

# 最新保护水资源班会 保护水环境的演讲稿 (优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 保护水资源班会篇一

水，天上、地下、江湖海里都有。对于节约用水，同学们总觉得不如节约别的东西那么重要。有的同学开水龙头、洗脚、洗毛笔，有同学一喝开水，而是嘴对着水龙头喝自来水，水声哗哗，一点也不心疼。

水，真的不值钱吗？节约用水真的不重要吗？不全世界的水百分之九十三是咸水，不能喝。淡水只占有百分之七，而能喝的水只有百分之零占八。全世界五十亿人口，就靠饮用这只占百分之零点八的淡水，看，水多可贵呀！

人几天不吃饭可以活下去几天不喝水却不行。人类要生存就离不掉水，可见节约用水是何等的重要。

那我们每天用的自来水是怎么来的呢？是自来水厂的工人叔叔将江河水或地下水引进工厂，把水放在沉淀池，加入药物消毒杀菌，除掉有害万分和杂质，这样道道把关，地下还埋了许多管子。这些管子是一根根结起来的，它是许多水厂工人叔叔日夜辛勤劳动的成果。当我们拧开水龙头的时候，就应该想到，流出来的水里面包含着多少工人叔叔的辛勤劳动啊！

同学们，你们知道节约用水的意义吗？请看一笔帐：一吨水大约可供炼钢150千克，发电每小时一千度，生产化肥500千克，

织布220米，磨面粉34袋。“滴水成河”，如果人人节约用水，积累起来，就可以派上多在的用处啊！

同学们，我们是国家的小主人，从小就要养成节约用水的好思想、好习惯。不管是在学校还是在校外，都要注意节约用水。我们要以实际行动做一个节约用水的好孩子。

水是人类生存必不可少的条件之一，没有水，也就没有生命的存在，所以我们要保护水资源。

据统计地球表面的水储量大约有140亿亿立方米，但淡水资源只有3.5亿亿立方米，在这有限的淡水资源中，仅有0.34%是人类可以利用的，由于分布不平衡，生活浪费，全世界60%的地区供水不足，严重缺乏用水，情况严峻。

各种有害的物质，如农药、重金属、化学物质、致病微生物、油类以及各种废弃放射性物质……，被人为地排入水中，并超出了水本身的进化能力，于是就发生了水污染。大量的污水物排入河流，造成内陆水域污染，继而使湖泊和海湾污染，就连地下水也难逃厄运。水污染对人的健康危害极大，污水中的致病菌可引起传染病的流行。各种工业废水、农药等有毒物质排入水中，可使饮水人中毒。重金属污染的水进入人体，会使人慢性中毒等等。

因而，我们要保护水资源，防止水污染，从身边的小事做起。比如：节约用水、使用无磷的洗衣粉……。我们要大力宣传水资源的保护知识，看见破坏水资源的行为，要向有关部门举报。

保护水资源要从我做起，保护水资源就是保护人类自己。

## 保护水资源班会篇二

以下是由本站pqq小编为大家整理出来的小学生保护环境主题班会教案，仅供参考。

三年级下册语文 课本第二单元课文都与环保有关，学生学习之后，有了环保意识，为增强学生环保意识、环保责任感，结合学校“美化校园”的活动，特组织一次环保主题的班会活动。

在地球环境日趋恶劣的情况下，引导学生关注人类共有的生存环境——地球，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，使同学们了解环境污染的现状，激发学生爱环境的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，人人争做环保小卫士。

把主动权交给学生，讲授、活动与表演相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

- 1、活动前，需要班级环保小卫士在网上搜集环保的图片、视频等资料。
- 2、活动前，需要班级环保小卫士调查周围环境污染的现状。
- 3、班级环保小卫士排练好环保节目。

