

2023年六年级毕业班家长会老师发言稿 (模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级毕业班家长会老师发言稿篇一

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加这天的家长会，每学期半期考试后，我们都会如期地举行一次家长会，从三年级到六年级有的家长听我的发言最多的七次，最少的也有一次了，能够说，我们已是老面孔，老朋友了，这天是和各位家长作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过两个余月就小学毕业了，要进入新的学校。这天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。这天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮忙孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习状况前，先给大家讲一个《树的故事》：很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每一天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿……时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一齐玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱……但是你能够摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一齐玩

吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你能够砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧。你能够开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，离开他们……只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家长）就没有职责吗？哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪位家长不需望自己的孩子生活在蜜罐里呢？然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的好处；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们就应认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。此刻到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的决定，以及将采取的一些策略。所

以也能够这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会会有所不同，我期望透过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，期望我们共同承担起教育孩子的职责，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

一、学生在校学习状况：

这学期，全班同学在学习纪律上有了较大的进步，能较自觉地学习。比如：黄莲花，杨富华，罗周花、黄青这些优秀的学生能较好地学习，不论是课堂发言，还是课后写作，平日作业都能认真地做好，遇到难题爱问善思。还有黄炜锋、黄麟、黄鑫、范月梅、黄淑敏，在学习自觉性上有了明显的进步，让我们感到高兴。黄绪成，黄清河，黄雀辉在与同学相处方面能较好地以礼待人。黄连德，黄浩鑫、黄桂发、黄茜莘在写作文方面有了较大的提高，好几位同学的半期作文试卷近于满分；黄礼敏、黄梅芳、黄丽芳在上课能更用心思考，敢于发言，黄绪洪，杨维秋不但学习成绩有进步，在写字上有了较大的进步，每一个字笔笔有力，大小匀称。黄权涛、黄金明、黄绪鑫由于基础较弱，学习成绩不见有较大的进步，但在学习态度上是上进的，是用心地，相信在今后一段时间会有较明显的进步。

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表此刻以下方面：

- 1、有些学生书写不太认真，肯动脑筋；遇到难题是左抄右问，投机取巧，以做完为目标。
- 2、有几个学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，

就像这次半期试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。

3、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

4、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

5、学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

6、偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

二、针对以上状况，我在下一段时间的打算是：

1、利用每一天下午放学后的时间培优补差，借用晚自习的时间进行系统的整理复习。我们也期望家长全力配合。作为家长，我们就应清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的好处会不同。

2、加强学生的积累背诵和灵活运用的潜力。这方应对学生的一生是受益的，不论是应付考试还是令后的学习，小孩子的这个年龄是记忆最高峰期，让其多积累将是一生受用。因此，也期望家长能配合，在早晨让自己的孩子能读读背背。

3、加强一些综合性的练习训练，有必要订一些教辅资料让学生多练习，熟能生巧。

三、给家长的推荐

1、帮忙孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，

是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也就应正确引导孩子，帮忙孩子实事求是分析自身的现状（学习上的状况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮忙孩子查漏补缺，购买一些练习开始有针对性地复习。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮忙孩子解决学习上的困难，也能够与任课老师一齐商量对策，切忌放任、放下，或只有决心，而无行动。

3、平时要尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、针对孩子的状况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校状况，向老师反映学生在家的表现，以到达相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、多关心孩子的安全问题，身体的健康安全，心理安全，上学放学的交通安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级毕业班家长会老师发言稿篇二

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生跨到中学的站点，对学生的一生具有重要的意义。以下是小编为大家整理的六年级小学毕业班家长会发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧！

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，可以说，我们已是老面孔，老朋友了，今天是和大家作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过三个多月就小学毕业了，要进入新的学校。今天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。今天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习情况前，先给大家讲一个《树的故事》：

树 的 故 事

很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿……时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一起玩吧！”

男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱……但是你可以摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一起玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你可以砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧。你可以开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

终于，多年以后，男孩子又回来了。“真抱歉，我的孩子，可惜我现在什么也无法给你了……我唯一留下的只有枯老的根了。”树流着泪说。“我现在只要有地方歇一下就好了。经过了这些年，我太累了。”男孩说，“老树根是歇脚的最好地方了。”男孩坐了下来，树开心得热泪盈眶。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，离开他们……只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家长）就没有责任吗？哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪位家长不需望自己的孩子生活在蜜罐里呢？然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高

低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

尊敬的家长朋友们：

你们好！

首先对各位家长朋友们的到来表示热烈的欢迎和深深的感谢！谢谢你们在百忙之中抽空到校参加我们六年级家长会，这既

是对孩子的爱，也是对学校工作的支持和配合；更谢谢你们养育了六年级班这些可爱的孩子们，他们给学校和班级带来了朝气和欢乐！也替孩子们向你们说一声“谢谢，您辛苦了！”你们今天的到来也是对孩子最好的支持和鼓励！

今天把大家请到学校，是想交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时的调整工作思路，提高教育教学质量，家长能够更好的教育自己的子女成才。他们是毕业班，时间短，任务重，又面临小学到初中的衔接过度阶段，这是一个关键时期，孩子的生理或心理都会格外敏感有所波动，更需要我们家长和老师的关注和鼓励，我们有权利和义务帮助他们，快乐稳妥的走过这一程，为他们美好的明天奠基！

