

# 爱与责任师德演讲稿题目 度新颖演讲稿 题目新颖演讲稿(优质8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 爱与责任师德演讲稿题目篇一

大家好！

“珍爱生命，健康成长。”有着太多的理由，它们一片一片和在一起，成为一丝长线，牵住生命，让我们的生命成为多彩、愉悦的春天！

珍爱生命，健康成长，是要有两颗心，一颗化成顽石，拒绝生活中的伤悲，一颗化成爱心，珍惜身边的一切。

珍爱生命，健康成长，是要为理想而执着地奋斗，而不是为了享受而去抱怨生活，而去放弃生活！

当我们珍爱生命，健康成长时——便拥有整个世界……

朋友，让我们一起来关注您生命中的一一点一滴，让我们活得更健康、更有质量！

谢谢。

## 爱与责任师德演讲稿题目篇二

各位老师：

大家下午好!首先祝大家教师节快乐!

教师，是多么神圣的字眼。曾经有很多类似于“蜡炬成灰泪始干”的千古绝唱歌颂教师这一职业的崇高无尚。我是一个平凡的年轻人，回想自己走过的二十多个风风雨雨，我发现原来自己平凡的足迹有着深深的教师情结。

小时候，老师是我最崇拜的偶像。在我的文章里，常常出现“粉笔的灰尘染白了老师的双鬓，换来的是我们的茁壮成长”。这些文字应该是心灵最深处对教师的认知和理解吧!每当有人问我的理想是什么的时候，我都会自豪的回答：“做一名老师，语文老师。”殊不知，这个回答影响着我，让我一直向这一理想努力。

今天是教师节。从去年开始，这个特殊的节日成为了我自己的节日。第一次过教师节，心中激动，波澜起伏。而今天这第二个教师节，心中更多的是对这份事业认知的沉淀。这是一个极力提醒我们的节日。它告诫我们，作为教师，作为国际交流专家，我们需要坚持不懈的毅力、持之以恒的努力、永不停止的开拓、广而高知的推广。我们需要付出太多，但是我们有足够的信心。大胆往前走，我的教师情结也将在这份事业中成为永恒!

谢谢大家!

## 爱与责任师德演讲稿题目篇三

亲爱的老师、同学们:

大家好!

遥远的东方有一个古老的国度。她地大物博，景色宜人，她顶天立地，历史悠久，她光彩照人，文化博大精深。她就是我的祖国，伟大的中国!悠悠中华五千年，这片美丽富饶的土

地，孕育了一代又一代的中国人，记载了华夏民族一个又一个传奇。燧人氏、有巢氏、神农氏、轩辕氏、尧舜禹汤、秦皇汉武、唐宗宋祖……一个个伟大的名字诉说着她曾经的骄傲。长城、故宫、敦煌龙门……一栋栋雄伟的建筑谱写着她曾经的辉煌。然而，近代的她满目苍夷。她在胡夷的铁骑下悲鸣，在列强枪炮下哭泣。她坚强忍受，终于在无数革命先辈的努力下她度过了最黑暗的岁月，迎来了她的新生，她拥有了一个崭新而骄傲的名字——中华人民共和国。

美丽的新中国，就如春泥中埋下的种子，正蓬勃着，生长着，这一代的中国人正寻找着先辈的梦。几百年了，在尘封的历史里，无数的中国人都有一个相同的梦，只属于中国人的梦，伟大的中国梦——为中国的崛起，为中华民族的伟大复兴，为中国人民的幸福生活而奋斗。

沙滩上有一颗饱经沧桑的贝壳，那是中国遥遥五千年的故事。从黄帝开创历史到如今的我们诵读历史，我看到太多太多的事迹，每个中国人都拥有着同样的中国梦。

富强！富强！中国梦的口号在继续。中国梦流淌过每个日日夜夜、每个中国人的内心。不管有多大的困难，地震、泥石流、洪灾，还是会有饱经沧桑后成功的微笑。俱往矣，数风流人物，还看今朝。收藏岁月流淌过的每一个中国梦，战于世，立一生之梦。

