

大学之道感想 大学之道读后感(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大学之道感想篇一

亲爱的老师，同学们：

大家好！

摆脱了高中繁重的枷锁，怀着一份憧憬迈进了梦寐以求的大学殿堂，开始了崭新的大学生活，对于懵懂的我们来说，首先就要了解“大学之道”，大学之道这四个字源于《大学》中的“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善，知止而后有定，定而后有静，静而后有安，安而后能虑，虑而后能得”，孔子他来人家所讲的太深了，不同层次的人对它的理解死不同的，表面的意思应该是“大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完美的境界毋知道应达到的境界，才能够志向坚定，志向坚定才能够镇静不躁，镇静不躁才能够有所收获，只有这样，我们的大学生才会充实，才会开出绚丽的花朵，才不会枯萎、凋零。

大学之道，博大精深，天下的学问门类繁荣，有自然之学与人文之学，有天文之学和地理之学，有先天之学和后天之学。大学的宗旨在于正大的品德，所以弘扬正大的品德是极其重要的。

面对漫长而又短暂的大学四年，我们必须好好规划一下，为

了有所收获；为了实现自己的价值；为了实现自己的梦想。无论是冰天雪地，还是地动山摇；无论是旱火炙热，还是洪水滔天；无论是做给别人看，还是做给自己看，我们都要积极向上、志存高远、永远之前，我们要像游鱼一样遨游浅底，像藏羚羊一样攀登陡峭的山崖，像雄鹰一样搏击长空，我们更要遵循大学的理念—弘扬正大的品德。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，为了傲雪花开，我们必须记住：

欲胜人者，必先自胜；

欲论人者，必先自论；

欲度大学者，必先明德。

大学之道感想篇二

《礼记大学》曰：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”

何为“至善”？又如何“止于至善”？

孟子曰：“穷则独善其身，达则兼善天下。”我想，这便是最好的答案，是人生最完美的境界。唯有当一个民族都以修养品性为根本，以齐家治国为志向，这个民族才有了灵魂，才有了文化之光。

纵观华夏文明，有多少文人志士秉承着“独善其身”与“兼善天下”在通往“至善”的道路上修行着，朱熹、程颢、王阳明……他们无不用自己的经历告诉我们：要想达到“至善”，唯有“明明德”与“亲民”，唯有用知识端正心思，用意念修养品性，用道德治理国家。

于是，知一切的一切便归宗到了四个字：修养品性。要想国泰明安，先要治理好自己的家庭；要想治理好自己的家庭，先要端正自己的心思；想要端正自己的心思，就必须意念真诚，修养品性。因此，上至国家元首，下至平民百姓，人人都要以修养品性为根本。我想，这便是中华民族传承了两千多年的优秀价值观，这便是“大学之道”，是华夏之灵魂！

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”当我们满怀热血地读出这句话的时候，我们便参透了中华文明的古老灵魂，也明了了自己未来的道路——学习。

通过不断的学习，不断地获取知识，我们才能从中丰化出价值，提高自己的品性。因而，学习无不是一种“明德”“亲民”的最好途径，是一种传承中华民族价值观的最佳手段。

作为一个有志向的青年，我们应该遵守君子之德，用知识丰富自己，用品性提升自己，镇静不躁，意志坚定，端正心思，光明磊落，努力实现个人目标，再以优良的品质去“明明德”“亲民”，实现民族的目标，中华的目标！这才是真正的“穷则独善其身，达则兼善天下”！这才是真正的“大学之道”，是通往“至善”的光明大道！

因此，“大学之道”，便是成人之道、君子之道、民族之道，我们唯有以修养品性为根本，以治国齐家为志向，方能于大道之中修行出灵魂，达到“至善”的境界。

大学之道感想篇三

昨天晚上终于把已更新的《大学之道》看完了，长长的五卷，一百多章，有时看得我不愿关电脑，可有时也让我厌烦，但总的来说，还是很不错的，毕竟有那么高的点击率。

我想就我看的这些做个记录：林晓这个人是不是有点悬乎呢，在现实生活中能找到这样的原型吗？但不管找不找得到，我

还是很佩服、敬重他的，要不怎么会有那么多的漂亮女生为他而受伤呢？怎么会有那么多的猛将为他而拼命工作呢？但最让我感动的，还是林晓和韩冰之间的爱情，在现实社会里，能找到几对像他们一样，为了对方等待十几年，虽然段天和方芸的爱情也很让人感动，可怎么也不会有林晓他们那样的煽人泪下。想想林晓为了追寻韩冰的影子（还有就是完成母亲的遗愿），在事业的巅峰时期毅然引退江湖，走进高考补习班，然后考进楚天大学，并且在楚大低调地学习、生活，开学第一天居然还跑到图书馆的工地上去做苦工。但不管怎么低调，他在各个方面都让人有一种领袖风范，他的意见、建议都很有见地，让人不得不注意他，也让人不得不喜欢他！而在事业方面，他又是一个有想法，敢行动的人，并且很懂得与人交谈，让小女很是佩服！

