

# 诚信教育活动总结小学 诚信教育的活动总结(优秀7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 诚信教育活动总结小学篇一

诚信是立人之本，诚信教育是学校德育教育的重要内容。一年来，我校在上级主管部门和县人民银行的指导下，积极开展各项诚信教育活动，提高了广大师生的诚信意识，充分认识了建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性，现就学校开展诚信教育活动情况总结如下：

### 一、明确了诚信教育的活动目的

诚信教育的目的在于诚信育人，即：教会学生做人，培养学生成为追求高尚的公民。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是切实贯彻党的十六大精神，加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，

与老师、同学真诚相待、和睦相处。

## 二、对开展诚信教育活动提出了更高的要求

(1)切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实十六大精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

(2)制订了诚信教育活动计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。

(3)营造活动氛围。学校利用班级文化建设、宣传栏、板报、广播、发放资料等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

(4)教师率先垂范。开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。学校领导和教师既是教育的对象也是教育的主体。开展诚信教育首先要确立诚信立教意识、确立学校领导和教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式树立学校教育工作者新形象，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

## 三、拓宽了诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。我校具体的诚信教育的内容是：

(1) 文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使

用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

(2) 遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

(3) 小学生日常行为规范教育。要以《中小学生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

(4) 真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。(5) 道德规范进校园活动。学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

(5) 征信教育从小做起。让学生懂得借还东西按时归还。立于社会，征信为本。

#### 四、积极运用各种形式进行了诚信教育

学校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的

主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。现在的《品德与生活》《品德与社会》课程就是非常人性化的好课程！同时，学校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展

各种教育活动和道德实践活动：

(1)结合晨会、升旗、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行有机渗透。学生在升旗仪式上进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的国旗下讲话。

二是课间操、活动课，政教处组织全体师生进行了人人知诚信，人人讲诚信的讲话活动。

(2)开展专门的诚信教育主题活动：征文、演讲、讲故事、书信、对话、辩论等。同学在课间进行了“诚信”演讲。班级出了以“诚信”为主题的黑板报。学校举行了以“诚信”为主题的故事演讲比赛。

(3)组织学生对现实生活诚信状况的调查活动，参加社会道德实践活动等。

(4)根据每个学生的具体表现建立“诚信档案”。作为评定学生品德等第的重要依据。

总之，在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，落实《公民道德建设实施纲要》的要求，并结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动，争取学生家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。

## 诚信教育活动总结小学篇二

诚信是立人之本，诚信教育是学校德育教育的重要内容。一年来，我校在上级主管部门和县人民银行的指导下，积极开展各项诚信教育活动，提高了广大师生的诚信意识，充分认识了建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善

社会主义市场经济体制的重要性，现就学校开展诚信教育活动情况总结如下：

## 一、明确了诚信教育的活动目的

诚信教育的目的在于诚信育人，即：教会学生做人，培养学生成为追求高尚的公民。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是切实贯彻党的xx大精神，加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”。

一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；

二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

## 二、对开展诚信教育活动提出了更高的要求

(1)切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实xx大精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

(2)制订了诚信教育行动计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订

各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。

(3) 营造活动氛围。学校利用班级文化建设、宣传栏、板报、广播、发放资料等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

(4) 教师率先垂范。开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。学校领导和教师既是教育的对象也是教育的主体。开展诚信教育首先要确立诚信立教意识、确立学校领导和教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式树立学校教育工作者新形象，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

### 三、拓宽了诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。我校具体的诚信教育的内容是：

(1) 文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

(2) 遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

(3) 小学生日常行为规范教育。要以《中小学生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，

包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

(4) 真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。(5) 道德规范进校园活动。学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

(5) 征信教育从小做起。让学生懂得借还东西按时归还。立于社会，征信为本。

#### 四、积极运用各种形式进行了诚信教育

学校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的

主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。现在的《品德与生活》《品德与社会》课程就是非常人性化的好课程！同时，学校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：

(1) 结合晨会、升旗、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行有机渗透。学生在升旗仪式上进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的国旗下讲话。二是课间操、活动课，政教处组织全体师生进行了人人知诚信，人人讲诚信的讲话活动。

(2) 开展专门的诚信教育主题活动：征文、演讲、讲故事、书信、对话、辩论等。同学在课间进行了“诚信”演讲。班级出了以“诚信”为主题的黑板报。学校举行了以“诚信”为主题的故事演讲比赛。

