

小学英语教学个人计划 小学英语教师年度个人工作计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学英语教学个人计划篇一

关于工作计划怎么写？以下是小编为大家准备的《小学英语教师年度个人工作计划》，供您借鉴。希望你们喜欢呀。

一、学生情况分析：

本学期我继续任教三到六年级组英语，根据我校学生具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点我将运用多种办法，进行教学。并充分调动学生的积极性，活跃课堂、有效率地完成教学任务。本学期除了要培养学生的“四会”能力外，还要注意对学生的综合运用英语的能力的培养。特别是那些学有余力的学生，还要对他们的思维能力、分析能力和理解能力进行更高层次的提高。

二、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强学生的思想工作。

三、教材整体分析：

本学期英语课所使用教材是：人教版教材，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

四、总体教学目标：

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知

识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细

则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

一. 指导思想

根据小学生的生理和心理以及发展需求，我把小学阶段英语课程的目的确定为：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培

养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

二. 学情分析

本学期我主要担任一年级的英语教师。一年级的孩子比较活泼，天真，好动，充满了好奇心，想象能力和观察能力都非常的丰富，同时也要培养学生的学习兴趣，创新能力。现将计划如下：

三. 教材分析

本学期我们主要使用三年级上册的英语课本，总共有10个模块，每个模块有两个单元，每个模块里都有一首歌曲，歌谣，目的是激发学生对英语的学习兴趣，让学生快速记忆所学过的单词和句子。根据孩子的年龄特征，本学期只上三年级上册的前五个模块，重点是让学生会读，会认前五个模块的单词和句子，并学会运用简单的句子与班里的同学以及教师进行简单的问候和对话。同时还要掌握课本里涉及到前五个模块的歌曲，歌谣，教师还可以增加一些课外的歌曲和歌谣，同时还可以配上一些相适应的动作，而且动作要自然，大方，规范，表情要面带笑容。为了达到此目标，我觉得小学英语教学应具备以下特点：

(1) 教学内容贴近生活。

(2) 符合小学生兴趣的需求。

突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩*画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。在教学中应该多安排一些儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、

绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

四. 教学目标

一年级英语的目标是：主要培养学生对英语的兴趣，让学生喜欢上英语，对于教师所教的内容要会读，会认，而且发音要清晰，标准，语音，语调要适中，要带有感*彩，这就要求教师要使用多种教学方法来激发学生的学习兴趣。教师要加强训练自己的语音，语调和感*彩。

五. 教学方法

采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1. 集各家所长，多和老英语教师沟通，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法(交际法)、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

2. 创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

3. 练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

4. 设计任务型活动(task-basedactivities)[]开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学

生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境(图示或文字说明)和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维(convergentthinking)□更有利于发展他们地求异思维(divergentthinking)□

另外，在教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性：

1. 短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2. 开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

3. 课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式—秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

一、学好理论知识，更新教学观念，提高自身素质

新时期的英语教学又有了新的要求，为了适应这种新形势，不被淘汰，力争成为学者型的教师，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

4、认真研读一本教育专著，做好读书笔记，勤于思考，并做到学以致用。

二、努力抓好教学常规，改革教学方式，提高教学效率

抓课堂教学常规的落实，英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地，必须做好以下几点：

2、英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，大大提高英语课堂教学效率。

3、对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

4、认真研读《英语课程标准》，对本册教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好每一节课。

5、在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书。

6、让学生在能坚持认真学习教师或同学的发言，能积极参与课堂讨论，发表自己的见解，能对自己和他人做出较适当的评价，有初步的合作意识，能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

三、加强与本组内教师的交流学习，进一步提升自己的教育教学水平和自身素质

以参加集中学习，培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时进行反思，提高课改理论水平。

2、积极参加校本教研，按时参加学校和科组组织的教研学习，听课，评课，交流，讨论，座谈等活动，集思广益，博采众长。

3、积极开展集体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨；

4、认真研究教材，制作教学课件。

5、认真及时反思自己的教学行为，每月作好教学总结和每周做好课后反思。

6、认真撰写论文，争取有一篇论文获得省级以上奖励或者发表。

7、利用网络进行网上教研和教学交流。

小学英语教学个人计划篇二

根据小学生的生理和心理以及发展需求，我把小学阶段英语课程的目的确定为：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

二. 学情分析

本学期我主要担任一年级的英语教师。一年级的孩子比较活泼，天真，好动，充满了好奇心，想象能力和观察能力都非常的丰富，同时也要培养学生的学习兴趣，创新能力。现将计划如下：

三. 教材分析

本学期我们主要使用三年级上册的英语课本，总共有10个模块，每个模块有两个单元，每个模块里都有一首歌曲，歌谣，目的是激发学生对英语的学习兴趣，让学生快速记忆所学过的单词和句子。根据孩子的年龄特征，本学期只上三年级上册的前五个模块，重点是让学生会读，会认前五个模块的单词和句子，并学会运用简单的句子与班里的同学以及教师进行简单的问候和对话。同时还要掌握课本里涉及到前五个模块的歌曲，歌谣，教师还可以增加一些课外的歌曲和歌谣，同时还可以配上一些相适应的动作，而且动作要自然，大方，规范，表情要面带笑容。为了达到此目标，我觉得小学英语教学应具备以下特点：