给大家介绍一下我们的班级情况，我们班共有36位同学，男生17个，女生19个。作为班主任，我对我的学生充满信心，在我眼里，他们都是那么可爱！他们大多数都遵守纪律，乐于助人，热爱学习，当然孩子毕竟是孩子，难免贪玩，克服不了自身的惰性和顽皮，所以也存在一些小问题，比如，完成作业拖拉，书写潦草，缺乏自制力，态度敷衍等。

本班的学生大致可以分为四类：第一类学生，是品学兼优的孩子，这些孩子目标明确，有很好的自制力和自学习习惯。他们分别是梁、范。我为这些孩子的家长感到自豪，你们培养了一个优秀的孩子。他们不仅是家庭的骄傲，也是老师的骄傲！第二类学生，他们学习也努力，但基于基于多种原因，如基础不扎实，学习方法不正确，注意力不集中等。这些学生成绩不拔尖，但却很有希望，他们是秦豪迪、李艺颖、高摇雪、尚召兵、尚亦佳、张子淼、申万涛、石纪萌、李增辉。他们就是可上可下的学生，发展好了，优秀！稍有松懈，擦边或下滑。面对这样的孩子，家长不仅需要给予关心，也需给予必要的关注、帮助和督促，多提醒孩子！第三类学生，是老师最心疼的孩子，他们一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，乖巧可爱，但成绩却不大理想，以至于信心大打折扣。这些学生有王、尚。但我想说的是这些孩子

努力了，他们不需要责备，更多的需要鼓励和指导。我始终相信，他们终会各尽其才，闪闪发光的。第四类学生，是我平时关注最多的孩子。他们活泼可爱，就是不喜欢学习，爱耍小聪明，缺乏控制力，拖欠作业，无视组长或班干部管理等，当然成绩也不理想。他们是石明阳、吴晨旭、尚亦佳、尚喜乐、吴鹏超、张子明。面对这些孩子，我有义不容辞的教育责任，但教育是双向的，不仅仅来自学校，也需要家长的配合，家长要多引导、督促、教育、关注。

爱和责任！家长的爱，不仅仅是送孩子上学，解决吃穿问题，不能狭隘的只认为教育孩子是老师的事。事实上，家庭才是孩子的第一所学校，也是影响孩子一生的学校，父母是孩子的第一任老师。同样一个教师在同样的班级上课，为什么孩子的表现却不一样？这其中的关键就在于家庭教育。为了让孩子在品行、性格、学习等方面进行良好的教育和影响，给家长朋友们几点建议：

- 1、家长要注意培养孩子良好的学习和行为习惯。比如，早上早读的坚持，作业的按时完成，作息时间的规律等，都需要家长的督促提醒。需要家长配合的听写作业及签名，家长呢也一定不要嫌烦，及时检查孩子作业，看质量，看书写。配合孩子好好完成。养成良好习惯，孩子受用一生。
- 2、尊重老师，学校，不再在孩子面前数落老师、学校。亲其师，信其道。孩子对老师的尊敬会你的数落中荡然无存，就会对该老师的课堂失去兴趣作业不愿完成，久而久之，成绩下降，形成恶性循环。
- 3、家长要多花一些时间和耐心跟孩子沟通交流。多询问还孩子在校的学习，善于发现孩子的进步，并及时给予鼓励和表扬，并提出新的要求。
- 4、教育孩子学会合理安排时间。家长要从具体的时间抓起，提醒孩子早睡早起，和孩子一起制定时间表，计划表，或

复习、预习清单。

5、给孩子创造良好的家庭氛围。愉快的情绪对孩子完成学业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果，所以，请不要在孩子面前与家人争吵。，那会让孩子缺乏安全感。

6、多关注孩子的健康、安全。处于青春期开端阶段，多给孩子讲必要的生理卫生知和，按时接送孩子。

7、帮助孩子树立责任心，让他们自己整理房间，床铺，分配一些力所能及的家务活给孩子，勇于承担。

8、多和老师进行交流，及时了解孩子在校情况。

家长朋友们，爱和责任是我们共同的心声。因为有爱，我们走到一起来，因为有爱，我们才重任在肩，为了孩子的点滴进步而欢呼，为了孩子的茁壮成长而欣慰，我和您一样!让家校合力，用爱和责任，拧成一股绳，共同托起孩子美好的明天!再次谢谢各位家长朋友的到来!谢谢!

各位家长：下午好!

首先对你们百忙之中抽空来开家长会表示衷心的感谢!这让我们感受到了家长们对学生的关心。大家都知道，您的孩子即将面临人生的第一次选择。六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，相信，每一位家长都希望自己的孩子在小升初的竞争中考取一所理想的中学，为今后的发展奠定扎实的基础。所以我们今天聚在一起，正是希望和您的进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

转眼之间我们的学生已经从一年级到了六年级，在这几年里，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分

同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。

今天主要想和大家来交流以下几个方面：

一、学习习惯

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是引导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一，要教育孩子学会合理安排时间。

第二，要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业“约法三章”：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。

二、考试怯场

有一些学生平时表现比较好，成绩也不错，但等到大考，成绩总是不理想，这应该怎么办呢？首先我们要明白：孩子在考试时由于紧张，导致记忆力减退，思维能力下降，因此不能考出原有水平，这种现象被称为“考场怯场现象”。

