

2023年学校督导工作报告 督导工作总结(大全9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校督导工作报告 督导工作总结篇一

转眼已经到了xx年，根据自身的实际情景，我对自我xx年的工作做出了评定和总结，提出了需要改善的地方以及解决方法。

作为公司市场部督导这一职位，我在工作上有很多不到位的地方，没有使用好公司下发的考核标准。做事总是想到哪做到哪儿，工作没有合理的计划和总结，没有正确的工作方法。工作起来比较麻木，总是急于解决问题，做不到冷静的思考问题，没有合理的解决问题根本策略和方法。

解决方法：拟定一个属于自我的工作流程，每一天按照此流程来展开工作(对每一项事情的了解和问题的处理都设有时间的限制)，这也就是被迫提高工作效率。经过一段时间的磨合，相信自我在工作方法上会有所改善，并且工作效率也会有所提升。

20xx年在公司业务方面，得到了小部分的成果，但其中也有很多是鉴于公司同事们的帮忙和鼓励。我们的军团军规中有这么一句，当你进入一家讲究实效的公司，请用你的业绩说话。

在工作中总会提醒自我：所有出现的问题仅有自我解决，等到别人的仅有参考的意见和鼓励的话语，凡事全部需要自我才能解决，没有任何人来帮忙你完成它。这样自我的依靠性

就不会那么强，所有的问题仅有自我去寻找解决方法。再苦再累，仅有你的业绩才能证明你的本事，其它所有的只是空谈。

上半年工作中总结出：此刻的公司仅有较强的个人本事是不行的，拥有公司的团队协作精神才是最为重要的。再强的个人永远比不上一支优秀的团队。目前团队的建设将成为下半年度的工作计划。在团队中我总是教导我的管理者，必须做到以身作则，严格要求自我。店铺的'管理者需要的是解决问题的方法，而不是我们帮忙他们解决问题。对于如何培养员工：只要员工犯的不是原则性问题，我们基本以引导和教导为主。员工不是被骂成才，她们同样也需要赞美和鼓励的话语，多给信心。

1、自我学习力不够，总是需要鞭策。

2、工作还有潜力没有全部发挥，需要改善工作方法。

3、对于平时的培训及会议记录是有，但只是流于形式，没有最终的总结，采用和实施。

1、合理地安排自我的学习时间，没有异常重要的事情，不可打乱学习计划。

2、给自我制定工作流程，不断改善工作方法，学习优秀的人是如何有效地安排自我的工作时间，利用好五项管理。

3、在培训和会议之后学会总结和分析，分析出自我的目前的工作问题，总结出自我如何更好的执行和布置工作。在实施之前做好充足的准备，将计划详细，实施的时候就比较简便。

以上就是我对20xx年的工作总结，在工作总结中分析出自我的工作中存在的各种问题，对下一年的工作计划和目标有很大的帮忙。接下来我会认真执行下半年的工作，为自我的目标

而努力!

学校督导工作报告 督导工作总结篇二

今年11月份学院成立了教学督导团，本人很荣幸被推为成员之一。在这期末之际，就本学期的教学督导工作作一个全面的总结。

贯彻教育部16号文件精神，坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作方针，本着规范教学过程、稳定教学秩序、提高教学质量的基本思想开展教学督导工作。

1. 深入教学一线，做好听课工作。坚持每周听课是教学督导员的常规工作。自教学督导团成立以来，本人做到每周听课2次以上，听课范围尽可能覆盖到每一门课程及教师。累计听课19节次，每次听课都认真评课，并与上课教师交流，探讨教学心得，特别注意对新进教师的指导。
2. 做好巡视工作。对于系部的教学秩序进行有效监控，不定时巡视各个课堂，杜绝教学事故的发生。
3. 参与期中学院进行的教学检查工作。学院对期中教学检查工作非常重视，本人协助倪督导以及系部领导认真检查了部分教师的教学资料，包括教案、课件、点名册、作业批改情况等，及时发现问题并总结经验、教训，肯定了数字艺术系的教学改革成果。
4. 配合教务处参与组织本系的“讲课比赛”，关注参加比赛的教师和授课情况。
5. 参与组织期系部“教学反馈”工作。期中，在系部学工的协助下组织学生就教学情况填写调查问卷，及时掌握学生对教学、管理方面的反馈信息。

6. 就教学管理方面的工作经常与系部领导进行探讨，并提出一些建议。建议完善具有本系特色的学习激励机制，如；建立学生留校作品库，将部分优秀的学生作品收藏在系部，并授予作者“收藏证”。这样既可以树立良好的学习榜样，也为学生就业增加更多的“资本”。

1. 做督导工作首先要严格要求自己，在教学上要起到带头作用，这样才能树立威信。

2. 工作要注意方式方法，主要是要善于“导”。 四、存在的问题

1. 由于自身还比较年轻，经验不足，工作中对一些问题考虑不周到，应变能力有待提高。

2. 与其他督导员之间的交流不够，以后这方面还需加强。 五、工作展望

1. 不断加强自身的学习，刻苦钻研业务，加强与其他系(院)督导员的交流，相互学习，取人之所长补己之短，提高工作能力。 2. 工作中做到敢说敢管，履行好自己的职责。

3. 进一步完善系部的教学监控机制，更全面、及时的掌握系部的教学动态。

学校督导工作报告 督导工作总结篇三

树立“以人为本”的督导观念，在督导工作中，坚持“寓导于督，督导结合，以督促导，以导为主”，在“导”字上下功夫，努力达到督导的最佳效果。我们把督导工作从原来以检查、监督为主转为鼓励和提倡为主。积极发现好的课程改革方法，发现优秀的师德师风典型，认真听取师生对教育教学工作的要求和意见，总结和推广优秀教师的教育教学经验，与教师一起探讨在学生培养中存在的问题及原因。

(二) 加强对师德修养的引导和校园文化建设的督导

向教师推荐师德师风、教育教学的好文章和书籍，引导教师学习，提升教师素质。督导师生的课堂礼仪规范，引导教师加强职业礼仪修养，提升师生的人文素养。

学校坚强了对校园文化理念的建设，2012年6月召开了教代会，对“校园文化建设”进行了专题研究。目前已形成了一套完整的学校文化理念。即“竞世致和、追求卓越”的办学理念，“和润心、竞修业”的校训，“和学共进、竞逐争先”的校风，“亲和善教、教学相长”的教风，“品学兼修、奋竞有为”的学风。

