

大学生三年规划书(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学生三年规划书篇一

我作为一名幼儿园教师，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新老师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。因此我必须要严格要求自己。幼儿园教师的教育对象是天真、幼稚、可塑性极大的学前儿童，他们不仅是儿童知识、智慧的启蒙者，更是儿童情感、意志、个性的塑造者。因为教育问题归根到底是教师问题，教师是优质幼儿教育最主要、最直接的创造者。同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。

我认为我以后应该从以下几个方面努力。

一、广泛的兴趣爱好，强烈的求知欲

幼儿有着强烈的好奇心，随着现代信息技术发展和各种儿童读物的普及，他们的知识面已远远超过其年龄界限。他们喜欢思考，有自己的见解，也有提不完的问题，渴望能得到成人的解答。教师是他们心目中最有威信，最有学问的人，自然成为他们经常提问的对象。教师有广泛的兴趣爱好、渊博的知识，才能深入浅出地回答孩子们提出的各种问题，在满足他们的求知欲的同时点燃智慧的火花。如果教师对孩子的问题一问三不知，不仅起不到“传道、授业、解惑”的作用，而且有损教师在孩子心目中的形象。所以，我应该广泛的学习科学文化知识和专业理论知识，关注孩子们关心的话题，

才能更好地与孩子们沟通，成为他们地良师益友。同时，由于儿童活泼好动、爱唱爱跳，喜欢画画、听故事、做游戏，幼儿园教师还必须多才多艺，以便更好地指导孩子们开展丰富多彩地活动。

二、爱心、耐心与细心

教师的情感对儿童有感染作用。因此，教师良好的情感品质也是其职业的要求之一。

教师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园像他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理，才能得到孩子对他们的信任，才能取得良好的教育效果。当然，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，又提出合理而严格的要求。

教师的情感在教育过程中的表现是多方面的，一个优秀的教师应善于控制自己的情感，恰当地云哟表情、姿态、语言去感染儿童，以保证教育过程地有效性。

三、执着、沉着与自制

首先，教师要有完成教育任务的坚定意向，这是他们完成教育任务的保证。这种意志品质是与他们强烈的社会责任感相联系的。

其次，教师的沉着、自制，会有有效的影响儿童的意志品质。学前儿童年幼无知，自控能力差，常会出现各种行为问题，如，任性、不遵守规则、不听从规劝、违背教师提出的要求，同伴之间不能友好相处，攻击性行为较多等，教师要善于调整、控制自己的情绪，处事冷静，以平和的态度对待孩子，同时耐心地对他们进行教育。如果教师缺乏自制力，用粗暴

地方式对待孩子，例如讽刺挖苦，甚至体罚或变相体罚，这不仅伤害孩子地情感，而且会影响儿童地身心健康。教师地喜怒无常对儿童是极为有害地，容易使一些孩子去窥测教师情绪地“晴雨表”，形成两面派行为方式，从而影响儿童个性地健康发展。

四、具备多方面的能力

- 1、敏锐细致的观察力
- 2、创造性思维能力
- 3、生动、流畅的口语表达能力
- 4、较强的组织管理能力

五、积极向上、活泼开朗

幼儿教育这一职业要求教师在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

子得尊重与喜爱，从而塑造孩子活泼开朗的性格。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，我觉得在任何时候都要坚持自己的原则和理想不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰才会取得最后的成功。

个人三年规划

以人为本、以人的发展为本已经成为新世纪教育改革的主题乐章。成为教育改革的主流趋势。然而，在过去相当长一段时间里，我们所说的以人为本，其全部内涵就是以幼儿为本，

有意无意中，教师的因素被忽略了。实际上，以人为本的内涵十分丰富，它同样应当包括教师在内。因为，老师有什么样的体验，她就会把这些体验传递给幼儿。要想让幼儿进步和成长，首先必须以教师的进步和成长为前提，要以教师的不断成长，来最终达到促进孩子全面健康成长的终极目的。现将三年规划如下：

一、继续丰富教育和文化科学知识

教师的教育观念决定了他在教育过程中确立什么样的教育目标、教育内容和教育策略，对儿童采取什么样的态度。可以说，有什么样的教育观念就会产生什么样的教育行为，它影响教育的效果和儿童发展方向。

