

# 最新退休教师活动方案 教师书法比赛活动方案(通用8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 退休教师活动方案 教师书法比赛活动方案篇一

为了让学生学好英语基础知识，掌握规则的书写，检查学生的口语表达能力，标准的发音规则，提高学生学习英语的兴趣，丰富学生学习生活，让学生在知识的竞争中不断提升。经英语组研究决定举行七、八年级英语书法和演讲比赛，具体事项如下。

本学期第14周星期四下午

多媒体教室

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

1、书法比赛组织人员：

组长□xxx

组员□xxx

2、书法比赛评委：

组长□xxx

组员□xxx

3、演讲比赛人员：

组长□xxx

x何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

1、英语书法比赛（奖24人），一等奖（各级3名），二等奖（各级4名），一等奖（各级5名）

2、英语演讲比赛（奖24人），一等奖（各级2名），二等奖（各级4名），一等奖（各级6名）

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

## 退休教师活动方案 教师书法比赛活动方案篇二

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。

为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的`校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

- 2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。
- 3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。
- 4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组长□xxx

副组长□xxx

评委:xxx

摄像□xxx

xx小学

20xx年6月12日

## 退休教师活动方案 教师书法比赛活动方案篇三

### 一、指导思想：

为了提高我园教师队伍的整体素质，促进青年教师的专业发展，扎实教师的教学基本功，提高教师的业务水平，依据我园学期初的工作安排，决定开展这次教师绘画比赛活动。

### 二、参赛对象：

旗风幼儿园全体教师。

### 三、比赛时间：

2014年11月13日（周四）下午放学。

四、比赛地点：本园教室。

五、比赛内容及要求：

1、比赛由简笔画、蜡笔情景画两部分组成，简笔画按命题作画 10个，（如：动物类、植物类、水果、家电类等）。蜡笔情景画从五个主题中抽取一个后自由创作。（主题为：海底世界、秋天来了、龟兔赛跑、圣诞快乐、我们的学校）

2、简笔画比赛根据命题现场作画，题目在比赛前下发，要求参赛教师画面整洁，符合命题。蜡笔情景画要求教师准确理解题意，能够运用恰当的表现技巧，表达自己的想法，内容符合主题；构图简明合理、比例匀称、画面完整，色彩明快；作品富有创造性和艺术感染力。

3、比赛纸张由幼儿园统一提供，参赛教师需自带蜡笔、铅笔、记号笔、橡皮等。

4、参赛教师将名字、绘画主题写在纸张的右下角，便于装订。

六、比赛形式：

在规定时间内现场完成比赛内容。简笔画比赛具体内容现场公布，限时15分钟；蜡笔情景画现场抽签确定主题，限时30分钟。

七、成绩统计：

简笔画40分，蜡笔情景画60分，评委打分后去除一个最高分和一个最低分后，取平均分作为教师的最后得分。

八、奖项设置：一等奖两名，二等奖两名。

# 退休教师活动方案 教师书法比赛活动方案篇四

为进一步弘扬“尊老敬老爱老”传统美德，丰富广大老年人精神文化生活，充分展示罗湖老年人“老有所学、老有所为、老有所乐”的精神风貌和书画技艺，促进幸福社区、幸福家园建设。在一年一度老人节和“全国第五个敬老月”期间，区老年人协会组织举办罗湖区首届“幸福老人”书画比赛活动，特制定本实施方案。

## 一、组织机构

罗湖区首届“幸福老人”书画比赛由罗湖区民政局、罗湖区老龄办联合指导，罗湖区老年人协会主办，深圳市深港书画院承办。

## 二、大赛形式

本次大赛分三个阶段进行。

第一阶段:宣传发动阶段(9月20日-26日)。

由区老年人协会向各街道、社区下发《关于举办罗湖区首届“幸福老人”书画比赛的通知》，发动辖区书画爱好的老年人积极参与投稿。

第二阶段:征稿、评选阶段(9月26日-10月25)。

(一)征稿对象。凡居住在罗湖辖区的老年人(男性55周岁以上,女性50周岁以上)均可投稿参赛。

(二)征稿范围。

1、书法类:毛笔书法。

2、绘画类:中国画、水粉画、水彩画、油画、版画。

(三) 作品要求。

1、参赛作品内容要求积极、健康、向上，体现中国传统文化之美，反映时代发展主旋律和展示社会和谐幸福。

2、书画作品一般为4尺，不小于3尺，不大于6尺，均为竖幅，书体不限(篆书、草书须附释文);在作品背面右下角用铅笔注明作品标题(与书画画面相同)、作者姓名、性别、身份证号、居住地址、联系电话。

