

# 文明就餐班会记录 食品安全班会演讲稿(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 文明就餐班会记录篇一

国以民为本，民以食为天。身体健康从食品做起，食品安全从我做起。下面本站小编分享了食品安全主题班会演讲稿，供你参考。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

国以民为本，民以食为天。是啊，如果不注意食品安全这一大问题，它将直接关系着人民群众的生活，影响人民的健康。健康，何等重要！生命，何等可贵！我们要珍爱生命，就要首先做到食品安全。

难道你没有见过这样的情景。学校附近的小商铺、小地摊时常都是挤得水泄不通，我也很好奇地挤过去看看。啊，原来同学们都在购买5角钱的辣条和一些小吃。你们可曾想过这些食物有没有生产许可证，这家店有没有营业执照，这些食物中有没有添加剂或国家不允许的食品化工防腐剂呢？也许你们都没有在意过这些，只是觉得这些食品的口感好而且又便宜，就经不起这一堆堆垃圾“彩色食品”的诱惑了。

同学们，我倡议，我觉得我们应该去一些正规的商店去购买食品。

也许，你还见过这样的情景。还有，就是在学校附近的那些油炸摊点也是最不卫生的食品场所呀。

首先他们使用的油经常不换，更严重的也许还使用地沟油呢！而且还因为他们是在室外经营的，路边扬起的灰尘不时地飘落在食品上，你们想想这样的食品哪有什么卫生安全可信啊！

同学们，为了我们自己的健康赶快行动起来，拒绝这些三无食品、彩色食品，垃圾食品，加强自我保护的健康理念吧！现在电视上还经常报道一些不合格的商品，例如三鹿奶粉、地沟油，还有最近的可口可乐等等。

面对这一件件让人触目惊心，不寒而栗的事件，忍不住想这可真是吃荤怕激素，吃素怕毒素，喝饮料怕色素，想到这些，我就心惊胆颤，我不知道我们可以放心去购买的食品还有多少呢？作为一名小学生，我们有权利制止这些违法勾当，我们从身边的小事做起，了解食品卫生安全方面的知识，为食品健康尽一份力。

食品安全需要你我的参与，也需要我们大家共同的参与。生命美好从健康做起，身体健康从食品做起，食品安全从我做起，让我们携起手来，为了我们的灿烂将来，为了我们的美好家园共同努力吧！我的演讲到此结束，谢谢大家！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

国以民为本，民以食为天。是啊，如果不注意食品安全这一大问题，它将直接关系到人民群众的生活，影响人民的健康。健康，何等重要！生命，何等可贵！我们要珍爱生命，就要首先做到食品安全。

难道你没有见过这样的情景。学校附近的小商铺、小地摊时常都是挤得水泄不通，我也很好奇地挤过去看看。啊，原来同学们都在购买5角钱的辣条和一些小吃。

你们可曾想过这些食物有没有生产许可证，这家店有没有营业执照，这些食物中有没有添加剂或国家不允许的食品化工防腐剂呢？也许你们都没有在意过这些，只是觉得这些食品的口感好而且又便宜，就经不起这一堆堆垃圾“彩色食品”的诱惑了。同学们，我倡议，我觉得我们应该去一些正规的商店去购买食品。

也许，你还见过这样的情景。还有，就是在学校附近的那些油炸摊点也是最不卫生的食品场所呀。

首先他们使用的油经常不换，更严重的也许还使用地沟油呢！而且还因为他们是在室外经营的，路边扬起的灰尘不时地飘落在食品上，你们想想这样的食品哪有什么卫生安全可信啊！

同学们，为了我们自己的健康赶快行动起来，拒绝这些三无食品、彩色食品，垃圾食品，加强自我保护的健康理念吧！现在电视上还经常报道一些不合格的商品，例如三鹿奶粉、地沟油，还有最近的可口可乐等等。

面对这一件件让人触目惊心，不寒而栗的事件，忍不住想这可真是吃荤怕激素，吃素怕毒素，喝饮料怕色素，想到这些，我就心惊胆颤，我不知道我们可以放心去购买的食品还有多少呢？作为一名小学生，我们有权利制止这些违法勾当，我们从身边的小事做起，了解食品卫生安全方面的知识，为食品健康尽一份力。

食品安全需要你我的参与，也需要我们大家共同的参与。生命美好从健康做起，身体健康从食品做起，食品安全从我做起，让我们携起手来，为了我们的灿烂将来，为了我们的美好家园共同努力吧！我的演讲到此结束，谢谢大家！

早晨我上学时买了包三无食品“辣的不行”去了学校，看见班长要来，我赶紧打开，一下子就吃进肚子，生怕班长大人要拿走上缴了，过了一会，喉咙里真的是“辣的不行”。终

于到了第二节课，我兴奋极了，马上来到了阶梯教室。

终于上课了，我看看四周，眼睛一亮!啊!架子上全是本人爱吃的东西，我真想用“吸食大法”把它们一扫而光。同学们演了一个小品，是有一个好吃的同学吃了小摊上的炸鸡腿而得了“急性肠胃炎”，我们的小演员们，一个个演得维妙维肖，一直在“哎哟哎哟”的叫呢!

