

钻山洞游戏教案小班 钻山洞游戏教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

钻山洞游戏教案小班篇一

1. 体验与同伴参与体育游戏的快乐。
2. 锻炼钻的运动技能。
3. 能动作协调的钻过山洞。

1. 音乐：蚂蚁去旅行；洗刷刷。

2. 山洞（拱形门八个）、铃铛八个（系在拱形门正中），沙包若干。

教师带领幼儿跟随音乐“洗刷刷”做热身运动。

（重点活动幼儿的腰部及腿部）

1. 出示游戏道具，引起幼儿兴趣。

小朋友，你们看！山洞的上边安装了什么？

（引导幼儿发现拱形门上挂有铃铛）

教师：这个铃铛就是报警器，钻山洞的时候，如果超高了，铃铛就会响起来报警的。

我们钻山洞的时候，一定要弯下身子，不要碰着报警器啊。

2. 请个别幼儿示范钻的动作。

(1) 请个别幼儿示范，其余幼儿仔细观察动作。

(2) 教师讲解钻的动作要领：

弯腰屈膝、低头，身体全部钻过后再站起来。

3. 教师介绍游戏玩法。

“小河对面的果树林丰收了，请小朋友去收果子好吗？”

但是，果树林里有一只正在睡懒觉的大灰狼，

咱们在钻过桥洞的时候可要注意不能碰到上边的铃铛！”

规则：四组幼儿听指令出发，钻过山洞，不能碰到铃铛，

取完果子原路跑回。

4. 游戏开始。

幼儿分成四组参与比赛，钻过拱形门运完全部“果子”后统计每组总数，

数量最多者获胜！可组织3—4次比赛。

要求：幼儿钻山洞时，身体和手避免碰响铃铛吵醒大灰狼。

1. 对幼儿的表现进行表扬，并鼓励其余幼儿加油努力。

2. 幼儿与教师一起做放松练习，活动结束。

健康活动反思《我带宝贝上幼儿园》

情景描述：

不少幼儿在家都有自己喜爱的玩具，这些宝贝寄托着幼儿的'依恋之情，所以在开学初，就允许幼儿带一两件喜欢的玩具来园，有带小汽车的、有带洋娃娃的、有带小熊的……这在稳定幼儿情绪方面起到了积极地作用。

今天的教学内容是《我带宝贝上幼儿园》，所以结合小班孩子的特点，我请幼儿拿上自己的宝贝玩具，并用幼儿喜爱的方式切入话题：

“你们都有些什么宝贝啊！？”

“老师也好想抱抱你的玩具小娃娃啊！”

“老师也有自己的宝贝呢，想知道吗？我要变变变……”最后告诉并拥抱幼儿说：“其实老师最喜欢的宝贝就是你们。”

等等这些，都让小班的孩子开心的不得了。

曾看到几个激发兴趣的方法，我想对小班孩子的激趣或许也有一定的借鉴和启发吧！

1、幽默。

教学幽默的基本特征之一就是趣味性，它与孩子的学习兴趣密切相关。教师巧妙地使用幽默技巧就会引起孩子情感上的共鸣，激发幼儿的学习兴趣，使枯燥乏味的学习变成一种精神享受。

2、要注意讲课的节奏。

课堂教学需要讲究节奏的变化，要有张有弛，教学节奏的掌握要符合孩子的认识水平，课堂上的自学、设问、讲授速度要和学生的思维水平相符。过快的节奏，不易使孩子听清楚，而且使孩子缺乏思考和消化的余地，更易使幼儿产生紧张和疲劳。过慢的节奏，容易使幼儿精神松懈，分散学习的注意力。没有快慢变化的节奏也容易引发幼儿的一种习惯性抑制心理而削弱幼儿的学习兴趣，降低学习的热情，收不到预期的效果。

所思所悟：

小班的孩子喜欢玩具，他们都有自己的最爱，结合小班幼儿的特点，以小朋友们喜爱的话题入手，更便于开展教学，孩子们的学习兴趣也会被激发。

可以说这节课拉近了老师和孩子们的距离，但同时我也发现，孩子们确实是太小了，又是刚刚开始正常的教学活动，自然是有许多不安分的表现：请个别小朋友介绍自己带来的宝贝时，一些幼儿就在下面忍不住玩自己的玩具，注意力不是很集中，这些现象我觉得也是正常的，关键是作为教师在以后的日子里如何加以正确引导，这才是最最要紧的。

在让幼儿分享宝贝，交换玩具玩的时候，大多数幼儿表现很大方，愿意与同伴交换，值得表扬！

还有一点，我觉得作为教师，特别是带小班的孩子，教师要善于捕捉孩子们的性格、习惯、爱好、特点等等，把握他们才能有效地发展他们，这是我体会最最深的。

钻山洞游戏教案小班篇二

- 1、体验与同伴参与体育游戏的快乐。
- 2、锻炼钻的运动技能。

3、能动作协调的'钻过山洞。

1、音乐：蚂蚁去旅行；洗刷刷。

2、山洞（拱形门八个）、铃铛八个（系在拱形门正中），沙包若干。

一、活动开始

教师带领幼儿跟随音乐“洗刷刷”做热身运动。（重点活动幼儿的腰部及腿部）

二、游戏活动

1、出示游戏道具，引起幼儿兴趣。

小朋友，你们看！山洞的上边安装了什么？

（引导幼儿发现拱形门上挂有铃铛）

教师：这个铃铛就是报警器，钻山洞的时候，如果超高了，铃铛就会响起来报警的。

我们钻山洞的时候，一定要弯下身子，不要碰着报警器啊。

2、请个别幼儿示范钻的动作。

（1）请个别幼儿示范，其余幼儿仔细观察动作。

（2）教师讲解钻的动作要领：

弯腰屈膝、低头，身体全部钻过后再站起来。

3、教师介绍游戏玩法。

“小河对面的果树林丰收了，请小朋友去收果子好吗？”