(三) 重视专家在督导工作的引领作用

上学年，学校专门聘请了重庆市名师曾庆宇到校督导，在学校原有的督导室基础上成立了重庆市名师工作督导室。督导室在责任校长的领导下独立开展工作，深入学校各年级指导、检查课堂教学、教学改革，听、评课等。校领导对督导室反馈的督导信息高度重视，督促整改，而且随时了解整改情况。

(三) 建立了较为完善的督导工作规章制度

为使学校督导工作整体规范、有序推进，制订和完善了《重庆市大坪中学校督导工作条例》、《重庆市大坪中学校督导工作职责》、《重庆市大坪中学校督导工作流程》、《重庆市大坪中学校督导工作考核内容》、《重庆市大坪中学校督导工作考核方法》等事关教育督导工作全局的督导规章制度。

在督导工作中，结合我校办学的实际，我们构建了统分结合、分工协作的学校与年级两级教学督导组织模式。即督导室为校级督导机构，接受校长直接领导，根据学校教学工作的总体安排，制订出具体的工作计划，组织实施全校各项督导与评价工作。

年级督导则只对本年级的教学开展督导工作。两级督导体系的建立，有利于促进督导工作与年级管理的紧密结合，从而增加了信息的接受渠道，加快了信息的处理和反馈；有利于提高教学质量的主动性；有利于增强教师和质量意识，实现了“以评促建、以评促改”；促进。

(五) 以规范办学行为作为督导工作重点

1、依法治校，规范办学行为

学校遵循有关法律和政策精神来制订与完善学校的办学章程、发展规划和各项规章制度。围绕学校办学章程，学校建立了“大坪中学管理制度汇编”、“大坪中学教学管理制度汇编”、“大坪中学德育管理制度集”、“大坪中学安全管理条例汇编”等管理制度，切实用法规和制度来支持学校的品牌建设和可持续发展，有效地推动了教育方针和教育法规政策的全面贯彻落实，促进了学校教育的快速发展和核心竞争力的新提升。

2、民主管理，落实到位

学校全面实施了校务公开制度，开展了民主评议活动，进一步完善和规范教代会制度，充分发挥了教代会在学校民主建设中的作用。在人事聘用、基建项目、资金投入等重大事项中，能通过教代会或校行政会商讨决定，做到先民主再集中。对工程建设、干部、教师聘用、教师评先评优、财务报告等师生关心的热点问题能及时在校务公开栏公开。学校现已建立了中层干部、年级组长、教研组长、班主任竞聘制，教师聘任制和评聘分开制，职员聘用制的科学用人制度。通过行政领导述职、教职工民主测评等活动，使领导班子成员始终接受全体教职工的民主监督，提高管理水平和积极性，有效地推动了学校的全面发展。

3、落实课程计划，做好减负提质工作

学校严格按照国家颁布的课程计划进行授课，注重对学生身体素质的培养。坚持每周四节体育课，坚持上好课外活动课，健康教育课。坚持每天做好两操，保证每个学生每天的活动量不少于1小时，有效地提高了学生身体素质。上一学年度，我校体育工作喜获丰收。2011年10月大坪中学代表渝中区参加了重庆市第二届“健康校园杯”比赛，获得了女子单摇一等奖、女子双摇一等奖、男子单摇三等奖、男子双摇三等、集体长绳三等奖。2011年11月渝中区中小学韵律健身操比赛获初中一等奖。2011年12月渝中区田径运动会获初中团体总分第一名。2011年7月女足参加“华东协作杯”获全国第二名。

(五) 围绕课程改革加强教学督导

1、坚持常规教学“五严”督导，用细节铸就高质量

在常规教学工作中，我们坚持“五严”即严格执行课程计划，严格控制学生在校学习时间和作业量，严格执行以“教学六认真”为主要内容的课堂教学规范，推行推门听课制。严格常规的督查、指导、反馈、整改制度，对备、教、改工作进行周、月度检查；严格实施主要学科抽测制度，抓好教学各阶段的质量监控。细节化的管理，带来了教学质量的提升。今年我校初2012级在全区调研考试和中考中，均创出了大坪中学近年来的最好成绩。

2、加强对课堂教学质量的督导

我们针对新课程改革重新拟定了《重庆市大坪中学校课堂教学评价表》、《教学效果学生调查问卷表》。坚持深入到课堂之中，坚持围绕教学各个环节开展督导工作，有力促进新课程理念在课堂教学中的贯彻落实。一学年来，督导员们共听课510节，参加学科教研活动四十多次。在听每一个老师的课都认真填写了《重庆市大坪中学校课堂教学质量评价表》、《教学督导听课反馈信息表》等表格，并在课后与任课教师和学生进行面对面的深入交流。

3、以课堂教学改革作为督导的重点，坚持减负提质双丰收

我们以市级课题《以学生为主体的有效教学的研究》为基础，确立课改的重点是课堂教学，建立课堂教学的基本模式。让学习任务成为启动和组织学习活动的操作把手；让学生的“学习活动”占据课堂教学的绝大部分时间，具有自主、合作、探究的特征，使学习活动有效和高效；让学习结果从学习活动中获得，学会而且会做。各学科教研组引导教师开展了多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，探索具有学科特点的课堂教学新模式。把教师的注意力吸引到课堂，在上好每一堂课上下功夫，真正提高了课堂教学的实施水平，正确处理好教学质量与减负提质的关系。

今年区教委提出的“校本课程建设年”。我们按照“基于实际，源于学生，大胆创新，全力挖掘整合课程资源”的原则，坚持以现有的办学理念为指导，开好具有大中特色的校本课程，并努力使之成为办学亮点，以满足学生发展的不同需求，培养学生的个性爱好，提升师生的生命质量。

在开发校本课程过程中，我们始终把握四个基本环节：课程开发与课题研究结合；必修课程与选修课程结合；团队合作与个人努力相结合；课程实施与师生发展结合。目前学校校本课程形成选修与必修两大板块，共有体艺、人文、科普等三大类课程，从整体上构建了学校的课程体系。校本课程从开发到实施整个过程井然有序，以形成了生活中的数学美、中小学实用安全教育手册、走遍重庆(旅游地理)、我身边的生物、中学生体育锻炼手册、中学生足球课程、艺术体操、机器人、生活中化学、阅读与赏析等十多门校本课程。

