

# 小班下月份月工作反思 幼儿园小班下学期科学教案小鸭游泳含反思(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班下月份月工作反思篇一

### 活动目标

- 1、感知冰的各种特性。
- 2、初步了解冰遇热会化成水，水预冷会结成冰。
- 3、学习制作冰花，体验探索的乐趣。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

### 活动准备

- 1、每组一盒冰，一杯温水。
- 2、提前制作的.冰花，彩纸或颜料，各种形状的透明杯子，水、线等。
- 3、课件。

### 活动过程

- 1、幼儿自由探索，感知冰的特征。

(1)请幼儿看一看冰是什么颜色的?摸一摸，捏一捏有什么感觉?

(2)将小块冰放到手心里，看看冰有什么变化，手上的水是从哪里来的?

(3)观看冰块在温水里慢慢融化的过程，冰是怎样形成的呢?

小结：冰是透明的、凉凉的、硬硬的、滑滑的，遇到热会化成水，水预冷会结成冰。

## 2、学习制作冰花。

(1)观看各种冰雕图片，引起幼儿兴趣。

(3)教师示范并介绍冰花制作过程：在不同形状的透明杯子里，倒入水，将彩纸或颜料放入水中，放上一根绳(一半在杯内，一半在杯外)，然后将杯子放入冰箱冷冻一段时间取出即可。

(4)幼儿尝试制作冰花。

活动延伸：

与幼儿一起欣赏自制冰花。

活动反思：

冬天是一个雪白的世界，冬天也是一个奇特的世界。晶莹剔透的冰，深受孩子们的喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可对冰的认识仅仅只是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解。在开展“冬爷爷的礼物”主题活动中，我从孩子们的生活中选材设计教学方案，让孩子自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们的学习兴趣。

## 小班下月份月工作反思篇二

### 【活动目标】

- 1、能发现有的东西沉在水底，有的东西浮在水面。
- 2、愿意在操作中进行探索。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

### 【活动准备】

- 1、塑料小鸭3只，水盆4个、透明玻璃缸1个。
- 2、各种实验材料：积木、乒乓球、空瓶子、钥匙、铁环、五彩石、泡沫等。

### 【活动过程】

一、情景导入，引出沉浮。

夏天到了，天气非常炎热，鸭妈妈带着小鸭子到河里游泳。老师把鸭妈妈放入河（玻璃钢）里，看，鸭妈妈浮在水面上，它会游泳。小鸭子会游泳吗？（会）师把小鸭子放在河里，小鸭子也浮在了水面上，它也会游泳。

今天，鸭妈妈还为小鸭子带来了许多玩具，看，都有什么？（积木、乒乓球、饮料瓶、钥匙、铁环…）

这些玩具都可以陪着鸭宝宝在水面上玩吗？老师把积木放入水中，小朋友快看，积木是浮在水面上还是沉在水底？（浮

在水面上)它可以陪着鸭宝宝玩吗?(可以)老师把五彩石放入水中,咦,五彩石怎么样了?(沉在水底)它可以陪着鸭宝宝在水里玩吗?(不可以)

这里还有很多玩具,乒乓球会浮在水面上还是沉在水底呢?钥匙呢?(幼儿猜想)小朋友们有不同的意见,现在我们动手试一试,看一看究竟哪些玩具可以浮在水面上,哪些玩具会沉在水底,好吗?(好)

二、幼儿动手操作,通过实验,验证自己的猜想,发现沉浮现象。

1、幼儿分成四组,每组放一个水盆,一组活动材料。

2、将各种实验材料一一放入水中,看看哪些东西能浮在水面上,哪些东西沉在水底。师巡回指导。

3、操作完成后,幼儿交流发现的秘密。

三、讨论实验结果,知道生活中有些物品可以浮在水面,有些物品可以沉在水底。

师:你发现了什么?(我发现乒乓球可以浮在水面上)(我发现五彩石沉在水底)

可以浮在水面上的有:乒乓球、泡沫、空饮料瓶…

可以沉在水底的有:五彩石、钥匙、铁环……

教师小结:生活中,有些物品会浮在水面上,有些物品会沉在水底。

小朋友还知道哪些物品可以浮在水面上,哪些物品可以沉在水底?

