

2023年小学数学老师开学工作计划 小学 数学教师工作计划(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学数学老师开学工作计划篇一

本学期小学数学教学工作将以学校教学计划和小学教导处的计划为指导，打造学科特色，搞好团队文化建设。以新课标理念为依据，以提高课堂教学的效率为突破口，促进学生全面发展和教师专业的成长。积极推进教学改革，全面提高我校数学教学质量，促使我校数学学科的各项工工作再上新台阶。

（一）加强学习，内强素质。

1、继续组织教师学习《数学课程标准》解读。严格执行新标准。加强新标准在教学中的运用，积极开展数学教学研究工作，以先进的教育理念指导教学实践。

2、继续学习小学数学学科规范。进一步规范教学全程各个环节的教学行为，引导并帮助每位教师在提高专业素养，促进专业发展的同时，有效高效地实施课程，全面完成学科教学任务，全面提高学生的学科素养，从而提高教学质量。

3、继续认真学习卢家巷实验学校小学数学课堂教学模式。促使老师在具体的课堂教学实践中，灵活机智的运用模式。全面提升课堂教学品味。

（二）强化管理提升质量

1、继续严格教学管理，落实教学工作检查制度。教师每人每周听课不少于2节，定期与不定期检查备课、听课情况及教师批改作业情况，利用集体备课时间对本学科本周及下周的教学内容、教学方法、作业设计等，加强沟通，展开研讨，步调一致，共同前进。

2、继续加强集体备课，提高备课质量。每一次集体备课要做到定计划、定地点、定内容、定中心发言人，通过集体备课要做到三统一：统一教学目标、统一重点难点、统一教学进度。

3、优化作业环节，减轻学生负担

每一位老师要在作业的质量上下功夫，作业布置要做到“讲科学、重实效、严要求”，精心筛选，精心设计。对于每一种作业，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。各位教师要抓好课堂关、单元关，严格实行“四清”制度：堂堂清、日日清、周周清、月月清。教师最好要进行分层布置作业，做实、做细个别辅导工作。严禁随意性、惩罚性作业现象的发生，真正做到关爱每一位孩子的健康成长。

4、依托质量调研，提升管理效度。

本学期将继续抓好平时的质量调研工作，要认真对待每一次调研，严格抓好命题、监考、阅卷、讲评、分析等各个环节，充分发挥好质量调研的诊断、评价、反馈、预测及激励的功能。从本学期起，每次质量调研的试卷都要注明“命题人”，每次质量调研的成绩要进行汇总，充分运用调研手段，检测教学现状，调整教学过程、改进教学方法、研究教学策略，提高教学质量。

5、认真开展听课活动。

听常态课。包括听推门课，点名听课等。强调课堂教学要情

趣性、科学性和有效性。做到课前准备充分，预备铃响前能到岗，一上课就进入学习情景。课堂教学追求简约之美，做到教学目标简明，教学内容简约，教学环节简化，教学方法简便，教学媒介简单，教学用语简要。

6、注重过程管理，力求教研实效。

继续抓好课堂教学的研究，深入课堂，分管领导、学科主任和教学骨干率先上好研讨课；多听课，多交流。在教研活动中认真做好过程管理，期初认真制订好计划，落实好活动内容，主讲人。每位上课老师要依托本学科组、教研组，反复讨论，试教，并且虚心向有经验的教师请教。教研活动时要精心组织，形成热烈的、有深度的交流氛围，使大家真正研有所得。上完教研课后，教者应先进行说课，再进行评课，在组织开展说课、评课、上课活动过程中，要求把体现新课程理念放在首位，所有教研活动的资料须在上课后两周内完成，使教研活动真正形成制度化。