4、完善学生评价“一改”的督导

学生评价“一改”即改革学生素质评价方法，注重学生成长式评价，突出过程评价、综合评价和激励评价。提倡各班为学生建立成长档案，按照赏识教育、成功教育的思想和多元

智能理论，帮助学生规划和创造成功的人生。上学年，学校在原有学生表彰项目上，还增设立了“特长奖”、“贡献奖”、“校报积极投稿先进个人”等项目。同时学校还鼓励各学科组开展学科知识竞赛，表彰鼓励学生，如外语组开展的“学生英语单词比赛”、数学组开展的“学生基础知识竞赛”、语文组开展的“学生书写比赛”。

(六)德育督导，突显“三园”德育育人模式

1、以“三德”为本，用爱心育人

学校坚持把具有良好的思想品德、职业道德、社会公德作为每位教职员的基本条件。坚持把“爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学”作为广大教师修身立业的准则。全面加强师德和学生思想品德建设，打造一支顾全大局、思想过硬，乐于为学校建设与发展奉献的干部、教师队伍。全校上下人人以身作则，个个成为德育资源和优秀的德育工作者，落实师生奖惩制，树立师德先进典型，用爱心和责任心去打造大坪中学这一品牌。

2、构建“四位一体”育人格局，发挥大德育格局的育人作用

在德育工作中，我们以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》为指针全面开展德育工作。在原有的学校、家庭、社会“三位一体”育人平台基础上，构建了“学校、家庭、社会、自我四位一体”的德育格局。在充分发挥校党、政、工、团在德育中的主导作用下，坚持“以生为本、张扬个性、和谐发展”的工作思路，建立了德育工作“三化”（系列化、制度化、生本化），“三性”（实践性、超越性、民主性）的特色。

3、突显“三园”德育育人模式，落实“五爱”、“四学会”德育目标

我们以“活力校园、魅力校园、和谐校园”为德育育人模式，充分利用每月的各种节日，如教师节、中秋节、国庆节、元旦节、清明节、消防宣传日、世界爱滋病日、世界残疾人日、法制宣传日等，结合学生、班级的实际开展丰富多彩的主题教育活动。同时还以全校性的运动会、趣味运动会、游园会、歌咏会等，将德育工作融入活动中，体现我校德育工作“三化”、“三性”特色，突出学生主体地位，培养学生自我体验、自我反思、自我教育的能力。使德育的“五爱”、“四学会”目标落到了实处。2011年10月渝中区关工委“中华魂”颂歌献给党演讲比赛，我校何小莉获中学组一等奖，并代表渝中区参加重庆市演讲比赛。2011年11月渝中区关工委“中华魂”颂歌献给党征文比赛中，我校获一等奖2个，二等奖19个。

(六)、做强特色项目，办好特色学校

1、特色项目优势明显

女子足球是我校的强势特色体育项目，按照“市内著名，国内知名”的发展方向。多年来，在区委、区府和区教委支持，大中女子足球队发展优势明显。在今年7月开展的第四届市运会上，大坪中学女子足球队甲、乙组为渝中区共计夺得十枚金牌。女足的优异成绩得到了大会组委会和各兄弟队的一致称赞，为渝中区争得了荣誉。

2、“竞和”理念，办好特色学校

大中女足的发展，为特色学校的创建奠定了坚实基础。学校将足球的竞技文化和校园文化相结合，提出了的“竞和”的特色学校创建理念。一方面，我们追求师与师、生与生在工作学习中的竞争；另一方面，我们强调在竞争中的谐调，和谐，谋求双赢甚至多赢。在“竞和”理念指导下，特色学校建设已初具规模，2011年学校评为渝中区特色学校示范校。面学校正在积极争创重庆市特色学校示范校。

1、加强督导队伍建设，提高督导员的素质

督导员要加强理论学习和业务学习，提高督导工作能力和服务水平。积极开展工作调研，虚心向兄弟学校学习督导工作经验。

结合学校对师德师风、教风学风、学生培养、课堂教学、课程改革等方面要求开展全面的督导工作。进一步加强对师德师风、教风学风的督导，更好地发挥督导的指导作用。在全面提高教学质量方面，大胆实践、深入研究，取得成果，做出示范，在总结已有成绩的基础上勇于创新，加强宣传报道，推广最新的教学改革成果，推动新一轮课程改革。

3、组建我校专家督导团，对重点学科、课程改革等开展专项督导

邀请教育专家、行业专家、教改专家等有关人员组成学校教育督导团，为学校的办学做参谋，对学校重点学科建设和课程改革进行专项督导。在以学校角度行使监督检查职责的同时，发挥督导专家团队集体智慧，发挥对学科建设的检查、指导作用，为全面提高教育、教学质量，提升办学品牌服务。

6、大力加强督导信息资料库的建设，做好督导信息的网络化管理

学校督导工作报告 督导工作总结篇四

xx年10月份我校接受区督导办的督导教学工作。

作为我校体育教研组长，我感到压力还是很大的。首先是《学校体育工作条例》这一块儿，要把三年的材料整理归类出来。因为这次督导的检查要求和以往不同，所以很多材料要重新准备补充完善，还要把以前遗失的缺少的材料补充完

整，还不能耽误正常的教学工作，所有的一切都只能利用课余时间，甚至加班到凌晨。在开始之前，首先我先给自己明确了要做什么、从哪里下手、准备什么、如何能按要求完成，然后给组内的教师分工好他们的任务。由于组内成员都是刚毕业的新教师，很多工作他们根本无从下手，所以只能安排一些简单的能够快速上手的任务，而大部分材料的整理都要依靠我来独立完成，但是我们没有畏惧困难，都是认认真真的努力完成着。尤其是这几位年轻教师，不懂就问不会就学，非常配合我的工作，从而使这部分工作能够顺利的完成。