沙滩上有一颗闪亮的贝壳，那是中国奥运会、世博、嫦娥二号的故事。当一阵阵掌声雷鸣般响起，当世界举目投足于中国时，我知道，中国的光芒已散发在世界的每一个角落。

中国梦还在继续，我们的视线还在执着，默默献上自己微薄的力量。这是一个梦，一个叫作中国梦，一个被每一个中国人所深呼的梦。我以心的维度仰视奖牌下每一个奋斗的身影，倾听每一声临近中国梦的足音，俯身捧起岁月流淌过的荣誉，扬手敬礼，大声喊出自己的中国梦。

沙滩上有一颗铭记的贝壳，那是羁旅在外的中国人的故事。我清楚的看到，有人客于异国，却随身带着中国的泥土，有人在奥运会直播前呐喊中国万岁，有人在参加外国记者采访时说：“我是中国人，我们都共有一个梦，她叫中国梦！”是的，那就是我们的中国梦，一份信仰，一份怀念，一份奋斗，到处都弥漫着中国梦的味道。就算在异国他乡，我们都还能轻哼着国歌的旋律，心怀着祖国，铭记着中国梦，力创美好未来。

中国有着悠久而独特的地质历史，在长期的地质历史过程中形成了多种多样的地貌类型。既有巍峨的高山和雄伟的高原，也有广阔的平原和巨大的盆地；既有辽阔的大地，也有宽广的海洋，形成了许多美丽的自然景观。在这片美丽的大陆，中华民族正进行着波澜壮阔的民族发展。

中华文明是世界古代文明中始终没有中断连续5000多年发展至今的文明。中华民族在漫长历史发展中形成的独具特色的文化传统，深深影响了古代中国，也深深影响着当代中国。

现时代中国强调的以人为本、与时俱进、社会和谐、和平发展，既有着中华文明的深厚根基，又体现了时代发展的进步精神。

梁启超曾经说过：“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”

只要我们无数的少年，为了中国的富强和腾飞而努力，未来，我们必将能够为缔造富强腾飞的中国，实现我们的中国梦！

我的演讲到此结束！谢谢大家！

## 爱与责任师德演讲稿题目篇四

各位同学：

今天我想和大家谈四个问题，叫做“每天四问”。

第一问，自己的身体有没有进步？有，进步了多少？为什么要这样问？因为健康是生命之本，有了健康的身体，我们才有本钱去寻求幸福，实现崇高的理想。否则，一切都将是空的。健康的身体，离不开自觉持久的锻炼，离不开科学合理的生活和作息。希望你们从小树立“健康第一”的观点，筑起“科学的健康堡垒”。

第二问，自己的学问有没有进步？有，进步了多少？为什么要这样问？因为“学问是一切前进活力的源泉”。我们是学生，求知是我们的主要任务，有了学问，将来才能更好的造福于社会。要想自己的学问有进步，就要专心致志，就要有坚韧不拔的意志力。要认准目标，钻进去，展开来。这样，我们就能够到达胜利的彼岸。

第三问，自己担任的工作有没有进步？有，进步了多少？为什么要这样问？因为工作的好坏对我们今天和未来都有很大的影响。在学校和班集体中，你们多多少少都承担着一些工作，如值日、值勤、班级和学校的管理等等。这些工作虽然都是一些小事，却能培养我们的责任心，锻炼我们的办事能力，是我们将来步入社会做大事的基础。认真负责地做好自己手上的每一件事情，这也是一种学习，一种和听课、读书、作业同样重要的学习。

第四问，自己的道德有没有进步？有，进步了多少？为什么要这样问？因为道德是做人的根本。根本一坏，即使你有一些学问和本领，也不会成为对社会有用的人。社会的稳定和国家的发展，需要每个人既要讲究“公德”，也要讲究“私德”，要“建筑人格长城”。我们到学校里来，除了要学习文化知

