

# 最新学生综合实践活动记录表打扫除教案 综合实践活动总结学生(实用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学生综合实践活动记录表打扫除教案篇一

这一学期，我把综合实践活动的重点定为“如何把问题转化为研究课题”。在每一个大主题活动开始，我都要给学生讲到一个问题，就是问题转化为课题的6个条件。

在第一个班级的课中，我这样设计：教师讲授，向给学生抛出6个条件，通过6个条件来判断问题能否转化为课题，然后让学生自己根据6个条件来判断自己提出的问题能不能转化为课题。

我与我校综合实践活动教师团队研究，通过听课、反思、评课的方式提出修改意见，归纳出先把6个条件呈现给学生，让学生来讲述自己的理解，然后再由教师来讲解。

我眼前一亮，这个方法不错！但是，随即我又否定这个方法，“学生没接触过，他们能讲得出东西来吗？”

主抓综合实践活动的徐主任说：“不要害怕学生犯错，综合实践活动允许学生犯错，允许学生失误，在纠错的过程中，学生的体会才会更加深刻。”

## 学生综合实践活动记录表打扫除教案篇二

为了使孩子们度过一个欢乐、祥和而富有意义的春节，学校

组织开展“体验在春节”的寒假综合实践活动，孩子们在活动中去亲身感受“欢乐中国年”的文化氛围。通过了解春节，体验春节，充分领略中华民族传统民俗文化的丰富内涵及魅力，培养了爱国主义情感。

本次实践活动从检查上来看，家长非常支持和配合，孩子们积极参与其中。班级中绝大部分学生能认真完成。收集的春联数量多，内容丰富，形式多样。孩子们充分利用剪贴、图画等形式将收集的资料设计成精美的手抄报。周于涵、王冠华、董思丹、史佳荟等同学的手抄报令人耳目一新；好人好事方面大家做得也非常不错。主动为乘车有困难的人让座已经成为孩子们心照不宣的事。见到路上的塑料袋自觉帮助环卫爷爷清理、看到小弟弟妹妹摔倒赶紧扶起来、主动参与到家庭除尘的行列；在活动中学生们对传统节日春节有了更加全面的认识，“春节的由来”“春节的讲究”，为大家上了生动的一课。

基于二年级孩子年龄小，实践能力和方法有限的实际情况，也存在一些不足。个别家长较忙，出现代笔的现象，使孩子在活动中走了过场，没有收获；日记的内容有的记流水账，没有体验感受；个别学生的假期时间不会合理安排。从家长的反馈情况来看，本次活动开展的还是比较理想，孩子们能从中有所收获。

通过本次社会实践活动，一方面锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，为社会做出了自己的贡献。相信孩子们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

### **学生综合实践活动记录表打扫除教案篇三**

为了解我校综合实践活动的开展情况，及时总结经验，查找不足，扎实有效地推进我校的综合实践与创新活动，特进行

此次总结介绍。

## 二、现状及分析

### 1、开设基本情况：

自20xx年9月，我校从三年级开始进行了综合活动课的教学工作，自20xx年9月开始，全校从三年级开始全面开设了综合实践活动课。现有兼职任课教师4人。

### 2、教学工作情况

搜集、整理各种资料，积累了大量的学习成果资料，社会实践能力、创新能力等均有了很大的提高等。

在综合实践活动成果展示交流中，一块块内容丰富、制作精美的展牌，一本本认真工整的教师备课，一册册综合实践活动成果资料，无不展示着三年来我区各校在综合实践活动教学中走过的坚实步伐及取得的点滴成绩，这些都给领导和老师们留下了深刻的印象，给大家以鼓舞。

### 3、存在的问题及不足：

(1) 师资力量不足：一是队伍不够稳定，有中途换教师的；二是教师能力及精力不足，年龄大的，快退休的，怀孕的教师，学校中层领导等担任此课程的较多，这个学科活动性强，如果教师能力及精力不足的话，很难较好地组织学生开展好相关活动。

