

奇妙的颜色教案儿歌 幼儿园小班涂颜色教案(优秀9篇)

高中教案是针对高中学生的教学计划和教学设计，用于指导教师的教学活动。以下是小编为大家收集的中班教案范文，仅供参考。

奇妙的颜色教案儿歌篇一

这节课的内容是我在备课过程中进行仔细研究过的，对幼儿的学习方法也是多样化，在活动过程中我发现幼儿对颜色是非常感兴趣的，上课注意力非常集中，回答问题也很积极幼儿的接受能力也很快，在游戏活动中去认识颜色并进行配对。整个过程是非常好的，美中不足的地方就是在最后一环节收拾学具时，有个别幼儿没能把自己的学具整理好。如果再让我上一次这节课，我会在这方面多对幼儿加强一下。我的专业水平也是有待提高。

小百科：颜色是通过眼、脑和我们的生活经验所产生的对光的视觉感受，我们肉眼所见到的光线，是由波长范围很窄的电磁波产生的，不同波长的电磁波表现为不同的颜色，对色彩的辨认是肉眼受到电磁波辐射能刺激后所引起的视觉神经感觉。

奇妙的颜色教案儿歌篇二

- 1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
- 2、通过送蔬菜和水果回家，学会按颜色归类。
- 3、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

1、红色、绿色、黄色的卡片若干。各种颜色的水果、蔬菜图片若干。

2、装有各种颜色图片的纸制小篮人手一份。

3、趣味练习

1. 教师分别出示红、绿、黄三种颜色的卡片。提问：这些卡片是什么颜色的？

2. 带领幼儿分别向红、绿、黄卡片问好：红卡片好！（绿卡片好！黄卡片好！）

3. 教师出示黑板上的红、绿、黄三个方框，告诉幼儿：这分别是卡片的家，请小朋友仔细观察，看看这三个家有什么是不一样的？（颜色不一样）

4. 请小朋友想一想，哪个是红（绿、黄）卡片的家呢？谁愿意把卡片送回家？鼓励幼儿边送卡片边大声地说：红（绿、黄）卡片，我送你回红（绿、黄）颜色的家。老师：刚才小朋友都把卡片送回了家，卡片宝宝说谢谢小朋友！

1. 出示各种水果、蔬菜的图，引导幼儿观察。

老师：这里有好多好多的水果和蔬菜，请小朋友来说说：这是什么？是什么颜色的？尽量把机会给平时胆小的幼儿，鼓励他们大声回答。

2. 老师：小朋友真棒！都能说出它们的名字和颜色。现在这些水果宝宝和蔬菜宝宝也想回家了，应该送它们回哪一个家呢？谁愿意来试一试？送的时候要对水果宝宝和蔬菜宝宝说一句话，如：苹果宝宝，我送你回红颜色的家。

3. 教师请幼儿说一说：红（绿、黄）颜色家里住着谁？为什

么它们能住在一起呢？（提示：它们都是什么颜色的？）老师：小朋友做得真好！表扬一下自己！

1. 出示黑板上的红、绿、黄三种颜色的篮子，请幼儿观察，说说篮子的颜色。请小朋友把椅子底下的小篮子拿出来，把里面的各种颜色的图片按要求贴到相应的篮子旁，注意要听清老师的要求，送的时候要说说：××我送你回×颜色的篮子。

2. 请幼儿有序地操作。

奇妙的颜色教案儿歌篇三

1、知道两种颜色混合起来会变成另一种颜色，

2、在配色操作中，发现颜色变化的现象和规律。并自主尝试配色实验。

3、激发幼儿对颜色的兴趣，乐于探索。

三只装了红、黄、蓝颜料的杯子，每人三个透明的小杯，分别装有红、黄、蓝三种颜色，每人一张要涂色的水果图片。透明杯子及棉签若干。教学重点：能发现不同颜色混合后发生的变化，对颜色感兴趣。教学难点：在操作中能仔细观察，乐于探索。教学过程：

一、谈话导入

1、水果王国要开音乐会，水果宝宝们都穿上自己最漂亮、最鲜艳的'衣服去参加。嗯？哪来的哭声？原来是几个水果宝宝找不到自己的衣服了，看看都有哪些水果宝宝？（课件出示橙子、西瓜、葡萄），它们想请我们大家帮忙，你们愿意帮助它们吗？它们分别穿什么颜色的衣服呀？指名幼儿回答。

