

幼儿园培训总结(模板7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园培训总结篇一

幼儿园这次也是让我们老师参与了培训，在培训里面也是感触到做好幼师工作确实不轻松的，同时也是和自己的教学工作去做比照，感受到确实还有挺多的方面可以去改良，得到提升，我也是要继续的去努力，到下学期回到幼儿园之后，把教学做的更好才行，而此次暑期的培训也是有一些心得感触。

对于孩子们的关心要平等的，不但是只去关心那些优秀主动的孩子，或者淘气捣蛋的孩子，其实对于比拟沉默，在班级里面普通的孩子也是需要多一些的关心，不能说他们认真的上课，没有犯错，也是没有特别优异的表现，就不去关心了，其实并不是如此的，而是只有都平等的去对待每一个孩子，去关心他们，才能让班级变得更为融洽，也是能更好的带好班级，孩子们其实也是有很多的想法，我们作为老师，爱也是不要偏心，要都好好的对待才行的，而培训里面也是对于这份爱给予了很多的讲解，让我也是知道，之前自己的工作其实也是有挺多的方面做的还是不够好的，特别是对于这些表现一般的孩子没有太多的关心，他们不需要我们老师操心，也是没有什么亮眼的表现来让我们表扬，但是其实照旧是有一些闪光点的，我们老师也是要去挖掘，去发现，从而让他们得到更多的关爱和肯定，让他们在幼儿园的活动之中去表现的更加积极，得到更多的成长。

同时培训里面也是讲了很多关于教学方面的技巧，如何的组织活动，如何的去和孩子们交流，虽然我们也是工作过的老师，但是再次来听，来和自己的日常工作做比照，还是发现有些地方确实做得还不够好的，也是要去改变，提升才行。教学方面其实也是多和老师的沟通中可以互相的讨论彼此的经历，更好的去把孩子们带好，幼儿园的工作有好多的细节要去做好，同时教育孩子的方式也是不会一成不变的，更是需要我们多一些的掌握，特别是此次培训的老师经历也是非常的丰富，拿一些实际的例子告诉我们，也是让我们感受深化，更是懂得要去做好，自己也是要把培训讲解消化好。

经过培训，我也是更加的懂得，做好幼儿园的老师，自己还需要继续努力，不断的学习提升，在工作里头也是要有好的态度，认真负责的心态，积极的去面对困难，去解决去让自己做好，而此次的培训也是让我收获很多。

幼儿园培训总结篇二

通过学习，我找到了差距，认清了努力方向。我的总结有以下几点：

办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向。在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。我们是一所乡镇中心幼儿园，和城市幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”“乐园”成为孩子们温馨的“家园”。

这次培训，注重参训人员的原有基础，了解我们现有管理中的困惑，精心选择符合我们园长的胃口，能满足我们急需的

既新颖又实用的培训内容。在一个个鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的阐述下，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。特别是几位园长专家的讲座，让我深深感受到作为领导者要尊重每一位教师，注重为教师创设自主、宽松的学习环境，要善于营造情感氛围，对教师所提的问题要具体情况具体分析，多让教师说说自己的理由。要培养教师的创新精神和创新能力，培养他们的实践能力以及自我学习的能力。同时为我们的教学实践提出了纲领性的指导，为我们的教育科学理论注入了源头活水，她们又结合幼儿园的实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教育教学工作。自觉地将新的教育理念和目标内化为自己的教育观念与价值追求。

总而言之，这次培训给园长们提供了一次难得的学习机会，提高了认识，明确了职责。对于一个幼儿园的管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。让我们以这次学习为契机，实实在在地办好幼儿园，造福孩子。

幼儿园培训总结篇三

此次我参加了东阳市教师专业发展90学时培训，整个过程中内容丰富，形式多样，有特级教师和教研员的教学展示及讲座，还有实践基地导师辅导、答疑和讲评，也有学员的互动讨论。通过理论的培训学习，现场教学的观摩，学员上课评课，使我从知识到理论到实践都来了一次观念的洗礼，对我今后的教学工作是一个很好的引领。在培训中，是各位特级教师的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思，他们的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

