

幼儿小班植树节活动反思总结 幼儿园小班植树节活动方案(优质7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿小班植树节活动反思总结篇一

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

1. 小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料
2. 有关植树节的相关知识。
3. 幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

三、活动时间：

四、参加人员：

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

1. 介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2. 对人员进行分组。(集中操场)

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队

护绿小分队

环保小分队

文明小分队

关爱小分队

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

(先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。)

3. 宣读植树节倡议书。

4. 小分队各队带上自己队的物品出发。

(水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等)

5. 回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

幼儿小班植树节活动反思总结篇二

一年一度的植树节到了，为了从小培养幼儿热爱自然、保护环境意识，为了进一步了解树木的作用，我们在3月12日，在幼儿园内举行了“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿

园”的活动。

首先，我们通过图片给孩子讲解了植树的好处，如：植树可以减少噪音，植树可以防风防沙，减少水土流失，可以控制气候，维持生态平衡，此外，树木还是自动的调温器，天然除尘器，氧气制造厂、细菌的消毒站等等，虽然孩子有的还不是很明白但是在他们的心里，已经知道了种树有很多的好处。

接着，我们与孩子们一起到户外分年级组进行了不同的教育：

1. 小班给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。
2. 中班在幼儿园种植园地，和老师一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。
3. 大班幼儿在老师的带领下护送下骑小自行车和兴社区内认识各种树木并做调查——绘画树木。

通过我们植树节的这次活动，孩子们热爱自然、保护环境意识得到了很好的提高，我们已将“环保的种子”播撒在每一位孩子的心中。【幼儿园植树节活动总结】幼儿园植树节活动总结。而我们的家长们也通过和孩子的共同体验更加关注绿化、环保的问题。

一、活动背景：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了韩旺幼儿园孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发

爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月12日，组织孩子们开展“我和大树一起长”的植树节爱树护树活动。

二、活动目标

1. 引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。
2. 进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。
3. 了解植树节的来历，知道3月12日是植树节。【幼儿园植树节活动总结】文章幼儿园植树节活动总结出自<http://>转载请保留此链接！。
4. 通过我为校园添点绿，培养幼儿观察、了解、记录花卉的生长过程

三、活动主题：我和大树一起长

四、活动时间：3月12日（周一）

五、活动内容：

（一）“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿

每班在走廊上创设绿色植物角，鼓励每位幼儿一人带一盆盆景布置班级的植物区，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。

1. 将绿化植物带来园，要求家长写上花卉的名称及孩子的姓名。（要求花卉要存活率较高的，可以让孩子在室外长期种植、观察的，如：太阳花、月季花、芦荟、仙人球、吊兰等）
2. 在收集过程中老师发现好的植物挂上标签后及时把它展示

到幼儿园爱心种植园区（大小道左右两边均可以）

（二）晨谈：介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义

（三）玩一玩 画一画，介绍班级幼儿提供植物的一些品种等。

各班根据幼儿的年龄特点，画一幅以爱树、护树为主题的图画。

（四）太阳人娃娃来“领树”

各班级开展认树领树活动，要求制作班级领树的标签，标签上要有标语、和班名。

（五）“我为小树浇浇水”

大班段幼儿参与，每班准备小水桶10个左右每个班级在幼儿园找一个小片区，开展浇水活动。

活动时间：3月12日下午3:00——3:30分（每班的浇水园区由组织提前统一分配，不要出现冲撞的现象）

3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们在3月12日，组织孩子们开展“我和大树一起长”的植树节爱树护树活动，现将活动总结如下：

（一）幼儿通过“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿活动

每班在走廊上创设绿色植物角，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。【幼儿园植树节活动总结】默认分类<http://□>

将绿化植物带来园，家长写上花卉的名称及孩子的姓名。让孩子在室外长期种植、观察的。

（二）通过教育活动，知道了植树节来历、知识，宣传植树节意义

（三）通过画一画、太阳人娃娃来“领树”、“我为小树浇浇水”活动培养了幼儿爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园植树节活动反思。

幼儿小班植树节活动反思总结篇三

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

20xx年3月12日——4月12日

幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：（初期、中期、后期）

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

幼儿小班植树节活动反思总结篇四

幼儿园小班幼儿体育活动的开展是在幼儿原有的动作发展上进行培养，今天的体育活动主题是结合植树节活动——种树，幼儿在进入活动时没有听老师的指令按照要求站在指定位置，这是体育活动开展的不够多有关系，幼儿的体育常规还没有建立起来，进过老师的指导，幼儿知道了体育活动开始前的

