

最新中班文明礼仪活动方案(大全9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班文明礼仪活动方案篇一

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统美德，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：“孔融让梨” “黄香诚心敬父母”（12分钟）

放录音

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二） 校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏表（演的几种最基本的礼仪形式。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小学生日常行为规范”也提出了明确的要求。请听“小学生日常行为规范三字歌”

主持人：刚才我们共同朗诵了“小学生日常行为规范三字歌”那下面我又要来考考大家了

- 1、 升旗是应该怎样做？
- 2、 上课时应该怎样做？
- 3、 上操时应该怎样做？
- 4、 集合时要怎样做？

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你

们能把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。

齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、 活动结束

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

中班文明礼仪活动方案篇二

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

（一）主持人开场语。

赵馨怡：老师们，

郑梦雪：同学们，

合：大家上午好！

赵：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子。

郑：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果。

赵：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

郑：现在我宣布：“五.1班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（二）文明大家谈

赵：首先请欣赏相声《讲礼貌》。

赵：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：（自由发言）

郑：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

赵：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有

美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

郑：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

赵：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

郑：是啊，赶快有请王庆同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

赵：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

郑：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（学生：我们也要努力做到）

（三）我问你答纠错误

赵：既然这样，那我要考考你们。请听题。

（1）文明礼貌日常用语主要有哪些？

（2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？

（3）进出校门时遇见了老师怎么办？

郑：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

赵：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

郑：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广、相信你会改正的等等）

现在我请最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

赵：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：接下来下一个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

赵：他们是……（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

（四）文明礼仪倡议书

赵：下面有请卫生委员孙晴代表五（1）班提出倡议。

（卫生委员读倡议书）

郑：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

赵：下面请听文明礼仪歌谣，掌声有请表演的同学。

郑：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

（五）合唱《咱们从小讲礼貌》

赵：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

（六）学生谈收获

赵：文明礼仪伴我行“主题班会快结束了，你有什么收获呢？”

郑：你们能说一说你收集到的自己喜欢的文明礼仪格言吗？
（随便让同学发言）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听班主任老师的话。

（七）班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要：礼仪是美妙的东西，美的仪表、美的语言、美的行为犹如春风细雨，使人心旷神怡；礼仪更是一面大镜子，能照出每个人在讲道德、有修养、会交往等方面的差距。礼仪是一本通行四方的推荐书。通过这次活动，老师相信在今后的学习中、生活中一定能看到你们用实际行动更好地实现自己的诺言。使文明礼仪之花长驻黄圈小学，愿同学们拿着礼仪这本推荐书走出校园，走向社会，走向美好的明天！

（八）结束班会。

主持人宣布：“五年一班”文明礼仪伴我行“主题班会到此结束。谢谢大家！”

中班文明礼仪活动方案篇三

《文明礼仪从我做起》

讲文明、懂礼貌、重礼仪是孩子健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发孩子们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明小公民的良好形象，增强社会责任感。

认知目标：

让学生知道文明、礼仪方面的相关知识。考查学生对礼仪知

识的掌握情况。

情感目标：

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好孩子。

行为目标：

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、儿歌、多媒体课件。

（一）、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

师：上课铃声响后，老师走进教室，一声“上课”，此时班长该怎么办？其他同学又该怎么办呢？请举手回答。

生答：

师小结：小朋友们回答得真棒！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上用的礼貌用语。今天，老师与小朋友们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

（二）、课件展示主题：文明礼仪从我做起

（三）、听儿歌《对不起——没关系》：

师小结：小朋友们，在学习生活中，当我们不小心碰到了他人，应马上说声“对不起”，当别人说了对不起，你应该礼貌的说声“没关系”

（四）、下面由杨方乐小朋友朗诵儿歌《文明礼仪之歌》！大家欢迎。

文明礼仪之歌

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、不挑吃穿、爱护环境、诚实守信.....