识，更要紧的是要学习做人，学习做“真人”。

以上我谈的就是“每天四问”。如果我们每天都这样问问自己，这样地激励和鞭策自己，我们就一定能在身体健康、学问进修、工作效能、道德品格各方面有长足的进步。

谢谢。

## 爱与责任师德演讲稿题目篇五

尊敬的各位领导、老师：

作为一名人民教师，我总感觉自己不是光荣的。我认为我的“师德”还可以，但“师风”还差得远。首先是，我不善于学习一些高深的理论，老是搞不懂大教育家的教学方法；其次是我缺乏专家的指导，坐井观天，很难提升自己的专业水平。然后呢，我在工作中不谦虚，自以为是，得不到同行的批评指导。下面我想谈谈师风问题：老师要加强学习。

事实上每一次的师德培训并没有像一注强心针，深深的烙进我们的心底。当我们被那一幕幕的高大形象所折服，当我们被那一个个执着的专注所感动，而我们真正去践行起来的时候，却远远的把自己孤立出去了。倦怠浓了，埋怨多了，很多培训时的规划也阻滞了。当一天和尚撞一天钟”的想法也悄然生长了。

作为教师我们是平凡的，平凡的像其它行业一样为了口粮而奔波忙碌；作为教师我们又是不凡的，因为我们在不断的重塑新生，创造希望。很多时候我们大多只是满足于平凡的安定，总是认为当老师的高高在上，久处于师之高位。我们总是在教育学生如何做人，如何求知，但屡屡忘记自己如何进一步修炼品行，如何去探求新知。

后辈应有的希望。学术的进化在此。但我们确不能懈怠，不

能放松，一定要鞭策自己努力跑在学生前头去引导他们，这是我们应有的责任。师道之可敬就在于此。”

## 爱与责任师德演讲稿题目篇六

我不是一开始就喜欢教师这一个工作的。我怀念校园生活，至今心中还个大学情结，但我以前没想过要当老师，也没什么理想。

刚毕业出来的几年，与当时国家经济增长很不相称的教育投入，与其它行业相比较，显得非常微薄的工资待遇，导致了那个时期很大一部分教师内心的对整个教育事业的失望，对教师工作的厌倦。我也很迷茫，很失落，学校内的师德教师和外强中干的”口号”，在校园外诸多强大的诱惑面前，根本就不堪一击。

情感上，我背离了教育事业。

但在校园内我却也依旧可以看到我忙碌的工作着，在侨群小学任教的二年时间里更是忙得不可开交，那时我是教导，要负责教务工作，要承担学校”两基”迎检的繁重工作，要承担成人夜校教学任务，更要担任毕业班的教学工作，上课上得喉咙沙哑，工作加到三更半夜是经常的事。

现在反思自己，当时为什么能这样做呢？

我想，这并不是出于爱，只是种天性的责任心及具有自私色彩的争强好胜之心而已。那时自己的工作目的，归根到底是为了自己。说自己辛苦，其实学生也很辛苦，整天也要忍受你的坏脾气，要提心掉胆不犯错误，要做大量的作业，要上大量课。。学生跟我相处的那段童年岁月里留下的不会是快乐的笑声，只会是紧张的生活，做不完的作业，上不完的课，那时，他们是小童工，我只是个”监工”而已。想想他们违悻的用”和蔼可亲、慈祥温柔”来形容老师时，觉得自己是

多么的悲哀啊！

接下来的几年里，在校园里像无头苍蝇似的混着。在校园外，则经历了花天酒地、放荡不羁的生活，也曾玩世不恭，也曾低三下四，也曾经历了生意场上的失败，名利场上的失意及情感生活的起伏。也经历了一些身边人的苦难、病痛。辉煌挫折，上台下台，起起落落。