为了迎接督导检查，我按照学校要求认真设计了一节展示课：一年级的《滚动与爬行》。其实挺不愿意用一年级做展示课的，因为一年级新生刚入学不到两个月，很多的课堂训练还不到位，孩子们还不能完全进入到学生的角色中，还不明确自己在课堂上应该做什么，怎么做。真是要用一年级做课，我都不敢想象会出什么乱子，尤其是在户外，但是领导安排了，尤其是学校领导希望我作为一名老教师能够起到带头作用，也为学校的督导课安排解决一些实际困难。我接受了并开始认真准备。

滚动与爬行是一年级刚开学的入门教材之一，内容安排比较简单，主要是激发学生对体育锻炼的兴趣，我选择这个教材，即针对于此，又因为这种教材只要教师引导得体，就能够让学生主动参与到活动中来，提高学生的参与动脑能力，培养学生自主学习做课堂小主人的能力。

其实对于教材内容的把握我比较有信心，对于驾驭课堂教学的能力我个人认为还是很有把握的。但是怎样能让教学内容由枯燥变为生动，学生由单纯的听教师话按教师要求去做变为学生自己能够自己管理自己创新完成任务这方面还是感到有些乏力。毕竟学生刚入学不到两个月，还是淘气的时候，广阔的操场简直就是他们在学校里淘气的乐园。怎样才能做好？为此我不停地思索着。钻研教材，翻阅自己以往积累的各种教学资料写下的各类教学笔记，回忆过去教学中的点点经

验教训就成了我回家后必修的工作，一想到什么就赶紧用笔写下来，再在课堂上实践。就这样很快我就在心里有了一套完善的课堂教案，最后通过平时课堂上的分部练习，及时补充修正，督导课的教案已然成竹于胸，甚至每一段教学内容的时问、每一段教学的引导话语，我都在心里清清楚楚明明白白。因为教师如果不能备课时做到这样，那么课堂上遇到问题就不能做到随机应变，并及时回到主要教学中来。

在完成自己应做的工作的同时，我还认真做到了辅导组内青年教师准备教学的工作。青年教师上班时问不长，教学内容参验不够透彻，课堂教学经验也少，一下子就要经历过这么紧张的督导任务，内心中难免会紧张，唯恐给学校荣誉造成损失。但是他们不乏热情，勇于承担责任的上进心是有的，就利用这一点，我先给他们分析了所任年级各类教材的特点，学生的能力特征，教学形式手段，让他们从中找到根据自己能力所能保证完成好的教学内容，做出基本教案雏形。再引导他们说出自己设计教学内容的想法，我在逐条的指点他们哪里是重点应该怎么讲解，要注意什么；哪个环节与教学要求不符，应该修改什么。保证了青年教师也能顺利把课准备好，做到心里有底。虽然最后他们没有上，但是这不失是一次很好的锻炼机会，为他们以后能独立组织教学内容，独立完成备课打下一定的基础。

督导现在已经结束了，我也从中发现了很多自身的问题，以及教学研究上的不足，比如平时课堂上的经验积累没有及时记录下来，造成需要用时内心的空虚与困乏，对学生的掌控能力也有待提高。说明我还要在这些方面加强自身的修养，不断总结不断积累不断提高。

转眼已经到了xx年，根据自身的实际情况，我对自己xx年的工作做出了评定和总结，提出了需要改进的地方以及解决方法。

作为公司市场部督导这一职位，我在工作上有很多不到位的地方，没有使用好公司下发的考核标准。做事总是想到哪做到哪儿，工作没有合理的计划和总结，没有正确的工作方法。工作起来比较麻木，总是急于解决问题，做不到冷静的`思考问题，没有合理的解决问题根本策略和方法。

解决方法：拟定一个属于自己的工作流程，每天按照此流程来展开工作(对每一项事情的了解和问题的处理都设有时间的限制)，这也就是被迫提高工作效率。经过一段时间的磨合，相信自己在工作方法上会有所改进，并且工作效率也会有所提升。

20xx年在公司业务方面，得到了小部分的成果，但其中也有很多是鉴于公司同事们的帮助和鼓励。我们的军团军规中有这么一句，当你进入一家讲究实效的公司，请用你的业绩说话。

在工作中总会提醒自己：所有出现的问题只有自己解决，等到别人的只有参考的意见和鼓励的话语，凡事全部需要自己才能解决，没有任何人来帮助你完成它。这样自己的依赖性就不会那么强，所有的问题只有自己去寻找解决方法。再苦再累，只有你的业绩才能证明你的能力，其它所有的只是空谈。

上半年工作中总结出：现在的公司只有较强的个人能力是不行的，拥有公司的团队协作精神才是最为重要的。再强的个人永远比不上一支优秀的团队。目前团队的建设将成为下半年度的工作计划。在团队中我总是教导我的管理者，必须做到以身作则，严格要求自己。店铺的管理者需要的是解决问题的方法，而不是我们帮助他们解决问题。对于如何培养员工：只要员工犯的不是原则性问题，我们基本以引导和教导为主。员工不是被骂成才，她们同样也需要赞美和鼓励的话语，多给信心。

1. 自我学习力不够，总是需要鞭策
2. 工作还有潜力没有全部发挥，需要改进工作方法
3. 在培训和会议之后学会总结和分析，分析出自己目前的工作问题，总结出自己如何更好的执行和布置工作。在实施之前做好充足的准备，将计划详细，实施的时候就比较轻松。

以上就是我对20xx年的工作总结，在工作总结中分析出自己工作中存在的各种问题，对下一年的工作计划和目标有很大的帮助。接下来我会认真执行下半年的工作，为自己的目标而努力！

1. 督导工作总结
2. 教学督导工作总结
3. 学院督导工作总结
4. 教育督导室工作总结范文
5. 超市销售督导工作总结
6. 大学教学督导工作总结
7. 教育督导室工作总结
8. 市场督导个人工作总结

学校督导工作报告 督导工作总结篇五

2016年马上就要过去了，回首这一学期的工作，感受颇多。

作为一名预备党员通过多次参加本专业学生党支部(工商学生党支部)的党组织生活会等各项活动,比较清楚的了解党支部的工作情况,感受到党组织生活会的实际意义,通过党组织生活会的召开,使各党员以及预备党员在思想上能够进一步加深对党的方针及政策的理解和运用,能够在思想上提高自己的政治觉悟,与此同时使大家在实际工作、学习和生活中处处起到先锋模范带头作用。