产生这种现象的原因主要有以下几点：

1、情绪过度紧张。有的孩子心理素质较差，承受能力低，在遇到比较紧张、严肃的场面时，就会情不自禁地怯场，以至于无法发挥出原有的水平。

2、家长对孩子的要求过严。有的家长在考试前对孩子说：“考得好给予奖励，考不好你可小心点儿。”“这次再考不好就不给你零花钱了。”这些话对一个临考的孩子来说，会造成沉重的思想压力生怕考不好受到惩罚。临场考试时就会过分紧张，不能很好地发挥。

3、孩子自信心不足，对自己的学习成绩缺乏正确评价，总是怀疑自己的能力，担心过不了考试关，一上考场就心慌意乱。

为了克服孩子的怯场心理，家长应注意以下几点：

第一、对孩子的期望值不要过高，而应根据孩子的实际情况“量体裁衣”，要求孩子争取考出好成绩，同时鼓励他“如果这次没考好，下次再努力”。如果父母的要求过高，超出了孩子的心理承受力，孩子思想压力大，越怕考不好就

越是考不好。

第二、向孩子传授一些考试技巧，如认真审题，将试题分为“难”和“易”两大类，先解答出难度不高的题，留出充分的时间，集中精力解答难度较高的题。

第三、“冰冻三尺非一日之寒”，在日常学习中，家长要经常对孩子进行辅导，了解孩子学业中的薄弱环节，有针对性地加强复习，这样日积月累，帮助孩子练好“基本功”，考试时胸有成竹，应答自如，就不会怯场了。

三、几点希望：

1、树立人人成才和全面发展的观念，。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：

(1) 休息时间，不经家长陪同不要外出。

(2) 早晨到校时间：7：30，做到不早到，不迟到。3：45放学，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

3、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

4、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教

育取得一致，形成一股合力。

5、注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。

我有这样一个体会：养成一个好的习惯可以让孩子终生受用，养成一个坏的习惯害了孩子一生一世。一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯、道德习惯。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们视听社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

以后我们可以通过多种方式多联系，及时了解孩子的近况。总之，希望在我们共同的努力下，我们的每一位学生都能健康地成长，都能学到更多的知识，最后能成为合格甚至优秀的小毕业生。

谢谢！

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表六年级2班所有任课老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、时间紧，任务重。

今年的考试大概在6月15号，除去休息日，只有1个月上课时间，我班还有一个单元没上完，五一后开始复习，就只有20多天。

二、抓思想，促学习

1、学生思想波动太大，严重影响学习。很多学生从开学就表现得很浮躁，很激动，一心向往到初中去。学习不求上进，放着作业不做，打打闹闹。等该交了，该检查了，才开始胡乱画，字迹潦草得都没法认。有的赶回家写上了，有的则要留下让老师看着写。写完了也是错误百出，老师讲，人家还不认真听。《学习之友》都是老师在课堂一道道认真讲了，给了充足的时间来写，还会有很多人错，很多人下午回家时都写不完，留下来就胡乱画，应付差事。什么原因？老师讲，人家不听，给时间，人家说闲话不写。错题发下去，老师不监督不改。甚至有人仍然把错的原封不动的搬上来。

2、照抄作业和不写作业的现象严重。从开学至今，总就那么10几个同学，每天早晨来得很早，为什么？照抄头天的家庭作业。有马壮、季蒙、孙振坤、李俊杰、张红宇、王浩宇等人，其中马壮、季蒙最严重。还有一些同学不写家庭作业，整页空白，背诵一句不会。主要有：马壮、季蒙、孙振坤、王浩宇、王凯、梁家伟、刘建昆、孙家文，屠家欣、韩美文、董伟、杨程研、李海霞，有的从开学至今经常不彻底完成作业，有：牛自浩、周小文、陈旭东、陈哲、李雨萌、李帅、李博、于志伟、孙甲辉、王海杰、雍家鹏。测试卷都有人整个几道大题空白交来。

三、家长急需配合老师做好以下工作

1、学生的思想工作，让孩子安全毕业

安全重于一切。首先，要保证孩子的心理安全。最近学生的情绪很不稳定。上课不听讲，下课打闹，有的在外面惹事，

逆反心理比较严重。请家长做好思想工作，多沟通，多交流，多学习家庭教育方法，不要仅停留在过去的打骂上，打骂是最失败的教育手段。遇事多讲道理，多讲故事去教育。时代在发展，过去那套教育方法已经失灵。老师在苦口婆心的教育、开导，如果家长的家庭教育跟不上，最终就出现 $5+2=0$ 的现象。孩子们刚刚学过的一句名言送给大家共享：使卵石臻于完美的，不是锤的打击，而是水的且歌且舞。

其次是生命安全。有的同学早晨7点就到校，干什么？抄作业，在路上玩，在教师打闹。不是上班时间，出了事谁但责任？老师抓得紧，就在校外截住本班同学强行掏作业、抄作业。有的孩子放学不回家去外校惹事，结果人家几十名学生围来，如果不是老师即时发现，出去后会怎样？休息日，家长要监护好孩子，不要任由他出去玩。很多小学生违法犯罪就和休息日无人看管有关。有的孩子结伙爬山、上星海糊，尽搞危险游戏。不要等失去了孩子再后悔。不要说没办法，问自己是否想了办法。