## 【活动延伸】

回家和爸爸妈妈一起寻找生活中还有哪些物品可以浮在水面上，哪些物品可以沉在水底，好吗？（好）

教学反思：

注重过程而不是结果，主要表现在讲评活动中，老师能积极的鼓励幼儿大胆地在集体面前表达自己的想法，而不是以“画的’像不像？对不对。”来评价每位幼儿的作品。老师对每位幼儿的作品都予以了积极的肯定和鼓励。“尊重他们的选择并欣赏和鼓励他们。”

## 小班下月份月工作反思篇三

活动目的：

- 1、初步认识空气和皮球的关系。
- 2、享受集体做游戏的乐趣
- 3、发展探索精神。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

活动准备：

皮球、气球、打气筒。

活动过程：

- 1、出示未充气的皮球和充了气的皮球，让幼儿触摸和辨认，说一说它们两个有什么不一样。
- 2、启发幼儿想办法怎样给未充气的皮球充气。
- 3、老师示范用打气筒给皮球充气，让幼儿感受皮球在充气过程中的变化，并说说皮球为什么鼓起来了，里面有什么。
- 4、老师再出示未充气的气球，请幼儿说说它的玩法。然后给气球充气，老师协助用橡皮筋把口扎紧，让幼儿尝试接抛气球。
- 5、解开橡皮筋，放开气球，让它飞出去。（在这个阶段勿须深入解释，只当作一种游戏，引发幼儿的兴趣。）
- 6、请幼儿也来玩放气球的游戏。给每位幼儿分发一个充了气的气球（不必充得太大），请幼儿用手捏紧，然后一起放开，看看谁的气球飞得最远。

## 总结分享

请幼儿双手围圈，表现气球在充气过程中的变化。

## 活动评价：

- 1、对活动感兴趣，能大胆讲述自己的观点。
- 2、知道气球充气前后的变化。

## 教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 小班下月份月工作反思篇四

(2) 将小块冰放到手心里，看看冰有什么变化，手上的水是从哪里来的？

(3) 观看冰块在温水里慢慢融化的过程，冰是怎样形成的呢？

(3) 教师示范并介绍冰花制作过程：在不同形状的透明杯子里，倒入水，将彩纸或颜料放入水中，放上一根绳（一半在杯内，一半在杯外），然后将杯子放入冰箱冷冻一段时间取出即可。

(4) 幼儿尝试制作冰花。

活动延伸：

与幼儿一起欣赏自制冰花。

活动反思：

冬天是一个雪白的世界，冬天也是一个奇特的世界。晶莹剔透的冰，深受孩子们的喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可对冰的认识仅仅只是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解。在开展“冬爷爷的礼物”主题活动中，我从孩子们的生活中选材设计教学方案，让孩子自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们的学习兴趣。