规则。进入活动环节，幼儿带上了头饰，在老师模拟情境语言的指导下，幼儿跟着老师积极性很高地开始的热身活动。进入主题游戏环节快跑的环节，幼儿能按老师的指令进行快跑，第一遍游戏跑分二组跑，每个幼儿手里拿着一段柳枝。按老师指令向指定地点出发，这些幼儿跑的比较灵活，能避让同伴，做到不碰撞。第二次游戏，是全体幼儿同时出发跑向指定地点“种树”，有一个小朋友与同伴碰撞，经过老师的引导，在第三次游戏时候幼儿跑的又快又灵活，在跑的过程中能躲避同伴。这次体育活动准备的材料丰富，有头饰有实物柳枝，又有音乐的存托，所以幼儿积极性很高，达到预设目标。

但，这次体育活动由于受气候的'影响，户外下雨所以在多能活动室进行的，跑的距离比较短。如果这节体育活动在户外上课，幼儿跑的距离还可以长一些，这样幼儿跑的动作发展还会更好一些。这体育活动要保质保量，还看老师对体育活动重视的程度。

幼儿园小班幼儿体育活动的开展是在幼儿原有的动作发展上进行培养，今天的体育活动主题是结合植树节活动——种树，幼儿在进入活动时没有听老师的指令按照要求站在指定位置，这是体育活动开展的不够多有关系，幼儿的体育常规还没有建立起来，进过老师的指导，幼儿知道了体育活动开始前的规则。进入活动环节，幼儿带上了头饰，在老师模拟情境语言的指导下，幼儿跟着老师积极性很高地开始的热身活动。进入主题游戏环节快跑的环节，幼儿能按老师的指令进行快跑，第一遍游戏跑分二组跑，每个幼儿手里拿着一段柳枝。按老师指令向指定地点出发，这些幼儿跑的比较灵活，能避让同伴，做到不碰撞。第二次游戏，是全体幼儿同时出发跑向指定地点“种树”，有一个小朋友与同伴碰撞，经过老师的引导，在第三次游戏时候幼儿跑的又快又灵活，在跑的过程中能躲避同伴。这次体育活动准备的材料丰富，有头饰有实物柳枝，又有音乐的存托，所以幼儿积极性很高，达到预设目标。

但，这次体育活动由于受气候的影响，户外下雨所以在多能活动室进行的，跑的距离比较短。如果这节体育活动在户外上课，幼儿跑的距离还可以长一些，这样幼儿跑的动作发展还会更好一些。这体育活动要保质保量，还看老师对体育活动重视的程度。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿植树节活动反思。

幼儿小班植树节活动反思总结篇五

- 1、通过铲沙，拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展。
- 2、培养幼儿初步的环保意识。
- 3、在玩沙中让幼儿自由结伴，培养幼儿合作游戏的能力。

玩沙工具

(铲子、小桶)

每人自制插塑小树若干

- 1、师讲故事：小鸟住在树木林里很快活……，后来树林被人砍光了。
- 2、提问：树被砍完了，小鸟能生活在树林里吗？
- 3、激发幼儿再造树林的愿望。

1、使用铲子要小心，顾前又顾后，铲子别举太高，以免沙子扬起，落到小朋友身上。

2、沙子若丢入眼睛中，不要用手揉，要请老师帮忙。

3、玩好以后要清理身上沾上的沙子，才能出沙池。

1、鼓励幼儿自由结伴，用不同的工具玩。

2、想出各种堆沙山的办法，如铲沙，用手捧沙，用手兜沙，再把沙拍得紧紧的，不会塌下来。

3、在造好的山上种树木，变成树林。

1、表扬幼儿的造树林行为，体验为小鸟做好事的自豪情感。

2、整理衣着回教室。

幼儿小班植树节活动反思总结篇六

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带(具体划分见“植树节各班活动场地划分表”)

幼儿园保教一部、保教二部各班级

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序：大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：（初期、中期、后期）