本学期我除了认真阅读幼儿园订的《幼儿教育》书刊外，还准备多逛书城，购买一些有关幼教理论的书籍，特别是有关新时期教育的新理念，同时多上网，关注教育形势的变化。幼儿教师只有不断学习幼儿教育知识，关注教育形势的变化，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

二、进一步提高多方面的能力素质

高尔基说过：“教育儿童的事业是要求对

幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家里手，应将教育理论知识转化为教育教学实际能力，这是搞好教育教学的重要条件。

1. 提高观察和了解幼儿的能力

教育幼儿是一门科学，只有了解幼儿，才能教好幼儿。而观察是了解幼儿最重要的途径之一，由于幼儿自身控制能力差，情绪易外露，其内心活动，身体状况常通过表情、动作或简短语言表现出来。往往幼儿的一个小动作，一刹那的活动，

常反映一个真实的内心活动。如：幼儿很重视教师对自己的评价，并在行动中不经意地表现出来。犯了错误，常常不自觉地望老师一眼；当值日生分苹果，将小苹果留给自己，大苹果让给小朋友时，常充满希望地看看老师。教师如果能理解其外在行为所传递的内部信息，敏感地觉察出幼儿的最迫切需要，并根据该幼儿的特点做出及时的、有利于幼儿发展的恰当反应，那么教师就赢得了教育的主动权。

幼儿最细微的动作，探知到幼儿最细微的需要，了解幼儿某个行为的意义，并做出及时反馈；有计划的观察时，可先拟定观察项目，列出观察要点，选出有代表性的场景。进行观察并详尽地做下记录，观察一段时间后，要仔细地思考分析这些记录材料，综合归纳出每个幼儿的优点和缺点，为幼儿设计出适宜的学习方案。

2、提高教育监控能力

教师的教育监控能力是指教师对自己组织的教育教学活动进行积极主动的自我认识，自我调节和自我反思的能力。

首先在具体的教育活动之前，我要根据教育任务、材料，幼儿的兴趣与需要，幼儿的发展水平与潜能，教师自己的教育教学能力，确定适宜的教育目标，计划各种活动，选择活动内容与实现任务的策略，安排教育活动步骤，构想出各种解决问题的可能办法，预测可能达到的效果。

其次在教育过程中，随时监控班级情况，获取反馈的信息，根据反馈信息，发现和分析存在的问题及原因，及时调节活动的各环节，对下一步活动进行调整和监控。

分析哪些方面是成功的，哪些方面有待改进，反思自身

个人三年规划教育行为的特点与不足，对所发现的问题或不足，找出其主要症结，假设一种或多种解决办法或途径，进

行相应的调整并采取补救措施。

教师教育监控能力是教师综合素质的具体体现，教师对自己的教育过程进行监控，是教师运用专业知识和教育观念，审视教育实践，发现、分析、解决问题的过程。这有助于教师明确问题是否解决，解决到了哪一步，还有什么问题需要进一步解决，在此基础上发现新的问题或提出新的假设，不断反思在教育活动的过程中，把教育实践提升到新的高度。因此，对自己的教育过程实行监控，是教师提高自己的专业素养，改进教育实践的一种学习方式，是使教师由单纯的教育者成长为研究型、专家型教师的重要途径。

3、提高教育研究能力

研究是教育者对待未知事物的一种态度。面对着全体幼儿，教师对所教的内容是早已熟知，但是，幼儿怎样理解，却是每个人、每个不同情境下都各不相同的，因此，教育工作永远充满着未知的因素，永远需要教育者进行研究。

大学生三年规划书篇二

由于性格方面的原因，自己常感到认真有余而冲劲不足。一所好学校能造就一批好教师。来到洵小三年来的时间，我能真切地从感到自己身上发生的变化：

1. 教育教学理念有了转变。以前更多地关心教育教学计划是否落实，很少去关注学生的发展、学生的需求。
2. 科研意识有了提升。以前总认为科研工作很苦，想逃避各项科研工作，如今逐步意识到“以科研促教研”的重要性。
3. 德育的育人功能逐渐加强了。在德育活动中更多地去关注学生个性、能力的发展。