但我从来就没有放弃过思考。向善之心，上进之心从来就不曾泯灭过。所以在很多人认为我将会继续沉沦下去的时候，我却醒了过来。

上帝关了门，肯定会在另一个地方为你留扇窗的。尝过了人生百味，我想，教育事业就是上帝为我留的一扇窗。

在尾透工作的几年里，我逐渐的醒悟了。一是工资待遇的逐步提高，减少了我的生存压力。再一个是得益一个良师益良的点拨及示范，更重要的是跟一些老教师们的长期共处中，我获得了更多的人生经验，知道了人生的更多无奈。于是我开始逐渐的静下心来，反省自己、反省生活，反省工作，开始学会用感恩的心灵来体察世界，品味生活。就像有邪恶的一面，有善良的一面一样，世界也有其美好的一面，跟丑陋的一面。用什么样的心灵来体察世界，往往就能决定你幸福与否。

一个人是正确的，那么他的世界也是正确的。

突然发现自己很幸福的。我身体健康，我能吃能睡能思考能运动，我有一个温柔贤惠的妻子，有一个聪明可爱的女儿，还有一份稳定的收入。电视很精彩、街上很热闹。我得感激生活啊。

看着小女儿的生气时努起的小嘴，高兴时笑得”傻”，校子还有那一板正经的自编舞蹈，我也悄然思考起我的工作，我

的学生们了。

这些孩子，他们也有我女儿这般幼小，这般天真无邪，活泼可爱的时候啊，他们的父母也曾似我这般怜爱的看着他们，盼着他们健康快乐的成长啊。也似我这般希冀他们能遇到好老师，能长大成才啊。

每个人的心灵历程，师德塑造过程都不尽相同，但无论怎样么走，我只希望，最后我们都能在一个开满鲜花、有阳光笑容的地方相聚，那地方叫做——“爱与责任”。

## 爱与责任师德演讲稿题目篇七

各位领导老师们：下午好！

我踏过数次教室的讲台，今天站在这个讲台上还是心潮起伏，思绪万千。记得当我第一次走进教室站在讲台上，面对着一张张稚气的笑脸，一双双渴望的眼睛，我的心被触动了，一种责任感油然而生，我清楚地知道我踏上了艰巨而漫长的育人之旅。几度风雨，几度春秋，十几年来，我向学生耕耘爱心，向学生播种“真、善、美、”的东西，让学生学会美化生活，让学生更加热爱我们绚丽多彩的祖国。提高学生健康美好的思想意识，不是一朝一夕能办到的。我感到“为人师表”担子的沉重。在我的词典里，师德，只有一种解释：那就是师爱。师爱的传递，是发自内心的，是对生命个体的尊重。

我们的大多数教师，因为平凡，因为健康，没有轰轰烈烈的光辉事迹。但我相信，每一位热爱教育的教师，都是平凡的，在说起自己的学生时，就像说自己的孩子一样，那么，就会有故事留在记忆里。在从教的这些年里，与学生的相处中，发生的故事可谓举不胜举。今天想要说的，是几个与放弃相关的故事。

## 故事之一：不是本意的放弃

这件事，是发生在六年前的`事。当时我刚带数学语文，班里有几个孩子天天没作业，家长也不关心，我心里非常着急。就请大约有十几位同学在一起进行讨论。该不该放弃？我将自己的问题，抛给了我关爱的学生，他们分为正反两方进行辩论。一些成绩优异的学生说：应该放弃，在他们身上投放精力没有成效；另一些成绩一般，但头脑活跃的学生说：不能放弃，还说了一句到现在我都不能忘记的话：如果你付出了一百米的汗水，仅仅有一厘米的回应，你就不能够放弃。那次讨论后，那群孩子的语句，引发了我做教师的最初的原则：不要轻言放弃学生。学生都有一份被爱的渴望，只要你真诚的付出了一百米的汗水，如春风化雨一样去滋润，相信绝不会只有一厘米的回应。

## 故事之二：被动的放弃

泪人，他们的委屈和不满，无处诉说。无奈之中，我就举行了一次班级的比赛，给成绩优异的同学以一定的奖励。

这一次的放弃，给我的触动很深：我们对学生，在付诸关爱的时候，还要重承诺，讲诚信。说给学生的事，一定要兑现，及时方式有变异，也要去执行。不能让学生在心中留有阴影，让他们带着对老师诚信的否定成长，后果是极难想象的。