3、作品无需装裱，由各街道老年人协会负责收集本辖区内参赛作品统一送至深圳市深港书画院(地址:罗湖区东湖公园内东湖二路18号，联系人:音美，电话:，邮箱:，所有参赛作品均不予退还，处理权归比赛承办方。

4、参赛作品必须为作者原创，所涉及名誉权、肖像权、著作权等法律责任均由作者个人承担。

(四) 征稿截止时间:20xx年10月25日。

(五) 评选及奖励。本次比赛设评委会，聘请书画名家组成评审组，对参赛作品进行评定。书法、绘画作品评选，设一等奖各1名，二等奖各3名，三等奖各5名，优秀奖各10名。

第三阶段:颁奖、展览阶段(11月5日-11月15日)。

(一) 举行颁奖仪式(具体时间待定)。届时，特邀有关领导为获奖的老年朋友颁发《荣誉证书》和奖金。

(二) 举办获奖作品展。本次比赛所有获奖作品经统一装裱，在举行颁奖仪式后进行为期一周的展览。同时，邀请部分书画名家与广大老年书画爱好者进行现场笔会，切磋技艺、交

流心得，共同提高。

颁奖仪式和展览地址：罗湖区东湖公园内东湖二路18号深港书画院展览厅。

### 三、主要工作事项

(一)作品征集。由深港书画院指定工作人员负责参赛作品的收集登记工作。

(二)聘请评委。由区老年人协会和深港书画院负责聘请评委的联络聘请工作。

(三)颁奖仪式及布展。由区老年人协会和深港书画院负责颁奖仪式现场布置及获奖作品展的布展工作。

### 一、目的意义

按照党风廉政建设和反腐败工作的总体要求，组织此书画比赛活动，是今年我社区开展廉政文化建设的一项重要内容，是推动廉政文化进社区活动的一项重要工作，辖区内书画爱好者积极参与进来，以书画形式提示腐败现象弘扬廉洁之风，营造以廉为荣、以贪为耻的廉政文化氛围。

### 二、活动安排及要求

1、活动对象：驻区单位干部职工及居民书画爱好者。

2、活动主题：兴廉洁之风，建和谐社会。参赛作品必须与党风廉政建设有关。

3、活动时间：自方案下发之日起至20xx年6月30日止。

4、组织形式：驻区单位可以直接组织书画爱好者于月日上午8

点30分来社区一楼参加书法、绘画比赛;也可直接收取较好的作品交社区参与评选, 各单位必须选送2个以上作品到社区参加评选活动。

5、作品要求:体现主题的各种书法、绘画均可。所有参赛书画作品必须在作品背面右下角处用铅笔注明作者姓名、性别、工作单位、通讯地址及联系电话。

6、望驻区各单位、部门要高度重视, 相互配合, 共同做好这次大赛的组织工作, 要积极宣传, 精心做好选拔推荐工作, 确保参赛作品的质量和水平。

三、奖项设置:按照“公平、公正、公开”原则, 社区将请有关专家进行评选, 设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名, 另设组织奖1个单位, 分别给予奖励资金及荣誉证书。

## **退休教师活动方案 教师书法比赛活动方案篇五**

为充分发挥骨干教师的示范带动作用, 努力提高青年教师的课堂教学生平, 促进青年教师专业发展。合理开发校本资源;充分发挥教教学目标的功效, 根据学校教学工作计划, 定于10月20日——11月14 日, 组织我校骨干教师示范课活动。

具体安排 如下:

教务处

校教研组长和备课组长。

1、授课教师必须在黑板上写出本节课的学习目标。(体育除外)