(3)组织学生对现实生活诚信状况的调查活动，参加社会道德实践活动等。

(4)根据每个学生的具体表现建立“诚信档案”。作为评定学生品德等第的重要依据。

总之，在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，落实《公民道德建设实施纲要》的要求，并结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动，争取学生家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。

## 诚信教育活动总结小学篇三

1、开展这次活动，让我们的考试更公平、公正，让考试更有意义，诚信做人、诚信考试必不可少。

2、全面贯彻落实学校有关考试的要求，形成良好的诚信之风，促进考风根本好转，端正考试态度，提高广x学对考试作弊严重性的认识，杜绝考试作弊现象的发生，为广x学营造一个公平的竞争环境。

3、真正树立优良的学风和校风，顺利完成本学期的期末考试。

诚信考试

第一教学楼307室

20xx年12月29日（星期天）17：00~18：00

班主任：卓莉老师

主持人：伍林

参与者：郑兰师姐、应用化学20xx级2班全体成员、其他人员  
待定

1、主持人开场，介绍此次班会主题；

4、同学们表演“诚信考试”小品，使同学们明白诚信的重要性；

5、同学们自由发言，表达自己对诚信考试的想法，并保证自己诚信做人，诚信考试；

6、班长总结上周学习情况，对学习中出现的问题，给予提醒；

8、生活委员公布标兵寝室的评比情况，对此提出了有关寝室卫生的注意事项；

9、由主持人组织大家，唱“i believe i can fly”

10、班主任对此次班会进行总结。

1、通过此次主题班会，让同学们明白要用诚信行为真正地展示自我的道德水平，提高自己各方面的修养，做一名合格的大学生；要用真实的成绩证明自己的实力，以新世纪大学生的精神面貌接受考试的检验，做一名诚信的人。

2、现场在“诚信考试”小品中，气氛达到高潮，全场活动气氛活跃，得到了很好的互动效果。以一种有趣的方式，知道了诚信考试的重要性。

3、现场在个人自由发言的环节中，同学们积极发言，勇敢的表达出自己对诚信考试的想法，并保证考试中绝对诚信。

4、现场在集体唱歌中，情绪高昂，对未来充满展望。

此次活动举办的十分顺利，比如：

1、班会内容紧扣主题。

2、班会形式多样化，利用多媒体表演形式，有声有色的展现出了班会主题。

3、气氛活跃，带动同学们的积极性，在一个愉快的气氛中，让同学们明白了诚信的重要性。

但是不足的地方还有许多：

1、节目活动少，导致整个主题班会历时短。

2、现场布置过于单调死板，不能引起同学们的兴趣。

## 诚信教育活动总结小学篇四

按照公司晋电三〔20xx〕30号文件关于开展“人人讲诚信”主题教育活动的要求和部署，我工程处领导高度重视该项活动，组织全体员工认真学习和深刻领会会议与文件精神，全面部署各项工作，要求把“人人讲诚信”主题教育活动融入工程处正在开展的各项工作中。

组长：洪卫

成员：韩秀清、王永强大、王永强小、王祥、张国春

第一阶段：召开工程处“人人讲诚信”主题教育活动工作会，在各施工现场利用各施工现场站班会、月度例会传达了公司晋电三〔20xx〕30号文件关于印发《山西省电建三公司开展“人人讲诚信”主题教育活动实施方案》的通知，各部门

负责人组织各部门员工一起学习文件精神，学习累计时间不得少于6小时，每位员工要自觉学习和践行诚信文化，深刻领会开展诚信教育活动的重大意义，并要求把学习活动和各部门的实际工作结合起来，通过此次活动把工程处的各项工作推上一个新台阶。第二阶段：查找问题，完善机制。在学习教育、统一思想、提高认识的基础上，结合我工程处专业和工作特点，组织广大干部职工认真查找在诚信方面存在的突出问题主要表现在：在思想上，责任意识不强；在工作上，自我要求不高；在作风上，服务意识不强；在安全生产中，习惯性违章的明知故犯。通过查找问题，并向干部职工通报本单位在践行诚信上存在的问题根本原因和改进措施，针对性地提出本单位诚信建设工作的重点、标准和要求。

(1) 责任意识教育。古人云：“人无忠信，不可立于世”，有一种品德，她不仅是我们的立身基础，而且也是任何一个组织战斗力的保证，那就是责任。责任是一个人立足社会的基础，也是一个人应有的基本道德品质。对于一名普通工人来说，责任更多的是体现在日常的工作和生活之中。通过开展责任意识教育实践养成诚信的内在品质。