## 小班下月份月工作反思篇五

活动目标：

1、喜欢参与科学探究活动，体验动手操作的乐趣。

2、对沉浮现象感兴趣，能迁移已有的沉浮经验，积极尝试让

沉下去的东西浮起来。

3、能在集体面前大胆地表达出自己的猜测。

4、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

根据《纲要》中指出的“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。我做了如下准备：

1、人手一份水果（桔子和冬枣），盐。

2、每组擦手毛巾若干，抹布若干。

教室周围摆放玻璃水池若干，搅拌棒若干。

关于沉浮定理的课件。

活动重点与难点：

对沉浮现象感兴趣，能迁移已有的沉浮经验，积极尝试让沉下去的东西浮起来。

活动教学法：

《纲要》中指出，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。因此，我选择了这些教学法：



操作法：让幼儿通过动手操作，在与实物的相互作用过程中进行探索学习。

探索法：为了更好地达到以幼儿为主体这一目标，我在这一活动中还通过让幼儿看一看，说一说等多种形式，让幼儿自己在实际操作中去发现问题并找到解决的办法。

演示法：是指教师通过讲解谈话，把实物或教具陈示给孩子看，帮助他们获得一定的理解。

此外，在各个不同的教学环节中还穿插运用探索法、示范法、操作法、讲解法等教学方法。使整个教学过程动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环境中学习，做到寓教于乐。

活动过程：

幼儿大胆猜测：

幼儿猜测大胆，并说说原因：

教师操作，幼儿观察：

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

## 小班下月份月工作反思篇六

【活动目标】

- 1、能发现有的东西沉在水底，有的’东西浮在水面。
- 2、愿意在操作中进行探索。

### 【活动准备】

- 1、塑料小鸭3只，水盆4个、透明玻璃缸1个。
- 2、各种实验材料：积木、乒乓球、空瓶子、钥匙、铁环、五彩石、泡沫等。

### 【活动过程】

#### 一、情景导入，引出沉浮。

夏天到了，天气非常炎热，鸭妈妈带着小鸭子到河里游泳。老师把鸭妈妈放入河（玻璃钢）里，看，鸭妈妈浮在水面上，它会游泳。小鸭子会游泳吗？（会）师把小鸭子放在河里，小鸭子也浮在了水面上，它也会游泳。

今天，鸭妈妈还为小鸭子带来了许多玩具，看，都有什么？（积木、乒乓球、饮料瓶、钥匙、铁环…）

这些玩具都可以陪着鸭宝宝在水面上玩吗？老师把积木放入水中，小朋友快看，积木是浮在水面上还是沉在水底？（浮在水面上）它可以陪着鸭宝宝玩吗？（可以）老师把五彩石放入水中，咦，五彩石怎么样了？（沉在水底）它可以陪着鸭宝宝在水里玩吗？（不可以）

这里还有很多玩具，乒乓球会浮在水面上还是沉在水底呢？钥匙呢？（幼儿猜想）小朋友们有不同的意见，现在我们动手试一试，看一看究竟哪些玩具可以浮在水面上，哪些玩具会沉在水底，好吗？（好）

#### 二、幼儿动手操作，通过实验，验证自己的猜想，发现沉浮

现象。

- 1、幼儿分成四组，每组放一个水盆，一组活动材料。
- 2、将各种实验材料一一放入水中，看看哪些东西能浮在水面上，哪些东西沉在水底。师巡回指导。
- 3、操作完成后，幼儿交流发现的秘密。