在取得成绩的同时也暴露出许多的缺点和不足。例如:党支部的工作进度及安排缺少一定的灵活性,党员以及预备党员的工作觉悟和工作热情不太高;党组织生活会的内容和形式过于单一和呆板,没有切实联系到实际情况,缺少一定的灵活性与变通性等。党员导师制的实际效用没能充分发挥,在与各党员以及预备党员的思想交流方面的工作还不够到位与全面。

- 1、通过及时定期的举办各项党员组织培训活动,进一步提高党员和预备党员的思想 and 政治觉悟,更加明确作为一名党员的责任和义务,增强他们的历史责任感和使命感,提高他们的工作积极性和工作热情。

- 2、党组织生活会的形式和内容应该尽可能丰富和多彩,在教育与培养的目标基础上,一定程度上增强趣味性与时效性。

- 3、党组织生活会的内容应该尽可能的贴近大学生的工作、学习及生活的实际情况,针对现实问题展开讨论与学习。这样可以使大家得到更加切实的教育与感化。

- 4、鼓励支持各党员及预备党员积极参加各项社会活动,在实际的动手操作中提升自己的能力和技能,培养大家的积极主动性。把大家平时掌握的知识和技术能够运用到实际的工作、学习和生活中。

- 5、积极落实党员导师制度,各党员以及预备党员应主动与自

己的导师进行思想、学习和工作方面的交流，主动向导师汇报自己近期的工作情况和思想动态，认真听取导师的意见和建议，在导师的悉心教育下不断成长。

相信在新的一年里，在新的学期工作中，通过大家的共同努力我们工商学生党支部的工作会更上一层楼。

学校督导工作报告 督导工作总结篇六

学校安全工作事关每个学生、家庭的幸福。一年来，马庄中心校始终把安全工作放在各项工作的首位，在广大教职工心中牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的理念，坚持“预防为主、防治结合、加强教育、齐抓共管”的原则，进一步完善和落实各项安全政策和措施，努力提高安全管理水平，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为了保障适龄儿童在学校能生动活泼、健康的学习和成长，每学期初，马庄中心校与每所学校（幼儿园），每所学校都与每位教师签订平安稳定责任书，明确责任和范围；二是要求各小学利用校会、班会、队会、黑板报等形式对学生进行诸如用火、用电、交通、逃生自救、消防等方面的教育，同时每学期举行一次法制报告会，学校法制副校长也定期举行安全教育讲座，通过上述措施，大大提高了学生的安全意识和自我防护意识；三是对学校水、电路、教学设施及教学用房等部位实行日检、周检和月检的安全隐患排查制度，并记录存档，如有安全隐患及时作出整改。例如20xx年春季对马南小学的厕所和通往操场的门垛、大门进行了修缮，消除了安全隐患。四是马庄中心校所辖的每所学校根据自己的实际情况制定了切实可行的各种安全预案，建立了相关安全管理制度，做到了无安全隐患死角。例如每学期各小学按照中心校要求每学期举行两次紧急疏散演练活动，各小学认真执行，取得了良好的效果，达到了与其目的。五是加大对学生上下学交通安全的监管力度。首先向学生及家长发放上下学交通

情况调查表和交通安全告知书5000余份，摸清情况，同时告诫幼儿园、学生及家长要乘坐有安全标识的合格车辆，不坐或不使用使用超员车辆，幼儿园的车辆要到县交警部门接受检验，合格后方可使用，对检验合格的车辆建立管理信息台账；其次与存在接送学生车辆单位的责任人签订接送学生车辆安全责任书，明确其应尽的责任和义务，从而使接送学生车辆安全从制度上得到保障。最后通过与政府相关职能部门的联动对车辆进行不定期的检查以巩固治理效果。通过上述措施的实行得到了社会的配合，取得了良好的社会效果，使广大学生上下学安全问题得到了明显的改观。

（一）学校基础设施建设

1、在各级政府、县教育局和有关村街的大力支持和关心下□20xx年11月份，东桃园小学、高铺头小学和兴业庄小学的校舍安全工程顺利完成，现已投入使用，极大的改善了上述小学的办学条件，提升了办学水平。此次校安工程累计投资428万元，总建筑面积4340平方米。

2□20xx年马庄中心校筹资2.8万元对马南小学教学楼的屋顶进行了防水处理，解决了屋顶漏雨问题。筹资4万元对新建东桃园小学内部进行平整，共用土方4000余方。

3□20xx年寺尚小学校安工程项目即将启动，寺尚小学新建三层教学楼一栋，总投资335万元，建筑面积2600平方米，近期即将公开招标。

（二）校园内部建设

20xx年在工商联的资助下对新建的东桃园小学内部进行绿化和硬化，现在施工正在进行中，绿化硬化面积6000余平方米，预计本月底即可完工。同时县教育局、马庄镇政府、马庄中心校、兴业庄村委会的共同共同努力下，与廊坊管道局驻村工作组达成共识，由管道局出资对兴业庄小学内部进行绿

化、硬化、美化和亮化，修建操场、围墙以及供暖、给排水改造等，该项目已报请中石油天然气总公司。

上述工程实施后，以上两所小学将成为马庄镇学校中的亮点，教师干净整洁、宽敞明亮、绿树环抱、鲜花满园、设施一流，充满文化气息的学校。

（三）学校建设远景规划

- 1、对兴业庄、高铺头、寺尚、南小营小学加以改造，建设为幼小一体式小学。
- 2、把高铺头、寺尚、东桃园，打造成高年级寄宿制小学。
- 3、蒲落堡小学迁址新建。

二是因势利导，避免学前教育小学化，要求小班以培养行为习惯、游戏和养成教育为主，中班以动手、识字、讲故事和简单的数学知识为任务；大班以动脑、阅读辅以相应的知识为主。

三是幼儿园常规检查和听课指导相结合，以促进幼儿园的规范化建设。

四是举行幼儿教师素养大赛和幼儿才艺大赛，以推动教师业务水平的提高，并给幼儿提供展示才能的机会。

学校督导工作报告 督导工作总结篇七

由于各店的导购都是新近员工并且都是第一次接触家居服与保暖内衣对产品陈列都是很迷茫不知如何放手去做，很多同事都是在等待公司人员下去再做调整，没有学习度。更没有责任感。