(2) 技术素质教育。自觉遵守社会法规和企业规章制度，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等，通过开展创建“工人先锋号”活动，加强思想道德建设，积极引导职工忠诚企业，爱岗敬业，树立良好的职业道德，提高文化技术素质，抓好职工岗前培训，岗位练兵活动，从根本上提高了我单位职工队伍素质。

(3) 通过真诚待人和乐于助人的教育提高服务意识。开展真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

(4)积极开展安康杯、安全月活动提高安全生产意识。通过开展“安康杯”竞赛和安全月活动，把党和国家的安全生产方针和安全生产责任制落实到了班组，规范了职工的安全工作行为，较好地消除了施工现场的安全隐患和职业危害，遏制了和减少了各类事故的发生，建立了良好的安全生产秩序，我工程处班组达标率为100%。在今后的工作中，我们将继续坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，从讲政治高度出发加强安全生产管理各项工作，全面推进我工程处安全生产持续、稳定向前发展。

工程处把诚信教育贯穿在各类日常工作中，把思想品德教育作为诚信教育的主阵地，同时，工程处根据教育要求和每一名员工实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：

(1)结合站班会、班组会活动，一是要求各施工现场负责人在全体职工会议上进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的讲话。二是各施工班组发动和引导全体员工投入到本次活动中，做到人人知诚信，人人讲诚信。

(2)开展专门的诚信教育主题活动。员工在学习期间进行了“诚信”演讲。各施工工地每月出版了一期“诚信”为主题的黑板报。开展了一次员工“人人知诚信，人人讲诚信”的辩论活动。

(3)根据每个职工的具体表现建立“诚信档案”。作为评定职工品德等第的重要依据。

总之，树立诚信意识要从每个人做起。一个企业的员工如果缺少诚信，就会影响企业的形象，降低企业的竞争力。诚信说到底已经不是个人的事情了，我们不仅要“诚于心”，还要“诚于公司”。对企业的诚信，表现在忠于职守、爱岗敬业，不做有损公司利益的事情。员工自身的诚信以及对企业的诚信，才能铸就企业对职工的诚信。想想我们的同事不辞辛劳加班加点，准时完成业公司给的一个个生产任务，这些都是

诚信的最真实和生动的体现。

## 诚信教育活动总结小学篇五

为不断塑造大学生的诚信与感恩品质，进一步推进大学生思想政治教育工作，促进各项资助政策的充分宣传和有效落实，船海学院认真落实学校关于“资助诚信教育”主题活动的文件精神，结合大学生核心素质培养与实际工作，围绕资助管理制度与政策普及、毕业生诚信还款和“义工”管理与服务等主题，开展了丰富多彩的宣传教育活动，总结如下：

### 1. 召开“诚信感恩”主题班会，签订“资助诚信书”

学院以年级为单位，分别于5月10日和5月20日在东、西两校区，组织全体受助学生和义工召开了“诚信感恩”主题班会。

组织经济困难学生签订“资助诚信书”，学院结合各专业经济困难学生分布状况，主要围绕家庭经济状况认定、义工管理服务、助学贷款申请以及日常生活表现等方面制定了诚信指标，组织受资助大学生共同学习各诚信指标具体内容，一起签订“资助诚信书”，并围绕今后学业及义工服务形式等进行交流探讨。

### 2. 宣传国家助学贷款政策，引导贷款毕业生“诚信还款”

为使广大同学深入了解国家助学贷款有关政策，帮助困难学生顺利完成学业，5月份，学院通过多种方式，对国家助学贷款的种类和具体办理流程进行说明。同时，学院结合毕业生还款确认等工作，召开“贷款毕业生诚信还款”主题班会，发放《给毕业生贷款学生的一封信》，帮助贷款毕业生了解还款的有关事项，对贷款还款期限、还款方式等进行详细地讲解，引导其正确认识诚信对于母校、工作单位及社会的重要意义。

### 3. 举办“诚信感恩”专题讲座

为不断加深学生对诚信感恩的认识与理解，学院举办了“感恩与心理健康”专题讲座，邀请国家二级心理咨询师王爱萍老师从心理健康的角度帮助大学生学会感恩，践行。王老师重点阐释了大学生要树立“成人、成长”意识，作为一个成年人要遵守社会规范，倡导社会文明，发扬传统道德，社会交往要守信，家庭生活要感恩父母，人生发展中要感恩自己的祖国，从感恩中不断成长发展，只有这样才能树立一个良好的心态，促进个人事业的发展，实现个人的价值。

