

最新小班美术教案花手帕(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班美术教案花手帕篇一

设计意图：

冬天到了，天气冷了，人们都已经换上了厚厚的棉衣，为了让幼儿知道动物和人是一样的，冬天也需要保暖，因此，让幼儿进行了手工制作《帮小羊穿棉衣》。

活动目标：

1. 为小羊粘贴羊毛。
2. 锻炼幼儿手部肌肉动作。

活动准备：

1. 每人一把棉花、胶棒每人一支。
2. 每人一张画有小羊轮廓的图画纸。
3. 粘贴好的小羊图画一幅。

活动过程：

一. 让幼儿复习儿歌《冬天到》并提问：

1. 冬天到了，小朋友觉得天气怎么样呢？(天气很冷)

2. 小朋友穿上什么来取暖?(棉衣)

二. 出示粘贴好的小羊图画，让幼儿观察，引起幼儿的粘贴兴趣。

三. 给小羊粘贴羊毛。

1. 发给幼儿每人一张小羊轮廓图和棉花。

2. 教师讲解粘贴要领：先把胶棒抹在小羊轮廓内，然后再用把棉花粘贴到小羊轮廓内，不要粘贴到轮廓外面，要粘贴均匀。

3. 幼儿进行粘贴，教师巡回指导。

4. 收集幼儿作品并讲评。

活动延伸：

让幼儿观察其它小动物是怎么过冬的。

小班美术教案花手帕篇二

活动目标：

1. 引导幼儿认识不同的制作材料，尝试运用这些材料进行粘贴，激发幼儿在对美工活动的兴趣。

2. 培养幼儿探索材料的能力。

3. 发展幼儿手部肌肉的灵活性。

活动准备：

1. 知识经验准备：

(1) 已会使用双面胶

(2) 折过扇子、弹簧，会正反两面折

2. 教学具准备：

(1) 教师做好的瓶宝宝一个

(2) 材料□a彩纸：条状、原形、三角形、不规则形，小脚丫形、小手形。

b矿泉水瓶子人手一个

c人手一个胶棒、双面胶一组三个

活动过程：

一. 导入活动，激发幼儿兴趣。

教：今天李老师给小朋友请来一位小客人，他长的特别漂亮。小朋友们想看吗？

幼：想

二. 出示“瓶宝宝”

教：小朋友们好，我是瓶宝宝，很高兴认识你们。请你们看看我都是用什么做成的呢？

幼：纸、瓶子

幼：想

三. 教师引导幼儿自由探索材料，寻找相应的器官

教：现在我想请小朋友看着瓶宝宝，去找一找你们的小筐里，那个

图形可以做宝宝的小脸？

幼：圆形

教：真棒！再找找，哪个图形可以做瓶宝宝的帽子？

幼：三角形，梯形（引导幼儿发现一些不规则的图形也可以做帽子）

教：现在，我要请小朋友仔细地看看瓶宝宝，找一找她的小胳膊和小腿是什么形状的？

幼：长条形的

幼：彩条是直的，瓶宝宝身上的是弯的

幼：对

教：那好，待会我们做的时候，就要把彩条变一下身，也让它变成小弹簧，这样瓶宝宝的才能站起来，你们看，是吗？
（做比较）

幼：是

四. 幼儿操作，教师个别指导

五. 欣赏孩子的作品，投放到区角

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班美术教案花手帕篇三

活动目的：

- 1、幼儿乐意参加艺术活动。
- 2、用手指点画，感受活动中的快乐，体验作画的乐趣。

活动准备：范画纸、彩色花、颜料盒、抹布。

活动重点：体验艺术活动的乐趣。

活动难点：用手指在纸的各处点画。

活动过程：

一、引题

二、教师示范手指点画

三、幼儿操作

用手指蘸颜料，在纸上各处点画。教师巡回指导。

四、体验作画的乐趣

五彩雨下好了，我们闭上眼睛，小花要变颜色了。哇！小花都变漂亮了。

小班美术教案花手帕篇四

指导思想：

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

一、区域设置适合幼儿

活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

二、有计划地投放材料

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性

作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

三、区域活动的总目标

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

四、各活动区域分目标

- 1、美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。
- 2、科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 3、表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。
- 4、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。
- 5、阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。
- 6、点心店：通过生活中点点滴滴的积累，特别是吃点心的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻

炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

五、区域之间的联系

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

六、活动开展内容暂定

第一到三周为准备阶段，第四周起为幼儿自主开展游戏活动

1)美工区：苹果、香蕉、印章画（萝卜）、手指画、毛笔画、小汽车、小房子、轮船。

2)科学探索区：盐不见了、平衡（天平）、往瓶中灌水、泡s豆声音振动、沉浮。

3)表演区：节奏练习、小鱼游、小花舞、小鸟飞、小鸭舞、小孔雀、创编。

4)娃娃家：我和爸爸妈妈是一家、招待客人、爸爸妈妈去上班。

小班美术教案花手帕篇五

活动目标：

1. 学习用封闭的圆形来表现棒棒糖的外形特征。
2. 在绘画的过程中愿意大胆表达自己的想法，体验各种颜色作画的乐趣。

活动重点与难点：

重点：画封闭的圆，将棒和糖连在一起。

难点：画封闭的圆，用多种色彩装饰棒棒糖。

活动准备：

棒棒糖一根□ppt图片一组、油画棒、操作纸。

活动过程：

一、口袋猜物，引导幼儿大胆表达。

——老师口袋里藏了一样好东西，你猜猜是什么？

——请你摸一摸是什么形状的？硬的还是软的？

——圆圆的，硬硬的可能是什么？

——你们吃过棒棒糖么？他是什么形状的

——它是什么形状的？(圆形，三角形…)它有哪些味道呢？(草莓、巧克力、西瓜…)

二、出示棒棒糖，说说棒棒糖是什么样子的。

——原来真的是棒棒糖吖！它长的是什么样子的呢？(圆圆的大脑袋，连着一个细细长长的身体)

三、欣赏各种各样的棒棒糖

——这还有许多棒棒糖，看看是什么形状的？什么颜色的？可能是什么味道的？

四、教师示范作画，幼儿尝试作画。

——先画一个点再慢慢的绕着画圆圈，线条宝宝的头和尾要接起来，然后我们再画一根竖线表示棒。小朋友们看，棒棒糖的棒和糖是连起来的，所以我们画画的时候竖线和圆形也要连着。

——棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

(一)提醒幼儿棒棒糖的线和圆圈一定要连着，要画封闭的圆。

(二)糖有大有小，颜色也不同。

(三)画画时油画棒在纸上画，不在桌子上画；画完后把油画棒送到篮子里。

五、展示讲评。

——你的棒棒糖是什么形状的？什么味道的？

——哪个棒棒糖最大？最圆？……

——你喜欢谁的棒棒糖？为什么？