另外，请家长安排好孩子的饮食。很多孩子早点在外面吃。1、不卫生，不利于健康。2、吃了乱扔垃圾。3、有的省下钱买零食，被别人看见，跟踪、抢劫。

2、加强家庭作业辅导、检查工作，让孩子更加优秀

“我的孩子每天学什么了？写什么作业了？老师布置的作业完成了吗？完成得怎么样？”优秀学生的家长都是做好了这四项工作，人家的孩子才优秀的，不是老师给了这些优秀孩子特殊照顾。反之，落后的学生倒让老师费尽心血，辅导学习、做思想工作，老师每天就忙于为落后学生服务。所以说，只有真正爱孩子，肯为孩子付出的家长才会培养出优秀的孩子。

3、做孩子的好榜样

我们总要求孩子要这样，要那样，我们自己做到了吗？我们对

家庭尽了多少力，我们的孩子就有多爱这个家；我们为孩子付出了多少，我们的孩子就为我们付出多少；我们陪伴孩子的时间和孩子在家做正事的时间成正比。少看看电视，多辅导孩子学习；少出去应酬，多带动孩子锻炼身体；少打麻将，多教育孩子怎样做人。请记住：优秀孩子是和优秀家长一起诞生的。

最后送几句话和大家共勉：

孩子生长于肯定中，便学会了自重；

孩子生长于公平中，便学会了正义；

孩子生长于诚实中，便学会了真理；

孩子生长于责任中，便学会了承担；

孩子生长于安全中，便充满了信心；

孩子生长于友爱中，便将乐于存活。

各位家长：

大家好！

我们已经不陌生了，我就开门见山说了。

各位家长最关心的就是孩子的成绩了，桌面上有这次期中考试试卷，大家可以看到你孩子的成绩，我简单说说这次考试情况。

这次期中考试六(3)班应参加人数65人，由于李彧琛同学右手受伤，实际参加64人，最高分96分，最低分65分，其中60—70分3人，70—85分28人，及格率100%，优秀率51.56%。六(4)班应参加人数63人，实际参加人数63人，最高分98

分，60分以下1人，60—70分2人，70—85分28人，最低分50分，及格率98.41%，优秀率61.9%。

试题类型有填空题、判断题、选择题、填图题、连线题、问答题。这次测试没有出现实验探究题。内容涉及到前两个单元《简单机械和工具》和《形状与抗弯曲能力》两个单元的重点难点，应该说这次考查涵盖的科学概念多，涉及的内容广，题型丰富，题目灵活，有一定难度。

通过开学到现在几次测试发现六三班詹文茜、王皎榕、杨倩、常欣、张晓梦、张伊娜、杨佳鑫、何雨昊、王帅、李明宇、阴煜欣、孔德华、郭豫川、张明慧、万昊天。

班张倩、郭乐平、董章毓、席笛珂、马怡诺、高欣

钰、王思博、姬璐逸、马新鹏、吴诗琳、焦蕊、阴旭哲。这些同学学习态度端正，作业能按时完成书写认真，特别是每天回家的默写，听课习惯好，一直成绩优异。

六三班权依琳、侯瑞雪、付子妍、张博航，班刘宸、阴佳鑫、赵成博、安可馨、王正华、安紫璇、焦瑞洁、张耀中、董奕儒进步很明显。

通过前半学期学生的默写本上的签字，可以看出许多家长对我的工作很支持，希望后半期家长继续支持我的工作，我在这里谢谢大家。

科学这门学科让许多家长觉得在家辅导无从下手，我在这里给大家一点建议。

孩子回家的默写背诵的内容，你一定费心认真检查一下，签上字，正确与否你可能无法判断，但完没完成你能发现。家长绝对想不到你的签字有多重要，你的签字就能让学生感受到你对科学这门学科的态度或者说重视程度，学生的潜移默

化能力(洞察力)很强，从你的态度孩子们能感受到科学这门学科是否重要，也会影响孩子对这门学科的重视程度，直接影响上课的情况。家长一直能坚持检查科学作业的学生，上的听讲很认真，做笔记也很认真，作业更是认真整洁，很少出现错题。

料，希望各位家长能积极配合，千万别怕麻烦，因为你的怕麻烦，可能就会毁灭一个孩子的探究欲望。例如：在第一章《机械与工具》单元需要学生了解许多工具使用的原理，可我们学生缺乏生活经验，许多工具都不知道名称，更没使用过了，我让孩子回家打开爸爸的工具箱，和爸爸一起学着使用这些工具，从中体会这些工具的用途，以及它蕴含的科学道理。

例如：我让学生回家和爸爸妈妈完成《小个子战胜大力士》游戏，不知道大家陪孩子做了没?游戏很简单，孩子手握刀柄，爸爸或妈妈手握刀杆，各自向相反方向转动，看谁的厉害能转动，其中蕴含着什么道理。

我们有些家长可能利用周末，或者考试前还想给学生辅导辅导，你可以帮学生提问课本上的划线句子，阴影部分内容，让学生自己叙述实验需要的材料、实验过程、实验现象和结论。可以把这些内容转化换成填空、判断、选择等类型降低难度。复习还可以以我们每一次的考试卷、大练习册内容为主，帮孩子提问。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系。