九月份

第一周（9/1~9/7）

- 1、制定数学学科教学计划。
- 2、检查暑期备课情况。
- 3、组织数学老师学习小学数学课堂教学模式。

第二周（9/8~9/14）

检查数学老师教学计划的制定。

第三周（9/15~9/21）

- 1、讨论制定小学数学课堂评价表。

2、各年级商量选定教学内容，共同备课。

3、组织数学组的学术沙龙活动。

第四周（9/22~9/28）

第一轮磨课活动。（一年级组和二年级组）

十月份

第五周（29/1~10/5）

国庆放假。

第六周（10/6~10/12）

1、第一轮磨课活动。（三年级组和四年级组）

第七周（10/13~10/19）

1、《数学补充习题》检查。

2、数学备课笔记检查。

3、第一轮磨课活动。（五年级组和六年级组）

第八周（10/20~10/26）

组织数学组的学术沙龙活动。

十一月份

第九周（10/27~11/2）

第二轮磨课活动

第十周（11/3~11/9）

期中调研

第十一周（11/10~11/16）

抽查数学老师的备课，听课和作业批改情况。

第十二周（11/17~11/23）

积极准备，迎接省优质小学的验收。

第十三周（11/24~11/30）

数学组做好省优质学校验收后的总结反思工作。

十二月份

第十四周（12/1~12/7）

对一个年级进行数学学科质量调研，并做好总结结。

第十五周（12/8—12/14）

第十六周（12/15—12/21）

第十七周（12/22—12/28）

数学学科各项常规检查。

一月至学期结束

第十八周（12/29—）

1、制定期末复习计划；

- 2、期末复习；
- 3、数学教学常规工作检查；
- 4、期末质量检测和质量分析；
- 5、期末工作总结 、资料归档；

小学数学老师开学工作计划篇二

本册教材的教学内容有：万以上数的认识，年、月、日，小数的初步认识，计算器，三位数乘两位数，观察物体，除数是两位数的除法，平行与相交，统计。

（一）数与代数

能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。

- 2、能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。
- 3、经历与他人交流各自算法的过程。
- 4、能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。
- 5、认识年、月、日，了解它们之间的关系。

（二）统计与概率

- 1、对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。
- 2、通过实例，认识统计表和象形统计图、条形统计图（1格代表1个单位），并完成相应的图表。
- 3、能根据简单的问题，使用适当的方法（如记数、测量、实

验等)收集数据,并将数据记录在统计表中。

4、通过丰富的实例,了解平均数的意义,会求简单数据的平均数(结果为整数)。

5、根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,能和同伴交换自己的想法。

(三) 实践活动

1、经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动;在合作与交流的过程中,获得良好的情感体验。

2、获得一切初步的数学实践活动经验,能够运用所学的知识和方法解决简单问题。

3、感受数学在日常生活中的作用。

(四) 思想品德和情感教育

1、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中,初步培养合作意识,体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、能结合具体情境初步理解小数的意义,能认、读、写小数。能计算三位数乘两位数的乘法,三位数除以两位数的除法。

2、在解决实际问题的过程中,培养用数学的眼光观察生活、观察社会的意识,在体验数学价值的同时,提高学习数学的兴趣。

(一) 切实加强基础知识和基本技能的教学。

- 1、进一步加强数学基础知识的理解。
- 2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

（二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

1、本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研善于思考、勤于动手的科学态度。

2、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生

在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

3、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

（三）讲普通话，写规范字纳入课堂。规范学生的普通话水平，无论课堂还是课下，养成讲普通话的好习惯。

小学数学老师开学工作计划篇三

1、切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的、情感、态度与价值观的发展，使自己

真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

小学数学老师开学工作计划篇四

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意

识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

1. 加强学习，提高教师素质

(1) 积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2. 加强教师新课程培训，确立新理念工作计划

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3. 定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现

出数学与生活的紧密关系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1)开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2)做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

(4)开展课题实验活动，并做好实验记录。

小学数学老师开学工作计划篇五

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化，及时反馈；“活”教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

3、开展形式多样的’数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人 在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3)落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

(4)抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

九月份：

1. 制定本学期的教学进度、教学计划。
2. 教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。
3. 周周有课听《位置》研讨(主讲人：齐老师)