（五）、课堂知识抢答赛：

1、老师在讲课时，你的坐姿怎么办？眼睛怎么办？小手怎么办？耳朵怎么办？

（坐姿要端正、眼睛看黑板、小手不做小动作、耳朵认真听。）

2、课堂上想上厕所怎么办？

3、老师向我们提问时，我们该怎么做？

4、同学起来回答问题或读书时，我们要不要讲话？为什么？

5、如果有同学回答问题错了，我们要不要笑他，为什么？

6、做作业时咬铅笔头、乱吐痰，对不对，为什么？

7、今天上课我忘了带学习用具，我就到同学那里去抢，对不对，为什么，该怎么做？

师小结：（无论是语文课、数学课、体育课、美术课、品德与生活课、还是其他所有的课，都应养成良好的课堂习惯）

（六）、那就让我们一起来读一读白沙小学文明礼仪之歌。

《文明礼仪之歌》

小学生要做到孝父母尊教导

会使用文明语遇外宾要知礼

帮残疾乐助人不打架不骂人

要诚实不说谎损公物要赔偿

捡东西要上交借东西要归还

不挑吃不挑穿惜粮食节水电

爱整洁常洗澡勤刷牙习惯好

不旷课不迟到对老师有礼貌

好习惯要养成人人夸我顶呱呱

（七）、课堂总结：

小朋友们，很高兴和大家度过了一节愉快的主题班会课。今天，我们在这节班会课上，学到了许许多多文明礼仪的相关知识，老师希望今后小朋友们要讲文明、知礼仪，从小事做

起，从我做起，做一个讲文明懂礼貌的小学生。

中班文明礼仪活动方案篇四

文明礼仪是人类为维持社会的正常运转而要求人们共同遵守的最基本的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来的。对个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。下面我们围绕“文明礼仪”来开展主题班会：

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优秀传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏同学表演的几种最基本的礼仪形式。

同学表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？）

学生自由发言。

中班文明礼仪活动方案篇五

1、从“坐、立、行”入手，学习体态礼仪，通过规范的指导和训练，养成文明的行为习惯。

2、讲文明礼仪，从日常小事做起。

1、学习坐姿、站姿、行走的姿势。

2、传达本届读书节方案

纠正不良的坐立行走习惯。

1、观看三（7）班公开班会和数字故事

2、表彰上周“坐立行”文明礼仪小标兵，并将名单周二下午下班前发班级博客

3、纠正“坐立行”习惯养成过程中本班学生表现出的不良行为

4、检查上周学生学唱的歌曲《日照海天》、古诗《春夜喜雨》

5、布置本周学唱歌曲《校园的早晨》、古诗《清明》、英语

歌曲□follow me□

6、传达本届读书节方案

一、班主任导入：

同学们，通过最近这一段时间的努力，我们的坐立行文明礼仪好习惯已经逐渐养成。礼仪就在我们的身边，就在我们的一举一动之中。家庭之中讲礼仪，校园生活也要讲礼仪。今天我们首先一起观看三（7）班公开班会和数字故事，然后开展针对评价标准检查一下自己文明礼仪好习惯的养成，纠正自己的行为。

二、学习体态礼仪

坐姿 早读

头正，肩平，身直，立腰挺胸；

臂开放两边（双臂等长地放在桌上）；

眼离书本一尺，胸离书桌一拳，手离笔尖一寸。

午练 课堂 站姿

升国旗

脚：两脚站稳，脚跟相靠，两腿并拢直立。

手：五指并拢，手臂自然下垂于腿两侧。

胸腹：挺胸直腰，收腹部。

肩：两肩平衡，自然稍微往后。

眼：双目平视前方。

课堂 行走 课间操

轻声慢步靠右行，路队间操快静齐；

行走时，抬头，挺胸， 双臂自然下垂，手掌心向内，手臂以身体

为中心前后自然摆动

三、自由谈感受，集体朗读儿歌。

四、表扬上周表现突出的同学（见班级博客）

五、组织学唱歌曲《校园的早晨》、古诗《清明》

六、传达本届读书节方案活动过程

中班文明礼仪活动方案篇六

主持人甲：敬爱的老师！

主持人乙：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人甲：在这丹桂飘香的金秋时节，我们中队的同学在文明礼仪伴我行的活动中表现得非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了文明礼仪伴我行主题中队会。

主持人乙：下面我宣布，五（2）班文明礼仪伴我行主题中队会现在开始！

二、文明礼仪小知识

主持人乙：我们伟大的祖国历经几千年的发展，礼仪规范得以不断发展，形成了我们今天的文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人甲：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人乙：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？（微笑，鞠躬，握手，鼓掌）队员进行文明用语表演。

主持人甲：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

三、小品《文明礼仪多重要》

主持人乙：礼貌用语这么重要，那么要是丢了的话，会怎么样呢？请看小品《文明礼仪多重要》。

主持人甲：看了这个小品，我想大家都有很多想法，请大家来说说你的看法。队员说体会和感受，并结合实际生活的事例来说。

主持人乙：大家说得真好，语言是心灵的窗户，

让我们都会说一声：你好，请，谢谢，对不起，没关系，再见，把文明的风吹向每一个人。

四、讲解小学生行为规范

主持人甲：对于我们小学生来说，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听□a同学为大家讲解文明礼仪规范。