(2) 日常教学不够扎实：有些学校的领导教师对这个学科的教学不够重视，能按计划、按课时正常进行教学的不是很多，一有事、有活动就耽误这个学科教学的是常事，到现在为止，部分班级这个学科就处于停课状态，根本不能按计划完成本学科的教学任务。

范围应包括四个方面，即研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育和信息技术教育。现在我校还只停留在教综合实践活动与创新教育这本书上，只有个别班级涉及了以上几个方面的内容，其实综合实践活动可与学校的少先队活动、班队活动、学科教学等有机结合，除了信息技术教育我们单独开设课程外，其他三项内容都要融入综合实践活动课的教学中去。

（4）成果积累不够丰厚，价值不太高。有些教师不能从多角度、多层面引导学生参与本课程的学习，学习形式单一，成果积累的形式也单一，多数为创作画，而且有的画画的水平也不高，这就减弱了综合实践活动课在培养学生参与社会、动手实践、培养创新能力等方面的作用。

### 三、今后综合实践活动教学建议

通过调研发现，我校综合实践活动课的教学推进扎实，已取得了阶段性成果，但也存在着很多不足。我们相信，在校领导的正确领导下，经过全校的共同努力，我校小学综合实践活动课的教学一定会取得更加丰硕的成果。

## 学生综合实践活动记录表打扫描教案篇四

按照要求，学校认真开展综合实践活动课程的教学工作。教学中，我努力的做到让学生多动手、多实践、多讨论的方式开展课程。在不断的摸索教学中，取得了很好的教学效果，现将本期工作总结如下：

### 一、重视学生课外调查活动的开展

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动

活起来，而且让学生真切地感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。

## 二、重视学生的动手能力和创新能力的培养

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。

## 三、重视把知识学以致用，增强实用性

## 四、充分发挥学生在课程实施中的能动性

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导。

## 学生综合实践活动记录表打扫除教案篇五

综合实践活动课，不局限于书本知识的传授，让学生亲身参与、主动实践。在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力。通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界里的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往、亲力亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。综合实践活动课，着眼于学生创新意识、创新精神、创新能力的培养。综合实践活动课为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己搜

集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来，他们不断地有所发现、思考、以转变学生的学习方式为出发点，遵循“提出问题，收集资料，形成解释，总结成果”研究程序，强调知识的联系和综合运用，注重过程，强调开放。

我认真制订学期课程计划，精心备课上课，搜集学生的活动资料，努力做到面向全体学生，尊重每一个学生的个性差异，使每一个学生都能获得发展。活动中充分体现了参与性、选择性、研究性、综合性、创新性等活动原则。

参与性——能做到人人参加活动，人人都有收获；

研究性——鼓励在活动中进行探究学习，培养学生的动手操作能力和研究意识；

综合性——注重学科间的整合，培养学生的综合素质；

创新性——在活动中，培养学生的创新意识和创新能力；

系列性——围绕主题，开展系列活动，使每个活动都形成较完整的体系。

## 学生综合实践活动记录表打扫除教案篇六

一学期来，我和孩子们在综合实践活动课这片快乐的绿洲上一起研究，共同感受、共同分享、共同成长着，下面也让我进行一番回顾和总结：

### 一、活动情况

七年级开展了以“童年岁月”为主题的综合实践活动，通过采访、调查、对比、制作“童年岁月卡”、成果汇报等活动，让学生们了解到自己的童年是多么的幸福，而这份幸福是父

母等人用血汗换来的。从而学会感恩，学会珍惜。

## 二、点滴经验

在专家们的多次专业引领和自己的教学实践中，我不断地成长着，下面是我这学期来认为比较有成效的几点做法：

1、以前在写活动方案时我只写出活动总目标，没有再细化到每节课的目标，这样导致老师上课时目标不够明确，上课内容较零散，没有突破重难点。发现这个问题后，这学期每节课上课前我都在总方案的基础上进一步进行更具体的备课，对每节课的活动目标、学生主要活动、教师指导要点等方面进行认真的考虑，并书写在笔记本上，也因为我这样做所以觉得现在每节课上起来更顺手了，课堂教学效果更好了，学生也能在每节课都能有所获。

