

2023年幼儿园的特色活动有哪些 幼儿园特色活动计划(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园的特色活动有哪些篇一

幼儿情况：我班共39名幼儿，其中有21名女生，18名男生。我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；在交往能力方面欠缺，与同伴发生矛盾和争执时，不能独立自主地解决问题，总以自我为中心，不原接受他人的意见；部分幼儿语言表达能力较好，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐。但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，包办代替较多，在这方面还欠缺了些。所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下功夫，培养幼儿做事的主动性。

1. 认真研读《纲要》、大班《快乐与发展课程》，领会其精神，并结合园本课程、本班幼儿的实际情况，落实到日常生活中去，从幼儿兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动。既适合幼儿的水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

2. 贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，确立要开展的主题活动，有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3. 根据本班幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

4. 结合“走进幼儿园”的园本特色文化，开展‘海特小区’主题搭建活动，提高幼儿的搭建水平，开发幼儿想象力、创造力。

幼儿园的特色活动有哪些篇二

体育竞技领域

6—8岁

快乐的搬运工

1、能领会此次活动是为了锻炼孩子的手部平衡能力、全身的协调能力。

2、能够在活动中很好的引导孩子又快又稳又多的运送兵乓球。
儿童目标：

1、锻炼孩子手、眼、脚的协调与配合能力。

2、培养孩子在活动中抗受挫折的能力，中途掉球后能不气馁，重新出发。

3、增强孩子和父母之间的合作能力，培养亲子关系。活动材料：乒乓球若干、球拍4对活动准备：

1、志愿者提前做好场地检查，保持活动场地整洁有序。

2、检查活动道具是否到位，有无破损。

3、志愿者检视仪容仪表，调整好情绪状态迎接孩子和家长的到来。活动步骤：

1、志愿者先示范整个游戏的流程。

2、活动场地设起点和终点，中间距离50米。

3、起点点放乒乓球若干，终点放篮子一个，由一名孩子和一名家长从起点开始，用球拍向终点运球。

4、在规定时间内，往返运球，运送乒乓球最多的组为胜。

5、中间乒乓球落地必须返回起点重新运球。指导家长建议：

1、在活动中有落球现象时，及时给予孩子鼓励，让其尽快重新投入游戏中。

2、让孩子们明白重在参与的运动精神。

1、在家可和父母一起用书本、硬纸壳之类的运送球状物，把它当做生活中的一种趣味运动，有助于协调亲子关系，更能锻炼孩子的身体协调能力。

2、在农村可以采取搬运红薯、玉米、桔子、橙子之类的农作物作为游戏道具，进行游戏。

1、活动中落下的乒乓球志愿者要及时清理，以免参与者踩到摔倒。

2、往返运球时只能走自己的赛道，不能走到别人的赛道，尽量避免跑。安全隐患及排除：

1、在宽阔地方进行游戏，排除地面障碍以免摔倒。

2、赛道内禁止跑。

知识竞赛领域

9—12岁

疯狂猜猜猜

1、培养亲子之间的默契度，能理解孩子的肢体语言。

2、重温童年时代体会游戏带来的快乐。

1、培养幼儿肢体表达能了和口头表达能力。

2、锻炼幼儿的反应能力。

提示卡

1、志愿者提前做好场地检查，保持活动场地整洁有序。

2、检查活动道具是否到位，有无破损。

3、志愿者检视仪容仪表，调整好情绪状态迎接孩子和家长的到来。

1、志愿者先示范整个游戏流程。

2、孩子为描述方，家长为答题方，工作人员举提示卡。

3、孩子可以用语言和动作来描述提示卡上的内容，家长则要一字不差的猜出提示卡上的内容方可进入下一题。

4、在规定的时间内猜出答案最多的那组为胜。

活动中孩子碰到难表达的时候，家长不要着急，给与适当的鼓励，或者提醒孩子可以pa掉难度大的这一题，直接进入下一题。

准备好题卡，随时可以在家和爸爸妈妈进行游戏。

孩子在描述时不可出现与提示卡上相同的字，如有出现，此题成绩无效，直接进入下一题。

1、在宽阔地方进行游戏，排除地面障碍以免摔倒。

2、两点距离适当，不宜太远。

幼儿园的特色活动有哪些篇三

（一）、绘画类

目标：

1、认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐。

3、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、

圆形和方形涂染等方法，画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

（二）、手工类

目标：

- 1、认识泥工的材料和工具，知道其名称（粘土、橡皮泥及面团），知道它们的性质是柔软的，可以塑造的。
- 2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。
- 3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法（如对边折、二边向中心折、对角折、四角向中心折）。
- 4、学习粘贴简单图形的方法。

