

最新小学校长述职报告(精选10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学校长述职报告篇一

我校“唱红歌、诵经典、讲故事、写感言”系列红色教育常态开展，启蒙党课品牌独树一帜，并在5月29日“市优秀启蒙党课”评选中获市级一等优秀启蒙党课。寓艺术教育、红色教育及感恩教育于一体的毕业典礼我校已连续召开4届□20xx届毕业典礼暨读书汇报会7月12日在铁岭大戏院举行，盛况空前。口琴校本课扎实推进，并在学校体育艺术节上向家长进行了汇报展示。

小学校长述职报告篇二

5月9-10日，辽宁省教育科学规划课题“小学生深度学习研究”结题会暨深化课程改革现场会在我校召开。省教育厅、省基教中心、市区教育局、市区教师院校及全省400余名教育同仁参会。我校所有班级所有学科全面开放，尤其在主会场和分会场呈现了10节学科实践活动课，为全省提供了鲜活的案例。6月12日，铁岭市深化义务教育课程改革校长专题培训班上，我校展示一节数学实践活动公开课，赵校长进行了经验介绍。之后，我校开展了“人人一节学科实践活动公开课”，实现了全员、全科、全覆盖。

2. 各地学习纷至沓来。

云南省德宏州教育考察团第三期55人（4月10-13日）、第四期42人（5月15-19日）驻校学习新课堂。广东中山第一期91

名师生家长（3月4—9日）、第二期56名师生（3月13—18日）到校开展“北国之春研学旅行”。此外，开原实验、调兵山一小（9月29日）等校也纷纷来到校学习。截至目前，累计到我校考察学习新课堂的人数已经突破万人次，派出教师指导课改近20人次。

3. 受邀全国讲课改

我校课改的成功实践，在全国有一定影响，各地纷纷邀请校长做课改专题讲座：7月20日，全国中小学校长夏季论坛暨“核心素养下的学校变革高峰论坛”做经验分享（哈尔滨）；8月15日，“全国中小学卓越课堂卓越教师与卓越管理研讨会”上作专题报告（哈尔滨）；9月19日，辽宁省深化义务教育课程改革推进会上做经验介绍（丹东）；9月30日，“全国教育教学改革与创新高端论坛暨北京市通州区教育教学创新发展研讨会”做经验介绍（北京）；10月26日，云南省德宏州农村课改交流研讨会上做专题讲座（云南）。

4. 深化课改上台阶

积极探索学科内整合，实施语文主题学习。7月19日，组织班主任去沈阳学习；9月1日、11月20日，先后聘请河南、内蒙古、北京等地专家到校指导，现有10个班级参与了语文整合及主题学习活动，并在全校进行了公开课展示。通过语文主题学习，我们的目标是使十八的孩子轻轻松松学语文并实现1000万字阅读量。12月14日，省教育厅“省课改先进校”评估验收到我校，评估团在总结反馈时用“三好”评价我校课改工作，即：多彩课程设计好，自主课堂实施好，多元评价效果好。

此外，我校还承办了辽宁省小学语文王伟艳名师工作室挂牌仪式（5月17日）、“中国好老师”公益行动计划铁岭市工作启动推进会（11月9日）。召开了深化课程改革展示汇报会（10月14日）、“幼小衔接”专题家长会（5月20日）等。

小学校长述职报告篇三

有人问我：你当了10几年的校长有什么感觉？我不加思考的回答：“苦、醉”。有些事情是我不喜欢去做的，但又不能不去做的，那就是一种责任吧。在这种责任心的驱使下投入到紧张而又忙碌的工作中去，当在全体老师的协助下顺利完成各项工作任务，学校有了长足的的进步，当付出的汗水结出硕果的时候，成功的喜悦让人陶醉，哪怕没有属于我的鲜花和掌声。又到了年度梳理思绪，总结一年来工作之点滴，此时蓦然回首，一年来的工作我非常开心，非常愉快。尽管在工作中并非事事顺心，有过不少困难，也有过诸多无奈，但更多的是得到教师们的理解与支持，为之付出的也就无愧、无憾了。