六年级毕业班家长会老师发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好！今天，因为孩子的缘分我们相聚在六（2）班教室里。欢迎大家和我们一起共同关注我们的孩子，关注我们的教育。我作为孩子们的班主任代表本班各科任教师向你们到来表示热烈的欢迎与诚挚的感谢！由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。感谢在孩子成长的这六年间各位家长所作的种种努力，感谢你们直言不讳地指出我们工作中的不足，使我们在工作中不断完善自己的教育教学方法，感谢你们发自内心的对老师的关爱和尊重。

我们的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，教育学生时尽量做到以理服人，以情动人，让孩子健康成长。教育目标是让班级成为人人羡慕的班级，力争考出理想的成绩。因此，在抓分数成绩的同时，注重学生情商的教育。

- 1、尊敬孝敬自己的父母长辈（百善孝为先）。
- 2、培养学生的受挫力（不能正确看待批评）。
- 3、教育学生关心他人（帮助差生时也锻炼和培养了自己）。
- 4、注重培养学生的竞争能力与意识。
- 5、教育学生节俭（穿戴大方得体合乎年龄特点）。
- 6、随时都在用放大镜发现学生的优点，培养他们的自信心。在与孩子们朝夕相处的日子里，看着孩子们一天天长成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到十分欣慰。在艰辛、烦琐的教学生活中，我们有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。收获着孩子们

的笑脸，收获着孩子们的成功。

我们班80个学生，学生素质参差不齐，学习成绩两极分化十分严重，学习习惯有优有劣，可绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：少数学生因为没有养成良好的学习习惯和行为习惯所以底子薄、基础差，学习无兴趣。其次频繁更换老师，班容量过大，这也使得教师对孩子的关爱不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进；还有个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；以及孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。所以，我想从以下几方面来谈一谈：

现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据多年的教学经验我觉得：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起来，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是潘昌铭、黄祎、余迪、吴羽佳、张雯怡等，可以说，他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精

力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一列举。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课坐不住，没有良好的坐姿，嘴也闲不住，总爱小声嘀咕，不是找同学借这，就是找同学说那，有的同学竟为一点小事，放弃听课而与同学发生争执。作业与别人比起来差距很大，成绩很不理想。所以我们一定要注重孩子良好习惯的培养。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。就以我家为例：我的孩子现在上初中了。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们非常重视她目前的学习状况。尽力为她营造一个安静的学习环境。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。当我们在学习的时候，她也会去做自己该做的事，从她入学到现在我们一直都关注她习惯的养成。因此，她的学习任务总能保质保量的完成。可见榜样示范起到了潜移默化的作用（当然我们还有很多做的不够的地方）。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他（她）从小没有养成爱学习的习惯，他（她）的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得更多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，轻德育，重智育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价值观，怎能为社会作贡献呢？也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢？我们也经常听到家长说，不成才要成人，有

些孩子的表现在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，我认为这不适合小学生。因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？有家长反应，有的学生在学校比吃穿，比名牌，甚至比谁的父母官做得大，比谁家有钱，有车，比阔气。他还能用功读书吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这样下去，会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子总喜欢在一起谈论。常言道：“近朱者赤，近墨者黑”。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。不过，请家长放心，我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明天一定是光明的。

1、时间调整

为了给六年级学生更多的时间学习，一般不参加学校更多的活动，教务处主任对学习时间作了调整，增加了语、数、外的上课节次，要求学生早晨不得于7：20以前到校，7：40开始晨读晨背，不允许迟到，但近来有学生不能按时到校，影响了自己的学习；下午5：00放学，5：30以前所有学生必须离校。学生是否按时回家，你们要做到心中有数。

2、作业布置

本学期，作业任务要比原来多，语文要预习、听写、背诵、默写，英语要读要记，数学也不例外。特别是后面对小学六年来所学知识系统复习阶段，每位老师布置的作业比以往会稍微多一点，不过老师们会相互调节的。希望家长们更要加

强监督，保证孩子不折不扣的完成各科家庭作业。

3、考试时间与科目

考试科目有语文、数学、英语。时间估计在六月下旬。

1、要教育孩子学会合理安排时间。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

3、认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。同时鼓励孩子多读课外书，扩大知识面。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。即使是口头作业、复习、预习作业也不能敷衍草率。如果你们每天坚持过问一下孩子的情况，教育的效果会大不一样。因为你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对七八十，你们付出的多一点，孩子将收获得多一点。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。

4、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏。尤其是不能进网吧，十一二岁这个年龄段的孩子们最危险。

5、针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对老师来说，与家长联系是一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。从而达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、教育孩子注意安全。尤其是交通安全，过马路要走斑马线。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可

以申请。严禁孩子没得到家长的同意而私自下河游泳。

今晚，我们为了孩子的健康成长，为了帮助孩子们用优异的成绩为小学毕业交上一份满意的答卷，为了让他们在小学阶段留下最美好的最温馨的回忆这个共同目标走到了一起。在此，我代表六（2）全体教师向家长们庄严承诺，我们会倾注更大的激情投入到工作岗位上，凭良心教书，用爱心育人，为自己，为家长，为社会交上一份无愧于心的答卷！其实，无论是孩子，家长还是老师，只要我们做过种种努力，只要我们每个人都尽力而为了，无论结果怎样，我们都不会感到遗憾！