十月份：

1. 主题教研：如何培养学生口算能力。
2. 周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨(主讲人：姜老师)
3. 周周有课听《认识图形》研讨(主讲人：赵老师)
4. 周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨(主讲人：赵老师)
5. 周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨(主讲人：姜老师)
6. 教学常规工作检查。

十一月份：

1. 综合实践活动课《数学乐园》展示。
2. 期中考试复习方案、期中教学质量分析会。
3. 周周有课听《20以内的进位加法》研讨(主讲人：齐老师)

十二月份：

1. 作业检查、教学常规工作检查。

2. 教师“读好书、助成长”读书交流会。
3. 教师反思交流会。
4. 教研组制定期末总复习计划。

一月份：

1. 本学期教学工作总结
2. 迎接期末考试。

小学数学老师开学工作计划篇六

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编给大家带来的小学数学教师工作计划，欢迎大家阅读参考！

一、学情分析

1. 基本情况。本学期我执教六年级数学。本班现有学生13人。从上学期期末考试情况和暑假作业的检查情况看，多数学生学习认真，态度端正，基本功较扎实，只有少数两三个学生基础较差，由于学生基数少，基础较差的学生所占的比例还是比较高的。这也加大了辅差的难度。

2. 主要措施

(1) 让学生不断养成良好的求学习习惯。在课堂上做到能专心听讲，积极思维，积极回答问题和提出问题，敢于质疑，勇于辩论。

(2) 采取积分制，激励学生做好作业，让学生能主动学习，独

立思考作业中的问题，不懂的能主动向家长、同学和老师请教。认真书写和解答老师布置的作业题。

(3) 增加实践活动，培养学生应用数学的意识和初步解决问题的能力；加强实际操作，发展学生的空间观念。

(4) 多与学生交谈，鼓励他们自信的看待自己，自信地面对学习，着力培养他们对数学学习的积极性。

(5) 在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题进行适时、有效的帮助和引导。

二、教材分析

教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向(二)，分数除法，比、圆，百分数(一)，扇形统计图，数学广角和总复习等。

二、教学目标

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

四、教学设想

教学时力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1. 加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。
2. 注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

3. 注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。
4. 发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。
5. 渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
6. 用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

一、班级学生的分析

六年级一班有_名学生。从新课程来看，班级数量多，一年级到六年级都可以自己带。因此，他们对学生的情况有很好的了解，大多数人学习数学的积极性更高。他们可以从已有的知识和经验中获取知识，抽象思维水平也有了一定的发展。

基础知识掌握牢固，有一定的数学学习能力。在课堂上，大多数学生能够积极参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与他人合作等一般能力。在小组合作中，学生会相互交流合作，但自主讨论能力不高。但是有些学生基础知识较差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师的督促和指导。有的比较严重，但是解决问题的能力很差。他们只能掌握一些基础知识，转危为安，不知所措。这学期的重点是做好学困生的教学工作。在教学中，要面向全体学生，创设愉快的情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。

二、教材分析

本教材内容包括：位置、分数乘法、分数除法、圆、百分数、统计学、数学广角、数学实践活动。分数乘除、圆和百分数是本教材的重点教学内容。

在数和代数方面，教材安排了三个单元：分数乘法、分数除法和百分比。分数乘除的教学是在学习整数和小数相关计算的基础上，培养学生计算四个分数和解决与分数相关的实际问题的能力。解决简单的百分比实际问题是小学生应具备的基本数学能力。

在空间和图形方面，教材有位置和圆两个单元。通过丰富的数学实践活动，学生可以体验初步的数学过程，理解并学会使用数对来表达自己的立场；初步了解学习曲线图形的基本方法，可以促进学生空间观念的进一步发展。