三、讨论实验结果，知道生活中有些物品可以浮在水面，有些物品可以沉在水底。

师：你发现了什么？（我发现乒乓球可以浮在水面上）（我发现五彩石沉在水底）

可以浮在水面上的有：乒乓球、泡沫、空饮料瓶…

可以沉在水底的有：五彩石、钥匙、铁环……

教师小结：生活中，有些物品会浮在水面上，有些物品会沉在水底。

小朋友还知道哪些物品可以浮在水面上，哪些物品可以沉在水底？

### 【活动延伸】

回家和爸爸妈妈一起寻找生活中还有哪些物品可以浮在水面上，哪些物品可以沉在水底，好吗？（好）

## 小班下月份月工作反思篇七

活动目标：

- 1、知道小鸭、小鸡、小鸽子的妈妈是谁，并简单了解其生活

习性。

2、能够跟随韵律的节奏，创编简单的动作进行表演。

3、乐于参与表演活动，体验师幼共同表演的乐趣。

活动准备：

1、森林背景图、音乐《母鸭带小鸭》

2、鸭、鸡、鸽子图片。

活动过程：

（一）初步感受韵律节奏，语言情境导入活动。

1、出示森林背景图。

（1）教师：哇！太阳公公出来了，天亮了，森林里热闹起来了。（贴出太阳图片）

（2）教师：听！是谁来了啊？（播放鸭叫声）我们学一学小鸭是怎么叫的？（按照韵律节奏，并做动作）

2、教师：原来是母鸭妈妈带着小鸭在河边游泳呢！他们是怎么游泳的呢？我们一起学一学他们游泳的样子。

（1）教师：他们还会在河边做什么呢？（幼儿创编动作）

（二）进一步熟悉韵律，创编小鸡、鸽子的动作。

1、教师：小鸭会游泳本领真是大。咦？在草地上的是谁啊？

（1）那母鸡妈妈的宝宝是谁啊？（贴出小鸡图片）他们是怎样叫的呢？（按照韵律节奏，并做动作）

(2) 教师：母鸡妈妈和小鸡在草地上会做什么呢？（幼儿创编动作）

2、教师：河边、草地上真热闹啊！他们引来了树上的鸽子。咦？小鸽子的妈妈是谁呀？（贴出大鸽子图片）

(1) 教师：哪个宝宝学学小鸽子是怎么叫的？

(2) 教师：小鸽子和妈妈飞来飞去真快乐，有时候飞的高一点，有时候飞的低一点。我们听着音乐来表演一下吧！

(三) 结束活动。

教师：今天我们学了一个好听的歌曲，还学会了听音乐表演呢！高兴吗？

活动延伸：

教学反思：

因为是科学组成员，所以要尝试科艺活动的教学，说实话，我对“科艺”并不“了解”，甚至陌生。但是还是想硬着头皮尝试一下。选什么题材的活动呢？这是每个准备活动前最头痛的事情。刚好我们小班正在进行蛋宝宝的主题活动，而且孩子们对各种蛋非常感兴趣，他们有着好模仿的天性。平时让幼儿模仿小动物的动作时，他们十分喜欢，有的学小猫，有的学大象……当我表演鸭子走路的动作时，全体小朋友都得意地说：“是小鸭”，这也就给了我一些提示，于是就有了《母鸭带小鸭》的科艺活动。

经过思考，很快教案就出来了，我在设计的时候是想通过幼儿对音乐旋律熟悉的基础上创编动作，并能根据歌词的变化进行动作的改编。在整个教学活动中，幼儿将掌握小鸡、小鸭、小鸽子的妈妈是谁，也将了解它们各自的生活习性。为

了活动更有趣味性，更能吸引小班的幼儿，所以我把活动中的三个动物角色放在了一张漂亮的森林背景图上，这样整个活动就用森林的情境贯穿了，这是我上课前的思考。但是当我试上后，才发现我想的太美了，因为是拿老班试的，发现我的教学目标对于孩子来说似乎简单了点，后来进行了活动环节的调整。之后又在自己班中了解了一下情况，惊奇的发现孩子们居然连小鸡、小鸭、小鸽子的妈妈是谁都不知道，还有孩子说“小鸡在河里游泳”这种话。我是又好气又好笑，第一次带小班的我高估了他们的能力，接着我又进行了活动上的修改。

在教学过程中，孩子们参与表演的兴趣很高，刚开始我就带领他们学鸭子游泳的样子，突然意识到我差点犯了一个不可饶恕的错误——将自己的意识强加到孩子头上！于是马上从孩子们中间发现动作的’不同创编，有点宝宝双手在身后摆动，说：“我在游泳。有的宝宝弯着腰，双手向后摆，说：”我在找小虾。“同样模仿小鸡的环节时，孩子们也做出了很多不同的动作。但是在音乐节奏的把握上还做的不够好。因为我太注重动作的创编了，而忽略了节奏的引导。

我们班的幼儿因为是第一次进行公开课的展示，所以在上课过程中显得有点兴奋，有个别幼儿还不时去黑板后面看我准备的教具，他总是游离在我的教学之外，我想也许他是好奇，也许是因为我的课堂不够生动，不足以吸引他。