2、可是老师这里只准备了三种颜色，认一认是哪三种颜色？
课件出示：（红、黄、蓝）可是没有橙色、绿色、紫色，怎么办呢？”

二、动手操作

1、教师操作。“小朋友们看看，这是老师准备的三种颜色，下面看老师来给它们变一变，“好，小朋友仔细看清楚了，我们一起来数1、2、3，看看杯子里是什么颜色的，教师摇晃瓶子，变变变，请幼儿观察。（橙色）你们知道橙色是怎么变出来的吗？（幼儿回答）

结论：原来红色与黄色混合在一起会变成橙色。我们一起来说一遍：“红色与黄色混合在一起变成了橙色。”教师课件出示，将红色和黄色混合就会变成橙色。

2、指导幼儿动手操作，探索颜色的变化。“你们想不想也来变一变呢？”老师指名让小朋友上来试一试。红、黄、蓝三种颜色，请你选两种颜色混在一起调均，看看，会发生什么变化？黄和蓝两种颜色又会变成什么颜色呢？红和蓝两种颜色合在一起会变成什么颜色呢？教师指导幼儿操作。

3、说说颜色的变化。

你们用黄和蓝两种颜色变出了什么颜色的？红和蓝手拉手变出了什么颜色？幼儿说一种，教师分别课件出示。

念儿歌，帮助幼儿记忆：

红色和黄色手拉手，变出橘黄画橘子；

黄色和蓝色手拉手，变出绿色画西瓜；

蓝色和红色手拉手，变成紫色画葡萄。

4、幼儿操作：涂色可爱的水果宝宝。

“现在我们可以帮助水果宝宝了，看谁给水果宝宝穿的衣服最漂亮？教师讲解操作时注意事项：“老师有个小小的要求：不能把颜料洒在衣服或者桌子上。”

三、幼儿作品欣赏。

幼儿互相观赏涂好颜色的水果娃娃。

播放欢乐的乐曲，带着自己的水果娃娃参加水果音乐会。

奇妙的颜色教案儿歌篇四

活动目标

- 1、知道水的形态，通过变魔术的游戏培养幼儿对科学活动兴趣
- 2、复习并巩固红、黄、蓝色，根据色彩标记匹配相应的瓶子。
- 3、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。

活动准备

- 1、装有小半瓶水的透明瓶子人手1个、瓶盖2个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。
- 2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上，颜色标记20份。

活动重点

知道水的形态，了解颜料被水溶解变色的小秘密。

活动难点

通过变魔术的游戏感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。

活动过程

（一）导入游戏

1、师：今天，老师带来了一样东西，瞧，是什么呀？瓶子里有什么？水是什么样子的？（无色透明、会流动、没气味）

教师小结：水是透明的，无色，无味，会流动。

（教师先横着摇动瓶身，据幼儿情况而定，让水接触瓶盖里的颜料）

师（语气的神秘感）：哇，水宝宝怎样了？会变色呢！变出了什么颜色？你们想玩吗？

（二）探索激趣

师：老师准备了好多瓶子，听好，每个小朋友拿一个瓶子，我们一起来变魔术，一定要说水宝宝，变变变哦。

1、幼儿自行取一个瓶子，轻摇瓶身，使其变色。（老师指导鼓励孩子）

提问：你们的水宝宝变了吗？变出了什么颜色？（幼儿交流讨论）

给你们的水宝宝贴一个颜色标记吧。（教师边说边操作后幼儿操作）

2、颜色对应

师：水宝宝玩累了想休息了，我帮它找个家，红色的水宝宝

住红标记的家，请小朋友们看着标记给你们的水宝宝也找个家吧。（与筐子对应放）

（三）解读秘密

师：好奇怪呀，水宝宝怎么会变颜色呢？（幼儿猜测）肯定有秘密，我们快来找找（教师同时摇动没有颜料的瓶子和有颜料的瓶子，再次试验）

提问：

1、你发现了什么？

2、这瓶怎么没变出来，而另外一瓶却变出来了？（幼儿猜想）

教师小结：哈哈，其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。（同时打开瓶盖让幼儿说：你发现了什么秘密？）