一、活动初期：（3月12日——3月19日）

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：（3月22日——3月31日）

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：（4月1日——4月12日）

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

幼儿小班植树节活动反思总结篇七

我们和小树一起成长

在幼儿园的组织下，幼儿和家长在指定场地种植“心愿林”或者“爱心林”，一起为绿化环境，美化家园作出小小的贡献。

3、4月份

1、培养幼儿热爱劳动、美化环

境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。

2、通过此次活动增加亲子间的沟通与了解，增强幼儿动手能力和团队的协作能力。

3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

1、园方领导与当地环保局或林业局等相关政府部门，联系植树场地和植树物资（树苗、水车、植树工具等）

（1）植树场地可以是河滩、荒地、公园、道路两旁、住宅小区等需要绿化的地方。

（2）政府部门提供不了的物资，幼儿园可以通过幼儿园师生、园方捐款或集资等方式，购置树苗或租赁水车。

（3）城市幼儿园在进行植树节活动时，争取与当地环保部门合作，赢得支持，为活动提供植树工具（工具数量够每组人手一份）。

（4）幼儿园集资买树苗时，一定要结合当地的地理气候选择树种。

2、幼儿园制作活动宣传旗帜“_幼儿园亲子植树活动”、“我们和小树一起成长”、“绿化环境美化家园”，及合作政府部门的宣传资料。

3、园方和合作政府部门共同制作植树纪念碑，例如：心愿林/爱心林——_部门与_幼儿园。

4、活动前提醒家长：家长和幼儿分别穿一套耐脏耐磨的衣服和运动鞋，戴上手套。

5、活动前家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望，写两张。

6、活动前园方在植树地点用白灰标记出树坑的位置，以便统一植树间距。

7、联系电视台记者前往进行活动报道。

8、植树活动前通过科学和社会课程让幼儿了解植树节的意义和所种植的树木对于环境的重要性。

分组植树：一组：大班年级组；二组：中班年级组；三组：小班年级组。

具体流程：

1、植树物资提前到达种植场地，做好准备。

2、组织一组家长和幼儿先到植树场地（路途远的的’可以租用客车，路途近的排好队徒步前往），每班班长持一面幼儿园旗帜领队，配班老师护队。

3、到达植树地点后，家长和幼儿在教师带领下聚拢在一起听植树过程。

4、负责老师讲解植树过程：

(1) 提前在白灰标记的地方挖好一个标准树坑，供家长参考。

(2) 家长排队领取植树工具：铁锹，小水桶，树苗。

(3) 树坑挖好后，家长和幼儿一起把树苗种在树坑里，并填好土、浇水，把心愿卡挂在树上。

(4) 给小树浇完水，大家把工具重新放好。

5、由几个家长代表、园方领导、政府部门领导把植树纪念碑树立在心愿林旁边。

6、在植树纪念碑前合影留念。

7、组织各组家长和幼儿返回。

8、活动结束后组织相应宣传和报道。

1、树木种植完毕后，园方要注意后期树木的护理工作，保证成活率。

2、幼儿园也可以组织幼儿搞一些后续活动，例如：为小树浇水施肥，野外写生等。

温馨提示：

1、在植树过程中一定要注意安全问题，植树工具专人负责管理。

2、保健医或教师随身携带创可贴和纱布等医疗用品，以备应急处理。

如果没有合适的植树场地，幼儿园如何开展植树节活动呢？

1、活动形式：幼儿园可以开展为树木挂牌，为花草浇水等活动，为祖国的绿化贡献自己小小的力量。

2、活动准备：跟幼儿园所在街道办事处或小区物业合作，为本区内树木制作标牌。标牌内容包含：树木名称，生长特点等；准备浇水的工具：小水桶若干个，铁锹每班一把；照相、摄像人员。

3、活动流程：（1）活动前把本区内树木给每班分好，让每班级教师知道自己班管辖树木的所在区域。（2）教师带领本班幼儿，每个幼儿一个小水桶，教师一把铁锹，到指定地点。

（3）教师带领幼儿认识树木，给树木挂上标牌，再用铁锹把树根部的杂草拨开，挖出一个可以浇水的浅坑，最后幼儿用小水桶给树木浇水。（4）活动完毕，师生合影留念。

4、活动延伸：

美术活动：小班——填画：我给小树穿新衣；中大班——绘画：快乐的植树节、我们的树林等。

科学活动：丰富科学区角——观察植物的生长。

种植：绿豆、黄豆等粮食作物，或者花草种子，观察并记录植物的成长过程。