1. 教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还不强。
2. 在课堂教学中，课的质量不高，“四个变化”没有体现。
3. 在教育教学中距离“关注每一位学生的发展”这一要求还存在差距。
4. 德育工作中开展了不少活动，但尚不能形成学校的特色。
5. 对于上级或学校下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、更不善于去主动发现问题、解决问题。

以“立足岗位求作为，超越岗位求新知”为己任，将“不断提升师德修养、更新教育理念、转变教学方式、增强教育教学能力”作为今后三年的工作目标，将争创洵小“五星级”教师作为自己的发展方向。以下是目标达成所采取的措施：

一. 提升师德修养，树好一面党旗。

1. 写好每月的政治摘抄，在理论的学习中不断取养料。
2. 精心准备每次的行政例会发言，以此作为亮出真实思想、求得帮助、开展好工作的重要途径。
3. 在德育和班级活动中以身作则，以自己的道德行为来感染学生，杜绝违反师德规范的言行。
4. 认真开展好党员责任区工作。关心责任区内党员思想动态，与他们谈学习、谈思想，共同进步。在此基础上，每月至少一次向《普陀教育报》和党建网发布学校信息。
5. 把每月的师德考核作为检验当月师德规范的重要依据，力争在本学期全部达到级，能有一次达到a级。

二. 增强理论底蕴，转变教学方式。

1. 不断加强对学习重要性的认识，每月认真写好《文摘花絮》、《科研札记》，力争考评成绩为“好”！克服自己内向的性格，争取每一次在科研例会、沙龙上亮出自己的观点、想法。
2. 努力转变自己从教十几年的教学模式，在备课中充分地研究学生的特点以及与教材之间的关系，努力寻找教师与学生的契合点，真正把教和学结合起来。使自己的课堂能产生更多的互动。
3. 加强对课题的深入研究。首先进一步开放自己的教学意识。在作文教学中跳出课堂这个小圈子，引导学生多走出狭小的空间，把自然、社会作为课堂，打开通向世界的窗口，观察大自然、感受日出日落、了解市场的丰富、深入社区体验生活。

其次重视学生在写作过程中的投入度。探索在周记前给学生一定的时间、空间，让学生去挑选素材、积累素材。设想和学生一起来探讨、关注生活中的问题。主题确定以后，我不会像以前那样，急着让学生下笔成文，而设想让学生提出他们目前最关注的问题，并选择一项最想解决的问题，制定一个可行的解决问题的计划并用一周的时间一步步按此计划实行，一周后将实施过程成文。因此从本学期开始本班学生的大作文分为“作前准备——我的习作——作后反思”这三步。

三. 抓好教研工作，提高德育实效。

1. 带领好“品德与社会”教研组。每月推荐给教师们学习资料，与教师共同学习，共同提高，共同转变教育观念、教学方式。在抓好面上教师思品、晨会课质量的同时，着重抓好一年级“品德与社会”的教学工作。加强集体备课，组织教师参加第六周的区选拔，力争一名教师能参加第十六周的市

级展示。

2. 转变德育工作观念，克服教育的随意性，增强针对性。精心组织每一次的班主任例会和校会课的内容，使师生能在其中明白事理、明确方向。

3. 努力使德育内容更贴近学生生活，德育形式更丰富多彩。多选用学生身边的实例，引导学生去思考、辩论，从中悟出道理。多让学生在各种活动中增长才干，发展个性，让每个学生都有展示自己才能的最佳舞台。打造学校的德育品牌。

4. 不断增强对一些问题的敏感度，克服“怕、等、靠、要”的思想，并能主动寻找更好的解决问题的途径，在德育工作中更具主动性。

大学生三年规划书篇三

大学生职业生涯规划书未来，掌握在自我手中，大学生职业生涯规划书花开花又落，春去春又回。

水无点滴量的积累，难成大江河。人无点滴量的积累，难成大气。没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功喜悦，没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果，仅有付出，才能有收获。