（一）转变旧有的观念，一如金明中老师所说，教材无非是个例子，我们要教的是语文知识和方法，我们要完成从教教材到教课程的转变。反思自己的教学，总是把课文内容看得太重，一切问题都是紧紧围绕课文，讲解分析，最后再让他们背诵，好像这样就完成了教学任务。而这样注重内容的结

果就是学生没有掌握到应有的学习方法，不会迁移运用。我们只是一味地去“喂饱”学生，而没有教给他们自己“吃”的方法，如此，学生“消化不良”，而我们老师也觉得很累。金明中老师的《自己的花是给别人看的》让我看到了他把课文当成了教学生学习方法的一个工具，教会学生用重点导读法来学课文，学生一旦掌握了方法就放手让学生自己去领悟，最后还进行了有效的迁移训练，使学生有了可持续发展的能力。

（二）要做好充分的准备和预设，要及时反思自己的教学。传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲，有没有考虑到学生的主体地位。优秀教师之所以优秀，他们比其他人付出更多，严丽萍老师提到的一位她崇拜的老师，她的每一个环节的过渡语就有好几个预设；还有就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

（三）要留给学生思考的空间和时间，做到学有时间，而且时间充分。学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。不论是金明东老师的《自己的花是让别人看的》，还是郭才昶老师的《花的勇气》、《文成公主进藏》，还有朱柏烽老师的《坐井观天》，都让我们看到了他们足够重视学生的自体感悟，让学生在在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。

（四）要足够关注学生的情感，学会欣赏学生，教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。遵循孩子的成长规律，

多站在孩子的角度考虑问题，不做“揠苗助长”的事。我想，学生在老师的关注中，不仅要会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

（五）课堂上做有效的练习，不能把学习任务压到课后。玩是孩子的天性，教师不能为了完成教学任务而磨灭孩子的天性。老师要尽量有效地利用每分每秒的课堂时间，让学生学得充分自由，能持续，有收获。每堂课应该给一定的练习（作业）时间，让学生很好的巩固知识。

（六）储备自己，充实自己。严丽萍老师讲，“一位知识渊博，内蕴深厚的语文教师能使她的课随意婉转，犹如行云流水一般，深入浅出，闻之若兰馨，又似檀香；每每上出一种韵味、一种境界、一种气氛。如此这般，才能将学生带入一个充满魅力的文学圣殿。”如何做到这点，我想还是要以学习来丰富自己的语言，取百家之长而形成自己独特的语言风格，形成自己的磁场。

学然后知不足，这是我对这次培训的体会。在培训中，专家的教学展示及讲座、学员的激烈讨论都给我不少启发。通过培训，我反思自己在教学上的不足，教学语言匮乏、教学方法单一等问题。在今后的工作中，我要不断学习，充实自己，还要把这次学得的经验及理论运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，促进自身教学质量的不断提高。

幼儿园培训总结篇四

由高青县教育局主办的幼儿园园长任职资格培训班，自20xx年xx月xx日至3月x日的为期2天的培训，在教育局领导的关心支持下，经过全县的园长和部分副园长的共同努力，于3月x日下午5点圆满完成了规定的学习任务，这是高青县对幼儿园园长承办的首个培训班，这是一个层次较高，内涵丰富、注

重实效的专项业务培训班。

这次园长培训旨在进一步规范我县学前三年教育办学行为，提高幼儿园园长的教育科研和幼儿教育管理水平，更新办园理念，迎接省“学前教育专项督导检查评估，本次幼儿园园长任职资格培训只培训园长和部分副园长，全部来自全县所有幼儿园的园长，培训期间，学员除了学习规定的内容以外，还围绕教学内容开展了专题讨论，并且聘请了淄博市实验幼儿园的园长、副园长、教研组长、保教主任、等等9名领导16日这天分别对她们幼儿园的一日活动安排，一一全面的分别作了先进经验的介绍，非常值得我们学习，17日高青县实验幼儿园的园长和实小幼儿园的园长她们分别介绍了她们园的许多管理经验、下午实验园的2名教师又给我们上了2节公开课，课堂气氛活跃，能把握重难点、更加值得我们学习，培训时间虽然不长，但内容丰富，效果明显，使我们深受启发，达到预期培训目的。