统计学中，教材是排列扇形统计图。进一步了解统计在生活和解决问题中的作用，发展统计概念。

在数学问题解决中，我们可以体验到问题解决策略的多样性、使用假设方法解决问题的有效性、代数方法解决问题的优越性、数学的魅力和学生解决问题能力的发展。

教材中安排了两次数学综合应用的实践活动，体验数学探索和实际应用的乐趣，感受数学的乐趣，培养学生数学应用的意识和实践能力。

三、教学目标

(一) 知识和能力

1、理解分数乘除的含义，掌握分数乘除的计算方法，熟练计算简单的分数乘除，进行简单的分数初等算术运算。

2、理解互易的含义，掌握互易的方法。

3、理解比值的含义和性质，求比值并简化比值，解决与比值有关的简单实际问题

4、掌握圆的特性，用指南针画圆；理解圆周率的含义，探索和掌握圆的周长和面积的公式，可以正确计算圆的周长和面积。

(2) 工艺和方法

5、知道圆是轴对称图形，进一步了解轴对称图形；可以用平移，轴对称，旋转来设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(三) 情感态度价值观方面

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学中需要准备的教具和学具

在前面几册的教师教学用书中，已经介绍了许多教具和学具，其中的一些仍可继续使用，如小棒、方木块、量角器、三角

板、直尺、计算器等。结合本册的教学需要，介绍几种使用效果较好的教具和学具，以供参考。

1、圆形纸板作为演示分数计算以及认识圆的教具。可以用硬纸板做成大小相同的圆若干个。拿其中的两个圆形纸板做成如六年级下册教师教学用书第14页介绍的教具，用来演示不同的分数。作为教师演示用的教具要大一些，作为学生操作用的学具可小一些。

2、圆规教学圆的认识时用。教师要准备可以在黑板上画圆的圆规。每个学生也要准备一套自己用的圆规。

3、说明圆面积计算公式用的教具可以仿照教材第68页的图用纸板制作，供教师演示用。另外在本册教材的附录中印有同样的图，学生可以剪下来贴在纸板上，作为操作用的学具。

4、方格作图纸学习位置时用。在本册教材的附录中印有几幅 10×10 的方格纸，可以让学生剪下来用。

5、其他教具教师还可以根据各部分教学内容的需要自己准备或设计制作一些教具和学具。如教学位置时在本地区的简易路线图上画上方格子作为教具；教学百分数时，可搜集一些含有百分数表示含量或性能的商品标签作为教具或学具等。教师还可以根据需要自己制作其他适用的教具。

五、教学措施

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

一、学生情况分析

本班共有学生56人，其中男生35人，女生21人，学生的听课习惯已初步养成，并班上同学思想比较要求上进，有部分学生学习态度端正学习能力强，学习有方法，学习兴趣浓厚；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提高。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量，为培养更多的四化建设的新型人才而奋斗。

二、教材分析和教学目标

(一)数与代数

1. 第二单元百分数的应用。学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解增加百分之几或减少百分之几的意义，加深对百分数意义的理解；能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

2. 第四单元比的认识。学生将在这个单元的学习中，经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系；在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比；能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

(二)空间与图形

1. 第一单元圆。学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，

通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆；结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会化曲为直的思想；结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力；通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念；结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题；结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

2. 第三单元图形的变换。学生将在这个单元的学习中，通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

3. 第六单元观察物体。学生将在这个单元的学习中，能正确辨认从不同方向(正面、侧面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体组合)的形状，并画出草图；能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个正方体组合)，进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状；能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围；经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

(三)统计与概率

第七单元统计。学生将在这个单元的学习中，通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

(四) 综合应用

本册教材安排了三个大的专题性的活动，即数学与体育、生活中的数，旨在促使学生综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。教材还安排了看图找关系的专题，旨在使学生体会图能直观、清晰、简捷地刻画关系。同时，还在其他具体内容的学习中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

(五) 整理与复习

教材安排了两个整理与复习。整理与复习改变单纯做题的模式，注重发展学生自我反思的意识。每个整理与复习都分成三部分：对所学内容的整理，提出数学问题并尝试解答一些练习题目。