解决方案：

深入各店加大对同事的沟通，加强对货品陈列的培训，更大的让同事了解恒源祥，学习恒源祥，懂恒源祥。

各店货品信息过于混乱，库存与销售没有明细记录，没有专门人员负责店面日常工作的汇报与总结。

解决方案：

先对各店进行货品盘点，并做好详细的账本记录，进行人员培训如何做好店面的货品信息，并暂订人员负责账户的记录。暂定储备店长负责店面的日常工作与汇总。

各店货品并不齐全，新款式跟进没有及时，店面补货不够迅速。补货时仓库没有及时发货，调货，仓库与店面之间也没有很好的去沟通。

解决方案：

多跟进仓库了解更多货品信息，多与仓库交流，跟据各店陈列要求再进行货品补充。拉近店面与仓库之间的距离，及时的将各店面货品补充到位与饱满。

总结：为了更好的提升店面的销售业绩，更好的展现出品牌形象，督导将每日将加大驻店时间，结合实际给导购培训好相关的店面制度与相关的销售环节，陈列要点，规范日常工作的行为规范，让员工了解企业文化，有品牌意识、了解产品知识，多了解产品的优点、价格、款式。加快账目的详细工作，对重点员工的培训，让新员工能迅速适应新环境。督导好仓库管理人员，让货品正常的流入到店面，做好仓库与店面的账目来往。

学校督导工作报告 督导工作总结篇八

一年来，在区教育局督导委员会的领导下，在区教育局督导室的指导下，我们紧紧围绕教育督导的中心工作，坚持“每月一主题”，对我所挂牌督导的五所校(园)扎实开展“八项经常性督导”和幼儿园办园行为督导工作，同时针对严峻的疫情和过重的学生课业负担，持续开展疫情防控、“五项管理”的宣传贯彻、“双减”工作和课后服务落实情况的专项督导，做到党建工作与教学工作同查看。

学习是从教者立身之本，也是督学工作的力量之源。为提高思想素质和专业水平，更有针对性地开展工作，我始终把学习研究放在首位。积极参加各级督学培训与学科教研活动。深刻领悟《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》、《教育督导问责办法》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《xx省教育督导条例》(修改稿)和教育部关于加强“五项管理”的通知等文件，深刻领会文件精神与党和国家的教育政策，增强责任意识、服务意识，不断提升督导站位和水平。

一年来，学校疫情防控形势和压力不小，各校都高度重视，把疫情防控工作放在首位。在我们的督导下，各校(园)疫情防控“两案”逐步完善、“九制”认真落实，校园常态防控工作有条不紊的开展。校园环境整治进一步加强，防疫知识宣传更加重视，防疫物质储备更加充足，配合卫生部门做好核酸检测与疫苗接种非常积极，真正做到了疫情防控常态化。

每学期开学前及放假前，各校(园)都进行校园安全大排查，及时消除隐患。日常安全问题实行即发现即报告即解决。学校将食品卫生、心理健康、防欺凌、疫情防控、防溺水等安全教育融入教育教学与各种活动中。各校(园)均制定了安全工作计划和相关工作预案，制定了24小时值班和领导带班等制度，开展了防震减灾和消防应急演练，建有安全工作档案，资料规范。校园安全工作已形成课内课外、校内校外、线上

线下的立体化管理。6月我们开展了校园及周边安全情况和学生交通、防溺水、防火安全情况督查，2022年元旦前后又开展了低温雨雪冰冻灾害防范应对工作落实情况的督查，及时检验校(园)安全工作落实情况。

一年来各校(园)高度重视师德师风建设工作，成立师德师风工作领导小组，举行了师德集体宣誓，签订了师德承诺书，紧紧抓住思想教育不放松。各校通过党建推动与定期召开师德师风学习主题教育和专题学习活动，树立先进典型，塑造教师形象，提升教师责任意识 and 使命感，各校通过师德评先和表彰活动的开展，通过师德先进和模范的宣传，教师争做“四有好老师”的心情更加迫切。各校将师德师风建设融入教育教学常规管理工作中，将师德考核纳入绩效考核有力推动了师德建设制度化□xx小学xxx等教师在20xx年xx区庆祝第38个教师节大会上被授予xx区“教书育人先进个人”荣誉称号。10月我们以“加强师德师风建设，提升教师专业素养”为主题开展了督导。

责任区各校(园)，高度重视校园文化建设，校园整洁清新，文化氛围浓厚，师生精神面貌高昂。各校坚持立足本校，聚焦特色发展，推进校风、教风、学风建设，办学理念和办学特色鲜明，校园文化建设与“平安校园”建设高度融合，各校重视艺体工作，大课间活动内容丰富。夏集明德小学重视弘扬传统文化，腰鼓节目表演日臻成熟，陈集学校德育活动扎实开展，研学活动注重实效，网上祭英烈等红色文化经常开展，各校立足本校，聚焦特色发展校园文化建设亮点频出。1月我们开展了以“校风、学风、教风建设情况”为主题的督查工作。

各校(园)在开学初，均组织全体教师学习□xx市师德八条禁令》，学习《中小学教育惩戒规则(试行)》，各校对招生、收费、择校工作高度重视，严格落实阳光分班、不收学杂费书本费和就近入学政策。各校(园)结合校情，通过开展系列化主题性的教研活动，引导教师尊重教育规律，进一步规范

教育教学行为，关心关爱每一位学生，尤其是特殊学生。我们分别在3月和9月开展了以“校务管理和制度计划执行情况”、“招生、收费、择校情况”为主题的督导检查，各校(园)办学行为更加规范。