1、在组织上求“实”。

加强组织领导，聘请优秀师资。为办好本次培训，我们重点做到“两

个到位”。一是领导到位。县教育局领导都对这次培训给予高度重视。教育局从战略高度深刻阐述了加强幼儿教育，培养造就适应新形势发展要求的高素质幼师队伍的重要性。教育局领导高度关注培训班的具体工作，并及时提出一些要求和希望，在开学典礼上，教育局贾凤友主任亲临现场作动员讲话，了解学员的学习情况，全程参与整个培训工作。还专门对幼儿园迎省督导方面工作作了周密部署，创造一切条件保证培训工作的顺利进行，并亲自担任培训班工作，对培训工作进行精心组织，严格管理，尽心尽职。二是全县所有园长到位。聘请优秀师资，是提高培训效果的关键。诚挚邀请了淄博市实验幼儿园幼教专家作专题讲座，确保培训活动的实效性，专家们在授课过程中针对相关专题的最新发展态势，

难点问题进行理性分析，客观阐释，并运用大量生动鲜活的事例，激发教师的学习兴趣，提高了学习效果。同时还邀请了具有丰富教学经验的老师授课，如淄博市实验幼儿园的园长能把理论和实践相结合，深入浅出，将幼教管理的成功经验拓展为丰富的课程资源，她生动具体的讲授，深受学员欢迎，学员们听课认真，勤做笔记，不懂就问，按时上下课，在本次培训学习过程中，学员的学习自觉性都很高，课堂秩序好，到课率高，较好地完成了规定的各项学习任务。

2、在服务上求“精”

的印象，并对我们工作的细致入微和敬业精神予以高度的评价。三是保证“以人为本”。领导充分考虑学员的需求，及时解决学员困难。如课前准备水，打扫教室卫生等等。这些小的细节虽然细微，但是方便了学员生活，有助于学员专注学习。

3、在培训内容上求“新”

本着“精办、办精”的工作思路，我们改进培训方法，创新培训形式，做到“三个结合”。一是专题与讨论交流相结合，我们在精心组织专家专题报告的同时，要求学员围绕报告内容，分成小组，开展热烈研讨，使学员在讨论中领会精神，在交流中分享观点，在争辩中提升认识。二是自主学习与交流分享相结合，通过学员的现场交流等形式，使学员的学习过程不单是记笔记，听讲座过程，更是与同行相互切磋，智慧分享的过程。三是研修过程与研修成果相结合，我们在培训开讲之前便要求每一位学员完成一篇10000字的学习笔记，使学员带着问题去学，去听，去想，培训结束后，学员结合学习收获，完成学习笔记，进一步提升了学习效果。通过“三个结合”，形成“知识—经验—思维”三位一体的能力培养体系。

1、学员素质得到普遍提高。

本次培训班能圆满完成学习任务是与学员的主动、自觉、努力分不开的，这个班的学员基本素质高，上进心强，能够珍惜这次学习机会，严格要求自己，自觉遵守规章制度，绝大多数学员都承担着教学与管理的双重任务，工作很忙，但学员们能够充分认识到学习的重要性和必要性，看到了自己作为一名园长，一名幼儿园教育教学管理者，在不断变化的新形势面前，在思想观念上，在教育教学改革的理念和方法上，还存在着差距，有一定的危机意识，有不断提高和完善自身素质的强烈需求，绝大多数学员能够做到工作和学习两不误。

2、搭建了平台，促进了交流

这次参加培训的学员分别来自各乡镇幼儿园，有些过去从来不相识，有些平时交往联系的机会也不多，互相不了解，这次培训为学员提供了相互结识、相互学习、相互交流的机会，学员们就学习和工作中遇到的问题进行了坦诚、广泛的交流，从中学到了许多好思想、好作风、好经验，他们纷纷表示今后要不断加强联系和沟通，互相帮助，共同进步和提高。

