

最新校企合作职业培训协议书(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

最新校企合作职业培训协议书大全篇一

甲方： ****学校

乙方： *****公司

校企合作办学、共建实习实训基地是学校教学建设的重要组成部分

一、合作原则

甲乙双方为校企合作单位。乙方同意作为甲方的校外教学实习实训基地，接受甲方学生到乙方进行实习实训教学，甲方参照乙方建议修订人才培养方案和课程教学大纲。甲方根据教学计划的要求，在不影响乙方正常经营的前提下，派遣专业学生到乙方开展工学结合实训及顶岗实习。乙方根据学生实习实训期的内容和项目、课题给予适当安排及指导，以保证学生能顺利完成实习实训内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

二、合作时间

（一）协议有效期为两年；

（二）双方首次合作时间从年月日至年

月日。甲方每批派遣____位学生到乙方进行工学结合实训，期限为个月，每批次结束后将安排另一批接替；顶岗实习期限为个月，具体人数双方协商确定。

三、双方的权利与义务

甲乙双方共同组成实习实训领导小组（组长由乙方担任），对学生进行教学指导和管理。

（一）甲方的权利与义务

- 1、负责制定工学结合和顶岗实习教学计划，提供实习实训学生名单，指定一名当期实习实训工作负责人与乙方对接。
- 2、负责对实习实训学生进行思想政治教育和安全教育，要求学生在实习实训期间遵守国家法律、法规，遵守乙方的保密制度、安全生产（工作）制度和其它相关规章制度。
- 3、为乙方提供有关专业信息服务、进行技术咨询，创造条件与甲方进行技术协作。
- 4、为乙方在职人员的继续教育和业务培训提供帮助和方便。
- 5、在乙方挂“****校外实习实训基地”牌。
- 6、聘请乙方高级管理人员、技术人员参与教学研究活动。双方共同研究、开发、建设专业、课程和教材。

（二）乙方的权利与义务

- 1、经双方协商在不影响正常经营的情况下，接纳甲方相关专业学生及教师到乙方参观，协助甲方完成实习实训教学任务。
- 2、根据甲方的实习实训计划和学生自身条件，具体做出工作安排，将甲方学生安排到乙方设定的岗位上实习实训，对顶

岗实习的学生将安排轮岗。

3、付给甲方实习实训学生相应的酬劳。工学结合期间酬劳统一为每生工资元/月（每生实领元/月，另元作为甲方产权合作奖励）；顶岗实习前三个月为实习培训期，按工学结合期间工资标准发放，后三个月按岗位正式工资（最低720元）的90%标准发放（每生实领工资的，另作为甲方产权合作奖励）。

乙方每月另给每生发放360元餐补（其中165元饭卡，195元现金）。

（注：若顶岗实习学生之前参加过在乙方开展的工学结合实训，则免除实习培训期。）

4、按公司员工标准为在职学生免费提供住宿，水电、燃气、物业费用自理。

5、安排高级管理人员、专业技术人员参与实习实训指导及教学研究工作（担任兼职教师），学生实习实训结束后，为学生做出书面鉴定。

6、提供在职学生必须的技术资料和样品，提供必要的劳动工具和劳保用品，为教师和学生的生活提供方便（具体事宜另行商定）。

7、保障在职学生的健康安全，不安排学生从事超常工作强度或与专业无关（除公益活动外）的事情；如出现工伤事故，乙方按国家《劳动保护条例》、《工伤保险条例》等有关规定执行。

四、其他

1、对违纪的在职学生，若需做出终止实习的决定，乙方应提

前两天通知甲方，并将学生交由甲方对接人员带回学校处理。

2、每位在职学生制服及饭卡应于期满办理完有关离职手续时退还，如有故意损坏，按乙方有关规定赔偿；甲方亦有责任协助此工作的顺利开展。

3、学生必须自觉遵守国家法律法规及乙方各项规章制度，接受乙方管理人员的管理,维护乙方形象。

4、学生在实习实训期间请假，按乙方《员工休假管理制度》相关条例执行。

5、在职学生每周工作6天，每天工作8小时，如有加班，则以补休形式安排补休（节假日加班按国家《劳动保护条例》有关规定执行）。实习实训部门不包括娱乐以及其他特殊服务部门。