### 4. 开展“诚信与读书相伴”主题活动

学院将诚信教育和读书会系列活动有机结合，以中国传统文化为学习重点，5月17日，组织了读书交流活动，在学习中国传统文化的过程中融入诚信道德教育，同时，帮助大学生培养阅读习惯，提高人文素养。此外，还组织不同年级大学生开展“我读的一本书”主题交流活动，撰写读书交流卡，分享自己的读书感悟与生活经历。

## 诚信教育活动总结小学篇六

诚信，诚信教育，成了社会关注的焦点诚信，诚信教育是为了培养诚信意识、诚信行为所采取的教育活动，简单地讲就是为人处世以诚为本，以信相待。一个诚信的人，是一个有品德的人，是一个心胸坦荡的人，是一个正直的人。这样的人即使没有金钱、没有荣誉，但他们在世上仍会活得很坦然。人与人之间的感情就是靠诚信来维系的。诚信教育必须作为年段工作的大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就七年级开展诚信教育活动阶段总结如下：

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

1、诚信宣誓活动：年段组织召开“诚信宣誓”活动，让学生认识诚信的重要性，并且全体学生宣誓：诚信做人，诚信做事，诚信学习，诚信与人相处。

3、组织学生进行诚信教育签字。

4、诚信手抄报比赛：引导学生参加诚信主题手抄报评比活动，做到版面充实，色彩协调，主题突出。

5、诚信教育活动与学风、考风相结合，加强考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不抄袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信。年段组织诚信考试，组织40名学生进行“无人监考考试”，来检测对诚信教育的认识。

6、诚信格言宣传：组织学生收集诚信格言，引导学生通过合作交流的形式把自己收集到的内容与大家共享。

## 诚信教育活动总结小学篇七

为构建“诚信励志”的校园文化氛围，培养学生诚信做人、

感恩助学、自立自强、励志成才、回报社会的意识，自今秋开学□xx县xx乡xx小学以多种形式在全校开展了“诚信感恩，励志成才”为主题的资助育人教育活动。

为了使活动能取得实效，学校召开了动员会议，阐述活动的意义，制定活动方案，提出活动的要求。各班级充分利用黑板、主题班会、手抄报等宣传形式，大力宣传“诚信感恩、励志成才”的意义及重要性，学校还利用led电子屏幕进行循环播放宣传资助诚信信息，并在微信公众号推出资助诚信主题文章、励志成才故事等。所有班主任老师还利用班会课或晨会课或德育课召开宣讲国家资助政策专题会议，全面解读国家资助政策，了解国家资助对象、范围及条件，将资助诚信与社会主义核心价值观结合在一起。

个别班级还精心设计主题班会方案，通过讲故事、绘画、书信大赛等形式人人参与活动，了解诚信、励志的内容，或组织学生利用班班通观看有关诚信、励志电影。召开诚信教育活动班干部培训和动员大会，动员学生干部积极宣传，并做好表率。

六年级开展了专题小报制作宣传评比活动和幸福日记评比活动。学校领导、党员干部、班主任老师们在大走访中深入学生家庭，尤其关注困难学生。班主任经常找学生谈心，了解学生家庭实际困难，宣传国家资助政策，鼓励同学们努力学习，不断进取。学校校长张同志走访到困难学生家庭时，给予精神与物质的双重关怀，并激励贫困学生克服暂时的困难，磨砺意志，努力学习，立志成才。

诚信是中华民族的传统美德，也是社会主义核心价值观的重要内容，更是小学生“立德树人，正品成格”的必备品质。通过历时近三个月的教育专题活动的开展，使同学更加清楚国家的资助政策，也非常感谢党和政府对贫困学生的关怀和帮助。

五年级一位贫困受助同学写下了“感恩党和社会”的感言；六年级多位学生写下了受助的幸福日记：“滴水之恩，当涌泉相报”、“诚信感恩，励志成才”等，正如同学的幸福感言：“国家资助政策减轻了我家的负担，让我安心学习，愉快地生活。”；“人穷志不穷，贫穷只能让我变得坚强，在国家与社会无私的帮助下，我学会了感恩，认清了责任。我心怀感恩，自立自强，贫而志坚，拥抱明天，拥抱希望。”