（一）、绘画类：

目标：

- 1、教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形、梯形和涂染等方法画出自己生活中观察过的物体，简单的风景，动植物，能画出其基本部分和主要特征。
- 2、教幼儿区别蜡笔、水彩、蜡笔水彩混合画的特征，对色彩调合能互相互补，用色协调、明快、洁净。
- 3、构图方面能用点、线、小圆点、花朵、叶子等画出简单的图案，教到色彩鲜明，比例恰当。

（二）、手工类：

目标：

1、泥工：学习捏的技能，能塑造出物象的主要特征，会使用一些简单的辅助材料塑造简单的玩具和动植物。

2、纸工：学会一些简单的. 折叠方法，能折出有关事物形象的纸作品及节日装饰、环境布置等，培养幼儿的初步美感和审美能力。

月计划：

一、九、十月份教学计划：

（一）中班：

1、绘画：培养幼儿对绘画的兴趣，运用做做玩玩的方法进行直线弧线的练习。

2、手工：帮助幼儿认识工具、材料、了解其名称和使用方法。

（二）、大班：

1、绘画：以蜡笔为主，用颜色临摹为授课方法，让幼儿掌握基本的色彩搭配和构图。

2、手工：学习撕纸粘贴方法，能撕出简单的树叶、树干和花草，调和画面。

幼儿园的特色活动有哪些篇四

诚实守信是中华民族的传统美德，也是世界各国共同推崇的高尚道德品质。诚信实际上是一个人对自己言行负责的伦理规范，基本内涵包括“诚”和“信”两个方面。“诚”主要讲忠诚老实，诚恳待人；“信”主要讲取信于人，信任他人。

“诚信”既是一种世界观，又是一种社会价值观和道德观，无论对于社会抑或个人，都具有重要的意义和作用。新区幼

儿园在师幼、家长中间开展诚信教育活动，制定以下方案：

为了让幼儿乐意用简单温暖的话语介绍自己的爸爸，加深对爸爸的了解和爱。通过游戏体验亲子间的快乐，感受爸爸的力量、能干和伟大□xx幼儿园特策划了父亲节活动方案。

6月20日上午9：15至10：15。

事先鼓励孩子了解自己爸爸的工作，并准备介绍词；个别爸爸准备自己工作时的录像。为爸爸制作小礼物：我和爸爸的合照。（各班事先准备好）场地的安排和布置：椅子、编制小短绳、鼓等。提前做好家长的通知工作，让爸爸做好时间的调整和工作安排。主持人□xx老师等。

1、开场：教师致节日贺词

爸爸是一只船，载着我们的期待和梦想；爸爸是一棵树，为我们遮挡风雨和严寒；爸爸是一盏灯，给我们光明和温暖。在今天这个特殊的节日让我们一起祝愿爸爸们节日快乐！工作顺利！越来越棒！

2、介绍我的好爸爸：鼓励孩子牵着爸爸的手走到台上面对大家，声音响亮地介绍自己的爸爸。

3、录像：我的好爸爸（介绍个别爸爸工作的特殊性和重要性，对爸爸说祝贺节日的话）

4、爸爸代表1到2人作自我介绍，谈谈对孩子们的希望。

5、老师：谁最棒？幼儿齐：我老爸最棒！给爸爸送上拥抱和亲吻。

6、歌声送给好爸爸。

7、游戏1“我最高”。玩法：孩子骑在爸爸的肩膀上，爸爸快跑前进，以接力的形式进行。（班级间竞赛）

8、亲子合唱：爸爸去哪里。

9、游戏2“抓尾巴”。玩法：孩子裤子里夹小尾巴，爸爸在后面追，揪掉小尾巴算胜利。（爸爸和幼儿交换角色进行游戏）

10、爸爸演唱：亲亲我的宝贝。

11、我给爸爸送礼物。孩子们为爸爸献上自己亲手制作的合照画，对爸爸说句悄悄话，如：“爸爸我爱你！”“爸爸你真棒！”