教师小结：原来盖子里的. 颜料被水溶解就变成了有颜色的水，而盖子里没有颜料当然就变不出来了。（词：溶解）

3、把你们盖子打开看看，为什么有的小朋友的盖子里还有颜料呢？

（师幼再次摇晃，鼓励幼儿用点力）

（四）交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化

1、师：看看老师的瓶盖里还有颜料吗？现在我要请另一个颜色（黄）和它做好朋友，两种颜色在一起会怎么样，你们知道吗？这个奇迹就交给小朋友们去完成吧！（教师边说边操作，但不显示结果，给幼儿留个悬念）记住一定要拧紧，要不然调皮的水宝宝会跑出来的。

2、幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察

色彩的变化。

提问：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？

提问：你的水原来是什么颜色，后来又拿了什么颜色，最后变出了什么颜色？（幼儿讲述）

总结：哇，颜色可真有趣，原来不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！让我们把这个秘密带到区域里再玩一玩，变出更多不同的颜色吧！

奇妙的颜色教案儿歌篇五

1. 引导幼儿复习认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 巩固涂色的'方法，使幼儿能运用恰当的颜色涂染；
3. 培养幼儿涂色的兴趣，使幼儿养成作业认真细致的好习惯。

活动准备

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干，油画棒若干。
2. 请大班的小朋友准备花姐姐的情境表演。
3. 活动背景图《春天》
4. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件，录音机、磁带。

活动过程

教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参

与活动的兴趣。

（妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。）

1. 复习认识四种颜色。

（1）请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

（颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。）

（2）玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

（和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。）

（3）请幼儿找一找背景图中什么东西和自己的颜色是一样的。

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

（4）引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

（从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，

也提高口语表达能力。)

2. 涂色活动。巩固涂色的方法，进一步引导幼儿感知色彩的美。

(1) 花姐姐以忧愁的样子出现在小朋友的面前。(花姐姐的裙子上贴有许多未涂色的小花。)

(2) 引导幼儿用涂色的方法帮助花姐姐给小花穿上漂亮的衣服。幼儿自选一朵小花做涂色练习，教师提示幼儿涂色时应注意的事项：选用恰当的颜色涂染；涂色要均匀、涂满、干净；涂色时，左右或上下摆涂。

(3) 放轻音乐，幼儿涂色，教师巡回指导。

(小客人花姐姐的出现将活动自然地引入第二环节；请小朋友帮忙这一情节，在激发幼儿同情心的同时也有助于使幼儿养成助人为乐的良好品质。)

3、装扮花姐姐的裙子，引导幼儿欣赏五颜六色的花。师幼共同评价，引导幼儿进一步感受色彩的美，体验创造的快乐。

(对花姐姐的裙子前后不同的比较，使幼儿直接感受色彩的美。而变漂亮的花姐姐对小朋友的感谢，在让幼儿感受到了成功的喜悦的同时，也增强了其自信心、提高其对艺术活动的兴趣。)

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

奇妙的颜色教案儿歌篇六

1、感知颜色混合后的颜色变化，对色彩变化感兴趣。

- 2、通过创编儿歌，使幼儿感受到颜色给生活带来的多姿多彩。
- 3、乐于参加“色彩变变变”的活动，体验活动中带来的快乐。

魔术帽，颜色宝宝和西瓜、葡萄、橘子的图片，水粉颜料，碟子，棉签，毛巾。

一、（1）谈话导入。以“神奇魔术”表演来激发幼儿的学习兴趣。

（2）利用魔术帽，从里面引出红、黄、蓝三个颜色宝宝。

拿出一个白色的碟子，上面有红、蓝两个颜色宝宝。开始变魔术了，

提问：

- 1、有什么变化？
- 2、它是由哪两种颜色变出来的？
- 3、谁能告诉我，你听到的咒语是什么？

（3）把变出来的颜色，用图片分别贴在黑板上

提问：

- 1、绿色可以画什么？（西瓜、叶子、小草……）
- 2、紫色可以画什么？（葡萄、茄子……）
- 3、橘色可以画什么？（橘子……）

黄蓝好朋友，手拉手变成绿色画（西瓜、叶子、小草……）

红蓝好朋友，手拉手变成紫色画（葡萄、茄子……）

黄红好朋友，手拉手变成橘色画（橘子……）

（2）让幼儿自己大胆的念儿歌。（可以不用按照儿歌顺序念读，可以颠倒顺序）

三、操作活动：

每个小朋友都会拿到一个碟子，碟子里分别有红、黄、蓝三种颜色，老师还为每个

宝宝了三个棉签，请宝宝们自己用棉签将两种颜色混在一起。（记住，一种颜色只能混两种颜色，另外两种颜色用另外一根干净的棉签。）

四、提问：

- 1、你想用你调出来的颜色画什么？
- 2、能不能自己编成一首儿歌？

五、小结。

奇妙的颜色教案儿歌篇七

- 1、通过动手操作，使幼儿发现颜色的变化，激发幼儿对颜色变化的兴趣。
- 2、培养幼儿感知颜色的能力，识别几种基本的颜色。
- 3、使幼儿感知颜色的变化结果与颜色份量的关系。
- 4、在愉快的调色、用色的游戏中，初步学习做实验记录。

