

# 2023年幼儿园大班社会领域重阳节教案

## 大班社会领域教案(通用12篇)

通过编写教案，教师可以为学生提供有组织、系统的学习体验。我们收集并整理了一些高一教案模板，可以供大家参考使用；

### 幼儿园大班社会领域重阳节教案篇一

《幼儿教育指导纲要》中指出：各类幼儿园必须从实际出发，因地制宜的实施素质教育利用各种教育资源，提高幼儿各方面的发展。幼儿在开庙会的基础上，邀请中小班的弟弟妹妹参与逛庙会活动，让全园幼儿都参与灵珠山特有的庙会活动中。

1. 知道庙会是我们的一种传统习俗也是我们家乡的一种节目
2. 在交往活动过程中尝试解决遇到的问题
3. 增强责任心，萌发做哥哥姐姐的光荣感及爱护弟弟妹妹的情感。

1. 物质准备：庙会图片若干
2. 经验准备小班幼儿日常生活中多次接触，并两两结伴。

1. 说话导入，引起兴趣.

师：小朋友们。庙会马上就要举行了，你们都想和谁一起去庙会玩？引导幼儿说出除了和爸妈以外和小朋友一起去。

教师小结：我们是大班的哥哥姐姐了，我们去年也参加过庙会，可是咱们幼儿园的弟弟妹妹没有参加过，那我们当哥哥

姐姐的今年就带他们去庙会玩吧。

2. 引导幼儿说话，交流经验。

以往去庙会时准备了些什么？都是谁帮助我们做的准备？

教师小结：现在我们要来学习爸爸妈妈为弟弟妹妹准备去庙会时需要带的东西。三、启发幼儿讨论并制定自己的庙会出游计划，教师根据需要进行提问。

(1) 你们想从哪几个方面为弟弟妹妹准备活动？

(2) 我们旅行包里应该带点什么东西？哪些东西是我们必须要带的？哪些东西不适合带？

(3) 带领弟弟妹妹应该遵守什么规则呢？

外出时注意什么？（安全方面，文明行为方面）。到了地点，可以组织什么样的活动？

3. 引导幼儿将自己的路线图和需要准备的东西画好并准备。

4. 去中小班两两结伴，带弟弟妹妹实施活动，教师跟随。

## 幼儿园大班社会领域重阳节教案篇二

1. 知道自己是大班小朋友，是幼儿园里的大哥哥和大姐姐，幼儿园里还有小班的小弟弟小妹妹需要自己帮助，激发幼儿做大哥哥大姐姐的自豪感。

2. 愿意力所能及地帮助小班幼儿，培养幼儿的责任意识和关心弱小的爱心意识。

3. 在实践体验中学习关心帮助小班幼儿。

4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

户外大型器械滑滑梯、娃娃城等。

一、谈话导入，交待任务，激发做大哥哥大姐姐的自豪感和责任意识。

师交待：一会儿我们到楼下去每个人领一个小弟弟或者小妹妹，带着他们去玩，我们要记住自己带的小弟弟或者小妹妹长得是什么样子，拉着他的手走，上下台阶提醒他们小心，玩滑梯和娃娃城的时候要保护好他们，最后要把他们安全地带回来。

二、大小结对，户外游戏玩滑梯，实践中体验帮助小弟弟小妹妹的方法，培养爱心意识。

1. 组织幼儿到小班，教师为他们一一结对大小搭配，提醒幼儿记住自己带领的小班幼儿相貌，紧拉他的手依次排队到户外游戏场地。

2. 交待玩耍注意事项，带弟弟妹妹玩，不推搡，不拥挤，照顾好弟弟妹妹，教他们玩滑滑梯等大型玩具，听到老师停止玩耍的指令后，要带领弟弟妹妹到老师跟前站好队。幼儿大带小在户外游戏场地玩耍，教师观察幼儿的活动表现，根据情况及时提示或帮助。

3. 户外游戏活动结束，听指令带好小班幼儿站队，教师清点幼儿人数准确无误后，带领幼儿大小手拉手把小班幼儿送回班级，请小班幼儿向帮助自己的大班幼儿道谢，然后组织大班幼儿回到自己班级。

三、总结谈话。

评价幼儿在大带小活动中的表现，表扬幼儿在活动中的优秀表现，鼓励他们以后可以更多地帮助小班幼儿。欣赏儿歌《大哥哥帮助小弟弟》，并让幼儿回家给爸爸妈妈讲讲今天自己是怎样帮助小班弟弟妹妹玩户外玩具的。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 幼儿园大班社会领域重阳节教案篇三