6、双方通过友好协商，乙方每季度末月30日前将付给甲方的产权合作奖励汇入甲方指定对公帐户，甲方提供事业单位收据。

五、附则

1、本协议一式两份，甲乙双方各一份。

2、任何一方如提前终止协议，需提前60天以书面形式通知对方。

甲方（盖章）： 乙方（盖章）： *****学校*****

甲方代表（签字）：

最新校企合作职业培训协议书大全篇二

一、本合同的投资方为：

1、_____，身份证：_____，住址：_____

2、_____，身份证：_____，住址：_____

3、_____，身份证：_____，住址：_____

二、公司的成立：

1、公司住所为：_____。

2、公司的法定代表人为：_____。

3、公司是依照《公司法》和其他有关规定成立的有限责任公司。投资各方以各自认缴的出资额为限对公司的债权债务承担责任。各方按其出资比例分享利润，分担风险及亏损。

三、投资各方的出资方式和出资额

据公司法的规定组成股东大会及董事会，投资各方承诺公司的机构及其产生办法、职权、议事规则、法定代表人的担任、利润分配和财务会计按照《公司法》等国家相关规定制定。具体内容见公司章程。

四、利润分配：

五、合同的修改、变更和终止：

本合同一经签订，投资各方不得中途撤股、撤资，但允许投资各方之间或与其他投资股东实行购买、转让、合并等。

对合同及其附件所作的任何修改、变更，须经合同双方在书

面协议上签字方能生效。

六、违约责任：

七、争议的解决：

本合同在履行过程中发生的争议，由双方当事人进行协商，协商不成时，双方均可依法向所在地人民法院起诉。

八、本合同投资各方各执一份，共 份。自投资各方签字之日起生效。

投资人签字(盖章)：

签约时间： 年 月 日

最新校企合作职业培训协议书大全篇三

甲方：

乙方：

一、双方*年技术协作内容

1、围绕*****公司已获取和已申报未批复的专利开展专利成果转化科研活动，所获取的知识产权归*****公司所有，发生的相关费用由企业以支付技术费用方式全额支付。

2、_____大学的专利与技术成果企业应用时按协作优惠价转让。

3、双方同意在*****公司挂“____大学产学研联合体”和“____大学实习厂”两块牌子。

4、企业聘用_____大学人员服务时按所聘人员当时档案日平

均工资与本人结算报酬，外出与活动中发生的费用凭据由企业审核报销，企业利用学校的化验、实验等资源一律按校内院系价结算。

5、学校利用企业场地及人员等资源进行科技活动时，均按企业内部结算价，人员按当日平均工资，资源按折旧。

6、企业每年可派**人次期限为***月的. 专业技术培训学习，学校免除学费，食宿费用自理。学校派往企业实习人员每批次不超**人，不收其他费用，企业提供食宿条件，食宿费用由学校支付。

二、权利与责任

1、双方对自己已支付费用形成的知识产权有全部产权，任何一方未经许可不得涉及，否则负法律责任，产权界定标准以费用凭证为准。

2、双方形成的知识产权（包括相关技术机密）任何一方不得向第三方泄露，如需转让必须双方同意。已支付费用为界定标准形成的单方知识产权，产权方有支配权力，无权方不得外泄与使用，否则追究法律责任。

3、双方在维权的同时，有责任积极主动地维护多年合作成果，创造条件加深合作关系，扩大合作成果珍惜多年合作情谊。

三、协议的终止与修订

1、本协议有效期***年，到期根据当时情况双方决定延期或新签。

2、本协议如需修订或补充内容以双方签订的修订补充协议为准。

3、协议有效期：*****

四、协议一经签订，就作为双方合作的约束条件，严格执行。若遇不可抗拒的情况，可酌情解决。本协议解释权由双方共同确认。

协议一式四份，双方各执两份，分别由_____大学档案室、科技协作处，*****公司董事会、*****公司技术中心存档。

甲方：*****公司（章）

全权代表（签字）：

*****年**月**日

乙方：_____大学科技协作处 全权代表（签字）： *****年**月**日（章）

最新校企合作职业培训协议书大全篇四

甲方：（投资人）

乙方：（操作人）

一、委托事项

甲方以自己的名义出资 元委托乙方进行投资，获取收益，最新投资合同范本。

二、权利和义务

甲方必须把投资资金以及相关资料证明交给乙方，供其进行投资操作。甲方有权查询投资操作情况，但不得干涉投资操作，不得泄漏操作情况，不得随意抽撤资金，不允许自行进

行投资操作。否则，由此造成的损失有甲方负责。

乙方对甲方账户全权管理，精心运作，自主操作并承担操作风险；对甲方账户资金有保本的责任，即在协议到期日，若甲方帐户资金低于其存入本金时，差额部分由乙方补齐，合同范本《最新投资合同范本》。