2、以前我常常有个困惑就是如何知道学生在课外的活动情况，这学期来我认真地指导孩子们写好“活动记录”“信息卡”“考察记录”等，在上课前我都先把孩子们的这些作业收上来批改，从作业中我们就可以较好地了解孩子们的活动情况，那么就有利于我们在上课时有针对性地进行点评、指导。

## 三、我的困惑

学生的作业经常要催怎么办？虽然在课堂上自认为已经把作业布置得再清楚了，也多次强调要按时完成，可每次去收作业都让我大失所望，孩子们不能自觉地完成作业，一催再催，虽然我也采用批评加激励措施，可每次仍有不少同学没完成，有时去催作业，其他老师常会说：“语数作业能保证完成就不错了！”我也无奈地笑笑，孩子们可能也是这种想法吧！可技能科的作业不完成老师就更难上课了。这真是一个亟待解决的问题。

## 四、今后思路

回顾这一学期来的综合实践活动课教学，有喜有忧，是忙碌而又充实的，今后，我将扬长避短，继续努力做好以下方面：

1、加强理论引领，向专家请教，向身边的优秀教师学习，大胆创新和实践，多反思和总结，积极参与各种学习培训和竞赛活动，不断提高自己的专业水平和科研能力，让学生爱上综合实践活动课。

2、以身作则，组织和带动其他综合实践活动老师积极参与课题研究，进一步完善综合实践活动评价机制，探索一条螺旋上升的本土化的综合实践活动实施之路，更好地实现课程资源共享，促进综合实践活动的常态化、有效开展。

## 学生综合实践活动记录表打扫除教案篇七

轻松愉悦的学习气氛是萌发创造性思维的最佳动力。孔子曰：“知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者。”可见，只有激发学生学习的兴趣，调动他们的积极性和主动性，才能使学生在轻松、活泼的气氛中学到知识，发展能力。为此，在综合实践活动课的活动设计上，力求符合儿童的心理特点。我们安排了“外国小朋友来学校参观、访问。”这一环节吸引学生。然后，让学生畅所欲言，说说“外国小朋友来我们的学校参观、访问，我们该做哪些准备工作？”，在充分肯定学生谈到的有关礼仪、语言文明、环境布置等方面后，结合小品，很自然地引出，我们现在要做的最要紧的是了解我们的学校，那么，对于你想了解有关沈四小的哪些内容？也就变得水到渠成了。参观活动结束后，我们又安排了“由外国小朋友组织召开座谈会”这一环节。使整个活动始终保持着浓厚的兴趣氛围。

突出活动的综合性

重视活动的实践性



## 发挥学生的创造性

人的创造力要在创造活动中表现出来。在学生参观我们的学校，并分组进行交流汇报后，教师设计了“画画未来的沈四小”这一环节。目的是让学生通过多种感官交\*活动，通过“发展”途径进行“提高再造”的训练，使创造潜能得到发掘，创造性思维得到发展。学生兴趣盎然地画着心目中的沈四小，虽然他们的画笔是那么的稚嫩，但是他们能积极参与，用自己独特的方式表达对学校的喜欢和热爱。

## 学生综合实践活动记录表打扫除教案篇八

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注学生现实需要，尊重学生的兴趣和爱好，又兼顾学生长远发展。它给了学生一个广阔的天地，让学生有机会走出课堂，到大自然、到社会中去学习科学知识，为学生的发展提供了开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。综合实践活动的产生既适应了学生个性发展的需要，又适应了社会发展的需求。每一个学生的个性发展都具有独特性、具体性，每一个学生都有自己的需要、兴趣和特长，都有自己的认知方式和学习方式，综合实践活动为每一个学生个性的充分发展创造了空间。