- (1) 教学内容贴近生活。
- (2) 符合小学生兴趣的需求。

突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩*画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。在教学中应该多安排一些儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

四. 教学目标

一年级英语的目标是：主要培养学生对英语的兴趣，让学生喜欢上英语，对于教师所教的内容要会读，会认，而且发音要清晰，标准，语音，语调要适中，要带有感*彩，这就要求教师要使用多种教学方法来激发学生的学习兴趣。教师要加强训练自己的语音，语调和感*彩。

五. 教学方法

采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1. 集各家所长，多和老英语教师沟通，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法（交际法）、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

2. 创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

3. 练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、

书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

4. 设计任务型活动[task-basedactivities]开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境（图示或文字说明）和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维[convergentthinking]更有利于发展他们地求异思维[divergentthinking]

另外，在教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性：

1. 短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2. 开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

3. 课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式一秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

小学英语教学个人计划篇三

7、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

8、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

9、每月撰写个人教学故事。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要努力自己会遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习共同提高。

英语教师研修计划篇三

一、指导思想

按照本学期英语教研计划和学校教务处工作计划，以全面、协调、可持续发展的科学发展观为指导，结合英语学科特点，制定本学期教研工作计划，旨在树立科学的质量观，加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高；以基础教育新课程改革实验工作为中心，推动教育教学改革继续深入，组织教师围绕新课程实验中的重点、难点问题开展教研活动，加强和改进我校初中英语学科教育教学工作，推进初中英语新课程的实施，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，努力探索和创造各种平台与合作交流机制，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励我在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学能力。

二、主要工作要点

1. 以新教材的使用为重点开展校本教研，重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥教研备课的作用。
2. 积极开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作。

3. 继续开展“师带徒”活动，使新教师尽快适应教育教学工作。
4. 结合新教材，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养，以教研促课改，在课改中提高教科研能力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。
5. 做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，积极开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。本学期重点做好本组课题“初中生英语写作能力形成性研究”的课题工作。
6. 抓好三四八年级的教学及复习研讨工作。
7. 组织与辅导我校入围优秀学生参加兵团英语风采大赛。同时抓紧做好八年级英语竞赛的准备工作。

三、活动安排

周次：每周一次

日期：星期四下午

活动内容：三个班级的周计划教学活动以及自我总结教学经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学英语教学个人计划篇四

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进行进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下。

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

（一）主要任务——课堂教学

（二）具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

（1）深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的. 内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(3) 了解学生的情况，一年级学生刚入学，要及时了解他们的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做做到上不封顶。

(4) 了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展。

(1) 关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2) 培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3) 采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2) 多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3) 学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

小学英语教学个人计划篇五

根据我校“合格加特长”的办学宗旨和“发展个性，铸就特长”的教育理念为指导，依据县教育局教研室下发《小学英语教学指导意见》和新课标要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

在过去的一学期里，在各级领导和学校的关心重视下，我校的英语教学工作取得了一定的成绩，教师队伍建设，教师素质不断提高，英语教学质量不断提高，英语教学特色逐渐形成。但仍存在着师资紧、课时少，任务重等方面的问题，面

对这些问题，就需要全体英语教师不等不靠，扎扎实实地开展工作。

加强理论学习，更新教师观念。

世界在不断发展变化，教育更需要不断创新，紧跟时代发展的步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。

教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，选学内容为《儿童英语教学技能》《中小学外语教学》《小学英语报》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

落实教学常规，提高教学效益。

认真学习县教育局教学研究室下发的，《关于小学英语教学常规的要求》的指导精神，努力做到以下几点。

(1) 备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因分析。

(2) 作业设置和批改。

作业设置包括：三年级上学期不设书面作业，但要求有听说

方面的作业。下学期三四年级每周书面作业一次，五六年级两次，另外三四年级设仿写本，五六年级设札记本，记录每模块的重点知识和手机拓展知识，每模块一次。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

(3) 制定并严格遵守听评课制度，及时并认真听课，认真做好听评课记录。听评课记录项目要齐全，要有点评和总评，点评要突出你对本节课个环节或某一处的见解和意见，点评要对本节课的总评情况进行评价，要有针对性，避免虚话、套话。

改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，依据教研室下发《20xx年小学英语教学指导意见》的指示精神，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

加强教研活动的开展，提高教师水平。

本学期继续大力开展教学研究活动，开展“基于课堂问题解

决”的教研活动，创新教研模式，让教研活动为课堂教学服务。

创新教研模式，实行提出问题——自我学习思考——共同讨论研究——解决问题——课堂实践的教研模式，保证教学研究的实际性和有效性。

常规工作：

- (1) 每月常规检查评比活动。
- (2) 开展听评课活动。
- (3) 开展集体备课活动。
- (4) 定期组织教研活动。

本学期重点工作：

- (1) 9月下旬参加攀登英语和常规英语联片教研活动。
- (2) 10月份参加小学英语自主、互助学习型课堂观摩研讨会。
- (3) 10月份参加小学生英语风采展示活动。
- (4) 11月份参加英语作业展评活动。