活动目标：

- 1、在自主探索中，初步了解常见少数民族服饰的特点。
- 2、能在游戏过程中产生对学习文字的兴趣。
- 3、激发幼儿继续对少数民族探索的欲望。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

民族娃娃图片、少数民族的文字等。

活动过程：

1、自主探索：

(1) 民族娃娃图片创设于环境中，引导孩子自由观察不同民族娃娃特点。

(2) 个别交流：你知道哪个民族娃娃？他们是怎样打扮自己

的？

## 2、娃娃找家：

(1) 出示文字图片。幼儿看看认认。

(2) 帮助民族娃娃找到自己的家。

幼儿找自己的喜欢的娃娃，讲出是哪个民族的，再送回家。

(3) 幼儿互相检查核对。

## 3、经验提升：

(1) 了解不同民族的服饰特点。

(2) 少数民族的娃娃服装和我们不一样，还有哪些不一样呢？

## 活动反思：

本节课从幼儿的生活入手，让幼儿有话可说，初步感知家，自然引入。接下来抓住幼儿喜欢帮助别人这一特点，让他们帮助小动物，激发了幼儿的学习兴趣，想说的欲望越来越强烈，课堂氛围热烈活跃；参与活动让幼儿从说到行动，既巩固了知识，又提高了幼儿的语言表达能力，突出重点；拓展延伸训练了幼儿的发散思维及想象能力。结束环节即紧扣课题又和谐自然。

## 幼儿园大班社会领域重阳节教案篇四

1、学习以客体为中心区分左右，感受空间相对位置。

2、积极思考，提出和别人不一样的问题。

幼儿以方阵排坐。

准备学习包《科学·远与近》

1、导入：

a□"今天我和大家玩个游戏，叫猜猜他是谁？"

3、请个别幼儿描述，其他幼儿回答。

4、以教师为中心，请四名幼儿按指令分别站在教师的前、后、左、右位置上，其他幼儿判断他们站的位置是否正确。

5、请幼儿按指令分别站在教师的左前方、右前方等。

6、指导幼儿完成学习包《远与近》。

活动自然结束。

## 幼儿园大班社会领域重阳节教案篇五

设计意图：

诚实是一个文明有序的社会中人人必须具备的起码的品格。要让诚实在整个社会形成一种风气，必须从孩子抓起。在孩子心中播一颗诚实的种子，要让这种子开花、结果。还要靠老师、家长去精心的培育。而最有效的做法就是我们人人都做孩子的榜样。我们的孩子像一棵棵小树苗正茁壮成长着。他们需要爱的阳光。给孩子一个爱的世界，诚实的世界。愿孩子拥有一个快乐的童年，幸福的人生！

活动目标：

1、通过故事，了解生活中哪些是诚实的行为，并愿意做一个

诚实的孩子。

- 2、知道诚实是做人最基本的品质之一。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

教学准备：

自制多媒体课件

活动过程：

### 一、歌曲导入

1、教师：小朋友，你们喜欢听歌曲吗？那就和我一起来欣赏一首歌曲吧！（课件播放：歌曲《好孩子要诚实》）你从这首儿歌中，知道了什么？这首儿歌的名字就叫《好孩子要诚实》（课件出示：歌曲名《好孩子要诚实》）

2、今天，我们就一起来学习《诚实的花朵》。看看图中的小亮是不是一个诚实的好孩子？

### 二、学文明理

2、（课件出示：小亮可以这样做吗？这样做会有什么后果呢？）讨论交流。

教学反思：

1、大班的孩子已经能够从社会领域的道德品质方面理解应该遵守基本的社会行为规则，能够努力做到自律和尊重他人，从行为上理解怎么做个诚实的孩子。

2、在教学中，我适时地调整教学方法和手段，让孩子在社会教育活动中，避免由于单调而失去兴趣，同时注重加强孩子们间的互动，保证他们能全过程的有效参与。通过提问，提醒孩子集中精神倾听，也能吸引孩子的注意力，以诚实得品德，用恰当的方式解决问题。