三、结算方式

投资期限为一年，每月收取利息。

四、违约责任

甲、乙双方任何一方的行为造成损失的，由责任方负责一切损失。

甲方未依照本协议的规定提交出资额，从逾期第一个月起，按出资额的百分之 每月缴付违约金。如逾期三月仍未缴付，除累计缴付违约金外，乙方有权终止本协议，并要求甲方赔偿损失。

乙方未依照本协议规定支付乙方本金及利息时，从逾期第一个月起，按出资额的百分之 每月缴付违约金。如逾期三个月仍未缴付，除累计缴付违约金外，甲方有权终止本协议，并要求乙方赔偿损失。

五、协议的'变更和终止

投资行为违反有关法律、法规而依法被终止；

出现不可预测因素致使本协议无法继续运作，乙方有权终止协议；

本协议由乙方终止后，乙方对甲方理财资金不享有赢利和不承担亏损；

由于甲方的原因须终止协议的，乙方可以享有理财赢利和不承担亏损；

如达到终止条件的，可提前终止本协议。

六、争议的解决

凡因执行本协议所发生的或与本协议有关的一切争议，双方通过友好协商解决。协商不成时，可向相关仲裁机构申请仲裁或向签署地人民法院提起诉讼。在诉讼过程中，除进入诉讼程序的部分外，本协议仍具有法律效力。

七、协议期限

协议期限为一年，自 年 月 日起至 年 月 日止。

八、其他

本协议未尽事宜由双方共同协商一致后，另行签订补充协议；

本协议经双方当事人签字盖章后生效。本协议一式两份，双方各执一份。

甲方：

乙方：

年 月 日

最新校企合作职业培训协议书大全篇五

企方（乙方）：长沙众惠工艺品有限公司

第一条 合作方式双方商定在校外实训基地和人力资源培训等

项目方面进行合作。

第二条合作项目组织与实施机构设置双方合作建立在相互信任的基础上并按下列方式共同或分别设立专门的校企合作办事机构。

第三条 责任和义务

（一）甲方责任

- 1、甲方作为乙方的人力资源培训基地，应利用学校的专业理论培训优势，根据乙方的需求有计划有目的的为乙方培训有关专业技术人才；组织实施企业员工继续教育和学历教育，为乙方整体提升员工素质服务。
- 2、根据乙方提供的岗位需求和技能要求修改专业教学计划和培养方案，适应企业需要。
- 3、提前将每次实习的内容、人数和要求报予乙方；并协助乙方制定具体实习计划。
- 4、委派专业教师与乙方一起共同管理顶岗实习期间学生的实习事宜，并不定期的对学生的实习进行检查和督导。
- 5、聘请乙方一线技术骨干作为外聘专业教师，来校培训学生专业技能，并按甲、乙双方的约定为其支付相应报酬。
- 6、甲方应为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，供乙方选拔和录用。

（二）乙方责任

- 1、乙方作为甲方的校外实习基地，应尽量满足和保障甲方学生的实习需要；按照甲方提供的实习计划，制定详细的实习内容和安排。

- 2、负责向甲方提供企业人力资源结构状况、职业岗位要求的知识水平和专业技能等信息；参与甲方制定专业培养目标，审订专业教学计划和各种培训计划。
- 3、乙方应保障甲方选派专业教师到乙方进行职业能力和专业技能的提升，每次时间可为1至6个月不等。
- 4、对甲方实习学生的实习情况进行全面的评价和考核，以保证学生能顺利完成专业实习。
- 5、确保实习学生的人身安全。实习生在实习期间发生工伤等意外事故，乙方应按国家相关法律法规来执行，保障实习生利益。
- 7、对甲方优秀毕业生做到优先录用，并按《劳动法》及当地《劳动合同条例》的相关程序，签订就业协议。
- 8、乙方应确保本单位招聘及用工的合法性。

（三）第三方（实习学生）的权益保障

- 1、有取得劳动报酬的权利，用人单位应当根据甲乙双方约定按月以货币形式支付工资，不得无故拖欠或克扣工资。
- 2、有休息、休假的权利。用人单位应保证劳动者每周至少休息一天，实行8小时工作制，因工作需要安排加班的，按国家有关政策给予加班工资或安排补休。
- 3、可享有在职员工同等的相关福利待遇，有保障工作期间人身安全、人格尊严的权利。因公受伤有参照国家有关工伤保险规定的权利。