通过这次科艺活动的尝试，觉得自己好失败，幼儿的突发状况太多，我还不能够胸有成竹的应付。科艺活动也需要大家不断地探讨，我们对自己有信心，相信在不久的将来，我们会在科艺这条新路上走得更远，虽然我们还只是在起点！

## 小班下月份月工作反思篇八

活动目标：

- 1、学会分辨大拇指和小拇指，并熟悉它们的名称。
- 2、初步学习跟唱歌曲，能根据歌词内容做相应的手指动作。
- 3、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

活动准备：

- 1、录音机及录有《大拇指》的磁带。
- 2、双手的'大拇指与小拇指分别画上逼真的笑脸。

活动过程：

- 1、出示画有笑脸的大拇指和小拇指，引起幼儿的兴趣。

大拇指：“我叫大拇指，小朋友们好！” 幼儿：“大拇指好！”

师：第二位客人也来了，看看是谁呢？

小拇指：“我叫小拇指，小朋友们好！” 幼儿：“小拇指好！”

- 2、采用拇指对话表演的方式熟悉歌词。

（1）熟悉第一段歌词。师：大拇指和小拇指今天要来我们班找朋友，你们知道它们想找谁做朋友吗？（幼儿自由发言）它们要找另外一个大拇指和另外一个小拇指。到底有没有找到呢？我们来看看吧！（师边表演边朗诵歌词。）

（2）提问：大拇指找到朋友了吗？它们见了面，是怎样打招呼的？（小拇指的提问同上）

### 3、初步学唱歌曲。

(1) 听录音范唱一遍。师：大拇指找到朋友后，可开心了，还唱起了歌呢，我们一起来听听看！

(2) 师范唱一次。师：哇！它们唱的好听吗？王老师也想唱了，你们听听王老师怎么唱的吧！

(3) 幼儿初步学唱，并能初步根据歌词内容做相应的手指动作。

师：你们想学大拇指唱歌吗？那我们一起来学学！

(4) 个别幼儿表演。

### 4、学唱“小拇指”。

小拇指：你们唱的真好听，我也要唱，我也要唱。

师：你们听，小拇指也想唱了，让我们一起陪小拇指和它的朋友唱唱吧！

5、游戏《找朋友》。（请一幼儿躲起来，集体幼儿边唱边问，该幼儿边唱边做答）

活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

## 小班下月份月工作反思篇九



活动目标：

- 1、欣赏散文诗，感受春天的美丽。
- 2、乐意画画、讲讲，大胆表现春天色彩的感受。
- 3、尝试学习创编诗歌，体验创编的乐趣。

活动准备：

视频，课件，各种事物的卡片。

活动过程：

2、教师朗诵诗歌，让幼儿理解诗歌的内容。

（1）教师朗诵配乐诗歌《春天的色彩》，教师播放相应的课件。

（3）那草莓是什么颜色的？那你说草莓会说春天是什么颜色的？小白兔是什么颜色的，咱们小朋友一起说，小白兔是怎么说的。

4、其实春天的颜色还有很多呀，我这里有很多东西（贴在前面的黑板上），小朋友可以随便的拿一个，自己用咱们诗歌中的话说一说，也可以两个小朋友互相说一说。教师给予适宜的指导。

6、咱们刚才编了那么多，咱们一起来说诗歌再把新编的内容也加进去吧。

活动反思：

幼儿探究欲望逐渐增强，能进行简单的实验操作，能较好地运用语言与同伴交流。他们渴望了解身边的事物与现象。加

上幼儿喜欢各种美丽的色彩，现在让他们亲手用三原色变出各种颜色和配制绿色，满足了他们的好奇心与求知欲望，他们对此将会非常感兴趣。另外中班幼儿的动手能力也提高较强，对色彩的感知有一定基础。