当今社会变迁日速，产生了一系列新的问题，如环境问题、道德问题、国际理解问题、信息科技问题等等，这些问题都具有跨学科的性质，综合实践活动为学生参与、探究、理解这些新的社会问题提供了机会。为了促进学生树立探究和创新意识，学会科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，形成初步的生活和生产技能及利用信息技术的意识，培养学生的责任感，实现由活动课、劳技课向综合实践活动的拓展。本学期，我校按照综合实践活动课程实施方案，全面开设综合实践活动课程并收到良好的效果。为了为以后的工作提供借鉴，特对本学期工作做简单回顾与总结。

## 一、加强学习，提高认识

作为初次接触综合实践活动的三年级老师，我们认真学习新课程标准，明确了综合实践活动课程的实施目标，引导本年级学生走进综合实践活动这一门新课程。为了更好地引导学生走近“综合实践活动”，平时我们认真学习了综合实践活动的有关理论丛书，坚持讨论活动中出现的问题。综合实践活动课程的开设达到了预想目标，且趋于完善，我们全体师生会让这学科逐步向形成比较完整规范的校本课程努力。

## 二、综合实践活动课程是师生共同成长的摇篮

综合实践活动课程是综合了一系列相关学科的基础知识、研究方法以及当前社会的综合性问题。当我们在活动中，面对学生那一双双渴求知识的双眼时，深深明白了“一杯水、一桶水”都早已不能满足他们的需求，教师只有不断的学习、反思，不断地充实知识、研究方法才能适应新的课程。

在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。学生不仅可以在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。同时他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等等方面都得到了提高。综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。比如在《让我们的教室更美丽》这个主题活动中，达到以下几个目标：在老师的帮助下，学习制定研究方案，参与简单的项目设计与实践；了解收集信息的几种途径，尝试用两种方法收集与主题相关的一些资料；培养良好的倾听习惯，在小组讨论中，学会表达自己的观点；学习项目设计与实施的一般方法和步骤。

## 三、问题和困惑

综合实践活动课对我们来说还是全新的领域，由于我们的理论水平、实践能力不足，在实施过程中存在一些问题。

宣传舆论工作未做好，社会氛围未能形成。社会、家长不清楚、不理解、不支持，活动初期，觉得这学科不重要，有这些观念的家长人数不少。但相信，通过我们的努力，会得到更多家长的支持，我们也会在舆论宣传方面做得更细致，更彻底。

综合实践活动课这门课程是由数学老师兼任的，说实话，我们没有更多的精力放在这门学科上，只能尽力而为。此外，综合实践活动课是一门综合课程，一个课题可能要涉及到各个学科各个门类的知识，有许多问题教师根本无法解决，众人拾柴火焰高，我们需一起努力，一起进步！

虽然在活动实施过程中，遇到了这样那样诸多问题，但我们毕竟迈出了坚实的一步，相信在上级主管部门的领导下，随着活动的不断深入，综合实践活动课必将驶入我校高速运行的快车道。

一个学期是有些长的，可以有那么多个星期给我们开展活动；一个学期又是短的，每到总结时，总发觉开展过的每一个活动还近在眼前。不论学期长短，扎扎实实地开展好每一次活动才是最重要的。相信只要有捧着一颗心来，不带半根草去的思想，我们的教育才会越来越尽人意，综合实践活动也会越来越精彩！

教坛枝繁叶茂，风景这边独好。我们深信，在未来的日子里，我们的综合实践活动一定会绿荫满地，前程似锦！

## **学生综合实践活动记录表打扫除教案篇九**

九月十四日至九月十七日，我们呢铝城小学四年级全体师生到上街综合实践基地进行实践锻炼。这样的活动我们是第一

次参加。一路上同学们像飞出牢笼的小鸟一样，叽叽喳喳的说个不停。

综合实践基地里有“小小巧厨房”、“手工制作”、星星小舞台、“五金小工厂”、“安全与急救”、“素质拓展”、“消防演习”、“社会与实践”、“信息技术”。其中我印象最深的是——“小小巧厨房”和“素质拓展”。