你学到了什么这个栏目，目的是鼓励学生对学过的知识进行回顾与反思，能运用列表或采用其他的形式对所学的主要内容进行简单的整理。

运用所学的知识提出相关的数学问题，并尝试解决问题，目的是培养学生提出问题、解决问题的能力；在解决问题过程中

加深对所学知识的理解;回顾在学习过程中自己的体会与进步。

三、教材编写的意图和特点

本册教材力求体现整套教材的基本特点,重视学生的生活经验,密切数学与现实的联系;以学生的数学活动为主线呈现学习内容;创设生动有趣的情境,引导学生在解决现实问题的过程中,经历抽象数学模型并进行解释与应用的过程,从中获得对数学知识的理解和体验;注重学生的数感、空间观念、统计观念等的发展;避免程式化地叙述算理和死套题型地进行操练。具体表现如下:

1. 在数与代数中,重视运用百分数的意义 解决实际问题,注重从具体实例中抽象出比的过程及对比的意义的理解。

2. 在空间与图形的学习中,注重在圆的特征、圆的周长和面积计算的探索中,在图形的变换过程中,在观察物体的活动中,发展空间观念。

3. 在统计的学习中,注重结合现实素材认识复式统计图,并从图中尽可能多次获取信息。

4. 学生在从事专题性的活动时,将综合运用所学的知识和方法解决实际问题,感受数学在日常生活中的作用;获得一些初步的数学活动经验和方法,发展解决问题和运用数学进行思考的能力;感受数学知识间的相互联系,体会数学的作用;在与同伴合作和交流的过程中,发展数学学习的兴趣和自信心。

四、本册教材的教学建议

数学教学是数学活动的教学,是师生之间,生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教材的教学,提出以下建议:

(一)鼓励学生在现实情境中体验和理解数学。

(二)鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流。

(三)重视培养学生的应用意识及初步的提出问题和解决问题的能力。

(四)创造性地使用教材。

全班_个学生经过了一个学年的学习，对六年级数学基础知识掌握的比较牢固，期末测试合格率达到_%，平均分数达到x□
优生率x%□多数学生有良好的学习习惯，能按时完成作业，能积极举手发言，认真思考，思维习惯良好，书写比较认真，动手能力提高得也比较快，多数学生都能自己动手操作研究问题。

一、教材分析

本册教材的内容分数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用四大块共六个单元：圆、百分数的应用、图形的变换、比的认识、统计和观察物体。内容的呈现体现以学生的数学活动为主线；删繁就简，突出基本的数学思想方法；选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，重视培养学生应用数学知识解决问题的能力；进一步加强数学知识的综合应用，渗透数学思想方法；教材内容的呈现方式灵活多样，注重激发学生学习数学的积极情感。

二、教学目标

- 1、认识同一圆的半径和直径及其关系，体会圆的特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。
- 2、在活动中探索并掌握圆的周长和面积的计算方法并能正确应用，体会“化曲为直”的思想，发展空间观念。
- 3、在平移和旋转的基础上制作复杂图形，能有条理的表达图

形变换过程，能灵活运用平移、旋转和对称轴在方格纸上设计图案。

4、能正确辨认从不同方向(正面、左面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体)的形状，并画出草图，能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个小正方体)的组合。

5、认识复式条形统计图和复式折线统计图，了解复式条形统计图和复式折线统计图的特点，能读懂简单的复式统计图，能根据复式条形统计图和复式折线统计图有效的表示数据。

6、能综合应用所学的知识解决某一生活领域的实际问题并获得成功体验，发展数学学习的兴趣和自信心。

三、重点难点

1、认识同一圆的半径和直径及其关系，会用圆规画圆。

2、探索并掌握圆的周长和面积的计算方法并能正确应用，体会“化曲为直”的思想，发展空间观念。

3、制作复杂图形，能灵活运用平移、旋转和对称轴在方格纸上设计图案。

4、能正确辨认从不同方向(正面、左面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体)的形状，并画出草图，能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个小正方体)的组合。