12、亲子舞蹈：快乐在一起。

13、爸爸举起自己的孩子，合影留念。

幼儿园的特色活动有哪些篇五

20xx年10月

xxx恐龙园

1、通过秋游活动，拉近幼儿园与家庭的距离，使家庭与幼儿园融入到一起去，增强孩子与家长之间的情感。

2、亲近自然，感受到大自然的美，同时激发幼儿爱动物的情感。

1、在活动前，已通过《家长园地》、安康网，家校路路通，秋游通知单等途径做好秋游的征询和预定工作。

2、在秋游之前一定要对家长和孩子做好安全教育工作。

3、在秋游前要让家长明白这次秋游的目的、要求及一些具体的活动、注意事项。（形式自定）班主任要有每位家长的联系电话，并将自己的电话告知家长。

出游前准备——车内安全教育和亲子谜语游戏——秋游活动——讨论交流——延伸

一、活动前谈话

1、老师提出秋游的要求

a□对幼儿的要求：

- （1）每个孩子要准备准备3只牢固的马甲袋
- （2）在活动中紧跟着老师或家长，不可独自活动。
- （3）在车上、动物园里保持周围环境的整洁。

2、对家长的要求：

- （1）在7点之前准时和幼儿到班级集中。
- （2）家长的车辆按要求放在幼儿园指定的地方。
- （3）各项活动服从老师的安排，排队上下车，注意自己乘车的车号和牌号。
- （4）注意孩子的穿着，鞋子跟脚。
- （5）要求文明乘车，照顾老人，按序上车，不抢座位。
- （6）照顾晕车的. 大人或小孩坐在窗口，有晕车现象的大人

多准备几个马甲袋。

(7) 在乘车的途中，注意不要让孩子将手、头伸到窗外去，注意安全。

(8) 保持车厢内的整洁。在公园里，要做到环保，给孩子以潜移默化的影响。

(9) 带领孩子游玩时、注意安全，听从工作人员的安排。

2、提醒家长让孩子做好上车的准备，如幼儿小便，根据天气情况增添孩子衣物等

3、班主任带领家长在操场上排好队候车。车子来了，在班主任的带领下有秩序的上车。

二、恐龙园秋游亲子活动

1、教师组织家长进行集体拍照留念。

2、和孩子共同进行游乐活动，做好幼儿的安全教育工作。

3、家长带领幼儿在规定时间内准时到车上集合。

三、活动延伸

1、请家长帮助幼儿回忆自己的发现，并将秋游照片、摄像带到幼儿园交流。

2、请家长结合本次活动写一份感想，题目自定。

幼儿园的特色活动有哪些篇六

为了确保事情或工作能无误进行，就常常需要事先准备方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、

政策措施、具体要求等项目。那么大家知道方案怎么写才规范吗？以下是小编为大家收集的幼儿园特色活动方案，希望对大家有所帮助。

绥德府州广场

请大家带好孩子于3月30日上午9：00前在府州广场找本班老师集合，家长开的车辆等交通工具自行停放整齐。（请大家遵守时间按时赶到，为我们的宝贝做个良好的榜样）。

1、彩笔，风筝自备人手一份。

2、家长们给幼儿拿好水壶，卫生纸等备用。

1、家长教会幼儿不要乱扔垃圾，一定的将垃圾放进垃圾箱，保持活动场所干净整洁。

2、为了您和宝贝的安全，请您给您的孩子穿上宽松、舒适便于运动的服装以及平底的运动鞋以确保游戏活动的安全性。家长也要穿平底的运动鞋，我们有活动中需要家长配合。

1、放风筝前的热身活动，由老师带领着孩子们做体操（幼儿园体操）。有兴趣的家长朋友们可以站在孩子后面一起做起来。

2、以班为单位，爸爸妈妈们和孩子一起在风筝上画上或是写上自己的梦想。

3、画好风筝后，以班为单位，老师、家长、小朋友们一起合影留念。

4、在自己班级的区域内，爸爸妈妈们帮孩子放飞风筝。

5、以班为单位，老师组织各自班级做亲子游戏，游戏完毕家长们征得老师的同意后方可带孩子回家。

本次活动由幼儿园组织筹办，各位家长可根据自身情况，自愿报名参加。过程中孩子的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子都避免去比较危险的地方，活动过程中教育孩子不要乱跑统一参与班里的集体活动，不得擅自自由行动或随意离队，有特殊需要的及时与老师沟通。

幼儿园的特色活动有哪些篇七

- 1、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。
- 2、能认真倾听老师和同伴的讲述，乐于在集体中交流自己对故事的理解和感受。

有关《屈原的故事》的图片。

- 1、观看图片，倾听《屈原的故事》，了解端午节的来历。
- 2、理解故事内容，激发对爱国诗人屈原的敬佩之情。
- 3、拓展交流：端午节还有哪些习俗？

幼儿园的特色活动有哪些篇八

- 1、在与家长共同操作活动中体验亲子活动的乐趣，增进幼儿对操作活动及亲子活动的兴趣。
- 2、鼓励幼儿大胆承担任务，努力和家长一起完成操作活动。培养幼儿的责任心及对一件事或一次活动的坚持性。
- 3、开拓思路、激发幼儿大胆创造，发明各种各样进行游戏的方法。并在与家长、同学的共同游戏中进一步体验集体活动的乐趣。