希望故事的结局是美好的，最好是林晓能和韩冰在一起，也不枉费他们等了彼此十二年！

“大学之道”——《大学》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学之道感想篇四

作为一名高中生，我们对于大学可能还有很多的憧憬和幻想。那么，我就来分享一下自己对于大学之道的一些心得和体会。

首先，我认为大学之道就是不断学习和成长。在大学里，我们可以选择更加深入具体的专业课程，也可以选择广泛的通识教育课程。不管是哪种选择，都需要我们不断地学习和思考，才能在知识上得到提升和成长。

其次，大学之道还体现在我们的人生观和价值观的培养上。在大学里，我们可以遇到各种各样的人、事、物，不同的经历和观念碰撞会帮助我们更加深入地思考自己的人生观和价值观。比如，在参加社团活动、志愿服务等方面，我们可以更好地认识自己和社会，提升自己的素质和能力。

最后，我想说的是大学之道需要我们保持一种积极的心态。大学里，我们会遇到很多困难和挑战，但是只要我们心态积极，保持乐观向上的心态，就能够克服这些困难并取得更大的进步和成就。

总体来说，大学之道就是不断学习和成长，培养自己的人生观和价值观，保持积极向上的心态。这些都需要我们踏实、认真地去，并且要有毅力、耐心和坚韧不拔的精神。希望我们每个人都能在大学里收获更多的知识、经验和成就，为自己的未来打下坚实的基础。

大学之道感想篇五

《老子》有云：“善人者不善人之师，不善人者善人之资。”所谓师生，便是善人——有德之人——教导不善人，亦是开凿、雕琢一块璞玉的过程。

《大学》亦云：“大学之道，在明明德。”故而学是为了传

播德行。若学生无德，师应教之，教之不改，只得怒而斥之，逐出师门。

前些日子一位硕士生郝同学在网上发布了对几位知名教授的侮辱，其师提醒他为人有德，治学谦虚，这是尽到了师长的本分，“明明德”，使弟子明白道理与德行。然而郝同学屡教不改，孙教授极度震怒，只得将其逐出师门。

有人认为，孙教授此举太过小题大做，这样一来，那位郝同学将来在学界怎有立足之地？然而。试想一下，若此般侮辱言论已公之于众，平日里那狂徒不知已有多少次口诛笔伐。子曰：君子慎其独也。越是独处便越应谨慎，郝同学心术不正，反映在外便是行为不端，口出狂言。

更有人说：十年树木，百年树人。如此，岂非违背育人之道？非也。无论是哪所学校的校训，都将教书育人与美德相联系，正如清华大学的“厚德载物，自强不息”。师应有德，更应授生以德。生无德，教之。屡教不学，本就是无德的标志，难道要再执意去教不成？佛有宝相庄重，怜悯世人之相，却也有雷霆之怒，凡人不亦如此？是可忍，孰不可忍。教育在于明德，逐出门墙，不过是较为激烈、迫不得已的手段罢了。

大学之道，在明明德。师者授之以渔，生者学之以礼。教化育人，素来如春风化雨，点滴浸润，润物无声，却也有时一声春雷，震彻心扉。诚者自成，道者自道。明白道理是要靠自己寻路的，老师只是最初为你指明方向，拨开迷雾的人，他教你用德行作船，用诚实筑路，教你用心去经历。

师者，所以传道授业解惑也，所以明明德也。传道，授之以理；授业解惑，授之以渔；明明德，授之以德。

对于老师们来说，吾爱吾徒，吾更爱真理道德。

大学之道感想篇六

【学习目标】

1. 积累文学常识。
2. 理解文意，准确翻译。掌握文中重要的文言词语和特殊句式。
3. 分析本文的论证特点。
4. 理解文章表达的思想及现实意义。

【重点难点】

重点：目标1、2、3

难点：目标3、4

【课时数】一课时

【教学过程】

一、导入

“修身、齐家、治国、平天下”，是中国古代圣贤智慧的结晶，那古代中国人到底是如何连接自我、家族、民族、国家和天下观念的呢？今天我们学习选自《礼记大学》的一段文字，感受古代圣贤的智慧。

二、题解

“大学之道”，意思是大学的宗旨，大学的最终目的。“大学”，在古代指与“小学”相对的“大人之学”。古代儿童八岁上小学，主要学习“洒扫、应对、进退、礼乐射御书

数”之类的文化课和基本的礼节。十五岁后可进入大学，开始学习伦理、政治、哲学等“穷理正心，修己治人”的学问。道：本指道路，在这里指的是在学习政治、哲学时所掌握的规律和原则。

三、文学常识

1. 《礼记》又名《小戴礼记》、《小戴记》，成书于汉代，为西汉礼学家戴圣所编。《礼记》是中国古代一部重要的典章制度选集，书中内容主要写先秦的礼制，体现了先秦儒家的哲学思想（如天道观、宇宙观、人生观）、教育思想（如个人修身、教育制度、教学方法、学校管理）、政治思想（如以教化政、大同社会、礼制与刑律）、美学思想（如物动心感说、礼乐中和说），是研究先秦社会的重要资料，是一部儒家思想的资料汇编。

2. 《大学之道》出自《礼记》，是《礼记》四十九篇中的第四十二篇。宋代以前，《大学》一直从属于《礼记》。朱熹将《大学》从《礼记》中抽取出来，为《大学》《中庸》做章句，为《论语》《孟子》做集注，把它们编在一起，做《四书章句集注》，经此，《大学》与《中庸》《论语》《孟子》合称为“四书”，并被确立“四书之首”的地位。

四、研习文本。

（一）自主学习

请借助注释及工具书，自主翻译文章，在课本上标注重要词语。并记下疑难问题。

指导学生重点学习以下词语：

1. 道：本指道路，在这里指的是在学习政治、哲学时所掌握的规律和原则。

2. 明明德：第一个“明”是动词，彰显、发扬之意。第二个“明”是形容词，含有高尚、光辉的意思。
3. 亲民：亲近。一说是“新民”，使人弃旧因新，弃恶扬善。
4. 止：至，到。
5. 知止：知道目标所在。
6. 静：心不妄动。
7. 安：所处而安，性情安和。
8. 虑：思虑精详。
9. 得：处事全宜。
10. 齐其家：使家族中的各种关系整齐有序。人与人之间的关系和谐，家业繁荣。
11. 修其身：修养自己的德行。
12. 致其知：获得知识。一说，把自己对事物的认识推到极致。
13. 格物：推究事物的原理。
14. 庶人：普通百姓。
15. 壹是皆以修身为本：壹是：一律，一概。本：本源、根本。

（二）合作解疑

1. 在小组内交流展示学习成果，以句为单位，口头翻译，每人主讲一句。

2. 针对自主学习过程中遇到的疑难，讨论探究，尝试解决。

【参考译文】

《大学》的宗旨，在于彰明美好的德行，在于亲近爱抚民众，在于使人达到完善的境界。知道要达到的“至善”境界，则志向坚定不移；志向坚定，方能心不妄动；心地不妄动，则性情安和；性情安和，则思虑精详，思虑精详则处事合宜。凡物都有根本有末节，凡事都有终结有开始，明白了本末始终的先后顺序，就接近《大学》的道理了。

古代那些想在天下彰明美好的德行的人，先要治理好自己的国家。要想治理好自己国家的人，先要管理好自己的家庭；要想管理好自己家庭的人，先要修养好自身的德行；要想修养好自身德行的人，先要端正自己的心意；要想端正自己心意的人，先要使自己的心意真诚；要想使自己心意真诚的人，先要使自己获取知识；获取知识的途径在于推究事物的原理。明白了事物的原理后才能对外物的事理认识充分，对外物的事理认识充分后才能心意真诚，心意真诚后才能心思端正，心思端正后才能修养好德行，德行修养好后才能管理好家庭，家庭管理好后才能治理好国家，国家治理好后天下才能太平。从天子到普通百姓，都要把修养德行作为根本。