未来，掌握在自我手中。

一本书中这样写到：一个不能靠自我的本事改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自我的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。

而如今，身为大学生的我们，在一天天消磨时光的日子里，

不如抓紧时间多学一些知识来充实自我。人的大学时光一生中也许就一次，不把握好，将来自我必须回追悔莫及。于是，再经过一番深思熟虑之后，我决定把自我的未来设计一下。有了目标，才会有动力。

1. 自我兴趣爱好大盘点：

业余爱好读书、听音乐、无线电维修、画画；

心中偶像_、比尔盖茨。

2. 自我优势盘点：学习成绩优秀，担任班干部，班级群众基础好，父母、亲人、班主任、任课教师关爱，动手本事较强。

3. 自我劣势盘点：目前的手头经济状况较为窘迫，海拔高度不够，体质偏弱。

4. 自我的优点盘点：做事仔细认真、踏实，友善待人，做事锲而不舍，勤于思考，研究问题全面。

5. 自我缺点盘点：性格偏内向，交际本事较差，过于执着偏固执，胆小，思想上属保守派，缺乏自信心和冒险精神，积极主动性不够，做事爱拖拉，惰性较大。

6. 生活中成功经验的盘点：成功竞选成为班支委一员，成功组织过学习研讨主题班会并获年级组评选第一名，个人学习成绩、综合积分均为班级第一，经过考核以较大优势加入系学生实验室，工作中全班同学的悉心支持是我最大的财富。

7. 生活中失败的教训：高考失利打击较大，一位好朋友与我有误解而陌路，竞选系学习部长失利，老听别人侃侃而谈可接不上话，心里特难受。

所谓江山易改，本性难移。内向并非全是缺点，使我少一份

张扬，多一点内敛，但可相应加强与他人的交流沟通，积极参加各种场合各项有益的活动，使自我多一份自信、激扬，少一份沉默、怯场。充分利用一向关心支持我的庞大的亲友团的优势，真心向同学、教师、朋友请教，及时指出自身存在的各种不足并制定出相应计划加以针对改正。

加强锻炼，增强体质，提高体育成绩，以弥补身高不足而带来的负面影响。积极争取条件，参加校内外的各项勤工俭学活动，以解决短期内的生活费问题并增强自身的社会工作阅历，为以后创造更多的精神财富和物质财富打下坚实基础。

大学生三年规划书篇四

双拥工作三年规划

双拥工作是一项带有全局性、战略性的工作。至，市委、政府和驻军部队认真贯彻党中央、国务院、自治区和**军区关于做好双拥工作的指示精神，以争创全国“双拥”模范市为动力，以确保社会稳定、民族团结、社会生产力发展和部队战斗力提高为目的，广泛深入地进行国防教育，积极开展双拥共建活动，正确处理军政军民关系，认真落实优抚安置政策，全市双拥工作呈现出良好发展势头，取得了显著的成绩。为加强和搞好今后3年的双拥工作，使之更加规范化、制度化、社会化，有力推进全市在政治、经济、文化及国防建设等各方面健康快速发展，早日实现全国双拥模范城奋斗目标，特制定本规划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕社会生产力发展和部队战斗力提高这一根本任务，积极适应社会主义市场经济发展和新时期军事战略方针的要求，立足于本市实际，抓基层，抓落实，抓发展，抓创新，努力探索新时期做好双拥工作的新途径，进一步巩固、发展“同呼吸、共命

运、心连心”的新型军政军民关系，促进地方、驻军、兵团密切合作，和谐发展。

二、奋斗目标

全市90%的乡场、机关单位和驻军连队达到“双拥模范”标准，全市工作达到“全国双拥模范市”标准。

三、工作任务

（一）加强对双拥工作的领导

1、地方、驻军继续把双拥工作作为一项政治任务，纳入经济、社会发展和部队建设的总体规划，纳入各级各部门党政领导工作的重要议事日程，纳入本单位目标管理责任制，纳入领导干部政绩考核的重要内容重大事件主要领导亲自研究处理，重大活动亲自参加，形成“横向到边，纵向到底，纵横相连，上下衔接”的工作网络。地方、驻军、兵团要互相支持、配合工作，在全市范围内形成军、地、兵、警、民广泛参与的“大双拥”格局和机制。