方法：（请不要提前做好）

家长与幼儿合作先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，最后用针线缝口，一个米球就做好了。

- 1、小朋友，你们看这是什么？
- 2、你知道它是怎么做出来的吗？
- 3、让幼儿自己动手试一试。（家长不帮忙）
- 4、请个别幼儿说一说：你遇到了什么困难？什么地方做不好？

在此过程中由家长根据幼儿的.能力让幼儿承担部分工作

- 1、将米或豆子装入袜子中
- 2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向来，用牛筋扎紧，再反向包一次
- 3、最后用针线缝口，一个米球就做好了

- 1、由幼儿和家长分组自由游戏
- 2、请幼儿将自己的游戏介绍给大家
- 3、分散自由游戏，体验亲子活动的乐趣。

幼儿园大班特色亲子活动方案2

20xx年10月

xxx恐龙园

1、通过秋游活动，拉近幼儿园与家庭的距离，使家庭与幼儿园融入到一起去，增强孩子与家长之间的情感。

2、亲近自然，感受大自然的美，同时激发幼儿爱动物的情感。

1、在活动前，已通过《家长园地》、安康网，家校路路通，秋游通知单等途径做好秋游的征询和预定工作。

2、在秋游之前一定要对家长和孩子做好安全教育工作。

3、在秋游前要让家长明白这次秋游的目的、要求及一些具体的活动、注意事项。（形式自定）班主任要有每位家长的联系电话，并将自己的电话告知家长。

出游前准备一车内安全教育和亲子谜语游戏——秋游活动——讨论交流——延伸

1、老师提出秋游的要求

a□对幼儿的要求：

（1）每个孩子要准备准备3只牢固的马甲袋。

（2）在活动中紧跟着老师或家长，不可独自活动。

（3）在车上、动物园里保持周围环境的整洁。

2、对家长的要求：

（1）在7点之前准时和幼儿到班级集中。

（2）家长的车辆按要求放在幼儿园指定的地方。

（3）各项活动服从老师的安排，排队上下车，注意自己乘车

的车号和牌号。

(4) 注意孩子的穿着，鞋子跟脚。

(5) 要求文明乘车，照顾老人，按序上车，不抢座位。

(6) 照顾晕车的大人或小孩坐在窗口，有晕车现象的大人多准备几个马甲袋。

(7) 在乘车的途中，注意不要让孩子将手、头伸到窗外去，注意安全。

(8) 保持车厢内的整洁。在公园里，要做到环保，给孩子以潜移默化的影响。

(9) 带领孩子游玩时、注意安全，听从工作人员的安排。

2、提醒家长让孩子做好上车的准备，如幼儿小便，根据天气情况增添孩子衣物等

3、班主任带领家长在操场上排好队候车。车子来了，在班主任的带领下有秩序的上车。

1、教师组织家长进行集体拍照留念。

2、和孩子共同进行游乐活动，做好幼儿的安全教育工作。

3、家长带领幼儿在规定时间内准时到车上集合。

1、请家长帮助幼儿回忆自己的发现，并将秋游照片、摄像带到幼儿园交流。

2、请家长结合本次活动写一份感想，题目自定。

幼儿园的特色活动有哪些篇九

幸福传递

迎国庆亲子活动的开展，不仅让孩子们知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，而且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐，从而进一步促进家园同步教育。

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、在游戏过程中锻炼幼儿平衡能力。

3、让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐。

1、环境材料准备：宽敞的草坪、山洞8个，皮球20个，球筐4个，海绵板20张、分组标签，小礼物。

2、幼儿经验准备：幼儿会趴地匍匐前进。

1、教师组织幼儿有序下楼到达指定的活动场地。

2、播放音乐，教师带领幼儿做放松运动。

3、游戏开始前，老师讲解规则，规则如下，本游戏名叫幸福传递，每组由一个小朋友一个家长组成，每次2个组比赛，共2次比赛，比赛时，家长站在与小朋友相对距离12米远的水平线上，幼儿需钻过障碍物（山洞）并跑到家长那里和家长一起把球放在海绵板上，一起运过来，（注意，由于球是圆的，所以可能需要家长与小朋友多加配合，注意平衡），第二轮是请前两次获胜的小组进行第二轮比赛，比赛第一名的小组将有奖励，剩下的其他小组，也会相应的奖励。