最后，我希望各位家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的中学和步入成功的人生打下坚实的基础。

谢谢大家！再一次感谢大家的到来，祝大家健康平安、幸福快乐！

六年级毕业班家长会老师发言稿篇四

成功的家长会可极大地加强班主任这个班集体核心的凝聚力。下面是本站小编给大家整理的六年级毕业班家长会发言稿精选，仅供参考。

尊敬的各位家长：

大家好！

由于您孩子的成长与发展，让我们有了今天的相聚。首先感谢大家以往对我的数学教学工作的支持和配合，也希望各位能一如既往的支持鼓励我的工作，并提出宝贵意见。今天借家长会之际，作为一名数学教师，我想讲以下两个问题，希

望与各位家长共勉：

1、重视孩子学习习惯的培养

学习习惯的养成很重要的一方面就是按时完成数学作业，作业是加深知识理解、巩固学习的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业。请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。对于作业改错，有的同学的习惯相当好，能很快的改完交上来，因为学习就是一个改正错误，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉，甚至抄袭改错。而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把当天作业的错题尽早改完。所以家长签字还是很有用处的。至少，家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何，是否进行了更正。另外，最重要的是，从情感上，支持了学生的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发学生学习的兴趣。

2、家长和老师沟通问题

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简

单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。请理解尊重学校与教师的教育行为，经常与教师进行沟通。

每位家长都希望自己的孩子在小学毕业的最后一学年里能确实学好文化知识，为顺利地进入更高一级的学校打下良好的基础，这是我们共同的愿望！我将尽力帮助学生学好数学，让我们携起手来，让不同的学生在数学上都有不同的发展！

各位家长某(姓)老师中午好！

应某老师的邀请，今天诚意参加此次家长会。【六年级家长会家长发言稿范文5篇】六年级家长会家长发言稿范文5篇。其实开家长会不是目的，主要原因就是希望家长能够多督促孩子多教育孩子，以及能够配合学校制度有效的管理孩子。

作为家长，都希望自己的孩子能够学习成绩有所提高，甚至希望孩子是班里的第一名，每位家长都希望孩子为人处事会随着年纪的增长而增长。

明年就是初一。即将踏入好点的中学也是每位家长的期望。最后几个月的冲刺需要我们做家长的多督促监督和促进。

在这里，我表态，我提议，孩子是希望，孩子是未来，多放下手中忙的事情，多管理好孩子，多关心下孩子。以下是我对小升初家长们的建议：

1、多鼓励，忌比较

这个学期有很多考试，对于孩子的成绩要有一颗平常心，尤其是当孩子考得不理想的时候，千万不要对其埋怨、斥责，甚至失望、放弃，既不要拿其他成绩好的孩子与自己的孩子作比较，也不要给孩子定某些硬性的指标，那样只会让孩子产生逆反心理。在这个阶段，孩子尽力了就好。

2、训练孩子的耐挫力

3、学会做个倾听者

这个时候，家长都很关心孩子的成绩，如果方法不当，很可能会适得其反。建议家长多和老师联系，从侧面了解孩子的学习情况和心理状态。和孩子谈学习，也要先做个倾听者，听孩子对自己学习的分析与困惑，理性倾听，听的同时也要做些引导，提醒孩子要理性看待每一次成绩，科学评价自己，然后再做个坚定的支持者，对孩子存在的问题、面临的困难，要一起面对，共同解决。

4、培养孩子上进的心态

要教孩子有积极的生活态度，不要对什么事情都无所谓。孩子考了60分，就觉得“差不多”。如果你孩子能考到80分的，考60分就说不过去，什么事情都随随便便，孩子以后会把这种态度带到生活、工作等方面去。在小升初时期，特别要培养孩子上进的心态，让孩子有自信上重点中学，有自信挑战更高难度学习。

5、搜集资料私下做

现阶段我们要解决的就是孩子的升学问题，在这个时候不要让一些杂七杂八的问题搅乱孩子的心。家长私下里可以做些资料的搜集、专业的咨询、资源的整合等方面的工作，这样填报志愿的时候才能当好参谋，做好帮手。

希望在坐的各位工作顺利，每位孩子成绩棒棒！

各位家长：

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我代表我班各任课老师及你

们的孩子对大家的到来表示感谢!六年级毕业班工作是非常重要的。小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系;既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。下面作为班主任我先对我班班级级情概况做个简单介绍：

一、学生情况介绍

我是从三年级跟上来的，我们之间也很熟悉。但是升入六年级后，有少数学生学习不太认真，态度上比较浮躁，且字体潦草。而有些同学，学习一直比较踏实，从没有放松过。如：刘璐齐、丁佳丽、刘君瑶、钟翠、刘宇、易鹏宇、易林宇、倪沛、倪锦仪、黄洁、洪流芳、吕依林……等。从接这个班时，我就有这样的愿望：希望在我的努力下学生的学习都能在原有基础上进步，并向文明班奋进。大家知道，只有自觉的学习+科学的学习方法+端正的学习态度，才能取得优异的成绩。所以我首先培养学生的学习的自觉性和良好的学习习惯，经过努力，学生的学习自觉性有所增强，大多数同学能自觉的学习，形成了你追我赶的学习势头。这与家长的良好家庭教育是分不开的。但是也有少数学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如