主持人乙：我们身边有许多文明礼仪好少年，下面请队员们

来说一说谁是你心中的文明好少年。他有哪些行为值得我们学习。

五、三句半《做文明好少年》

队员交流：朋友们，看了刚才的表演，你想说点什么？

六、礼貌诗朗诵

主持人乙：请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下。礼貌用语挂嘴边，微笑面对我们大家。请欣赏礼貌诗朗诵。

主持人甲：礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。那么就让我们每个人都从小事做起，做一个文明的队员。下面请欣赏短片《文明礼仪好儿童》。

主持人乙：下面请我们班亲爱的辅导员老师讲话。大家欢迎！

辅导员：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名少先队员，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界生根、开花、结果，那么我们的世界更美好！希望通过这个活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花处处开放！谢谢大家！

七、主持人甲：最后，让我们一起表演拍手歌来结束今天的文明礼仪伴我行主题中队会。

八、结束部分

主持人甲和主持人乙：五（2）班文明礼仪伴我行主题中队会到此结束，谢谢老师！谢谢同学们！

中班文明礼仪活动方案篇七

以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。
- 3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，为就业打好基础。

时间□20xx年12月15日

地点：高二饭店服务班教室

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

- 1、主持人：李江
- 2、小品组：陈磊、王家琪、刘磊、冯帅、戚美琪
- 3、礼仪学习小组：吴春晖、董晶、张淼、张冉
- 4、才艺小组（两句半）：孙严、郝洪亮、王旭

- 5、现场采访小组：刘一心、王晨、程媛媛
- 6、倡议小组：代艳、宋萌萌、温玉梅、陈丽娟
- 7、拍摄小组：李伟、陈明远、牛小远
- 8、班歌领唱小组：宋妍、林洋、李娇蕾、王丽娜

（一）宣布班会开始

（二）唱国歌

（三）小品表演

（四）礼仪知识学习

（五）才艺表演（两句半）

（六）拍摄小组

（七）现场采访

（八）倡议并签字

（九）小品回放

（十）唱班歌

（十一）结束语

（十二）班主任作总结

中班文明礼仪活动方案篇八

一、活动对象：

五年级二班全体学生

二、活动目的：

- 1、通过阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优秀传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 3、把礼仪常规贯穿到歌谣、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

三、活动准备：

- 1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。
- 2、关于小学生礼仪的文字材料。
- 3、环境布置（黑板、场地等）。

四、活动过程：

（一）活动导入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优秀传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

（二）活动开始：

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化渊远流长。作

学生自由发言。

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢？学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

学生讨论后，找学生发言。

学生自由发言。

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在这个三年级一班这个大家庭中，我们应该和谐相处。

主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！同学们，文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

中班文明礼仪活动方案篇九

班长

活动时间：2019年xx月xx日

- 1、通过学习中学生在校礼仪，具体细致地了解在校学生应该做到的礼仪细则，去指导学生的日常行为规范。
- 2、学生通过学习在校礼仪，能够指导学生走好人生之路，做个社会有用之人。 过程：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！一个学期的教育，我们也个个成为了文明好学生，今天我们就来展示一下，现在我宣布：

《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

礼仪、礼节、礼貌内容丰富多样，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非；三是适度的原则，适度得

体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，例如历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》等。

学生自由发言。

学生自由发言。

文明乘车歌

同学们，要记牢，上下车时队排好。上了车，不乱跑，刷卡买票别忘了。

车厢里，不大叫，安安静静秩序好。有座位，不去抢，老人孩子照顾到。

下车时，不拥挤，耽误时间易摔跤。讲文明，讲礼貌，开开心心上学校。

主持人：说的好，相信你们能做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

(2)、服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

(1)、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

(2)、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的

(1)、谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听，不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

(2)、站姿：站立是人最基本的姿势，是一种静态的美。站立时，身体应与地面垂直，

重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

(4)、走姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。

主持人：同学们，今天我们加深了解了很多礼仪方面的知识，通过这些活动形式，我们也看到了一个个新时代的少先队员，我们要做到：

遇到师长、来宾，主动敬礼问好；

上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；

讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；

爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

3、通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。

4、通过此次活动，培养学生讲文明，重礼仪的品质，使用文明用语的习惯。

5、培养学生从我做起，从身边的小事做起，争做文明好学生。

1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

：班会引入：

有这样的一则报道：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多数是用英语书写的。但其中的一些文明礼貌用语，如：“不准随地吐痰！”“禁止吸烟！”“不准进入草坪！”等却用中文书写。你说这是为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆来的游客。”

老师：谈谈你听了这则报道的感受.....

