

2023年幼儿园折纸活动教案 幼儿园小班 折纸活动教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园折纸活动教案篇一

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的观察力；
- 2、培养幼儿的动手操作能力；
- 3、能看懂简单的实物步骤图；
- 4、享受折纸的乐趣；
- 5、加深对狗的认识。

活动过程：

1、出示小狗“比比”手偶，它给幼儿带来了它们家的全家福，出示一幅完整的全家福，让幼儿仔细观察，看上面都有谁？它们的样子？（重点耳朵耷着）与“比比”进行对比（引出是用纸折的贴上的）。

2、出示一幅不完整的全家福，告诉幼儿这张照片上没有“比比”的哥哥、姐姐，他们不高兴了，请幼儿帮忙想办法，让他们高兴起来（引发幼儿折纸的兴趣）。

3、出示折纸步骤图，让幼儿仔细观察每一步，不明白的进行简单讲解（要提到“倒三角形”）。（见图2）

4、每人发一个折好的小狗头自己探索发现，再对照步骤图自己折狗头。

5、折完狗头，再提议让孩子把狗的眼睛、鼻子、嘴巴画上。

6、用浆糊把狗头贴到全家福上。

总结分享

知道狗的外形特征，拿着折好的狗头，说出狗外形。

活动评价

幼儿能在实物步骤图的引导下，折出完整的狗头。

幼儿园折纸活动教案篇二

活动准备：

经验准备：欣赏过故事《板凳狗》、有过木工坊活动的经验

物质准备：

(1) 板凳制作小视频、各种小板凳的图片、纸，笔。

(2) 木工坊防护服装、每个幼儿一副手套，一副眼镜。

(3) 木块、木板、冰糕棒等木工材料。

(4) 锯子、钉子、胶枪、尺子等木工工具和测量工具。

活动过程：

一、课程导入：故事《板凳狗》

你觉得板凳狗是什么样子的呢？

二、了解小板凳的基本结构

1. 看一看自己坐的小板凳是什么样子的？

谁来说一说，你的小板凳是什么形状的，由那几个部分组成的。

2. 出示小板凳的图片，帮助幼儿了解小板凳的结构。

板凳座面，板凳靠背，板凳扶手，板凳腿。

3. 你还见过什么样子的小板凳？

(幼儿根据自己的经验说一说见过的小板凳)

三、学习小板凳的制作步骤和方法

1. 小板凳怎样才能做成那，需要用到什么材料和工具？

(幼儿说一说自己的木工制作经验)

教师小结：首先要有设计图纸，然后根据图纸选择木工材料，使用木工工具进行制作。

2. 出示木工材料，测量工具和木工工具。

什么时候要用到测量工具，什么地方会使用到木工工具？(请小朋友来说一说)

你会使用这些工具吗？请小朋友来试一试。

3播放《小板凳制作》视频，幼儿观看制作过程。

你看到了什么?学到了什么?除了这种制作方法，我们还可以怎样制作?

四、设计自己的小板凳

请小朋友设计自己的小板凳。

板凳的座面是什么形状的?靠背，扶手，板凳腿各是什么样子的自己画下来。

五、根据设计图纸选择合适的木工材料

你想用什么材料来制作你的的小板凳?

幼儿自主选择木块、木板、冰糕棒等木工材料。

六、幼儿木工操作活动

1. 幼儿根据自己的设计到操作区进行制作。
2. 教师巡回观察指导，与幼儿交流在操作过程中遇到的问题。
3. 重点指导幼儿测量工具的使用和木工工具的使用，提醒幼儿注意安全。

幼儿园折纸活动教案篇三

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规及要求。活动中，幼儿通过动手操作已能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三

角。

活动目标：

- 1、掌握双三角的折法。
- 2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

活动内容：折纸活动《青蛙》

活动准备：活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

活动过程：

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。师：青蛙的头和身体象一个什么形状？幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

游戏《青蛙赛跑》

a□将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

活动延伸：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

活动自评：

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。

幼儿园折纸活动教案篇四

一、游戏目标：

- 1、让幼儿认识小狗的外形特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和动手能力。

二、活动准备：

教学范例一份。

三、活动过程：

（二）、观察小狗范例。

2、(出示范例)瞧!这是什么呀?(小狗)，对了这是一只小狗头。这只小狗头是用什么折的呀?(用纸折的)

（三）、观察制作示意图。

1、出示制作示意图

这只小狗好孤单，它想找伙伴，我们来帮它找找好吗？小朋友看老师这里有一张正方形的纸，我先来帮这只小狗找朋友。（示范折小狗的方法）

2、教师边折边引导幼儿看图示意图：

(1)先把正方形的纸角对角对折，变成一个大的三角形。

(2)再把三角形的两个小角往下折，折出它的耳朵。

(3)最后用蜡笔画上眼睛和嘴巴，小狗头就折好了。

3、瞧！老师已经帮它找到一个伙伴了，你们想不想帮它找更多地伙伴呢？那现在就请你们帮它找吧！”

（四）、幼儿制作，教师巡回指导。

1、重点指导幼儿一定要反小狗的耳朵多出来一点，画上眼睛和嘴巴。

2、要求幼儿耐心地看图示一步一步折叠，折痕要平整。

3、给不会折的幼儿帮助。

（五）、展示幼儿作品

1、幼儿作品。今天这只小狗头找到了这么多的小伙伴，它太高兴了，表扬折的好的小朋友。

2、请幼儿互相欣赏、体验制作的快乐。

幼儿园折纸活动教案篇五

教学目标：

- 1、锻炼幼儿的手指操作能力和反应能力。
- 2、教会幼儿对角折和狐狸头耳朵的对齐，压平，整体折。

教学重点：

幼儿对角折的过程，和狐狸耳朵的对齐。

教学难点：

幼儿手指操作的灵活性。

教学准备：

知识准备：幼儿已学过折纸和有经验。物质准备：折纸狐狸头一个，狐狸头饰一个，卡纸一张（贴狐狸头）幼儿用纸，每人一张教师用纸一张音乐《我爱我的幼儿园》小兔一个。

教学过程：

一、开始部分。

以手指操“我有一双小小手”导入导语：小朋友们好！在进行活动之前呢，请小朋友们和老师一起来做手指操。——“我有一双小小手，一只左来一只右，我有一双小小手，能洗脸来能漱口，小小手，小小手，一共十个手指头”。

二、基本部分。

- 1、教师出示狐狸头饰，引导幼儿观察。

小兔：大家好，我是动物王国里的小白兔，在我们动物王国，狐狸最调皮啦、爱动脑筋、机智聪明、力量虽然弱小，但狐狸很有智慧。但它骗过乌鸦，骗过老虎，动物王国里的其它动物们都不喜欢它。所有的小动物都不和它一起玩，于是有一天，小狐狸送给我们每个小动物一件礼物，它说以后再也不骗小动物了。（小白兔出示狐狸头）

2、教幼儿折狐狸头。

3、结束部分：播放音乐，结束活动。

小朋友们记住回到家里再好好的折一只狐狸头，送给爸爸妈妈！

附：儿歌《我爱我的幼儿园》

我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐。我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多，又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐。