

最新儿童活动方案(实用6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

儿童活动方案篇一

通过拓展活动来拓展企业人员的潜能，提升和强化个人心理素质，帮助企业人员建立高尚而尊严的人格；同时让团队成员能更深刻地体验个人与企业之间，下级与上级之间，员工与员工之间唇齿相依的关系，培养整体作战的全局意识和合作精神，提高团队绩效，激发出团队更高昂的工作热诚和拼搏创新的动力，使团队更富凝聚力。

二、计划时间、地点、费用

1. 时间□xxxx年xx月xx日(星期天)

2. 地点：深圳南澳西冲仙人掌海滩

3. 标准□xx元/人(暂按100人核价)

现有人员xxx

4. 公司购买饮用水□xx元*xx支/人*100人=xxx元

带家属费用自理。

费用包括：

三、活动内容及时间安排

7:20-7:30全部人员在公司楼下集合

7:30-7:35点名清点人数

7:40准时出发

看过2017公司员工户外拓展活动方案的人还看了：

1. 2017公司户外主题活动策划方案
2. 团队户外拓展活动方案
3. 2017户外拓展主题活动方案
4. 公司户外拓展活动方案

儿童活动方案篇二

为认真做好特殊群体未成年人工作，切实解决他们在受教育和权益保护中存在的问题，确保他们健康成长，我校结合自身实际，特制订相关措施如下：

一、指导思想

以“坚持党的群众路线”重要思想为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，按照构建和谐社会的要求，坚持以人为本、集各方面合力，解决特殊群体未成年人在家庭教育、心理健康、社会保护等方面存在的问题，为留他们的健康、快乐的成长创造环境和条件。

二、工作措施

- 1、学校政教处认真组织各班级建立外来务工、低保户子女的

信息管理档案，深入调查，收集相关证明材料等。对他们的学习成绩、和心理活动了如指掌，并在各种评先活动中激励他们的自信心。

2、大力宣传，广泛发动。利用墙报、宣传栏和家长委员会等多种渠道，宣传关爱特殊未成年人行动的重要意义，广泛开展爱心行动，让他们感受社会大家庭的温暖。

3、维护权益，扶贫助学。帮助学习优异，但家庭生活贫困的学生申请“春雨”助学金，加大对他们学习权益的保护力度，提供生活关怀、成长关怀等服务。

4、班主任要注重特殊群体未成年人的心理健康教育，经常组织班会和丰富多彩的文体娱乐活动，努力营造健康向上、快乐成长的良好环境，使他们时刻感觉到学校和师生的关爱。

儿童活动方案篇三

为了推动我班少儿舞蹈兴趣爱好进一步向前发展，促进少儿舞蹈综合素质的提升，给舞蹈爱好者搭建一个舞台，让选手同台展示自己的才华；提升自我的`机会，特举办本次少儿舞蹈班才艺展示！

3、宣传单、宣传折页主要位置为企业作广告宣传；

物以稀为贵，现在的孩子大多是独生子女一代，是父母、爷爷、奶奶、外婆、外公的掌上明珠，孩子就是一个家庭甚至家族的关注焦点，举办全市少儿舞蹈大赛不仅仅是孩子来参加比赛，更牵动整个家庭成员的心，所以通过这次活动会让更多的人关注xxx□了解xxx□