1、由于时间短促，未组织学员外出考察调研，拓宽他们的视野，解决一些实践问题。

2、今后需进一步增强科研意识，使培训工作在研究的状态下进行。

3、师资问题仍比较突出，面对不断变化不断提高的培训内容，师资力量适应不了新形势的需要。

本次幼儿园园长培训取得圆满成功，推进了我县幼教教育发展进程，全面提高了我县幼教队伍的整体水平，培育了一批骨干幼儿教师、幼儿园园长，为迎接省“学前教育专项督导”的检查评估奠定了坚实的基础。

幼儿园培训总结篇五

金秋硕果，我沐浴着秋日的阳光有幸与来自全国各地11省的幼教同仁一起相聚在美丽的羊城——广州，来到广东省第二师范学院参加“国培计划[20xx]”——幼儿园骨干教师培训班。参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师和园长们，作为其中的一员，我感到非常的荣幸与感激，十分感谢上级领导对学前教育的重视与关心，为我们提供了这样宝贵的学习机会；还要感谢广东省第二师范学院的各位领导、专家的精心安排与组织。为期十天的培训，内容丰富、节奏紧凑、形式多样，既有专题讲座、案例教学，也有教学活动观摩研讨、幼儿园园所参观，将教学实践与理论提升紧密结合。专家教授精彩讲座，深入浅出，不时引发学员们的讨论与追问，开阔了我们的眼界与思维方式，令我受益非浅，感触颇深。

11月6日上午的开班仪式拉开了国培的序幕，首先聆听了高慎英教授关于培训的“方案解读与研修安排”，为我们十天的培训学习做了一个详细的指导。下午闫德明教授的“问题。课题。案例：如何做小课题研究”为一直苦恼没专家指导的我给了一个方向，让我深刻地理解做好一个小课题的意义是可操作性强、经得起检测，只为课堂教学服务的行动研究。晚上的“破冰之旅”给了我无限的遐想——也许是放4d电影？可出乎意料的是王小棉教授主持的“破冰之旅”让来自祖国四面八方的幼教人一下就融入到广东第二师范学院国培班这个大家庭中来。华东师范大学的刘良华教授“幼儿园与家庭教育的联盟”阐述了家庭教育的重要性，家教是孩子养成良好品格的温床，而幼儿园教学是培养幼儿的体、智、德、美、劳全面发展的系统教学，只有家园共育，孩子才能健康茁壮成长。

接下来我们参观了广东省番禺雅居乐加拿大花园中英文幼儿园以及深圳宝安区教科培中心的区域与环境创设，并现

场观摩了早操活动及1个教学活动。

看到这两所幼儿园如此突出的特色，让我也想到自己幼儿园的特色教学如何进入？我们有赣南文化采茶戏、红色歌曲也是很有特点的，要怎样融入到我们幼儿园的教育活动中去呢？能否将她们的经验借鉴呢？这些还有待在今后的教育实践中探索。

在培训的后半段时间，广州大学叶平枝教授的“一日生活中的幼儿行为观察与分析”、广东第二师范学院苏鸿副教授的“绘本的选择与利用”、南京市鼓楼区老师进修学校幼教教研员朱清老师的“区域游戏活动的实践研究与反思”，各位专家厚积薄发的精辟阐述，围绕什么样的教育教学活动才是有效的这一专题，把自己独到的见解与宝贵的经验毫无保留地与我们交流，我们仿佛享用了一顿饕餮盛宴，美味无限！叶平枝和苏鸿两位教授借助丰富的教学实例，从理念层面向我们阐述了幼儿园教育活动的目标、准备、过程、延伸各环节如何做到有效；朱清老师则从具体的领域活动层面，向我们详细讲解了健康、语言、音乐各领域的核心价值，以及在具体的教学实践中应注意的原则与关键问题，真可谓是异彩纷呈，让我们大受启发与鼓舞。