有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话，有的卫生差、穿戴不整齐，有的人脑海中不去想学习的事，专门做一些害人害己的事。（这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了）品德是从小培养的，这些毛病都必须引起我们的重视，及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长们与我们老师的相互配合。有少数学生存在以下几点问题：

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心；
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；
- 3、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；
- 4、不会虚心听教，缺乏自我管理能力和自我管理能力，在大会上、教室里、教室门口再三强调的事，一出教室门全忘得一干二净。

二、下面我就结合班上期中考试对学生的表现作分析

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。语文最高分96分，最低分34.5分，平均分82.5分。数学最高分96分，最低分21分，平均分72.6。英语最高分100分，最低分20分，平均分82.6分。大家都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。学习成绩优秀的：丁佳丽、刘君瑶、谭舒怡、谭辉、王卓、倪沛、钟翠、黄洁、王其祥、倪锦仪、易鹏宇、陈谢辉、易林宇、刘宇、张磊、陈柱。

三、家长要具体应该怎么做：

- 1、给子女多一点关爱

升学考试，好像就是门槛，阶梯。考初中，对小学生来说是人生第一个门槛，以后还有考高中、考大学等等。在他们的人生道路上，有许许多多的门槛，考初中和其他的门槛相比，当然是很轻松的一个。但对小学生来说，他们以前从来没有经历过，所以会感到有很大压力，有很多的困惑。每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束

4、给子女多一点引导

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。

家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

5、和教师多一点联系

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。

接下来请各位家长朋友们理解一件非常重要的事：长鸿实验学校初中部招取初中生是面对社会公开择优招取。而针对长鸿学校的六年级学生是总成绩排名的百分之六十。这样看来有百分之四十的孩子可能要打道回府。不过我很希望家长朋友们要提高认识并能加以理解：是一块玉，他在任何环境中都会体现他的价值。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

六年级毕业班家长会老师发言稿篇五

各位家长：下午好！

首先对你们百忙之中抽空来开家长会表示衷心的感谢！这让我们感受到了家长们对学生的关心。大家都知道，您的孩子即将面临人生的第一次选择。六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，相信，每一位家长都希望自己的孩子在小升初的竞争中考取一所理想的中学，为今后的发展奠定扎实的基础。所以我们今天聚在一起，正是希望和你的进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

转眼之间我们的学生已经从一年级到了六年级，在这几年里，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。

今天主要想和大家来交流以下几个方面：

一、学习习惯

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一，要教育孩子学会合理安排时间。

第二，要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业“约法三章”：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。

二、考试怯场

有一些学生平时表现比较好，成绩也不错，但等到大考，成绩总是不理想，这应该怎么办呢？首先我们要明白：孩子在考试时由于紧张，导致记忆力减退，思维能力下降，因此不能考出原有水平，这种现象被称为“考场怯场现象”。

产生这种现象的原因主要有以下几点：

1、情绪过度紧张。有的孩子心理素质较差，承受能力低，在遇到比较紧张、严肃的场面时，就会情不自禁地怯场，以至于无法发挥出原有的水平。

2、家长对孩子的要求过严。有的家长在考试前对孩子说：“考得好给予奖励，考不好你可小心点儿。”“这次再考不好就不给你零花钱了。”这些话对一个临考的孩子来说，

会造成沉重的思想压力生怕考不好受到惩罚。临场考试时就会过分紧张，不能很好地发挥。

3、孩子自信心不足，对自己的学习成绩缺乏正确评价，总是怀疑自己的能力，担心过不了考试关，一上考场就心慌意乱。

为了克服孩子的怯场心理，家长应注意以下几点：

第一、对孩子的期望值不要过高，而应根据孩子的实际情况“量体裁衣”，要求孩子争取考出好成绩，同时鼓励他“如果这次没考好，下次再努力”。如果父母的要求过高，超出了孩子的心理承受力，孩子思想压力大，越怕考不好就越考不好。

第二、向孩子传授一些考试技巧，如认真审题，将试题分为“难”和“易”两大类，先解答出难度不高的题，留出充分的时间，集中精力解答难度较高的题。

第三、“冰冻三尺非一日之寒”，在日常学习中，家长要经常对孩子进行辅导，了解孩子学业中的薄弱环节，有针对性地加强复习，这样日积月累，帮助孩子练好“基本功”，考试时胸有成竹，应答自如，就不会怯场了。

三、几点希望：

1、树立人人成才和全面发展的观念，。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：

(1) 休息时间，不经家长陪同不要外出。

(2) 早晨到校时间：7：30，做到不早到，不迟到。3：45放学，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

3、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

4、 经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、 注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。

我有这样一个体会：养成一个好的习惯可以让孩子终生受用，养成一个坏的习惯害了孩子一生一世。一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯、道德习惯。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们视听社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

以后我们可以通过多种方式多联系，及时了解孩子的近况。总之，希望在我们共同的努力下，我们的每一位学生都能健康地成长，都能学到更多的知识，最后能成为合格甚至优秀的小毕业生。

谢谢!