(一)主持人讲话：同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节班会课的主题是“环保从我做起”。

(二)班级环保小卫士情景表演《地球妈妈笑了》，从中感受一些比较突出和严重的环境污染。

主持人：下面让我们再来听一听我班环保小卫士所了解的情况吧。(三)请同学从社会、学校、家庭等说说保护环境的事例。

### (三)、实践活动

为了让天空明净，让地球妈妈青春常在，请同学们以“我为环保做贡献”为内容进行讨论。

(四) 让学生了解环保知识。

世界水日： 3月22日为“世界水日”。

世界气象日3月23日定为“世界气象日”。

地球日： 4月22日。

世界无烟日： 5月31日定为“世界无烟日”。

世界环境日： 6月5日定为“世界环境日”。

世界防治荒漠化和干旱日： 6月17日被定为“世界防治荒漠化和干旱日”。

世界人口日： 7月11日定为“世界人口日”。

国际保护臭氧层日： 9月16日。

世界动物日： 10月4日定为“世界动物日”。

世界粮食日： 10月6日被定为“世界粮食日”。

国际生物多样性日： 12月29日为“国际生物多样性日”。

## 保护水资源班会篇三

1、办事处党委十分重视未成年人的保护工作，党委多次召开会议讨论如何强化此项工作，成立了未成年人保护工作领导小组

小组，并制定了一系列工作措施。

2、社区远程教育服务中心定期为青少年免费开放，辖区青少年踊跃参与，强化了青少年计算机操作技能，增长了知识，丰富了课外活动内容。

在开展扶贫助学结对帮教等社会救助方面，我办全面摸底社区困难家庭情况，积极开展扶贫帮困助学活动。同时还通过开展结对帮扶活动，帮助其他贫困家庭解决子女就学问题。20xx年，我办通过开展未成年人保护工作，形成了贫困学生助学机制，每年对辖区内贫困学生和失学人员进行帮困助学活动；形成了问题青少年帮教机制，掌握了解辖区内问题青少年的基本情况，积极实施学校、社区、派出所和家长共同帮教的“四帮一”制度，共同营造有利于未成年人发展的良好社会氛围。

在社区远程教育服务点创建青少年活动中心、青少年图书室，定时为青少年免费开放，为青少年提供学习、娱乐的场所。

积极联系辖区内的中小学校，利用学校资源，为青少年办理了进学校的“社区学习卡”，让青少年在规定时间内到学校进行学习和锻炼。

(1) 社区利用学生寒暑假，开展各类适应青少年的有益活动，如请大学院校的学生为社区青少年补课，举办学习讲座，书画活动竞赛、趣味活动等，丰富了社区青少年的假期生活。

(2) 在市民学校，请大学生讲学习与知识的重要性，组织学生和家长对“如何对青少年加强教育”等问题举办专题讲座。

(1) 寒暑假期间组织青少年清除绿化地杂木、杂草活动，增强未成年人为人民服务的意识。

(2) 为了使社区青少年从小养成爱护环境，爱护绿树的良好

习惯，并配合学校开展校外环境教育实践，社区号召青少年们行动起来：建一片自己的“爱心”绿地，并对“爱心”绿地长期进行环境保护，做好绿地护养及周边环境保洁工作。

## 保护水资源班会篇四

水，人类不可缺少；水，动物不可缺少；水，植物不可缺少。水是生命的源泉，是人、动物、植物生存的必需品，是不可缺少的东西。水在地球上占2/3，海水约占全球总水量的96、5%。在余下的水量中地表水占1、78%，地下水占1、69%。人类主要利用的淡水约在全球总储水量中只占2、53%。既然我们的生活离不开水，水资源又是这么的有限，我们就应该好好保护、治理水环境。

保护、治理水环境，我们首先要从节约用水开始。如果看到水龙头没有关紧，就要马上把水龙头关紧，不能够浪费一滴水；我们可以把淘米水用来浇花，把洗脸水用来洗手，把洗衣服的水用来冲马桶；喝了半瓶的矿泉水继续揣在兜里，直到喝完为止……这些都是节约用水的好方法。

其次，我们应该好好地治理水环境。让干净的.河流、湖泊永远保持干净；不能把生活垃圾、工业废水排入河流、湖泊之中。不然的话这条河流就会变成一条又黑又臭又脏的河流。如果河流、湖泊中的水一旦被污染了，我们就得把污染的水源迅速地隔离开，并及时地把垃圾清理掉，以免污染其它河流、湖泊。