小学校长述职报告篇四

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是学校最重要的发展资源。我在重视发展自身业务能力同时，一贯重视学校教师师德师风两手抓，落实到日常工作中。具体做法如下：

动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

（二）重视师能提升。

后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学研讨活动等等。另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王**、谢**老师申报的两个小课题获晋江市立项，洪**等几位老师也申报个人小课题送交英林镇立项。

中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多老师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪**老师、数学专场的

王**老师、王**老师过关斩将，荣封“战神”称号。

4. 鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训（或结合教研活动作介绍），做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中通过讲座或公开课等形式做专业引领。

5. 支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续

“一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮助指导每一位参赛教师以积极投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大多数教师的自觉要求。20xx年秋，洪**老师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在线评选一等奖（指导师：刘**）；许**老师体育优质录像课获得**市二等奖（指导师：刘**）；赖**老师参加**市小学艺术教师课堂教学评优二等奖（指导师：王**）；谢**老师获得**市小学数学优秀教学设计二等奖；11月王**老师获得镇信息技术说课比赛三等奖（指导师：谢**）；**，**获得**教育系统20xx年元旦春节手机短信原创作品征集活动二等奖。

研交流，对“微课堂微教研”做进一步界定，在片区推行过程中通过问卷调查广泛征求意见，接下来将改进存在问题，努力让“微课堂微教研”真正为教研减负增效。

小学校长述职报告篇五

学校安全直接关系到师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好了后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。在开学初及时发放了办公用品；检修了各教室照明设施；排除了安全隐患。对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。卫生工作，在学校的严格管理和老师们的耐心教育下，学生养成了讲卫生的好习惯，校园清洁卫生上了一个新台阶。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。开学初，学校与班主任老师签订了安全目标责任书。进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，使学生的安全意识得到了很大的提高。严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保了校园安全。

小学校长述职报告篇六

学校始终坚持“德育为首、全面育人”的办学方针，不断探索新形势下德育工作的特点，从多角度、多层面、多渠道地开展学生思想品德教育工作。在德育工作实施过程中，学校一手抓学生日常行为规范的养成教育，保证了学校正常的教学秩序；一手抓学生发展平台的搭建，让学生在活动中锻炼，在锻炼中提高，在提高中发展。学校在突出特色的同时，不失时机地、阶段性地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的系列教育活动，寓教于乐，既陶冶了学生的情操，又培养了学生的特长与能力，提高了学生综合素质。如：教师节的“感恩”活动。板报有感恩教育的专栏，国旗下讲话有感恩教育的演讲，并在全校进行了感恩祖国教育演讲活动。演讲的效果良好，收到了预期的效果。本学期，安排第五届趣味竞技活动。学校充分利用升旗仪式、主题班会、小队活动等阵地加强学生的思想教育，加强学校、家庭、社会的横向联系，获取更多的理解与支持。举行了全校性的家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语

气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。几个班级家长看到教学设施的落后自筹资金购买多媒体，外来务工者此举真是难能可贵。继续实行德育管理中的交警式罚单制度。充分利用各种节日开展一系列的教育活动如：建队节、国庆节等。一年多来，学校德育工作常抓不懈，成效明显，全校学生的养成意识明显增强，校园秩序良好。学校大队部被瑞安市评为红旗大队。扎实的开展学生的养成教育，外来孩子的行为习惯有较大的改变也推动了学校其他工作的良性开展，比如学校荣获学区校园文化建设一等奖，这学期推荐参加瑞安市的评比验收。

小学校长述职报告篇七

任**小学校长一年内，在上级教育主管部门关心领导下，在全体教职员工的团结协作下，本人力求做一名称职的校长，力求提升学校教育质量，取得一定成效，现就校长工作及小片区管理作回顾，请大家批评指正！

一、专心发展个人业务能力。

本人努力发展自身业务能力，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1. 勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本；建设个人教育博客，一年来撰写文章近100余篇，包括学校管理、教育教学、阅读笔记、培训小结、工作生活感悟等；1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表，1篇论文在**市**校长论坛获优秀论文奖并在**市级交流汇编。

2. 勤于参与教研活动。本学年听课80多节□20xx年8月，在由**市教育局组织的**市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中，应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教，