六年级毕业班家长会老师发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友:

首先感谢你们在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。六年级上学期已经结束。在这一学期与家长的相处过程中,各位家长给予的支持和关注,让我感到温暖和感动。感谢家长对本班长期的大力支持和帮助,对我们的信任。我们的目标一致:让孩子健康成长,成人,成才。对此我感到开心。今天的家长会主要总结本班这学期的一些工作情况以及相关教育问题。

1. 学生的稳定性

有的孩子稳定性不够,而稳定性的重要性不言而喻。在这我想重点表扬

陈新月、王兆辉、李松元几位同学。他们一直认真完成他们的各项任务,积极参加学校的各项活动,并且成绩一直优秀,而且很稳定。不论课内还是课外,全面发展。通过我对他们的观察总结几点:

(1) 不张扬,态度认真。

(2) 做事有条理,比如写数学题目,不论多么简单,过程都写得相当详细。

(3) 上课非常认真,不论是否懂的题目,他都会抬起头,认真听课,虽然举手不多,但总和老师一起思考,这点也是我欣赏和值得其它孩子学习的。

(4) 他们的复习有计划,重点突出。我在这里举这几个例子,

也要引起家长关注孩子的学习稳定性，只有做到了这一点，才能真正成为学习优秀的学生。

2. 个别学生的偏科现象较为严重

考试结束，当然大家都非常关心孩子的成绩，这里就会有这样的问题，一些孩子有比较严重的偏科现象。对于这个问题，学生，老师，家长都要高度的重视。有的孩子的语文不是很好，可能是阅读，也可能是作文，有的可能词汇量较小，有的同学数学不是很好，可能是基础不好，可能容易马虎粗心等。但要想成为优秀的学生，哪一科也不能落后。

这次考试少了1分就差了2，3名，少了2分就差了6，7名。如果真的在中考，1分可能有几十名的差距，也会让你站在门槛之外。所以我们要知道问题的所在，去更加努力地补差补缺，让自己更优秀。

3. 一切皆有可能

这次考试有的同学进步很大，就拿我班的陈佳欣、陈自敏、周瑶、陈小雄来说，就有很大的进步，虽然还是有不尽人意之处，但已经有很大进步，而语文和数学也有所进步，相对他们自己而言，这就是成功，现在的孩子智力差别不大，只要肯学，都能达到自己的高度，在这希望家长多正面鼓励孩子，只要付出，就有回报，可能不是马上就见效，但要相信这点！

1. 德育问题

现在的教育目标首先是育人。可现在由于社会和家庭的影响，学生的一些素质要引起我们老师和家长的高度关注。我们学校对德育一直没有放松。一直在，展开一系列的活动来教育孩子：主题大会，观看感恩、励志注重仪表等视频，进行自我反省等一系列活动，还举行了安全教育。但还有一些问题

需要我们共同努力：(1)许多孩子说话不够文明，讲脏痞话，破坏公物严重，受现在网络和电影的'影响，语言古怪，服装奇异，发型古怪等，当然这些现象在我班还不是很严重，但还是要引起我们的高度重视，我们要给孩子一个干净的环境去学习。(2)可能是家庭和社会影响，许多孩子思想不够健康，不够积极向上。教育首先是个社会问题，其次才是家庭问题。但对于孩子们来说，首先面对的是家长，所以父母是孩子的第一任老师，家庭的教育已经深深影响他们。这一点已经无可厚非了。

2. 习惯问题

现在的学生条件好，当然有他们自己的想法。但有个性不代表随心所欲；有自由不代表放弃责任。社会上也会存在许多问题。许多家长担心孩子的将来，注重孩子的学习成绩，而对孩子的学习习惯培养不够。而习惯问题会极大影响孩子的一生。比如：(1)礼貌习惯，(2)忘记带作业，检查作业，(3)忘记写名字，(4)学习习惯等等这些都需要从小就培养，许多家长忽视这些细节，容易忽视家庭教育和小学教育，而这个阶段正是培养孩子的最佳时机。但现在到了小学即将毕业阶段，我们仍然要培养孩子的学习习惯和行为习惯，虽然有很大难度，我们也要坚持不懈，需要不断改进，而在原则问题上决不让步，我们要看的更远，为孩子长远着想，每年都有孩子在中考，高考因为一些习惯而让自己后悔一辈子的事例，当然我们要时刻充电，走在孩子的前面，学得更多理念和方法，去教育孩子。

3. 孩子自我要求不高，自尊心不强

现在的孩子都有这样的问题，上学没有目标，竞争意识不强，而这些需要老师和家长的培养。有的孩子可能这方面表现很好，说明有的家长早已经注意培养，家长、老师与孩子相处的时间最长，孩子开始毕竟是在模仿，就需要家长和老师从各方面观察，身体力行，言必信，行必果。我发现孩子最敬

佩的人是：家长，其次是老师。说明我们的态度和行动在很大程度上影响着他们。我们的一句话，一个表情，一种态度都在影响着他们。孩子的身上肯定会有家长的影子，也有班主任的影子。为了让我们的孩子更健康，更优秀，需要我们的付出。我们在责怪孩子的同时，也要反省自己，我们的无所谓，不重视，放松，马虎，必将造成他们的坏毛病，也为他们人生道路上添加更多的障碍。所以我们对自己要求要高，也在逐渐影响孩子，培养孩子的自尊心，培养他们正确的竞争意识。