(老师语：不文明是一种国耻，有损于中国的良好形象!我们应该从小学会做文明的中国人，为中国的强大与文明献上自己的力量!)

文明用语必答题：

等候客人用“恭候”

宾客来临称“光临”

未及欢迎说“失迎”

起身作别说“告辞”

看望别人用“拜访”

请人送别用“留步”

陪伴朋友用“奉陪”

中途离席说“失陪”

要人原谅说“包涵”

请人批评说“指教”

求人解答用“请教”

盼人指点用“赐教”

欢迎购买说“惠顾”

让人受礼称“笑纳”

请人帮助讲“劳驾”

求给方便说“借光”

麻烦别人说“打扰”

托人办事用“拜托”

老人年龄称“高龄”

女士年龄称“芳龄”

尊称老师为“恩师”

称人学生为“高足”

平辈年龄说“贵庚”

询问姓名用“贵姓”

3、在公共场所里不得高声谈笑，不要对陌生人盯视或品头论足□a□对 b□错

4、（ ）用以表示欢迎、祝贺、支持□ a□鼓掌 b□举手

5、在巴西、希腊等国家向别人做“ok”的手势表示（ ）。

a□咒骂、侮辱 b□了不起、顺利 c□答应给他一笔钱

6、初次见面时，客套常说() □ a□久仰 b□久违 c□久别

7、科学、宗教、文学、艺术、法律、道德、礼仪等都属于精神文化，精神文化又称之为() 。

a□硬文化 b□亚文化 c□软文化

8、与西方人交谈时可以谈论的话题是（ ）。

a□对方的年龄 b□对方的工资 c□天气情况

9、下列几种花中，（ ）花最适合赠送给母亲□a□玫瑰 b□月季
c□康乃馨

10、别人给你服务，做事和帮忙，无论给你的帮助多么微不足道，都要说（ ）。

a□谢谢 b□请 c□对不起

11、“站有站相，坐有坐相”说明我们的先人很早就对人的（ ）行为作了要求。

a□礼貌 b□举止 c□卫生

12、“不学礼，无以立”的古训是（ ）提出来的□a□孟子 b□荀子
c□孔子

一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻声对女儿说：“来，咱们把它扔到垃圾桶里去。”说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。

看完故事，谈谈你的体会.....

老师：就是这一普通的一幕，不由让人想起一句话：文明，是一种习惯！更是一种细节！仔细想想，不是吗？无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。而现实中，还有不少与“文明素质不高”对号入座的行为，都是因为不注意、不在乎而形成习惯后在举手投足间不

经意就暴露出来的。说到文明素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日，因自我约束的态度、力度不同，才有了令人一目了然的区别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明和谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛病、养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些。

1、考试作弊；

2、在校园内抽烟、酗酒、聚众赌博；

3、在教室等学习场所喧哗吵闹，影响他人学习；

4、休息时间吵闹，影响他人休息；

5、给老师、同学起绰号；

6、随意吐痰，乱扔果皮纸屑与饮料瓶；

7、课堂不文明，不尊重老师；

8、破坏校内公共设施、设备；

9、在桌椅、图书和教室、宿舍墙上乱涂乱画；

10、买饭菜时随意插队。倒饭时不按规定乱倒

1、不打扰别人的学习、休息、和谈话，学会礼貌待人

2、不给学校、班级荣誉抹黑，要时刻提醒自己是田中的一分子。

3、不打架、骂人，注意自己人身安全,学会与人友好相处。

- 4、不和别人比吃穿，学会勤俭俭朴。
- 5、不随便和人闹矛盾，学会在学校交往中礼让他人。
- 6、不随便在课上说话，做小动作，学会尊重老师同学。
- 7、不和不良人员做朋友，做新时代的好青年。
- 8、不乱扔垃圾，学会爱护环境。
- 9、在家关心父母，自己的事自己做，学会独立自主。

文明礼仪的关键在于小细节

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

说得多不如做得好——从现在开始做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

朋友们，文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果；它会指导我们的人生观、世界观！亲爱的朋友们，让我们把文明之花播撒到生活中的每个角落去吧，让我们在文明礼仪的世界中快乐前行。