（四）第三方（实习学生）的责任和义务

1、必须严格遵守乙方各项管理制度和劳动制度，服从工作安排。

2、若学生因个人行为违反国家法律或严重违反企业规章制度，造成责任事故或人身财产损失，由当事人自己承担责任。

3、必须按协议约定完成实习任务，否则实习成绩不予评定，并承担个人实习重修和推迟毕业的后果。

第四条知识产权与保密工作非有特殊约定，合作双方个人知识产权成果一律归个人所有，职务知识产权成果归所在单位，双方合作开发的项目成果其产权归双方共同所有；双方均有自觉遵守对方安全、保密制度的义务，合作过程中的所有资料不得用于非合作项目的其它用途。

第五条违约责任本协议签订后，双方共同遵守，任何一方不履行协议，即构成违约，违约方负责赔偿全部经济损失。

第六条免责条款

1、由于国家重大政策调整导致不能履行约定事项；

2、由于第三方非主观原因造成不能履行约定事项。

第七条合作期限本协议合作期为叁年，即自20xx年5月1日至20xx年4月30日。双方以互惠互利为原则致力于建立长期合作关系，协议到期后可根据实际合作运行情况续签合作协议。

第八条其它条款

1、本协议未尽事宜，双方友好协商或签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

2、本协议壹式两份，甲、乙双方各执一份。

3、本协议自双方签字盖章之日起生效。

甲方（签章）： 乙方：

法定代表人： 法定代表人：

委托代理人： 委托代理人：

年月日 年月日

一、本协议为满足甲方专业建设的需要；

二、乙方不承担校企合作协议中有关乙方的责任和义务；

三、未尽事宜，双方友好协商，补充协议与校企合作协议具有同等法律效力。

湖南工业职业技术学院

商贸旅游系

最新校企合作职业培训协议书大全篇六

工商管理专业是近年来发展较快的一个专业，许多本科院校都设置了此专业。在经济结构调整、产业转型升级的社会经济大背景下，工商管理专业毕业生就业形势越来越严峻。一方面，许多工商管理专业毕业生找不到与所学专业相适应的工作，存在大学生就业难的问题；另一方面，用人单位招聘不到符合工作岗位要求的工商管理人才，出现企业招聘难的局面。这种人才供给与人才需求之间的矛盾，反映了高等学校的人才培养与企业实际需求脱节。

校企双方在平等协商、资源互补、利益共享的基础上，成立双方共同参与的工商管理专业合作培养委员会，设立办公室

作为工商管理专业合作培养委员会的日常工作机构，协调处理校企合作各项工作。

课程体系设置不合理

工商管理专业的课程设置以理论教学为主，实践教学为辅，理论课程和实践课程没有进行有效的整合。高校课程体系偏重理论知识的传授，强调知识的系统性和完整性，忽略了实践、创新能力的培养。没有从企业经营管理的实际出发，考察工商管理专业对应的职业岗位群所需的知识、素质、能力。学生的动手实践能力不强，不能适应工作岗位要求。

实践教学师资薄弱

随着技术进步与产业转型升级，工商管理理论与实践得到了极大的丰富。企业对工商管理专业人才的实践能力、创新能力的要求越来越高，需要工商管理专业教师不断学习、掌握新知识和新技能，以更好地胜任理论教学与实践教学。而现有的工商管理专业教师成长经历大多是从学校到学校，缺少企业实践经验，不熟悉企业的生产管理，不了解企业岗位对工商管理专业人才知识、能力、素质的要求。

教学评价系统不科学

工商管理专业重视理论课程的考核评价，对实践教学的要求相对较低。实践教学的考核评价体系不够完善、系统，缺乏科学、规范的考核办法。实践教学考核往往流于形式，存在走过场现象。有的甚至采用与理论课程相同的考试形式，其评价结果可信度低。由于实践教学质量评价系统的不完善，使得教学过程与教学水平不能得到全面、准确、客观的评价，教学中存在的问题和差距得不到解决，学生对实践教学的重要性缺乏认识，学习的主动性、积极性不高，导致实践教学质量不能得到提高，不利于工商管理专业人才实践能力与创新能力的培养。

校企合作机制是否完善是决定实践教学能否顺利开展及提升教学效果的关键因素。校内实践基地只能给学生进行简单的模拟训练，校外实践基地建设及利用情况更为重要，即通过校企合作，互利双赢，满足学校、学生、教师、企业的需求，各方利益平衡，才能促进合作的长期有效进行。

深入企业调研，完善培养计划

校企双方在充分进行社会调研和协商一致的基础上，制定针对性的、符合人才培养规律的培养计划[cal]体现工商管理专业人才实践创新能力与综合素质培养的主旨。根据校企双方教学资源条件以及社会对工商管理人才的知识、能力要求，定位工商管理专业人才的培养目标。在制定联合培养计划过程中，学校应深入企业，了解企业对工商管理专业人才使用意见，考察工商管理专业人才应该具备的知识、能力、素质。