4、活动结束后分发小礼物，并组织幼儿有序的到达校门口放学。

5、在整个活动过程中家长注意看好自己的小孩，注意安全。

幼儿园的特色活动有哪些篇十

为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，我园决定开展以“诚信”为主题的系列教育活动，使全园孩子从小养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人。

诚信伴我成长

根据幼儿的不同年龄特点，按照幼儿品德形成发展的顺序性和阶段性，我们对大、中、小班的幼儿提出不同的要求：

1、小班：教师在日常生活中渗透生动有趣的'故事，让幼儿了解诚信的重要性，并教育幼儿在日常生活中如何去做讲诚信的好宝宝（如不随便拨打110、119等电话，不说谎等）明白诚实做人是最基本的道德。如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。

2、中班：在中班，教师通过介绍诚信典型实例，引导幼儿思考在日常生活中我们能不能这样做，通过创设情景让幼儿了解诚信的重要性真诚待人，不说谎话，在对不起别人时主动道歉，别人有错误缺点时不偏袒，表里如一，不弄虚作假，不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。明白承诺是严肃的，要分析可能产生的后果，再做出承诺。

3、大班：教师让幼儿收集了关于诚信的故事和小朋友们分享，引导幼儿讨论诚信的重要性，通过诚信讲故事比赛，演讲比赛一系列的活动，让孩子们积极去做讲诚信的好孩子，如实

反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。同时，幼儿园邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，要求每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

1、利用诚信板报、展板、家园联系栏等宣传阵地进行广泛宣传。

2、“诚信主题”活动，即在大中小班开展适宜的诚信主题活动，让幼儿对诚信有了更深的认识，在生活中的每个小细节中都能注重诚信，能把诚信落实到行动中。

3、各班出一期以“诚信”为主题的家园联系栏，向家长宣传诚信知识，争做诚信家长。

4、幼儿诚信讲故事比赛，全体幼儿围绕“诚信”这一主题，精心准备学习诚信故事，开展幼儿诚信讲故事比赛。

根据幼儿诚信教育“起点要低、内容要实、针对性要强、须循序渐进”这些基本要求，结合当前市场经济社会、信息网络时代和受教育者大多数是独生子女等不同特点，教育方法上要大胆选择传统的优秀教育方法，勇于实践，并在此基础上敢于创新，以增强对幼儿诚信教育的主动性、针对性和实践性。

1、说服教育法。是通过摆事实、讲道理，使受教育者明辨是非、善恶、美丑，提高思想道德认识的一种方法。

2、情感陶冶法。是通过教育者自觉地利用一定的教育情境及自身的教育因素，对受教育者进行潜移默化、耳濡目染的感化和熏陶，以培养他们健康的道德情感，使他们的人格逐步完善的一种方法。

3、榜样示范法。教师在介绍一些古今中外诚实守信的优秀模范人物，以身作则，为人师表，踏实守信，做幼儿的榜样。学校要大力表扬诚实守信的好教师、好家长，树立身边的榜样。

4、生活体验法。通过生活和学习过程的体验，让幼儿深切体会到整个社会人与人之间诚信的重要，明白要使自己在社会中顺利发展，就必须以宽容的态度对待别人，以诚信的言行与大家交往，从而自觉树立诚信观念。

5、诚信家园互动。邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，要求每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，使全园孩子及教职工养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人的品质，我园组织开展了“诚信伴我成长”的主题教育。我园通过给幼儿诚信诚信故事、介绍诚信典型、搜集诚信小故事等方式开展了“诚信伴我成长”的主题教育。幼儿、家长及全园教职工一直学习自律与诚信的精神，我园根据幼儿的不同年龄特点，按照幼儿品德形成发展的顺序性和阶段性，对大、中、小班的幼儿提出不同的活动要求。通过家园联系栏、展板、板报等不同形式的广泛宣传，幼儿对诚信有了更深的认识，在生活中的每个小细节中都能注重诚信，能把诚信落实到行动中。教职工们通过学习，提高了思想认识，深入讨论新时期幼教工作者应具备的文明、诚信、自律品质。幼儿园树立了“以信待人，以信取人，以信立人”的道德理念，幼儿、家长、教师自身的认识与提高使全园的工作取得了一定成效，也受到了广大家长的一致好评。教育是一项艰巨而长久的任务，通过自此次诚信建设活动，幼儿园承诺：今后将会更加下定决心，坚定信心去不断努力，将诚信建设活动进行下去，为取得更加优异的成绩而不断努力！