全面推进素质教育——农村留守儿童教育现状与对策分析□□20xx年10月，应邀到**中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座□20xx年12月，在校面向**市级立项课题参与者做了教师课题研究专题讲座。主持**市级教研活动1次。

3. 发挥示范辐射作用，指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛，如指导洪**老师参加教育部北师大基础课程研究中心首届小学语文在线评比获一等奖，参加**市小学语文习作教学评比获一等奖；协助指导洪**、王**老师参加**镇教坛新秀比赛，等等。

4. 积极参与培训。本学年，先后参加了**市校长读书班培训、**市学科带头人培训，等等，培训时我认真学习、思考，培训后撰写培训小结，并充分利用平时与同行交流学习收获。

5. 认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20xx年1月被**市教育局确认为“十二五”规划立项研究课题，已完成开题等第一阶段任务，目前正筹集阶段成果迎接中期检查。

二、用心提升学校师资水平

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是学校最重要的发展资源。我在重视发展自身业务能力同时，一贯重视学校教师师德师风两手抓，落实到日常工作中。具体做法如下：

动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

（二）重视师能提升。

后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学

研讨活动等等。另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王**、谢**老师申报的两个小课题获晋江市立项，洪**等几位老师也申报个人小课题送交英林镇立项。

中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多老师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪**老师、数学专场的王**老师、王**老师过关斩将，荣封“战神”称号。

4. 鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训（或结合教研活动作介绍），做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中通过讲座或公开课等形式做专业引领。

5. 支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续

“一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮助指导每一位参赛教师以积极投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大多数教师的自觉要求。20xx年秋，洪**老师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在线评选一等奖（指导师：刘**）；许**老师体育优质录像课获得**市二等奖（指导师：刘**）；赖**老师参加**市小学艺术教师课堂教学评优二等奖（指导师：王**）；谢**老师获得**市小学数学优秀教学设计二等奖；11月王**老师获得镇信息技术说课比赛三等奖（指导师：谢**）；**，**获得**教育系统20xx年元旦春节手机短信原创作品征集活动二等奖。

研交流，对“微课堂微教研”做进一步界定，在片区推行过程中通过问卷调查广泛征求意见，接下来将改进存在问题，努力让“微课堂微教研”真正为教研减负增效。

三、精心推进小片区管理工作

本人兼任南片区管理领导小组组长，将工作重心放在“教师联动研修”上，以“研训一体化”为指导策略，以学科技能为切入点，继续推行教师培训班、“微课堂微教研”等模式，以网络和现场相结合促进教师学习与反馈，综合提升教师的研修能力。

本片区多形式提升教研能力，多方面培养教学技能，多举措推进理论学习，开展了以下活动：

1. “微课堂微教研”

20xx年春季，选择**小学进行实验。秋季面向片区成员校三四年级推广：16周周四，在**小学开展数学学科“微课堂微教研”暨“一课多研”活动，17周周四，在**小学开展语文学科“微课堂微教研”活动。

2. 集体备课、磨课

为提高教师教研能力和竞赛水平，发挥团队研修作用，充分利用本片区教师参加赛课等机会，多次组织片区学科骨干帮助选手一起集体备课、磨课。

活动分现场和网络两种。现场如镇级小学品德与生活（社会）优质课评选活动、镇级信息技术说课评选活动、晋江市级艺术课堂教学评优活动，等等。网络以qq群和晋江市教育虚拟社区为主，先后开展了语文、数学和英语学科集体备课多次。

3. 现场主题研讨

围绕一个主题，以公开课为载体组织研讨，推进教学研究□20xx年6月，在**小学开展了“智慧分享成长”主题研讨活动；10月，在**小学开展了“交流学校常规管理经验探讨

有效教育教学策略”主题研讨活动。

4. 教师书法培训班

扬中华民族优秀文化，解决当前片区各小学书法师资严重短缺的现实情况而举办的培训活动。一年来，书法培训正常举行，学员认真练习，书法水平日见长进。为检验培训效果□20xx年1月隆重开展了学员书法作品展示活动。