2、地方、驻军与每年至少召开2次联席会议，研究部署双拥工作，解决双拥工作中存在的问题，协调处理军地关系中遇到的问题。

3. 各乡场、市直各单位和驻军单位，要制定拥军优属3--5年工作规划及每年实施计划，做到年初有安排部署，半年有检查督促，年终有总结表彰。

（二）加强双拥工作组织机构建设

1、地方、驻军的各级双拥工作领导机构，要切实履行好领导双拥工作的职责。各级双拥办事机构要配强人员，增加投入，改善条件，发挥好协调与服务的`职能。

2、建立健全基层乡场、社区和连队的拥军优属、拥政爱民服务网络，改进工作方法，提高服务水平。

（三）加强双拥宣传和国防教育

1、市国防教育领导小组要规划好、领导好双拥宣传和国防教育工作，要根据本市实际经常性部署任务，检查指导，总结提高。

2、宣传、教育、文体、广播、电视等部门要把国防教育列入工作计划，每年有部署、经常有检查。

3、广播、电视等新闻单位要开辟双拥专题、专栏，平时每月报道至少三次。各单位、各乡镇要利用板报、专栏、横幅、标语等工具积极开展双拥宣传。实现重大节日集中宣传与平时的领导性宣传相结合，系列宣传与重点宣传相结合，做到报刊经常有文字，电视经常有影像，广播经常有声音。

4、加强国防教育基地建设，办好少年军校口到国防教育基层达到12个，少年军校达到20个。

5、各大服务窗口单位（车站、商场、邮电、银行、医院等）要坚持“军人优先”的“标志”性服务，市双拥办公室和工商管理部门要加强对各挂牌单位的监督管理，并进行不定期检查。

6、每年组织一次党政领导干部“军事日”活动，增强领导干部的国防观念和双拥意识。

7、每两年召开一次市双拥工作总结表彰大会，各乡镇每年召开一次。

（四）大力开展拥军优属工作

1、市委、政府要把国防建设和部队建设纳入国民经济发展规划，增加资金帮助和工作支持。

2、认真解决驻市部队广大官兵生活、工作训练中的困难。（）教育部门要保证驻县部队子女入托、入学无困难；粮食、水、电部门要保证部队粮食及自来水、电力的正常供应；组织、劳动人事、民政等部门要积极创造条件，妥善做好部队家属的就业和转业、退伍军人的接收安置工作；交通、通讯、邮政部门要积极为部队提供业务技术方面的服务。

3、不断完善农村义务兵优待政策，适时提高标准，按时足额发放。

4、解决好返乡老复员军人、军烈属、伤残军人等优抚对象的困难。

5、经常性地开展军地、军民互相走访慰问、联谊联欢活动，密切军民关系。

（五）广泛开展军地军民双拥共建活动

1、市军民共建领导小组要认真规划和领导好双拥共建工作，做到规划科学，形式多样，内容丰富，富有成效。

2、地方、驻军各单位要积极参加双拥共建活动，不断总结经验，巩固共建成果，丰富共建内容，提高共建层次，拓宽共建领域。

3、加强军民共建标志性工程建设，到，全市的“军民共建路”、“军民共建林”、“军民共建渠”等要增加一倍。

**市双拥办

大学生三年规划书篇五

1. 职业目标(20xx—20xx年)

(1) 职务目标：先从学生会干，勤工俭学，逐步了解企业对大学生的要求。

(2) 潜力目标：掌握专业知识，了解其他方应对自己有用的知识。

(3) 经济目标：在校期间兼职，年收入1万元左右；

一年级：为试探期和定向期：首先要适应由高中生到大学生的主角转变，重新确定自己的学习目标和要求；其次，要开始接触职业和职业生涯的概念，个性要重点了解自己未来所期望从事的职业或与自己所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯设计；熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通潜力，在职业认识方面能够向高年级学生尤其是大四的毕业生询问就业状况；用心参加各种各样的社团活动，增加交流技巧；在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语。计算机潜力的培养，掌握现代职业者所应具备的最基本技能；要初步了解职业，提高人际沟通潜力。大一学习任务不重，应多参加学校活动，增加交流技巧，但不要盲目地参加。在定向期，应思考未来是否深造或就业，透过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的潜力，同时检验自己的知识技能；提高自己的职责感，主动性和受挫潜力，并开始有选取地辅修其他专业的知识来填充自己。