## 故事之三：无奈的放弃

如今，我又将面临一次放弃。该怎样叙述我这一次的放弃呢？这是几个八九岁的孩子，因为种种原因，对课堂，他们麻木了，疲倦了，不为所动了。

上课的时候，发现了他们的不同，心里着急，尽我的能力去补一补吧。为了他们，一节课上，提醒了近二十次的注意和专心，平均两分钟一次提醒，这是怎样的课堂啊！其他的学生

不耐烦了：老师，别费心了，他们是神仙！

听到“神仙”这个词的那一瞬间，心里像被刀割一般难受，我不甘心就这样放弃！课堂上，一点一滴地教他们，课下，我也很耐心地帮助他们。可是，过了很长时间。我发现他们依然如故：上课不知道翻书，写字不知拿笔，读书不知张口我付出了很长时间的辛劳，一点成效都没有，他们仍在原地一动不动在无奈中，我放弃了，因为，课堂上其他的孩子不肯等，没有耐心与这群孩子同行我满含着爱意和歉疚放弃了他们的学习，但是，我想说，我没有放弃对他们做人的教育。我们做教师的，除了教书还要育人。教不会他们读书，但要教会他们做人！

由此，我想请大家，请作为学生老师的同行们，读书，多读书，让书本来丰盈我们自己，完善我们自己。同时，我要感谢我曾经送走的学生们，是他们，让我的生命灵动起来，厚重起来。也是他们，让我在教育中释放我对教育的热爱和激情。

我相信：在以后的教育生涯中，我仍将会面临许多不同方式的放弃，仍将会接受一些烙印。但不会变的，是我对教育的信仰：投身教育，在放弃的苦痛中，释放师爱，让我的生命价值和意义，借助学生，得以实现，那将是我，作为人师的最鲜明的感觉和体验！

## 【师德师风学习演讲稿范文二】

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这就是师德。这是我个人对师德师风建设的理解。怎样才能做好一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。我认为：首先，树立良好的师德形象。教师良好的思

想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

一、端正态度，提高认识，加强政治思想学习。

认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业首先规范》等法律法规。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、提高自身素质。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

三、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生随便呵斥。坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：去体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

## 爱与责任师德演讲稿题目篇八

“谁爱孩子，孩子就爱她，只有能爱孩子的人，她才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有爱学生、尊重学生，才能精心的培养学生，只有爱得深，

才能更认真、更耐心、更细心得对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着对学生无私的奉献。这种爱，不是出自于个人恩怨，而出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师肩负的社会责任紧密相连的。

在我们的生活中，就出现了很多用爱和生命来呵护学生的真实事件，他们用自己的实际行动谱写了一曲曲爱的赞歌，引人深思。

在洪水和井喷事故面前，一个优秀的教师群体，他们用自己的实际行动实现着关爱每一位学生的誓言，恪尽职守，无私奉献，不怕牺牲，敢于挺身而出，经受住了生与死的考验，使学生一个没有少，一个没有伤，一个没有饿，一个没有病，一个没有亡。在灾难面前，他们挺身而出，舍生忘死；在危险面前，他们身先士卒、义无反顾。他们是这样的尽责和勇敢，让人感动，令人敬佩，他们用平凡的工作铸就了闪光的师魂。

一座大山里，简陋的教室、低矮的房屋，一个年轻的志愿者，为了实现对孩子们的承诺，他放弃学业、忍受孤独、让我们去感受他单纯和健康的爱，让每一位教师经历一次灵魂的洗礼，思想的升华。

——找寻那隐藏已久的幸福的种子，它就会成为你源源不断的能量，于是，那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久的拥有年轻的光芒，青春的朝气，蓬勃的活力；我们应当骄傲的招展博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，用爱共同托起明天的太阳！