2、所有授课教师务必于 10月17日前将授课日期、班级、节

次、内容报教务处。

3、青年教师必须听课。更欢迎其他教师听课，教务处将对听课教师进行考勤。

4、示范课授课教师和课题公开课授课教师务必将教案一周内整理交到教务处。

5、听课教师将听课心得体会（一篇）于听完课后三天内交到教务处。

6、各组在教研活动时务必对观摩课进行认真教研和座谈，详实记录在教研记录。

## 退休教师活动方案 教师书法比赛活动方案篇六

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组 长：陈日明

副组长：庞飞、卢金球

评 委：陈日明、庞飞、王少飞、陈亮、熊国华、梁广寿、李帝、李祥华

摄 像：王少飞

## **退休教师活动方案 教师书法比赛活动方案篇七**

体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，它是通过教师

有目的、有计划的制定体育活动方案，开展符合幼儿年龄特点的体育运动，以期发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等基本动作和运动技能。《上海市学前教育课程指南》明确指出：“幼儿园的运动要强调培养幼儿对运动的兴趣，要在自主活动的基础上，积累运动经验，体验运动乐趣；强调幼儿体质的增强和综合能力的培养。基于这样的认识，我们把对幼儿运动中的运动兴趣培养、良好性格培养、自主精神的培养视为培养幼儿良好素质的中心环节。”那么根据我园前期的大中班年级组内的混班区域活动和小班的班级集体运动为基础，计划实施全园性、全员性的混龄户外体育活动，把大中小不同年龄阶段的幼儿放在同一个空间内通过“大带小、小促大”的活动方式让幼儿彼此间相互交流、互助、示范、模仿、学习，自主地进行各种体育运动和游戏。

这种异龄幼儿间的互动互助运动与协同游戏的方式能够满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，有利于培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力，并促进幼儿社会性发展，为形成积极健康的身体与个性奠定了良好的基础。

1、【幼儿】：激发运动的兴趣，好运动，敢运动，会运动；养成良好的运动习惯、能力和意志品质，有健康的体魄和个性。

2、【教师】：更新体育课程观念和教育行为，创设快乐运动的环境，自己会玩，能带孩子更好地玩，从而建立良好的师幼互动，促动幼儿的运动发展和健康成长。

3、【园所】：推动教师的专业成长，以丰富有效的案例研究完善园所情境化体育课程理念，促成幼儿健康活泼的发展目标。

1、运动环境：利用幼儿园户外活动场地、活动室区域及室内公共区域(走廊、楼梯等)等合理布局，完成幼儿园混龄运动区域的场地设置图。此外活动的时间安排，音乐的调整等。

2、运动器材：包括器材的采购添置，保管整理，摆放使用等一系列环节的职责明晰。

3、人员安排：运动器材的管理人员、值班人员安排，运动场地的负责教师的安排，轮换制度等。

4、理论学习：体育学科组相关知识理论的传达和集体学习。

5、准备适应：幼儿、教师、生活老师的场地适应，活动形式的适应。为期两周的适应调整。

(一)混龄时间(注意：五一过后实行“夏季时间作息表”)

20年5月3日开始每天早晨8：00——9：00

(二)前期准备

1、教师准备

(1)做好思想准备工作。混龄运动模式后，对于教师们来说是一个极大的挑战，这需要教师做好充分地思想准备工作。

(2)发挥自己所长，做好本职工作。我们会将老师们分配到发展幼儿各种运动技能的区域中去，不同年龄段的教师需要根据幼儿的年龄特点，设计适合幼儿发展的活动内容，促进幼儿的发展。

(3)最好是能够将自己所在区域的活动内容进行简单的梳理，做到心中有数，从而使我们的活动开展的更有意义和价值。

(4)在户外活动的过程中，要更加注重保教结合。由于全园幼儿混龄，所以教师在区域活动过程中，要更加关注到本区域内幼儿的运动情况，及时进行保教工作。

(5)及时关注部分游离的幼儿，或者需要帮助的孩子，发挥教

师的指导作用，做幼儿最好的引导着、合作者与支持者。

(6)做好对幼儿和家长的宣传引导工作以及幼儿在混龄活动时的安全工作的引导，让孩子做好充分的准备。

## 2、孩子准备

### (1)认知层面。

了解混龄运动模式的真正含义，做好充分的准备。如：教师可以进行多方面的宣传，让孩子真正地理解混龄运动的含义——可以自行地选择自己喜欢的游戏内容，自主游戏，而不是简单的机械被动接受。