我们看了就大笑起来，但心有一些余悸，有点害怕我像这个好吃鬼一样得病，后悔吃了很多辣条。马上同学们又开始了知识问答，从中我又对“三无”食品有了进一步的了解，也从中学到了很多知识。“三无”食品就是无生产许可，无生产日期和无生产厂家，防腐剂吃多了还会得上癌症呢!

我一听会致癌，就不敢吃了，有哪个笨蛋想让自己得上癌症呢?我对架子上的零食没有了什么食欲了。老师让同学又演了小品，一个同学在小摊上买了一包三无食品，爸爸让她去退货，老板却马上翻脸不认帐，她打电话，让卫生局的人来了，一看，才知道这家店没有营业执照，他家是非法卖三无食品的，把他给抓走了。

参加我们主题班会市卫生局的赵局长听了上了讲台，对我们说“我们必须正确购买食品，不买三无食品，如有三无产品，就可以拨打电话5125315，我们小孩子去有营业执照的地方购买，最好去一些大型的商店或连锁店去购买才放心……”我们都必须要牢记在心，我想我们以后千万不要再嘴馋了，我们千万不要去买什么三无食品了，我们要吃好吃的、健康的、营养的、吃出快乐来!这才重要。

## 文明就餐班会记录篇二

加强食品安全教育，增加学生食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力。培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

惯。

教学要求：

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

教学过程：

1、主持人a宣布“食品安全与卫生”主题班会活动开始。

2、主持人b:同学们!今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。希望大家能够踊跃发言。

3、自由交流(老师给出相应的对策):

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼;呈粉红色具弹性的肉;绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染:买回家中的'食物，应分类分区贮放;烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱;蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹

置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐朽变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

班队活动小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室

环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐朽变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

## 文明就餐班会记录篇三

- 1、通过活动，让学生了解当前的食品安全现状；
- 2、让学生在生活能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识；

### (一) 教学准备：

让学生通过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。教师引导：食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许多同学会有这样的想法：食品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关；其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需知道和注意的事。

(二) 我们面临的食品安全问题有哪些?(先让学生讨论他们所知道的食品安全问题有哪些)

### 1. 食品中农药残留的危害

观察图片及阅读材料，指导学生了解食品中农药残留的各种表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农药残留的危害无处不在的危机现状。

## 2. 滥用食品添加剂的危害

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂；观察图片及阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

## 3. 食品包装容器与设备的危害

观察图片及阅读材料，知道在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。2005年以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料含有有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。长期食用“毒包装”中的食物，可能导致各种疾病，例如胆结石，重金属、苯中毒。

### (三) 小结

说说这节主题班会的收获。

## 文明就餐班会记录篇四

- 1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。



重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

(一)应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)

请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

## 文明就餐班会记录篇五

### 一、班会目的：

食品安全隐患日渐突出，加强食品安全教育、增加学生的食品安全知识显得尤为重要，旨在通过本次班会提高学生食品安全自我保护能力，形成良好的饮食习惯。

### 二、班会对象：

高一（6）班

### 三、活动形式：

观看视频□ppt演示、师生讨论交流等

### 四、前期准备：

(1) 收集有关食品安全的视频和图片；

(2) 让学生了解食品安全的相关知识、留意身边的小摊贩；

五、活动过程：

(环节一：)

观看一段4分多钟的食品安全视频，让同学发表感觉；

(环节二：)

b□举例十大垃圾食品；

c□引导学生提高食品安全意识、养成好习惯。

(环节三：)

引导学生思考如何提高食品安全质量，发表建议。

六、活动小结

同学们，相信通过本次主题班会，大家对于食品安全的相关知识都有了一定的了解，希望同学们可以提高警惕，关注自身的健康。

## 文明就餐班会记录篇六

1、了解识记食品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。

2、在购买东西时注意一些食品方面的安全。

以问答竞赛游戏为主讨论为辅的形式，分男女两组。

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2、分别从小摊上和大超市里购买一些食品。3准备一盆水以及洗手液、毛巾等物品。

同学们！今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、提高安全自护的目的。

下面，请各位同学一起判断一下什么样的食品才是合格的以及那些不合格的食品会出现在什么地方？学生谈到的情况有：某些食品没有合格证，没有生产日期，过期，没有成分说明等等。这些食品经常会出现于街头食品小店，路边摊点，流动摊点等。

刚才同学们都把自己的亲身体会和想法及时地和同学进行了交流。通过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