各校狠抓课堂教学主阵地，不断优化课程建设，坚持“五育”并举、全面发展，加强师资培训，有针对性开展教研，促进教师专业水平提升。加强学校特色课题研究，开展形式多样的教研活动，助力教科研与学科教学融合。夏集明德小学坚持集体备课制度，坚持听评课制度，坚持每月一次教案编写和作业布置与批改情况检查，并进行总结和反馈。在研、评、查过程中，做到负减质增。方尹小学各学科作业设计大赛，提高教育教学能力。教师借助现代信息媒体，借助智慧课堂，扩大课堂容量。开展以“优化作业设计与批改”为主题的教研活动，进一步规范作业管理。通过提高课堂教学效率和加强课后服务管理，有效减轻学生的作业负担。陈集学校完善作业管理办法，制定作业校内公示制度。学校还关注学生心理状况的需求，做好心理辅导工作，指导家长关注学生心理健康，学生作业管理，做到精简、优化，实现“控量和提质”的双目标。为更规范、完善责任区各校教学基本要求，加强常规管理，强化规范意识，提质增效。我们进行随堂听课，了解课堂教学情况，进行评课，走进教师办公室查看教案，查看作业批改，课间随机访谈学生，进行学生问卷调查，了解教师教育教学行为、学生作业负担、学校教学“双减”落实情况；访谈学校教师，查阅有关资料，了解学校教育教学常规工作及学校办学特色。通过随机听课、参加评课、查阅资料、座谈走访、问卷调查、校园巡视等方式对学校工作进行全面了解，与学校进行交流与指导，对教师教学进行指导，并对存在的问题提出具有较强针对性的整改建议，促进了教师专业化发展和学校管理水平的整体提升。xx镇xx德小学xxx、xxx分别被评为市级骨干教师和教坛新星，教学论文被市教研室评为一等奖。

5月市教育局转发了《关于转发国务院教育督导委员会办公室

组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》。在区教育局督导室的组织下，我们认真学习了《关于加强中小学生手机管理工作的通知》《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》《中小学生课外读物进校园管理办法》《关于加强义务教育学校作业管理的通知》《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》等5个教育部文件以及国家、省、市督导办的督导通知。结合责任区学校的校情，及时制定了切实可行的督导计划。6月中下旬通过访谈问卷、随堂听课、实地察看、查阅资料，及时有效的对本责任区学校进行了全方位全覆盖的精准督导。督导中，按照督导45个要点逐一检查，认真填写督导记录表，并对学校不完善的地方及时跟进，督促落实整改，做到发现亮点及时推广，发现问题立即纠正。

通过第一轮督查，我们发现本责任区学校在落实“五项管理”工作中，认识到位、行动快捷、方法多样、形式灵活，都能针对本校的生情、学情、校情，开展丰富多彩、扎实有效的落实工作。陈集学校制定“五项管理”工作实施方案，下发致家长一封信，宣传“五项管理”的意义和学校做法，重视家校合作、携手共育，共同促进孩子的心身健康成长。在作业管理模式上进行了新探索，守正出新，使分层作业逐渐替代传统作业，成为现阶段布置作业的主流模板。在设计作业时，既兼顾基础性训练，又注意形式的多样性，让学生带着愉悦的体验完成作业，作业形式灵活多样、生动有趣，让学生有新鲜感，使教学更有针对性和实效性。

xx镇xx小学在“五项管理”工作中严格对照督查要点，逐项逐条进行自查，对已落实的进一步夯实管理力度，对待加强的加快完善整改，切实从学校层面“管到”、在家长层面“说到”，在学生层面“做到”，扎实有效减轻学生课业负担、保障学生充足睡眠、加强校园手机使用管控、倡导文明绿色读物、增强阳光体育运动，真正使“五项管理”落地生根，深入人心。大课间活动内容丰富，上午广播操、健身操、眼保健操三操联动，下午美术室，音乐室、图书室室室坐满。

xxxx小学及时制定方案，加强宣传，开展自查，将“五项管理”逐一落实。学校借力全国青少年校园足球特色学校，以足球为载体，以“快乐足球、健康成长”理念，建立“练、赛、展、评”为框架的校园足球活动体系。足球成为学生的伙伴，通过足球活动打开孩子封闭的空间、广泛交往，让学生在足球活动中更快乐、更健康、更团结、更自信、更阳光。

5月份我们开展了“学生学习、体育锻炼和课业负担情况”督查，6月份和11月份又开展了“五项管理”工作的专项督查。

20xx年9月1日，“双减”工作正式实施，减轻义务教育阶段学生的作业负担和课外辅导负担，是国家做出的一项重大决策部署，事关少年儿童身心健康，事关义务教育高质量发展。区教育局坚决落实并付诸行动，要求义务教育学段的学校组织学习文件，及时制定相关实施方案，做到学习、宣传、动员、行动四同步，10月区教育局党委书记xxx亲自带队督查“五项管理”和“双减工作”的落实情况。责任区各校根据本校校情，科学制定方案，成立领导小组，确定人员，行动到位，并呈现了各校的特色和亮点：夏集明德小学高度重视“双减”工作，提高政治站位，融汇教育智慧，“认识到位、行动到位、责任到位、措施到位”，将双减与学校常规工作融合，推进“双减”工作落地。学校通过：“双减”研在备课。“双减”研在课堂。“双减”研在作业。“双减”研在课后服务等路径，为学生提供了更加丰富的课程资源。学校探索课后服务“三段式”方式，努力开展兴趣活动，满足学生多样化需求。

xx小学紧紧围绕“为党育人、为国育才”这一根本立足点，全面贯彻国家教育方针，落实立德树人根本任务，推进“双减”工作，切实减轻学生过重负担，全力营造有利于学生德智体美劳全面发展的健康成长环境。

xx学校以切实减轻学生课业负担为突破口，以精致化管理为

抓手，以课堂教学改革为主阵地，以强化德育、提升自主学习能力为重点，深入探索增效的策略、方法和途径，逐步建立和完善“双减”的长效机制，推进学校科学内涵发展，稳步提高素质教育实施水平。

11月份和12月份我们开展了“双减”工作和课后服务落实情况的专项督查。

11月我们对xx镇中心幼儿园开展了办园行为督导评估区级认定，指导了该园网上申报和资料建设，促使该园顺利通过了xx市市级督导评估。同时对xx幼儿园也进行了区级办园行为督导评估，及时指导该园补缺补差，力争2023年通过办园行为市级督评。

近年来国家大力支持办学条件的改善，义务教育办学条件从基本均衡向优质均衡迈进，各校都配有“班班通”设备、音乐室、美术室、图书室、科学探究室、理化生实验室、计算机室和智慧课堂。为督促各校管理好、使用好这些资源，更好的为教学服务，2022年4月与11月我们重点对教育装备管理与使用情况进行了专项督查。大部分学校都能重视这些装备的管理与使用□xx小学□xx学校□xx小学通过教师学习与培训，智慧课堂教学应用能力也得到了极大提升，教学效果明显提高，教育装备起到了应有的作用。