但是，果树林里有一只正在睡懒觉的大灰狼，

咱们在钻过桥洞的时候可要注意不能碰到上边的铃铛！”

规则：四组幼儿听指令出发，钻过山洞，不能碰到铃铛，

取完果子原路跑回。

4、游戏开始。

幼儿分成四组参与比赛，钻过拱形门运完全部“果子”后统计每组总数，

数量最多者获胜！可组织3-4次比赛。

要求：幼儿钻山洞时，身体和手避免碰响铃铛吵醒大灰狼。

三、活动结束

1、对幼儿的表现进行表扬，并鼓励其余幼儿加油努力。

2、幼儿与教师一起做放松练习，活动结束。

钻山洞游戏教案小班篇三

练习钻和跑的动作。

游戏前先学会儿歌：“钻山洞，钻山洞，小朋友，不怕难，学好本领去探险，多为祖国做贡献”。

将幼儿分成三人一组，其中旁边两个幼儿搭手做山洞，中间一幼儿做小探险家蹲在洞中。

游戏开始，幼儿一起说儿歌，说完最后一个“献”字，小探险家马山起立按逆时针方向钻洞追捉，只要有一个幼儿被追上，游戏就结束。至此各组调换一名幼儿做小探险家在进行游戏。

1、小探险家必须等说完“献”字，才能开始钻洞追前面的幼儿，不得抢先。

2、当山洞者不能阻碍探险者的行动。

洞与洞的距离要适当远些，约1.5米左右。

钻山洞游戏教案小班篇四

1. 练习跑、钻的基本动作，提高动作的协调性和反应能力。

2. 体验游戏的乐趣，愿意与同伴共同游戏。

3. 能根据指令做相应的动作。

4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

准备火车头的头饰若干个

一、以“开火车”的形式进活动场地

（一）师：刚才小朋友火车开得真好啊，我们今天就一起来玩“开火车钻山洞”的游戏。

（二）师：“请小朋友告诉老师火车怎么开的”？火车都会经过哪里？

二、介绍游戏规则

（一）老师介绍游戏规则

（二）选两名小朋友搭起手当山洞，选一名幼儿当火车头，其他幼儿跟在后面搭成火车，一边念儿歌“小火车，呜呜呜，过山洞，过铁桥……”一边钻山洞。

（三）在地面上画一条线，当成铁路桥。儿歌念完时，当山洞的人就将手放下捉住没有通过的人，然后捉住的人当山洞，游戏继续进行。

（四）提出游戏注意事项

三、师幼进行游戏，教师进行引导

1. 分组进行练习。

2. 全体幼儿进行游戏

四、教师小结

师：“今天我们的火车不仅开得很好，而且安全过了山洞”

六、放松活动

听有关火车的音乐做律动，游戏结束。

今天，又到了给小二班上体育课的时间，经过上次课后的反思，这次课前我做了充分的准备：早早的把户外的场地选好，投放器材（拱形桥、障碍栏），然后等待小二班的小朋友们出来活动。

小二班的小朋友们在老师的带领下踏着整齐的步伐朝我走来，到达场地后在老师的提示下快速的找到了自己的位置并站好。当我发出指令的时候他们积极的回应，再也不像上次那样，完全听不懂我在说什么了。这令我非常的欣喜，短短的几天小二班的小朋友们规则意识增强了许多，这说明孩子的可塑性是有多么的强。

做完热身运动，我带小朋友们来到活动场地，认真并亲切地给小朋友们讲解游戏玩法（“我们从起点要轻轻的跨过障碍，然后弯腰钻过拱形桥，开着自己的小火车驶向终点，并从两侧回来站到队伍的最后面。”）、游戏规则（“请小朋友们排好队，不拥不挤，当一个小朋友开着火车行驶到终点回来后，下一个小朋友再开始”）、并蹲下来示范给孩子们看，小二班的小朋友们听得特别认真。

钻山洞游戏教案小班篇五

1. 训练触觉和四肢着地爬行的能力。
2. 训练听觉和提高辨别声源的能力。
3. 能根据指令做相应的动作。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

山洞玩具

1. 成人中的一人趴在地上，腹部和地面之间形成一个“小山洞”，另一人在“山洞”的一边用小铃等发声玩具吸引幼儿，让其从“山洞”中钻过来。
2. 根据幼儿的情况，可以增加难度，出示山洞玩具，成人和宝宝一起排队从山洞内爬过，或在另一头逗引幼儿爬过来。