3、在教师引导幼儿回答问题的时候，幼儿的语言表达有些单一，而且其他幼儿也有重复，发散思维没有很好的体现出来，教师应在此方面加强培养，同时引导幼儿从各个角度思考。

4、在互动练习的过程中，教师出示的图片不能仅仅局限于说谎，还应拓展和延伸到同类问题上，让孩子从更多方面了解诚实的范畴。

## 幼儿园大班社会领域重阳节教案篇六

1. 体会故事角色的情感和感受，愿意做信守承诺的人。
2. 知道遵守约定是正确的行为。
3. 能够根据故事内容展开讨论，说说自己和朋友做过的约定。

课件准备：《遵守约定》故事音频及图片。

一

情境导入教师和小朋友对话做一个约定

1. 导入情境，感知什么是约定。
2. 老师与全班幼儿做一个约定，如能认真参与活动的幼儿给予奖励，并鼓励幼儿遵守约定。



## 二

分段播放音频图片建立遵守约定的正确认知

1. 播放故事音频及图片《遵守约定》第一段，鼓励幼儿猜测结果。
2. 播放故事音频及图片《遵守约定》第二段，引导幼儿通过讨论体验故事中人物的情感和感受。
3. 播放故事音频及图片《遵守约定》第三段，引导幼儿根据故事结果进一步讨论故事人物的心情和感受。

## 三

让幼儿说自己约定过的事情肯定遵守约定的行为

——你和别人有过约定吗？你是怎么做的？

## 幼儿园大班社会领域重阳节教案篇七

- 1、在联欢会中，表达自己对爷爷、奶奶的情感。
- 2、赠送重阳糕，培养孩子们敬老爱老的好习惯。

1、音乐磁带、表演道具

2、重阳糕、制作小旗的材料

3、事先与爷爷、奶奶商量好，邀请他们来参加活动

一、主持人宣布活动开始

二、请幼儿代表讲话

### 三、幼儿表演节目

1、舞蹈：新疆舞

2、歌曲：大中国

3、故事：小熊的生日

四、与爷爷、奶奶共同制作小旗插在重阳糕上，送给爷爷、奶奶

五、集体表演《给爷爷、奶奶敲敲背捶捶腿》

幼儿边表演歌曲边给爷爷、奶奶敲背、捶腿

六、主持人宣布活动结束

## 幼儿园大班社会领域重阳节教案篇八

让幼儿独立地想办法，解决活动中产生的小纠纷，小问题。

1、《行为习惯》的电子幻灯

2、老师将《行为习惯》中《怎么办？》中的内容以及班级的幼儿在游戏中发生的矛盾写成纸条，分成必答题和抢答题两部分。

1、将幼儿分成若干组，开展答题比赛。

2、幼儿选择最感兴趣的话题，来展开讨论。

3、情境表演，每组幼儿选择《行为习惯》中的一项内容，进行表演。

# 幼儿园大班社会领域重阳节教案篇九

## 一、活动目标：

1. 知道用完水要关紧水龙头，懂得节约用水。
2. 能用警示、禁止标记制作节约用水的标志。

## 二、活动准备：

禁止标志的图片

## 三、活动流程：讨论—检查—制作

(一) 讨论师：有一次，老师听见水龙头在哭，水龙头为什么要哭呢？一起来听一听。

师念儿歌第一、二句，想象、交流水龙头为什么要哭？怎样才能让水龙头不哭？

师念儿歌第三、四句，我们怎样做了，水龙头不哭了？对，我们每次用完水要关紧水龙头，要节约用水。

师幼一起念儿歌两遍。

师幼一边念儿歌，一边检查有没有在“哭”的水龙头。

发现滴水的水龙头，拧紧水龙头。师：对，我们发现滴水的水龙头，要主动、及时地关紧水龙头，不浪费水。

(三) 制作师：我们怎么做才能让更多的人知道要关紧水龙头？

师：我们可以画标志！为什么？(让别人看见标志就知道要关紧水龙头。)节约用水的标志，该怎么画？让幼儿思考。

幼儿制作节约用水的宣传标志，贴在日常用水的地方。

## 幼儿园大班社会领域重阳节教案篇十

大班社会领域教案《送祝福》适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿感受中国人过新年的方式，体验即将长大一岁的快乐，学会倾听，知道向不同的人送不同的祝福，懂得关心周围的人，感受到节日的快乐，快来看看幼儿园大班社会领域《送祝福》教案吧。

活动目标：

- 1、学会倾听，知道向不同的人送不同的祝福，懂得关心周围的人。
- 2、感受中国人过新年的方式，体验即将长大一岁的快乐。
- 3、感受到节日的快乐。
- 4、体验和大家一起过节的快乐。

