

# 幼儿园元宵节亲子活动感想 幼儿园元宵节亲子活动方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园元宵节亲子活动感想篇一

活动名称：

欢欢喜喜闹元宵(做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜) 组织形式：亲子形式

活动时间：

20\_\_年2月14日下午15：15

活动准备：

(1) 幼儿园：

- 1、 将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- 2、 准备灯谜和各种小礼物。
- 3、 准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- 4、 准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- 5、 花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三

等奖3名。

6、 拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布

7、 元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛

(2) 老师：

1、 做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌(周四上午检查)。

2、 安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于2月13日(星期四)收齐，14日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。

3、 各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅(电磁炉或电饭锅)，并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

4、 协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加

5、 班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备(兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好)。

6、 收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

(3) 幼儿家庭：

1、 幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

2、 亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四

上午交与班主任。

3、将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。  
活动过程：

(1)、周五下午15：15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

(2)、元宵节常识介绍

活动总共15分钟)

(4)、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、  
亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节20分钟)

(5)、煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，  
将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿)

(6)、猜灯谜活动

1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底

2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号  
核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。

3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，  
一人只能兑换一个奖品)

5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

(7)、当天下午班上老师需家长全部回去后才能收拾各班物品、

灯笼再下班。

## 幼儿园元宵节亲子活动感想篇二

欢欢喜喜闹元宵(做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜)组织形式：  
亲子形式

20xx年2月14日下午15: 15

(1) 幼儿园：

- 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- 2、准备灯谜和各种小礼物。
- 3、准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- 4、准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- 5、花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。
- 6、拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布
- 7、元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛

(2) 老师：

- 1、做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌(周四上午检查)。
- 2、安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于2月13日(星期四)

收齐，14日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。

3、各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的'锅(电磁炉或电饭锅)，并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

4、协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加

5、班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备(兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好)。

6、收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

### (3) 幼儿家庭：

1、幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

2、亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。

3、将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。  
活动过程：

(1)、周五下午15：15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

(2)、元宵节常识介绍

活动总共15分钟)

(4)、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节20分钟)

(5)、煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿)

(6)、猜灯谜活动

1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底

2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。

3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，一人只能兑换一个奖品)

5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

(7)、当天下午班上老师需家长全部回去后才能收拾各班物品、灯笼再下班。

## 幼儿园元宵节亲子活动感想篇三

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、橡皮泥。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

一、引入主题(以喜洋洋音乐为背景音乐)

二、元宵的来历

小朋友们表演的真棒!老师知道你们不仅节目表演的好,而且都是爱动脑筋的好孩子。下面老师要考考你们。

1、哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)

2、元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、挂灯笼等)

小朋友们真聪明!

老师讲述:元宵的来历。

三、说说元宵

2、大家先不要着急做,谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明,我们现在就开始做元宵。

四、制作元宵

1、小朋友们,我们这里有做元宵的材料,大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿看谁做得多。

2、幼儿开始制作,教师巡回指导。(放背景音乐喜洋洋)

五、幼儿展示自己的作品

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃元宵。老师统计好个数，给小朋友盛元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

## 七、吃元宵

刚才你做了多少元宵，现在就可以吃多少元宵。

## 八、教师总结

# 幼儿园元宵节亲子活动感想篇四

欢欢喜喜闹元宵(做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜)组织形式：  
亲子形式

## 二、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日下午15：15

## 三、活动准备

### (1) 幼儿园：

- 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- 2、准备灯谜和各种小礼物。
- 3、准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- 4、准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- 5、花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。



6、拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布。

7、元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

## (2) 老师：

1、做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌(周四上午检查)。

2、安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于2月13日(星期四)收齐，14日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。

3、各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅(电磁炉或电饭锅)，并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

4、协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加

5、班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备(兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好)。

6、收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

## (3) 幼儿家庭：

1、幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

2、亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。

3、将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。  
活动过程：

(1)、周五下午15：15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

(2)、元宵节常识介绍

活动总共15分钟)

(4)、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节20分钟)

(5)、煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿)

(6)、猜灯谜活动

1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底

2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。

3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，一人只能兑换一个奖品)

5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

# 幼儿园元宵节亲子活动感想篇五

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

## （一）物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

## （二）人员安排：

1、咨询接待：刘老师、王莎老师

2、灯笼展示：王丽萍、曹老师（家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴）

3、中班教室展示元宵节动画片（董老师、邵老师）

4、催场：王佳帅老师

5、吃元宵——碗、勺子（秦老师、李老师、曹老师）

6、音乐播放（王佳帅）照相（刘老师）

7、元宵节故事讲述：王莎莎

8、米奇扮演：刘菲

9、场外布置：全体老师

## 1、主持人致开场词

## 2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）

## 3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

## 4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

## 5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

## 6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

## 7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5—10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

## 8、欢乐元宵——和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）