5、能根据复式条形统计图和复式折线统计图有效的表示数据。

6、能综合应用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。

四、教学设想

- 1、创设生动的情境，从中发现问题。
- 2、在教学活动中自主探索、互动解决问题。
- 3、注重学习过程和解决问题策略多样化。
- 4、综合应用所学的知识解决实际问题。
- 5、引导学生反思小结，激励评价。
- 6、在学习过程中建立自信，打造一流。

2022年小学数学教师工作计划3

新学期又开始了，为了能更好的完成六年级的最后一个学期的教学工作，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

一、指导思想：

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、学情分析：

从上学期考试成绩分析，大部分学生能掌握基本知识，学习较主动，但有个别学生依赖性较强，思维能力和分析能力都较差，听课时较易分神，学习成绩较不理想。应用类，如应用题，还有个别学生对题目难以理解，解题困难。学生学习习惯大多较好，课堂听课认真，作业基本上都能按时完成。只有少数潜能生学习上仍有惰性，完成作业处于应付状态。

本学期尽量多设计分层次作业，让潜能生得到提高，优生得到发展。

三、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：负数、百分数(二)、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。本册教材注重学生经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察，分析及推理的能力。

重点：百分数，圆柱与圆锥，比例等是本册教材的重点教学内容。

难点：百分数在生活中的运用。小学数学有关知识体系的建构。

四、教学目标：

1. 理解负数的意义，能在具体情境中使用负数。
2. 进一步深入理解百分数的意义，掌握百分数在生活中的应用。
3. 理解比例的意义和性质，会解比例，会解决有关比例的简单实际问题。
4. 掌握圆柱和圆锥的特征，探索并掌握他们的面积和体积公式，能够正确计算。

五、教学措施：

1. 减负提质：

(1)认真学习新教材，读懂新课标，领会精神，吃透教材，认真备课，做到超周备课。

(2)采用合作探究式教学：对学生进行合理的分组，让学生进行探究式学习，建立适当的评价机制。

(3)平时多看一些教育书籍，掌握最新的教育动态，及时有效地把一些好的教育方法运用到教学中。

2. 学生辅导：

(1)上课多提问，在基本练习的基础下，为学优生的提高，增加一些有梯度的练习；

(2)多和学困生进行课下交流，做到因材施教。

(3)加强课外辅导，成立学生辅导小组；

(4)做好家访工作。

3. 教学检测及评价：

每个单元学完以后及时进行单元检测，再加期中和期末各一次。

小学数学老师开学工作计划篇七

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”“构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

(1) 积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2、加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3) 落实“教学档案“的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

(4) 开展课题实验活动，并做好实验记录。

小学数学老师开学工作计划篇八

三年级这两个班共有学生86人，学习情况不均衡，但从三年级开始，孩子们的学习内容更加丰富，对学生提出了更高的要求。除了掌握基础知识以外，更多的是有一些比较“活”的题目，它与生活的联系越来越密切，也就是我们要灵活应用所学知识去解决问题，这不仅要扎实的基础知识，还要有灵活运用能力。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生上课的时候，默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

本册教材的教学内容有：万以上数的认识，年、月、日，小数的初步认识，计算器，三位数乘两位数，观察物体，除数是两位数的除法，平行与相交，统计。

（一）数与代数

1. 能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。
2. 能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。
3. 经历与他人交流各自算法的过程。
4. 能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。
5. 认识年、月、日，了解它们之间的关系。

（二）统计与概率

1. 对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。
2. 通过实例，认识统计表和象形统计图、条形统计图（1格代表1个单位），并完成相应的图表。
3. 能根据简单的问题，使用适当的方法（如记数、测量、实验等）收集数据，并将数据记录在统计表中。
4. 通过丰富的实例，了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果为整数）。
5. 根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

（三）实践活动

1. 经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。
2. 获得一切初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识