活动准备：

心愿箱 大、小贺卡 锣鼓 红信封 flash

活动过程：

一、活动导入

观看关于中国人过新年的flash□

\*我们马上要过自己的新年了，谁知道中国人是怎么过新年的？

（舞狮、贴对联、贴“福到”、放鞭炮、放烟花、礼花、挂

礼物、办年货、张灯结彩、把家里布置得喜气洋洋，穿得漂漂亮亮、说祝福的话……)

刚才啊，邱老师听到有的孩子说还要说祝福的话。对啊，过新年不仅要做一些喜庆的事，还要说一些喜庆的话。

你们会说些什么祝福的话呢？

二、出示大贺卡，老师送祝福。

新年到了，邱老师也有一些祝福想要送出。

1、送给小朋友的贺卡。

这是一张送给小朋友的祝福卡。

谁的小眼睛亮能猜出邱老师的祝福？

你们觉得这个祝福送给谁最合适呢？

（祝福小朋友们天天健康快乐地成长，和爸爸妈妈幸福美满地生活！）

2、送给老年人的贺卡。

这张贺卡你们猜猜邱老师想送给谁？为什么？

（祝福老年人身体健康，平平安安，长命百岁，精神百倍，笑口常开！）

3、送给幼儿园的贺卡。

谁知道这张贺卡邱老师想送给谁？谁的眼睛亮能猜出这张贺卡的祝福？

（祝福我们的幼儿园越来越美丽，到处荡漾着孩子们的笑语，永远是孩子们的乐园，人人都爱它！）

\*原来祝福除了可以送给人，还可以送给幼儿园，送给我们的城市、祖国，和全世界所有的事物！

\*最近，海啸使许多人们失去的生命，失去了亲人，也失去了自己的家园，我们在这里也祝愿那些正在受灾难威胁的人们早日康复，重新回到健康、快乐的生活中！

### 三、摸祝福，送祝福

瞧！邱老师把你们的祝福都装进了心愿箱，我们一起来玩摸祝福的游戏。

活动延伸：

啊！心愿箱里的祝福卡送完了，你们还有许多祝福要送是吗？我们的手工角里有许多许多的贺卡等着朋友们去做贺卡，送祝福呢？红信封寄祝福。

本文扩展阅读：祝福，汉语词语，本意指祈神赐福，现泛指祝人顺遂幸福。

## 幼儿园大班社会领域重阳节教案篇十一

1、在联欢会中，表达自己对爷爷、奶奶的'情感。

2、赠送重阳糕，培养孩子们敬老爱老的好习惯。

1、音乐磁带、表演道具

2、重阳糕、制作小旗的材料

3、事先与爷爷、奶奶商量好，邀请他们来参加活动

一、主持人宣布活动开始

二、请幼儿代表讲话

三、幼儿表演节目

1、舞蹈：新疆舞

2、歌曲：大中国

3、故事：小熊的生日

四、与爷爷、奶奶共同制作小旗插在重阳糕上，送给爷爷、奶奶

五、集体表演《给爷爷、奶奶敲敲背捶捶腿》

幼儿边表演歌曲边给爷爷、奶奶敲背、捶腿

六、主持人宣布活动结束

## 幼儿园大班社会领域重阳节教案篇十二

1、感受不同建筑风格的美。

2、初步了解不同国家和地区建筑的特色。

重点、难点：初步了解不同国家和地区建筑的特色。

1、幼儿用书：《世界建筑奇观》。

2、挂图：《世界建筑奇观》。

3、教学电子资源：《世界建筑奇观》。

（一）请幼儿交流见过的有特色的房子，说出这些房子的特点。

1、我们住在什么城市，这个城市里的房子有什么特色？

2、外出旅行时你还见过什么有特色的房子？它们有什么特点？

（二）请幼儿阅读幼儿用书和挂图，欣赏不同建筑的美。

1、请幼儿分组自由讨论

2、请每组派一名幼儿讲述他们的讨论结果，教师给予必要的补充说明。

（三）展示教学电子资源中的图片，帮助幼儿感受不同建筑风格的美。

1、先请幼儿尝试自主对图片进行分类。

你觉得这些图片里的房子可以分成几类，为什么你要把它们分成一类？

2、教师根据不同风格将其分类，然后进行简单的讲解。

3、请幼儿尝试在幼儿用书中找到可以归入以上四类的建筑。

书中有没有一些建筑也可以归入其中，是哪幅呢，为什么不认为他们是一家，

（四）请幼儿活动结束后继续搜集世界各地有特色房子的图片，并将它们带到幼儿园里与大家分享。