生命之源——水，请信任我们，我们一定会保护好你，这是我们每个人的责任。

## 保护水资源班会篇五

随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球

共同面对的最紧要的问题，“低碳生活”也逐渐为全球所关注。所以召开“低碳生活从我做起”为主题的班会。

班会目的：

通过这次开展主题班会，将低碳、环保等理念与日常生活紧密连接，旨在倡导学生懂得节约，提高环保意识。同学们通过讨论环境保护、低碳生活等“热门”话题，呼吁环保意识应贯穿于每个人的衣食住行中。只有从点滴做起，人人做起，才能形成合力，保护地球，保护我们的家园。

班会准备：

### (一) 教师准备

1. 深入学生，详细了解班级学生对低碳生活的认识及在日常生活中的具体情况，为班会教育作好充分准备工作。
2. 召开班干部会，围绕主题教育活动展开讨论，做好具体分工。并辅导班干部根据班级情况写出“低碳生活倡议书”。
3. 制作幻灯片。

### (二) 学生准备

1. 查找关于低碳生活的资料。
2. 查找自身不足之处，准备承诺卡。

### (三) 教室布置

教室前面黑板中间位置写班会主题，旁边配以图案。

《低碳生活从我做起》主题班会

## 一、引入班会主题

教师：同学们，随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题。

随着哥本哈根气候会议的召开，“低碳”已成为一个热门的话题。在4月22日即第41个世界地球日即将来临之际，国土资源部确定我国今年的地球日主题为“珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活”。

什么是“低碳”呢？请中队委为同学们进行介绍一下。

## 二、介绍“低碳”及在“低碳生活”中的做法

### 1、班委介绍什么是“低碳”？

低碳，英文为lowcarbon[]意指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放。随着世界工业经济的发展、人口的剧增、人类欲望的无限上升和生产生活方式的无节制，世界气候面临越来越严重的问题，二氧化碳排放量愈来愈大，地球臭氧层正遭受前所未有的危机，全球灾难性气候变化屡屡出现，已经严重危害到人类的生存环境和健康安全，即使人类曾经引以为豪的高速增长或膨胀的gdp也因为环境污染、气候变化而“大打折扣”。

去年，中国对全世界公开承诺量化减排指标，决定到20\_\_年温室气体排放比20\_\_年下降40%-45%。在应对全球气候变暖和能源危机的跋涉中，以低能耗、低污染、低排放为标志的低碳经济时代已如约而至，正在深刻地改变着我们的生活。

2、班委介绍“低碳生活”：低碳生活指的是生活作息时所耗用能量要减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放。低碳生



活，对于我们普通人来说，是一种态度，而不是能力，我们应该积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气。

如果说保护环境，保护动物，节约能源这些环保理念已成行为准则，低碳生活则更是我们急需建立的绿色生活方式。

简单理解，低碳生活就是返璞归真地去进行人与自然的活动，主要是从节电节气和回收三个环节来改变生活细节，包括以下一些良好的生活习惯。

3、教师：你在生活中有哪些不好的习惯？（指名说）

4、教师：尽管哥本哈根气候大会已经召开，但很多人还

是对“低碳”不是很了解。其实，“低碳”就在我们身边。下面，我简单介绍一下我在“低碳生活”中的一些小窍门。

5、同学介绍自己的低碳生活（2人）

三、班委发出倡议：低碳生活从我做起。

四、同学填写低碳生活的承诺卡

五、教师总结：

同学们，今天我们了解了什么是低碳生活，我们也懂得了应该怎样做才能够节水、节电、回收和利用。低碳生活是一种态度，一种生活习惯，是一种自然而然去节约身边各种资源的习惯，只要你愿意主动去约束自己，改善自己的生活习惯，你就可以加入进来。希望我们每个人从生活中的点滴做起，为保护我们的地球做出自己的贡献。