通过举办本次比赛可以体现贵企业的艺术氛围和对广大少儿的关注，提高企业的公众形象、信誉口碑和知名度，并为企业引来无限商机。

大赛分预赛、决赛共两场；比赛组别：少儿组、少年组。

通过预赛分别遴选出12作品进入决赛，由决赛选出2个组别的冠、亚、季军和优秀奖。

大赛预赛、决赛过程将在在全校公布。

（请参赛选手提前半小时做好准备）

所有舞蹈班的学生都可报名参加。

参赛者可以通过学校组织集体报名，也可以是个人单独报名

形式不限，民族、古典、拉丁、现代、芭蕾、街舞等均可参赛，比赛可以是独舞、双人舞、群舞表演。

2、参赛所有舞蹈不得超过5分钟

3、舞蹈组别：少儿组、少年组十、评奖方式

少儿组：冠军1名亚军2名、季军3名少年组：冠军1名、亚军2名、季军3名

颁发少儿舞蹈才艺展示获奖证书；并且有一定的礼品奖励。

儿童活动方案篇四

欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

20xx年2月13日星期五14：00—18：30

xxx幼儿园

本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

年俗活动、联欢、吃团圆饭。

17:30—18:00团圆饭

年俗活动

1、为了让孩子保持一个良好的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。

2、请家长最晚14:00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿

园准备，孩子睡醒以后由家长负责分别给自己的孩子吃。

3、家长到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。

4、想学习包包子的家长可以和我们一起来包包子。

5、年俗活动中有一项是请家长们自己写春联，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年的到来！

联欢活动（分为三个板块）

1、拜年视频播放（由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。）

2、揭晓20xx年心愿和祈福（冬至祈福）

3、节目表演（期待大家精彩的表演）

吃团圆饭

1、各家自带食品

2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。

3、幼儿园准备的汤菜

1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间15秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目（以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。）

3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合（馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉；面团要彩色面团，量一斤面以内。）具体事宜xx妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点（幼儿园统一准备）和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，

自制饼干一类的东西。

粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请家长协助幼儿园恢复场地。

9、活动结束后，请开车和没开车的家长们自己组合，将没开车的家长顺路捎回，谢谢大家！

这次活动的总协调人为xx妈，xx老师协助，幼儿园老师和家长们配合，具体分工和任务：

一、年俗活动和团圆饭

总负责□xx妈

协助□xxxx妈、xx妈、xx老师□xx老师。

负责事项：年俗活动物品的准备和采买；年俗活动所需内容的设计和喷绘制作；春联、窗花等现场制作、悬挂、张贴工作；各家食品汇总等。

二、联欢活动

总协调□xx老师

筹备小组□xx爸、xx爸、xx爸、xx爸、xx妈、xx妈。

负责事项：联欢会总体设计、节目策划和组织、联欢会主持各家节目和拜年小视频的汇总、现场布置和气氛营造。

期待一个欢乐祥和的春节联欢活动！

期待孩子们在新的一年里能更健康更快乐的成长！

期待明年会更好！

儿童活动方案篇五

物质准备：

- 1、与少儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。
- 3、《感恩的心》磁带、录音机。
- 4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来少儿园参加庆祝活动。

知识经验准备：

- 1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用少儿能够听懂的语言来说)。
- 2、要求少儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动少儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为少儿进入后面的活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了少儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导少儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(少儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近少儿生活的问题入手很自然地勾起了少儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是少儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引少儿。）

5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们的来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

（教学设想：游戏是少儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让少儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。）

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，少儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导少儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送

给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让少儿体验独立创造的快乐，也为了让少儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。)

延伸活动：

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

(活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领少儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

儿童活动方案篇六

为了体现我校的特色教学，丰富我校文化生活，让孩子们过一个丰富多彩、快乐祥和属于他们自己的节日，给同学们搭建一个快乐祥和自我展示自己的舞台，我校将精心安排庆“六·一”文艺汇演活动。

“难忘童年、健康成长“庆六一文艺汇演”

六月一日

校篮球场

- 1、以班级为单位参赛，每个单位至少出2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。
- 2、各班主任要高度重视、精心组织、准备、全程给予指导，统筹收集节目，进行策划及再加工。

(一)、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的'年龄特点。

(二)、节目形式（每班两个节目含舞蹈和大合唱）

1、大合唱（集体）歌曲班级自选。

2、舞蹈（单双三人舞、群舞等）。由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决。

5、各班于5月25日前把参赛节目、伴奏带交到综合科处。

6、各班的伴奏音乐，必须在封面上写明第几首，按演出节目顺序刻录成cd□□各班的原带也要准备好，以防不能读碟的意外)

1、10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。

2、评分标准：原则上同等水平的节目：有创新，能使人耳目一新者优胜；学生参与面大的优胜。

本次汇演设大合唱一等奖、二等奖、三等奖共3名。

舞蹈、一等奖、二等奖、三等奖共3名。

学校发给奖品和奖状。

抽签时间：5月28日

演出时间：5月31日星期五8时30分（注如果变动在通知）

出场顺序：根据彩排时的抽签顺序出场大合唱表演后在进行舞蹈。

1、希望各位负责的教师提前做好准备，保证文艺汇演高效、如期开展。

2、全体师生必须到场，班主任负责好会场的纪律安全，等文艺汇演结束后方可组织学生搬椅子回教室。

评委：

音响：

布幕：

记分员：

主持人：

负责人：