5. 教师课件培训班

20xx年10月，在**小学举行南片区教师课件制作培训班开班仪式。培训班聘请谢**、雷**老师担任辅导员，培训时间为逢单周周四下午。

据悉，开班以来的几次培训有效激发了学员的学习兴趣，效果良好。

6. 语文、数学“文本解读”论坛交流

为提高教师“文本解读”能力□20xx年至今，在**市教育虚拟社区开辟专栏，先后开展了两次语文、数学“文本解读”论坛交流活动。

总之，围绕提高教师队伍整体素质这一核心，南片区开展了丰富多彩的教师研修活动，活动注重实效性、多样性、创新性。

四、正视不足，再接再厉，让自己满意，让他人满意

在盘点工作成效的同时，我也深刻认识自身存在诸多不足。首先是自己的不满意，比如个人阅读学习随性、散漫、粗泛，喜欢的书就多看几遍，不喜欢的囫囵吞枣，缺乏计划性、目的性；个人业务进取心逐渐减弱，吃老本的怠惰心态

逐渐滋生；个人管理能力、协调能力有待提高。其次是自己不能让他人满意（他人指领导、同事、学生及家长），比如重视教研活动，给教师带来负担和压力，在教研方面的减负增效方面不能让人满意；比如培养学生特长、培养学生品行，仍然存在走过场、形式化，其实效性不能让学生和家长满意。

今后，我将改进个人缺点，改变诸多不足，尽我所能，学习和工作上用心、专心、精心，让自己满意，让他人满意！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学校长述职报告篇八

本人努力发展自身业务能力，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1. 勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本；建设个人教育博客，一年来撰写文章近100余篇，包括学校管理、教育教学、阅读笔记、培训小结、工作生活感悟等；1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表，1篇论文在**市**校长论坛获优秀论文奖并在**市级交流汇编。

2. 勤于参与教研活动。本学年听课80多节□20xx年8月，在由**市教育局组织的**市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中，应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教，全面推进素质教育??农村留守儿童教育现状与对策分析》□20xx年10月，应邀到**中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座□20xx年12月，在校面向**市级立项课题参与者做了教师课题研究专题讲座。主持**市级教研活动1次。

3. 发挥示范辐射作用，指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛，如指导洪**老师参加教育部北师大基础课程研究中心首届小学语文在线评比获一等奖，参加**市小学语文习作教学评比获一等奖；协助指导洪**、王**老师参加**镇教坛新秀比赛，等等。

4. 积极参与培训。本学年，先后参加了**市校长读书班培训、**市学科带头人培训，等等，培训时我认真学习、思考，培训后撰写培训小结，并充分利用平时与同行交流学习收获。

5. 认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20xx年1月被**市教育局确认为“十二五”规划立项研究课题，已完成开题等第一阶段任务，目前正筹集阶段成果迎接中期检查。

小学校长述职报告篇九

抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的各项活动。坚持深入教学第一线，积极参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。安全教育常抓不

懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待进一步提高。在今后的的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德、，迎难而上，力争明年各项工作再上新台阶。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学校长述职报告篇十

随着基础教育课程改革的不断推进，教育的发展对广大教师的要求也随之愈来愈高，愈来愈严。为此，学校十分重视师德师风建设，在自身加强学习的基础上，把自己学习过的与教育教学相关的内容组织教师开展学习教育活动，以及在学校的制度他律和教师职业自律下，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好工作。为了教师们不断成长与进步，学校努力为大家提供机会、搭建平台。多次选派教师外出学习、听课。除此之外，学校还主动关心教师，想大家所想，急大家所急，乐大家所乐，对教师们的年度考核、评优评先、福利待遇、身心健康及娱乐活动都比较关注。虽然经费不足，我们还是尽可能给教室提供舒心的工作氛围如：解决教师的住宿问题，逢节日举办一些庆祝活动，为了陶冶身心培养团队精神组织教师赴泰顺、出海

捕鱼等。特别是这学期教师的工作作风大为改善，工作效率和质量明显提高。总之，学校和管理过程中始终坚持以教师为本，以教师的发展为重的原则，广泛征求大家的意见和建议，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，共同将鲍三小办好。