知道混龄运动中各个区域游戏的活动内容、玩法以及注意事项。在混龄前期，由于孩子还不是很了解，所以需要教师，将各个区域的发展内容、玩法以及注意事项等与幼儿进行深入地讨论，让幼儿自己制定本区域的游戏规则，让幼儿真正地理解并接受。

自己能够知道热了穿脱衣服；出汗了擦毛巾等。

### (2)行为方面

早晨来园后能先找到自己本班教师打招呼，让本班教师知道自己已经来幼儿园了。

对于大年龄段的幼儿来说：要发挥大哥哥大姐姐的作用，在活动过程中践行“大带小”的理念，提高幼儿的社会性交往的能力。

能够严格地遵守各个区域中的游戏规则，具有良好的行为习惯与游戏规则意识。

能够帮助该区域内的教师收拾器材，并及时地将器材送回家。

保证器材的有序。

在活动过程中，能够自己穿脱衣服；自己擦毛巾；遇到困难时能够知道请老师帮忙。

在活动过程中，要学会保护自己的安全，同时也要注意保护同伴的安全。

### 3、家长准备

(1)明确混龄运动的时间：5月3日，早上8：00——9：00。

(2)所做的准备：

早晨来园后，先将孩子送到教室：将书包、晨检卡等工作准备好，然后将孩子带到楼下，由幼儿自己去找本班级的老师，与老师打过招呼之后，自行选择自己喜欢的游戏内容。——为了保证幼儿游戏的有序性，家长请从规定的家长通道中走过。

家长要跟幼儿讲清楚规则与要求，注意安全。

给幼儿准备一条垫背巾。方便幼儿运动后擦汗，同时，最好能够在毛巾上写上自己的姓名和班级。

### 4、器材准备

(1)该区域内的教师，能够根据自己创设的游戏内容进行器材的组装，最好是能够提前将所需器材告知大家，保证器材的有序使用。避免出现器材混乱的局面。

(2)区域内的教师，要引导幼儿成为器材的使用者与共同管理者，引导幼儿积极地将器材送回家，形成良好的行为习惯。

(3)器材室的器材摆放与管理，希望相关的教师做好统筹与安

排工作。保证有序、有效。

(4) 器材室的管理还是按照以前的管理细则以及负责人，请大家严格遵守管理细则。

## 5、运动后整队

与本班幼儿讲清楚集合的地点：

大班——东塑胶场地；中班——草坪；小班：门厅到校门口的水泥地上。

### (三) 注意事项

1、人员安排：体育组会根据实际情况，制定各个区域的教师人员名单，请大家根据名单的实际情况进行合理的安排，做好本职工作。

2、教师必须让每个幼儿和家长知晓夏季作息时间表，使幼儿明白时间调整，尤其是户外活动的调整，使幼儿清楚自己所需要面对和解决的事项与流程，同步加强安全提示。（这将与我们的考核制度挂钩）

3、如遇磨课、教研等重大活动时，请需要参加的教师一定要提前做好相关的协调工作，因为，你一个人的离开意味着全园的变动。建议：园所最好能够将磨课、研讨等重大活动安排在合适的时间内。