重构课程体系，优化课程内容

作为工商管理人才培养基础的课程体系是完成教学目标、落实教学计划的载体与核心。传统的课程体系和教学内容过分强调理论知识的传授，忽略人才实践能力的培养。符合经济社会发展需求的工商管理人才应是知识、能力和素质的有机统一，应充分吸收拥有丰富实践经验的企业管理人员的建议，根据优化知识结构，强化能力培养的原则，构建基础平台+模块的课程体系：基础平台(如英语、经济数学、大学语文等)：必修模块(西方经济学、管理学原理、课程实验等。专业能力模块以已修的专业理论知识为基础，通过实习、实训的实践教学方式，训练与提高工商管理人才的实践创新能力。专业方向模块针对职业岗位，强调专业方向上的全面展开与深化，着力构建工商管理人才适应工作岗位的能力和就业竞争能力。

加强双师型教学团队建设

第一，组织教师挂职锻炼。工商管理专业的教师，特别是青

年教师经历过良好的专业训练，理论知识扎实，但由于缺乏实际的管理实践锻炼，实践能力不强。为提高教师指导学生实习、实验的能力，学校应研究制定教师挂职锻炼制度，有计划地选派青年教师到合作企业挂职锻炼，担任各级部门经理助理，协助部门经理参与企业的运营管理。

第二，做好校外教师的选聘。首先，由合作企业遴选工作负责、业务素质高、实践经验丰富的中高层管理人员作为工商管理专业的客座教授。选聘他们参与工商管理专业教学，学生可学习到大量实用的工商企业管理技能，积累初步的实践经验，同时也可提高学生对工商管理专业课程学习的主动性。

改革教学方法，更新教学手段

第一，改变以教师为中心，教师对学生单向灌输、学生被动接受的传统教学模式。开展以学生为中心，教师积极引导，学生主动参与，双向互动的现代教学方式。作为系统地获取知识的重要途径的课堂教学不可能让学生掌握所有的专业知识。

第二，更新教学手段。远程教学、软件开发技术、多媒体技术等现代科技的发展为不断更新教学手段提供了技术支撑，使课堂教学更加生动，有助于教师在有限的时间内讲授更多的教学内容，课堂教学的效果明显提高。

第三，运用多种教学方法。针对不同课程，可灵活采用专题讨论、现场体验、案例教学、操作示范、项目驱动、软件模拟等不同的教学方法，强化学生对理论知识的理解与运用，突出实践技能的训练与提高。

强化实践教学环节，创新实践教学手段

根据实际的实践教学条件，校企双方应科学安排专业课程实验、模拟实训、社会调查、企业实习以及毕业论文等实践教

学环节，制定详细的实施方案。

第一，建设校企共享的工商管理实验室。为培养工商管理专业人才的实践能力，学校应重视实验室建设，运用各种实验教学手段，提升学生动手实践能力，优化人才培养质量。工商管理实验室建设与运行需要大量的经费支持，学校往往出现经费不足，软硬件达不到实践教学要求等情况。校企双方可通过协商合作共建工商管理专业实验室，为实验室建设提供一条切实可行的解决路径。

第二，加强校外实践基地建设，提高学生实习质量。实践基地是学生对工商管理专业产生感性认知、理论联系实际、培养实践创新能力的重要场所。通过在实践基地的学习实践，学生可提升工作岗位技能，熟悉社会对工商管理专业人才应具有的知识、能力、素质的基本要求，从而进一步明确学习目标与方向，增强学习的主动性，逐步培养未来职业角色。

第三，完善实践教学评价体系。为考察工商管理专业人才的实践教学效果，应建立实践教学评价标准，制定考核方法，构建突出知识运用与实践技能训练的实践教学评价体系。全面考察实践教学的各个环节，通过学校自评、用人单位评价、合作企业评价与学生评价对实践教学效果进行全面、科学、客观测评，分析影响实践教学质量的因素，找出存在的问题与不足，明确实践教学改进的方向，提出解决问题的具体措施，不断完善校企合作实践教学评价体系。

校企合作对于培养工商管理专业人才具有的强大推动作用，有助于提升人才的能力与素质，提高毕业生对职业工作岗位的适应性和社会竞争能力。校企双方应紧密合作，不断探索完善校企合作模式与运行机制，以满足社会需求为导向，以实践能力培养为中心，深化教学改革，提升工商管理专业人才培养质量。