奇妙的颜色教案儿歌篇八

本次活动是我们托班一个“玩沙玩水真快乐”主题下的一节活动。在依据托班宝宝对水的喜爱，喜欢玩水的特性，设计本次活动。考虑到让孩子在游戏中巩固对水的颜色认识，安排了颜色分类环节。为培养孩子主动探究和对科学的兴趣，积极引导孩子的自主的发现和加入多环节的尝试操作。而托班的孩子需要在多动手操作的过程来增加他们的经验感知。所以本次活动是紧紧围绕孩子特点和已有经验来展开的，特别考虑到孩子自主性的培养。

1. 能对水变色现象感兴趣，能知道水变色是由颜料加入产生的。
2. 能大胆的尝试操作摇瓶娃娃，并对瓶娃娃按颜色进行分类。
3. 能大胆尝试探究水变色的颜色，能大胆的将颜料加入到水中，观察水的变化过程。

1. 人手一只透明矿泉水瓶（瓶盖上放好颜料红、黄、蓝）、三个大筐子（红色、黄色、蓝色标记）
2. 四组透明塑料盒子，装上清水，每组三个滴管、三色颜料（红、黄、蓝）
3. 三色卡每种颜色四张。

重点：幼儿能对水变色科学现象感兴趣，并能准确的对颜色进行分类与辨别。

难道：幼儿能自主的进行科学的探索，能大胆的进行活动操作，活动过程秩序井然。

（一）活动导入

1. 今天老师变成魔术师咯！给小朋友变个魔术吧！仔细看清

楚咯，老师的瓶娃娃会发生什么变化！老师又是怎么变的！

2. 老师双手用力摇瓶娃娃，边念“咒语”：“变、变、变！”

3. 引导幼儿说说瓶娃娃发生了什么变化。

（二）引导幼儿尝试操作摇瓶娃娃

1. 刚才老师是怎么变的？（双手握瓶子，用力摇，边念咒语“变变变！变变变！”）

2. 请小朋友做一回小魔法师来变一下魔法，尝试将瓶娃娃变身！

3. 幼儿操作摇瓶娃娃

4. 检验魔法师是否都合格，给魔法师贴上相应颜色的花。

（三）引导幼儿将瓶娃娃进行分类

1. 请小朋友将瓶娃娃分别送入相应颜色的家。

2. 检验是否有瓶娃娃送错家。

（四）引导幼儿探究水变色的原因。

1. 教师拿出同样有颜料盖子的瓶娃娃。小朋友，你猜猜看颜色会是哪里变出来的？

2. 引导幼儿找找变色的原因在哪里。（尝试在瓶盖上找一找）

3. 小结：原来是瓶盖上装上了颜料，颜料加入水中，水就会变颜色了。

（五）变色游戏

1. 小朋友真能干，居然能把魔术的答案接开了。老师还想到一个好玩的游戏“颜色变变变！”
2. 老师拿一个大滴管，将颜料（红色）吸到水箱里，引导幼儿观察水的颜色变化，在那搅拌棒将颜色搅拌均匀。
3. 教授滴管使用的方法：小滴管，小脑袋挤一挤，松一松；小水箱上再来挤一挤，松一松。
4. 引导小朋友上来尝试将自己喜欢的颜色滴进去，观察变化引起兴趣。

（六）活动延伸我们去班级里，每个宝宝都去尝试玩一下颜色“变变变”游戏。

奇妙的颜色教案儿歌篇九

1、探索按红到绿的顺序排序：红的一绿的。

师：红色的苹果和绿色的苹果想学我们排队开火车，他们可以怎么排队呢？

若是把红苹果当火车头，站在第一个，往后接的应该是什么颜色的苹果？

2、幼儿和教师一起说排序的规则：红的一绿的一红的一绿的一红的一绿的，或者是绿的一红的一绿的一红的一绿的一红的。

小结：这种按颜色有规律地排队叫排序。