1. 部分学校教师教学观念需要进一步更新，教学方式需进一步转变。要把“讲堂”变为“学堂”，留给学生自读、自悟、自学的时间，培养学生的自主、合作、探究的能力。要充分利用现代信息技术，提高教学的实效性。

2. 聘用教师较多，教学能力参差不齐。教育主管部门要加大教师招聘力度，为学校缺少教师排忧。学校还需制定教师专业发展规划，通过各种活动提升教师水平，不断创新培养方式，整合扩大培训资源，激活教师自我发展的内驱力，促进不同教师不一样的发展。

3. 家校共育同步有待于进一步加强。“留守儿童之家”建设需进一步加强，关爱活动品质需进一步提升，学校对家庭教育的引领作用要充分发挥。

4. “五项管理”需进一步加强，课后服务需进一步规范。个别学校对“五项管理”宣传不到位，师生知晓率不高，个别学校课后服务只做到作业辅导，兴趣活动开展较少，不能满足学生多样化需求。

新时代赋予督学人新的时代答卷，责任督学对教育改革发展起到了积极作用。因为“责任”，我们真督实干，不断实践、思考、再实践、再思考；我们始终坚持且读且思、且辩且思、且写且思和且行且思，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。力争我们的报告能为主管部门决策提供真实的资料。

学校督导工作报告 督导工作总结篇九

自从xx开始招聘开始我就在那报名了，此刻进入公司已级有3个多月了，在这期间，我作为现场部的一名督导真真切切的体会到公司给xx人民带来的各种好处，如：买衣服不要再东跑西跑、给人民带来了在家门口就业的机会等等，我也是一个刚从大学毕业的学生，一出来就能大家门口找到工作真的好开心。

现将本人20xx年的工作情景作一简单汇报，请大家批评指正。

在这期间，我从对这行业的一无所知到进一步的了解。这都是公司给我们培训的功劳，从这学会了作为一个基层的管理者如何去熟悉各项业务到如何去和员工或是上级沟通，还有顾客的服务和客诉等等，经过培训和军训之后自己在各方面都有了必须的提高，给了更好的为公司和顾客服务的信心。

本人后在女装、休闲装、运动区担任过督导，作为最基层的

一名管理者，我深感自己更是一名最终端的经营管理者。我的主要职责是：维护卖场现场经营秩序的有序运行。具体到日常工作资料，主要有员工日常行为规范化管理，商品的退换或客诉等。

三个月来，本人在各位领导的关心爱护、各位同仁的支持配合和现场部全体员工的通力协作下，依靠各个层次坚强的团队，较好地履行了自己的工作职责，圆满完成了领导交给的各项工作任务。

1、提高自身素质，尽力适应岗位需要。

本人是在学校刚毕业的一名学生，学的是软件，俗话说，“隔行如隔山”，如何做好服装的督导，对我来说，依然是一个全新的课题。为此，我不断学习，充实自己，以尽力适应岗位需要。经过学习与实践的有机结合，自身素质逐步得到提高，基本适应了本岗位的需要。

2、注重规范管理，提升员工整体素质。

20xx年来，营业人员调动频繁，针对新员工对公司纪律和经营业务不够熟悉的状况，我在平时工作中，能利用各种机会，在员工间进行专业性商品常识、销售技巧、商品陈列的交流，并在日常巡视中加强了监督与执行力度，提高了员工的纪律意识，使部分新员工较快地进入了工作主角，并养成了良好的职业习惯。同时在规范化管理的过程中，本人自觉遵守公司的各项规章制度，要员工做到的，自己首先做到，要求员工不做的，自己首先不做，在管理中发挥了表率作用，促使自己加深了对管理、对自己的进一步了解。

3、加强现场巡视，保证经营秩序良好。

督导的工作场所就是卖场，工作资料十分具体、琐碎，这就要求本人必须具备较强的职责心，保证在经营现场对各种具

体、琐碎的工作当场进行解决，使营业秩序良好运行，给顾客供给一个方便、舒适的购物空间。

4、坚持公正合理，灵活商品退换管理。

配合柜组和营业员做好商品退换管理工作是本人的一项重要职责，三个月来，我认真学习并灵活运用商场在商品退换方面的相关办法，对每一齐退换货的处理都努力做到有章可依，异常是依据公平、公正、合情合理的原则保护消费者的合法权益，维护公司在消费者中良好的口碑，就上个月本人每月的冲红数都在33起以上。

5、了解员工状况，努力打造和谐团队。

三个月来，本人注重了解员工的自然状况和思想状况，坚持多与员工进行沟通、交流，同时，善于经过日常口头表扬和鼓励来坚持员工较高的进取性、稳定性，尽自己的努力，带动更多员工，构成一个和谐的工作团队。

1、工作中，对一些日常管理方面出现的问题尚未进行及时的总结和归类，异常是在现场货品管理方面做得还很不够，仍待向其他领导、经理、主管学习。

2、对品牌特色的了解、对员工思想的了解、对专业知识的了解仍有待深入、细致，对现场管理的执行力都有待加强，自身管理水平有待进一步提高。

3、处理退换货时，有时心态不能平和，未能在感情方面让顾客感性理解未予以退换的原由，需要在今后的的工作中认真修炼。

1、加强对服装现有品牌和服装面料的了解，进一步从专业知识上加强对各品牌的理性认识，配合各柜组和相关领导，及时将合理化信息和提议传达厂家或营业员。

2、充分调动每一位员工的进取性，经过平日的沟通，让员工在里了解公司的最近动态，以及公司的各种要求，要关注、关心自己的员工，及时肯定员工的提高，让员工行有规范、学有榜样、干有目标，心往一处想、劲往一处使，为公司的发展凝心聚力。

3、提高自身服务意识，做好整体员工服务意识的灌输，养成良好的心态，异常要加强自身专业知识的学习，要努力建立与员工之间的任信关系，树立自己的，为所有员工树好形象，努力把整个打造成为一个步调一致的和谐团队。

各位领导[]20xx年让我有点依依不舍，在这三个月里，曾流过辛勤的汗水，也流过激动的泪水，正因为经历了这点点滴滴的酸与甜，才让我不断成长着，提高着。所以，我热爱这份工作，期望自己今后能欢乐着工作，同时也能在工作中找到更多的欢乐！与z同成长。