和方

法解决简单问题。

3. 感受数学在日常生活中的作用。

（四）思想品德和情感教育

1、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。

2、在解决实际问题的过程中，培养用数学的眼光观察生活、观察社会的意识，在体验数学价值的同时，提高学习数学的兴趣。

（一）切实加强基础知识和基本技能的教学。

1、进一步加强数学基础知识的理解。

2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

（二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

1、本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研 善于思考、勤于动手的科学态度。

2、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对

学生

在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

3、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

（三）讲普通话，写规范字纳入课堂。规范学生的普通话水平，无论课堂还是课下，养成讲普通话的好习惯。

小学数学老师开学工作计划篇九

我校数学组共有教师24人，大多数已从事数学教学工作多年，他们业务能力强，教学方法先进灵活，能较好地胜任数学学科的教学工作，教学实绩也不错，同时，也有几位任教数学时间不长的年轻教师，他们虽然有满腔的工作热情，较新的数学理念，但由于他们教学经验欠丰富，组织驾驭课堂的能力也有待提高。为了进一步提高数学组教师的教學能力，特制订此计划。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，全面贯彻落实《盐城市“让学引思”课堂教学改革行动方案》，带领教师稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教

学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期继续组织教师认真学习《盐城市中小学“让学引思”课堂教学规范（试行）》，在教学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深刻理解“让学引思”的内涵特征，提高课堂教学质量，注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等具体问题展开研讨，凝聚个体智慧，形成共性方案。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作

的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的教学能手、学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的'学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

小学数学老师开学工作计划篇十

素质教育三要义要求每一位教师必须彻底改变旧观念，建立“以学生为本；在生活和活动中学数学”的观念，让所有的学生都能生动、活泼全面发展基本素质和个性，最大限度地开发学生的潜能，培养学生的创新能力。实现：人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上获得不同的发展。构建面向21世纪的数学课程，实施“大众数学”的课程策略。

1、理念引领，活动促进。

2、全员参与，全过程管理，全方位提高

1、口算训练常抓不懈。

要求每位数学教师每天利用上课五分钟的时间，练口算，提高学生的口算能力和水平。

2、提高学生计算能力

计算题，重在训练学生的作题认真仔细的数学习惯，养成良好的学习习惯

3、培养学生养成认真的书写习惯

从课堂练习和家庭作业入手，抓学生书写的认真程度和整洁度，规范书写的格式和要求，提高学生的审美能力，提高学生的书写质量。

4、加强读题能力的培养。

1. 加强教师学习培训，在挖掘教材的深度与广度上下工夫

2、今年上半年的“同研一节课”紧紧围绕“教学基本

功” “学科知识的获取与更新能力”这两个主题培训，在培训的过程中数学教师全体参加。紧紧围绕“同研一节课”活动，切实提高全体数学老师的钻研教材、备课、上课的水平。

3、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛；积极组织教师外出参观学习。

4. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

5、(1)根据区教育局通知要求，：学习《环翠区关于加强中小学课堂教学改革的指导意见》，《环翠区中小学教学常规要求》，《环翠教育》专刊上关于课堂教学改革的文章。

6、注重多媒体电教设备的使用率，能利用多媒体课件的要利用，提高运用电教设备的技能。

7、及时把自己的教学心得写下来，利用教研组活动进行经验交流，互相学习和借鉴。

8、组织数学教师同读一本书。

(1)参加区数学教研会，并组织教师传达、布置。

(2)制订本校数学教研组工作计划。

(3)组织教师参加“同研一节课”活动。

(1)组织数学教师业务学习。

(2)组织教师参加“同研一节课”活动。

(3)组织教师参加区级数学优秀论文评选。

(4)组织数学教师参加各种课堂教学观摩

(5) 口算比赛、计算比赛。

(1) 理论学习。

(2) 期中数学教学质量检测。

(3) 进行其中考试工作总结。

(4) 积极组织教师参加送课下乡活动。

(1) 研讨数学教学中存在的问题。

(2) 参加青岛版教材实验区数学教学论文和课件评选工作。

(3) 报送数学优秀教学资源。

(4) 同读一本书活动。

(1) 制订复习计划，研究复习方法和方式。

(2) 进行期末考试，进行考试总结。

(3) 期末工作检查，进行学期数学教学总结