九月十五日下午，我们来到了“小小巧厨房”教室。老师把我们分成四个小组，每组十人。我在第三组。老实说：“今天，我们自己动手做饭吃！”话音还没落，同学们就议论开了，甚至有些摩拳擦掌之势，恨不得一下冲到灶台上开始做饭。老师突然吹了一声哨，大家赶紧安静下来。接着老师讲了做饭的要领及注意事项。同学们按照老师所讲，开始分工协作：负责做饭的人淘米，负责做菜的人小心翼翼的切菜。我负责拍蒜。可那淘气的蒜存心跟我作对，一拍就飞了。我生气了，看准蒜，眼一闭，用力一拍，哈哈，蒜粉身碎骨啦！胜利！其他同学也把菜切好了。开始炒菜。只见老师先热油，一会儿，油冒烟后，加入鸡蛋，炒了一会后，加入番茄、盐、酱油、十三香，又炒了一会后，美味之菜大功告成了。同学们接过刚出锅的米，拿起筷子吃开了。真好吃啊！我吃得饱饱的！

九月十五日下午，我们到实践基地拔草，我顺手抓了一把，使劲拔，可草纹丝不动，我的手反倒弄得通红。于是我改变拔草策略。我一株一株的拔，不费吹灰之力，杂草乖乖的被我连根拔起。杂草们，你们不是知道“团结力量大”么，那我就一个一个的把你们铲除掉好啦！

通过这四天的锻炼，我觉得自己成熟了许多，我学会了书本上学不到的知识。我知道了：一、我们国家有《未成年人保护法》，当未成年人遇到危险时，要开动脑筋，不能与坏人硬碰硬，要在适当的时机，拨打110报警。二、当地震、火灾发生时，不要慌张，要有序地撤离到空旷地带。当有人窒息时，要对他进行人工呼吸的急救。三、妈妈每天为我做饭，

真辛苦啊!在这次活动中，我学会了做番茄炒鸡蛋，以后我要做给父母吃。实践活动后，妈妈夸我懂事了，老师说我长大了。俗话说“实践是验证真理的唯一标准”，以后，我不但要好好学文化知识，还要积累好多实践经验，为自己也为他人服务!

## 学生综合实践活动记录表打扫除教案篇十

为了更好调动初一学生学习英语的积极性，培养学习英语兴趣，也为了更好的提高学生们的英语口语能力，一年级的学生，12月22日上午在多媒体教室举行了第一次英语综合实践活动——演讲比赛。

此次的演讲在两个班级同学的大力支持和配合下，取得了圆满成功。现就此次演讲比赛总结如下：

比赛之前老师布置了演讲题目——myfamilymyselfmyroom等，同学可以任选其一，也可以自拟题目。然后确定了参赛人选范围。

参赛同学积极准备，没有参赛的同学积极配合，提前布置比赛现场，并且比赛中的各个环节分工细致，为比赛的顺利进行奠定了基础。

在此次比赛中，我们设定了严格的评分标准，并且抽签选定了十位评委。每位选手的分数都是现场公布，做到了“公开、公平、公正”的原则。

虽然初一学生刚刚步入初中几个月的时间，但是，看到同学们认真的准备，富有表情的演讲，给了自己很多欣慰。这次演讲比赛不但给了同学们一个综合能力锻炼的好机会，也是对我“听、说”教学的一次检验。同时也给自己的英语教学提供了反思的机会。

通过同学们的演讲，希望自己在今后的英语教学中注意以下几个方面：

1、真正落实新课标所提到的“真正转变师生关系，课堂教学突出学生的主体地位”，充分发挥学习小组的作用，调动学生的积极性和潜能，训练学生的听，说，读，写的的能力。

2、鼓励学生多听英文磁带，多看英文节目等熟悉且较纯正的英语口语，培养和训练用英语思维的能力，训练同学多提问，从容应答。

3、教学中多用英语组织课堂教学，创造语言学习的环境，让学生在真实的语言环境中锻炼口头表达能力，有话可说，有话会说。

4、在课外，建立学习小组或合作伙伴，建立英语学习园地，创办英语小报和英语角等，使学生有更多运用英语的空间，克服说英语的惧怕感，锻炼学生的胆量和心智。

总之，这场演讲比赛让我们收获颇多，为今后的教学也起了一定指导作用。