4、在活动过程中要密切关注幼儿的安全问题。如有安全隐患存在，请老师们立即上报。

5、对于平衡区、跑跳区、钻爬区内的教师们，要提前与同伴商量好自己区域内的器材，从而保证器材的有效使用，保证区域的顺利开展。

混龄的探索需要大家的共同参与和配合，让我们共同努力吧！明天会更好！

3、对本班要采纳的项目提前演练，达到熟练。

## (二)活动当天安排

1、早操。

2、晨诵、律动。

3、退场。分班组织好幼儿和家长，在指定地方排队等候出场。

4、各班整理队伍准备入场，黄璜老师带领各级领导及学生家长参观蒙氏园。

5、入场。顺序为国旗会徽方阵、花环方阵、彩旗方阵、班级代表队入场、教师代表队、舞龙方阵。

6、表演。舞龙、健身操表演、学前一班表演、教师表演、学前二班表演、合唱。

7、致辞。

8、各裁判将

将参加活动的家长和孩子带到比赛场地进行比赛，做好赛场纪律和统计工作。

国旗会徽方阵负责人□x

花环方阵负责人□x

彩旗方阵负责人□x

舞龙方阵负责人□x

教师健身操负责人□x

会场指挥、布置□x

后勤服务□x

安保人员：保安和各班教师

入场解说□x

人员分配：小中班x□中三班x□大一班x□学前二班x□学前三班x□  
学前四班x□学前五班x□学前六班李加珍，学前七班x□一年级  
安全x负责，学前班安全x负责，小中大班x负责，蒙氏园安  
全x□x负责。

1、各班做好安全、纪律、环保教育，活动期间不得乱跑，在  
指定区候赛，加油、鼓励方法合理。

2、各班主任做好队员及家长的组织工作，按时参加比赛，一  
年级操后进教室，不允许下教学楼，班主任负责上课。

3、请注意比赛中运动员的安全。

4、贯彻和谐、友谊第一、比赛第二的精神。

## **退休教师活动方案 教师书法比赛活动方案篇八**

20xx年4月开始,利用双休日进行。

海宁市许村镇李家村足球场。

海宁市许村镇总工会

许村镇文体站、许村镇李家村工会联合会

（一）每队可报领队1名,教练1名,运动员最多报10名。

（二）本次比赛以各基层工会组织参赛队报名,每队允许外援两名,运动员须经医务部门检查身体健康、适宜参加体育运动、办理赛事期间人身意外伤害保险,在校学生不得参加。

（三）报名地点:许村镇文体站

联系人:杜建法电话:

（四）报名截止时间□20xx年3月20号

参赛运动员资格作以下要求:

- 1、运动员必须年满18周岁以上,其性质为业余运动员。
- 2、具有公安部门颁发的二代身份证。
- 3、报名时,各参赛队将运动员照片粘贴在报名表上。
- 4、允许外援注册参赛2人(许村镇工作范围以外)
- 5、在许村镇各企事业单位工作的职工,可报名参加其他参赛队,不作外援计。
- 6、一名运动员只能代表一支球队。

1、根据浙江省足球协会最新颁布《五人制笼式足球竞赛规则》进行执法,比赛不得铲球,不计累计犯规次数,不计累计红、黄牌停赛。

3、比赛采用5人制,全场比赛时间40分钟,分上下半场,各20分钟,中间休息5分钟,换人时应先下后上,换下的队员

可重新上场。非替补名单上的队员，不得替补上场。

4、小组前二名进入第二阶段交叉赛，后名次，同名相决，排出名次为止。

5、本次联赛每场球必须决出胜负。（如打平，采用点球1+1进行。）

6、本次用球为4号球。

（一）每队胜一场得3分，负一场得0分。积分多者名次在前。

（二）如遇两队或两队以上积分相等的，名次依下排列：

1、相互比赛积分多者名次在前。

2、相互比赛净胜球多者名次在前。

3、相互比赛进球总和多者名次在前。

4、如相互比赛净胜球与进球总和相等，按整个循环比赛净胜球与进球相加，多者名次在前；以上仍不能排列名次的，抽签决定名次。

5、一方运动队比赛弃权，判对方运动队3比0获胜，双方运动队均弃权，本场比赛均无成绩，均计零分。

1、各参赛队费用自理。

2、7支队以下进行单循环比赛，8支队以上分组进行单循环比赛。

3、球队报名表必须填写球队全称，如有简称或别称可同时注明。

4、球队报名表中须申报和填写两套深浅明显不同颜色的比赛服，并注明主色和副色，比赛服号码不得有0号和重号。

名次和奖励本次比赛根据报名参赛情况，录取4--6支球队进行排名和奖励（第一名3000元，第二名开始依次递减500元）。