十天的时间真的很短，然而我们却收获很多：收获了专家教授的关爱，收获了幼教姐妹的友爱，收获了满满的新理念与知识，还收获了有广州厚重的文化气息……，太多太多的感动，无法用文字表达。在此，我真诚地希望在今后的工作中能学以致用、希望我们的友谊长存！

幼儿园培训总结篇六

今天，我们吃的是面条。小磊小朋友也不着急着吃，先东张西望了一会儿，用筷子夹起面条汤，放在嘴边吹一吹放入嘴中。他喝了无数口汤可是就是不吃面条。我这是走过去，对他轻轻地说：“我们要使劲吃饭，回家可没有以前那么多好

吃的了，吃的多身体好，长的高的。”听完后，他说：“妈妈说了我好好吃饭会长很高很高的。”我说：“对！我们小磊小朋友可棒了，现在都自己吃饭了！”听完，他开始用筷子挑起一根面条放入嘴中。这时，我拿起碗夹了一大口面条放入他嘴中，他大口大口的吃起来，不再东张西望，一直盯着我的筷子什么时候往他嘴里放。喂了几口他说：“我要自己吃。”我便表扬了他，他很高兴，不一会儿一碗面条就吃完了。拿着碗来到我面前大声说：“老师，我都吃完了。”我表扬了他，发给他一朵小红花，并且要求他以后争取在家里也这样。他点点头，非常高兴，不时拿着小红花给别的小朋友看，一副很自豪的表情。

分析记录

从今天观察的情况看来，小磊小朋友在家里长久养成了一种“饭来张口”的习惯，他并不是很挑食，只是懒得自己吃饭。他吃饭时对他人存在着依赖性，这与他长期由父母喂养要一定关系。但是在今天老师的喂饭过程中，他是有目的的在吃饭，并且主动要求自己吃饭，这比过去有很大的进步。当老师表扬他时候，他非常高兴，说明奖励对他很有帮助，今后要多多对他进行鼓励。

采取措施

继续采取第一阶段的措施方法，及时与家长进行沟通、反馈，掌握明明小朋友在家的吃饭情况。奖励对他很有帮助，今后要多多对他进行鼓励。

刚由中班升上大班的大一班，38名幼儿，活泼聪明可爱，幼儿的自我意识很强，大胆创造，各方面的能力都很强。

幼儿园培训总结篇七

20xx年x月x日——7月x日，我有幸参加20xx年天津市农村幼

儿教师全员培训的第二期培训，开始了为期10次的集中培训学习。

10次的历练过程，有市幼教室的主任专家教授对幼儿园教学诠释和深入浅出的解读；有幼儿园科研等方面深刻论述与探究；有同行们之间真诚自然、互动互促的交流；有指导老师的辛勤和奉献；有学员们的勤奋与苦练；专家、优秀市区幼儿教师骨干的讲授引领我们的思想理念、理论水平、育人艺术不断提升；所给出的鲜活、实用的幼儿园教育案例或做法也给了我们更多的启迪，这些科学的教育教学方法和实践经验伴随我们，定会促使我们乡镇的幼儿园所辉煌发展。现将学习做如下总结：

20xx年x月x日开班，我们来自宝坻不同幼儿园的农村幼儿园教师280多人来到景苑小学学习。宝坻区教研室的吴老师、王老师等和市教研室的金老师、王老师为我们做了开班动员。金老师深入浅出的为我们介绍了培训班的指导思想，目的就是为各乡镇培养一批具有科学理念、幼教专业素养和一定教育实践能力、学习研究能力的农村幼儿园教师。金老师为大家介绍了这次培训的内容和方式。而我们的带班教师吴秀玉老师和王馨老师在第一天就用她们的一言一行，事事率先垂范为我们做了最好的榜样。