## 文明就餐班会记录篇七

教学内容：学习一些食品安全等知识。

一、谈话引入：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

- 2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。
  - 3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。
  - 4、购买眼睛、鳞片光明有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。
  - 5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。
  - 6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。
- 二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品轻易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应非常注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

### 三、发生身体不适怎么办？

- 1、立即停止食用可疑食品。
- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
- 5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、小结：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得开心的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

## 文明就餐班会记录篇八

- 1、引导幼儿在探索中发现并获得食品保质期的相关经验，尝试学看保质期。
- 2、了解食品卫生知识，初步培养幼儿的食品安全意识，增强幼儿的自我保护意识。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力。

活动准备：

课件、录像片、日历表、各类食品、记录表格、笔

活动过程：

一、播放幼儿在超市购物的短片，引导幼儿仔细观看。

师：小朋友，你们都逛过超市吗？今天老师带来了一段短片，小朋友仔细看看片子里的小朋友是怎么逛超市的？他们的表现有什么不同？(让幼儿带问题看短片)

师：好，短片看完了，下面谁来回答刚才老师的问题。

(幼儿：小朋友逛超市很开心；有的小朋友选了很多自己喜欢吃的东西；我看见有的小朋友在看价钱；我看见有的小朋友在看生产日期和保质期。)

提问：为什么要看食品的生产日期和保质期呢？(判断食物是否过期)

教师说出保质期的概念。

师：“小朋友们，过期食品能吃吗？为什么？”

## 二、介绍食品保质期的作用与重要性

师：短片里的小朋友在哪里发现食品的生产日期和保质期的呢？

## 三、幼儿自主观察感知食品的保质期。

1、教师出示幼儿喜爱的食品，激发幼儿的积极性。

师：“看，老师这里有很多的零食，现在你们想不想自己来找一找它们的生产日期和保质期呢？”老师将食品发放给幼儿，幼儿自主观察，自由讨论。

2、教师提问幼儿回答

你们都找到了吗？两个日期都找到了的举手。在哪里找到的？

请幼儿举手发言，引出日期出现的位置不同，时间不一样。

## 四、引导幼儿学习判断食物过期的方法

师：小朋友们找得又快又好，光是找到了还不够，我们还要

学会判断才对哦!

1、引导幼儿看清楚老师的记录过程。

师：“老师这里有一张表格，首先把食物的图标画上，再把找到的日期填上去。（生产日期、保质期）

出示日历和吸铁石，引导幼儿一起计算，要求幼儿从生产日期往后数，数几个月就出示几个吸铁石在日历上，把计算的时间记录在到期时间的格子里。

引导幼儿说出今天的日期，仔细观看日历表，最后判断是否过期。

五、教师引导幼儿实践操作判断保质期。

引语：“小朋友们，喜羊羊打来电话说，它的超市里被灰太狼放进了一些过期食品，想请我们的小朋友帮忙，找出过期的食品，你们愿不愿意帮助它呢？”（想要去帮助喜羊羊，必须通过考核才能去哦!）

出示表格，告诉幼儿游戏规则，所有幼儿分成四组，五人为一组。每桌有五种食品，每个幼儿选定一种，每人一张记录表格，小朋友快速找到所拿食品的生产日期和保质期，并记录到表格上，记录完以后借助日历判断是否过期。

幼儿操作，教师从旁指导。

六、汇总教师讲解表格，加深幼儿对保质期的认识。

师：小朋友们都已经得出结果了，下面我们一起来验证一下吧。

出示课件，师：老师带来了喜羊羊和我们一起来验证，看，小朋友判断对了，喜羊羊就会很高兴的蹦出来哦，判断错了



灰太狼可就会蹦出来哦。

结束语：小朋友们都通过了测试，接下来我们赶快一起去喜羊羊的超市帮助它吧。

活动反思：

1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。

2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

## 文明就餐班会记录篇九

学习一些食品安全等知识。

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

认识合理营养及食品安全的重要性。

一、谈话引入：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐朽变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
- 5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

#### 四、 小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐朽变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

#### 食品安全知识

##### 1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

##### 2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

### 3、预防发生食物中毒

养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手；

不吃生、冷、不清洁食物；

不吃变质剩饭菜；

少吃、不吃冷饮；

少吃、不吃零食；

不要长期吃辛辣食品；

不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

不喝生水，建议喝标准的纯净水。

腌制品不能超过2天（两天内没问题）；

谨慎选购包装食品，认真查看包装标识；

查看基本标识，厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格；

查看市场准入标志□qs□

简介市场准入标志qs□为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自20xx年起，在全国范围内实施食品安市

场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。20xx年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品。20xx年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康

## 文明就餐班会记录篇十

目的:学习一些食品安全等知识。

重点:通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

教学过程:

一、谈话引入:

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

- 3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。
- 4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。
- 5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。
- 6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

## 二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

- 1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。
- 2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

## 三、发生身体不适怎么办？

- 1、立即停止食用可疑食品。
- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

#### 四、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。