二年级：为准备期。加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地透过职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息上。参加与专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信等求职技巧，了解搜集就业信息的渠道，并确定自己是否要升本或考研。要用心锻炼自己得

到独立解决问题的潜力和创造性；用心常识并加入校友网络，了解往年的求职状况。

三年级：为分化期（冲刺就业）：目标应锁定在工作申请及成功就业上。这时可先对前两年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前两年的准备是否充分；然后开始毕业后工作的申请，用心参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备；最后，预习或模拟面试。用心利用学校带给的条件，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能地做出充分准备。在撰写毕业论文的时，可大胆提自己的见解，锻炼自己独立解决问题的潜力和创造性。另外，要重视实习机会，透过实习从宏观上了解单位的工作方式、运转模式、工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好的基础。

四。目标分解与目标组合]（大学三年）

（1）目标分解：目标可分解成两个大的目标——一个是顺利毕业，一个是成为一个有一家公司的生化方面的技术人员。

对于第一个目标，又可分解为把专业课学好和把选修课学好，以便修完足够的学分，顺利毕业。接下来，还能够细分：在专业课程中，如何学好每一门课程（精通一两门自己喜欢的课，如有机化学）；在选修课程中，需要选取哪些课程，如何学好……。

对于第二目标，又可分解为接触社会阶段，了解市场阶段、熟悉公司运营阶段。接下来，还能够细分：在接触社会阶段，要采用什么办法，和哪些公司持续联系。如何锻炼自己……。

（2）目标组合：顺利毕业的前提是学好专业课程，而专业课程的学习则对职业目标（成为一个有一家公司的生化方面的技术人员）有促进作用。

（1）自身现状

英语水平能够，能流利沟通；生化专业扎实，略通经贸知识；具有较强的人际沟通潜力；思维敏捷，表达较流畅；在大学期间长期担任学生干部，有较强的组织协调潜力；有很强的学习潜力。很有热情为自己的将来奋斗。

五. 成功标准

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。

只要自己尽心尽力，潜力也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现（个性是收入目标）我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。

为了家庭牺牲职业目标的实现，我不这样认为。在30岁之前有自己的家庭就能够了。

六. 对大学生就业规划的认识：

当今社会处在变革的时代，到处充满着激烈的竞争。物竞天择，适者生存。职业活动的竞争十分突出，尤其是我国加入wto后。要想在这场激烈的竞争中脱颖而出并持续立于不败之地，务必设计好自己的职业生涯规划。这样才能做到心中有数，不打无准备之仗。而不少应届大学毕业生不是首先坐下来做好自己的职业生涯规划，而是拿着简历与求职书到处乱跑，总想会撞到好运气找到好工作。结果是浪费了超多的时间、精力与资金，到头来感叹招聘单位是有眼无珠，不能“慧眼识英雄”，叹息自己英雄无用武之地。这部分大学毕业生没有充分认识到职业生涯规划的好处与重要性，认为找到理想的工作*的是学识、业绩、耐心、关系、口才等条件，认为职业生涯规划纯属纸上谈兵，简直是耽误时间，有那时间还不如多跑两家招聘单位。这是一种错误的理念，实际上未雨绸缪，先做好职业生涯规划，磨刀不误砍柴工，有了清

晰的认识与明确的目标之后再把求职活动付诸实践，这样的效果要好得多，也更经济、更科学。

大学生要对职业进行物质、心理、知识、技能等各方面充分的准备，还要根据各方面的分析与自己的职业锚合理客观地对职业做出选取。对即将踏入的职业活动要有必须的合理的心理预期，包括工作的性质、劳动强度、工作时间、工作方式、同事以及上下级关系都要快速适应，迅速成为一个成功的职业者。