在培训中，我们分别聆听了金壮丽老师、王利明老师、于浩老师和康梓钰老师以及市区优秀骨干教师的精彩讲座。王利明老师解读《纲要》使我们更深刻体会到《幼儿园教育指导纲要》标志着我国幼儿园教育改革迈进了一个新阶段。王利明老师的《幼儿园美术教育》，让我们明了了早期绘画的关键、范围、重要目的和理论基础，通过一个个鲜活的案例，让我们明确了美术活动的重点和方法，为我们开展今后的语言教育提供了丰富的经验和指导性意见。王老师用浅显的道理让大家对平时一提就怵头的课题研究变得易懂易做，她让我们明白课题应该是在实践中探索，过程中见实效的。康老师的《幼儿园如何实施健康教育》让我们更加关注幼儿生活，

提高安全教育意识，通过讲座和讨论，丰富了我们的安全教育途径，相信在今后的教育教学中，我们每位教师都会以保障幼儿的生命安全为己任的。

给我印象最深的要数于浩老师和金壮丽老师的讲座更是精彩无限。于老师的《社会领域讲座》，没有枯燥的说教和繁复的理论，而是用精湛的茶道和人人参与互动的剪纸活动诠释了社会性领域活动。金老师本身就是一位深具内涵与气质的魅力女性，她的《幼儿教师的基本素质与能力》的讲座同样给我们留下深刻印象和久久回味，作为一名幼儿教师，发挥每一位幼儿优势，让每一位幼儿都获得满足成功的机会，对孩子又有多么深远的影响都可见一斑。

6月x日我们分成三个大组，去到市区优质示范幼儿园参观学习。我有幸被分到河北一幼，虽然一天蜻蜓点水式的学习，但对这所示范园的“优质”有了很多的感触。让我深入走进示范园的“肌肤”，全方位的浸润：包括环境的创设、常态化的幼儿自主性区域游戏活动、聆听园长的办园思想和教育智慧、分享教师的实践教学经验等等，在学习感悟的同时，更多的是启迪与思考。他们以先进的理念为指导，以强大的资金为后盾，整合各种优质资源，为孩子们提供了科学、舒适、温馨的环境设施，给孩子幸福的成长空间。特别是在与园长的交流中，总能从她质朴的话语、淡定从容的神情中感受到那份淡泊，也总能被她点点滴滴、至深致远的教育思想所折服，由衷地佩服园长敏锐的洞察力和独特的判断力。

除此以外，我们还聆听了穆莹老师的《如何开展折纸活动》、李金香老师的《幼儿安全教育指导》、邢凤丽老师的《幼儿合作活动的组织与指导》等讲座，为我们在艺术、科学等领域的教学的参考意见和难得的经验支持。

培训结束了，我对这些天的课程和资料进行了认真的梳理，深刻的体会到，要想让农村幼儿园也一样优质，仍然任重而道远！我们肩上的担子很重，但全国幼教行业的春风已然吹

遍的神州大地，天将降大任于我们，我们又有何理由不努力工作，认真工作，使自己逐渐成为科研型幼儿优秀教师呢？所以，今后我们要自加压力，为农村的幼儿教育努力做出自己的贡献：

我们可以通过多种途径去提高自身的专业素质，如可以通过单科进修、骨干教师研修班、专题研讨班等方式不断提高自己，通过不断的学习和充电，提高自己的文化层次、专业水平，只有这样才能做到与时俱进，我们要具备自我学习和提高的能力。把学习当成一种终身性习惯。教育教学能力的提高可以通过相互听课、常规教研活动的开展、考察观摩、学术研讨和科学研究来提高，有意思地去发现问题、探讨问题和解决问题。

我们要不断提高自己对科研的认识并注重科研能力的培养，争做一名研究型、学习型教师。以前可能大家总是认为科研是个很玄乎的话题，不敢走近它。经过这些天的学习，我渐渐明白：原来科研并不是很可怕，首先要学会选题，好的选题是成功的一半。只要自己用心发现，积极主动去积累，记下平时工作中遇到的困惑和难题，然后想办法去解决，把每一次解决这类问题的方法整理出来就是科研。我个人认为要想成为一名好的老师，办好一所好的幼儿园，科学研究一定是不要或缺的而且是大势所趋。