（三）全员解疑

由各小组提出疑问，全班同学和老师一起解决问题。

以交流解疑巩固学习成果。

五、探究思考

（一）第一段重点写了什么内容？

指出大学的宗旨，提出了大学的“三纲”：明明德、亲民、

止于至善。

首先，《大学》对儒学作了一个高度概括，提出“明明德，在亲民，在止于至善”三项，即宋代儒家们所说的大学“三纲领”。这一概括非常准确地揭示了儒学的基本精神，也道出了《大学》的主旨。《大学》是讲治国平天下的学问，但是它按照孔子思想，不就事论事，而是将人的精神的弘扬和品德修养置于首位。“明明德”是发扬自己固有的德性，是激发求学者完善自己的自觉性，而不是用某种外在的、固定的道德准则束缚自己。“亲民”即“新民”，就是不仅自觉地进行自我修养，而且努力提高全体人民的道德品质，在儒家看来这是为治国平天下的伟业奠定精神基础。“止于至善”就是要将自己的道德品质和社会、国家的治理提升到最完美的地步，不达到最理想的境界绝不停止，实际上是一个无限的完善过程。

明明德、亲民、止于至善，既是《大学》的纲领旨趣，也是儒学“垂世立教”的目标所在。

（二）第一段的三句话之间是什么关系？

首句开宗明义，提出大学之道的“三纲”，第二、三句承接上文对如何达到大学之道，阐明其中的逻辑关系，为下文引出八条目做准备。

（三）第二段重点写了“八目”，包括哪些内容？

第二段提出“八目”：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。

（四）“八目”之间是什么关系？

“格物、致知”为第一步，对应的是知的功夫；“诚意、正心、修身”为第二步，对应的是修的功夫；“齐家、治国、

平天下”是第三步，对应的是用的功夫。“格物、致知、诚意、正心、修身”是修己，“齐有、治国、平天下”是安人。

（五）“三纲”“八目”之间的关系是怎样的？

“三纲”是宗旨，是纲领，是指导思想，“八目”是实现“三纲”的具体步骤。它们是一个不可分割的整体。

（六）请简要分析本文的论证特点

1. 论证结构严谨，条理清晰。先提出表明宗旨的“三纲”，然后提出实现“三纲”的具体步骤，说明治国平天下和个人道德修养的一致性。浑然一体，结构严谨，条理清晰。

2. 运用排比、顶真手法，论证力强。句式整齐，节奏分明，增强了语势，具有无可辩驳的力量。

六、诵读，加深理解。

七、小结。

《大学之道》提出“三纲”“八目”，强调修身是根本，修身的目的是治国平天下，说明治国平天下和个人修养的一致性。

通过学习，我们可以得知，在长期占据中国封建统治思想主导地位的儒家文化中，修身、齐家、治国、平天下乃文人志士之所向往，个人、家族、民族、国家、天下联系密切。“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”不歧视他人，人不与之立异。在古代中国人看来，个人、家族、民族、国家、天下并无具体刻意化分割，因而得以连接。

八、布置作业

1. 拓展阅读《礼记》部分章节，积累名句。

2. 思考：当今社会，我们如何借鉴学习“八目”的内容？

大学之道感想篇七

进入大学已经有一年了，这一年的时光充实而快乐。回顾过去，我对大学之道有了更加深刻的认识，也收获了许多珍贵的体验和感悟。

首先，大学之道强调的自主学习让我明白了，大学教育的核心是培养学生自主学习和思考的能力。每门课程都需要自己深入思考和研究，而不是仅仅重复老师讲解的知识点。在这个过程中，我逐渐意识到学习的过程才是最有价值的，因为这段经历不仅会让我在知识上得到提升，更重要的是让我拥有了一种自我发现和成长的感受。

其次，大学之道注重的团体合作让我体验到了集体智慧的力量。大大小小的团队作业，让我不断与他人进行沟通和协作，发现自己的不足，并从中学习如何与人相处。团队活动还让我认识到各种文化和思想的碰撞和冲突，通过交流、互相借鉴来共同促进彼此成长。

最后，大学之道强调的素质教育让我了解到展现自我魅力同样重要。一个人的内在和外在的素质同样需要得到充分的发展和提升。丰富的课外活动让我有机会接触到各种领域的知识和技能，并结交了许多志同道合的朋友。这些经历也让我自信、独立并且坚定，拥有一颗积极向上的心态去迎接未来的挑战。

总之，大学的经历让我深刻认识到自我发现、合作共赢和良好素质的重要性。希望我今后能一直保持这份热情和兴趣，继续追寻大学之道的价值和意义。