

政治思想方面自我鉴定教师 教师思想政治表现自我鉴定(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

政治思想方面自我鉴定教师篇一

尊敬的院、系领导：

您好！我是__职业技术学院管理科学系的一名新教师，叫__，毕业于湖北省__学院旅游管理专业。通过招考，本人于20xx年6月底到阜阳职业技术学院管理科学系工作。一年来，在院、系领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到教师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。现一年的实习期已满，为此特向学院、系郑重提出转为正式教师的申请，请学院、系根据我在实习期间的表现，讨论通过我由实习教师转为正式教师。下面，我将自己在实习期的表现，向学院、系做简要的介绍。

一、思想政治方面：在一年的实习期里，我严格按照一个优秀教师的标准要求自己，认真履行教师义务，努力学习、踏实工作、争做模范，从而使自己思想、工作和作风上都取得了较大进步。在本人学院接纳为实习教师的这一年时间里，我努力提高自己的政治思想素质和理论水平，树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的共产主义理想。

二、教育教学方面：本人__-07学年度先后教授《管理学基础》和《酒店管理》两门基础课，计130学时。由于本人善于思考、爱钻研，一切从学生实际出发，引入了案例分析、角色扮演、实地考察、分组讨论、专业论文等方式方法，深得同学们的

认可；在期中教学检查中，院(系)领导、同事都给予了肯定；在学生评教等环节，同学们也给予了高度认同。本人来到学院后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和积极性，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。教书之余，我参加了安徽省教育厅主办的高校教师岗前培训班，系统学习了《高等教育学》、《高等心理学》、《高等教育法律法规》、《职业道德修养》、《高等教育科研方法》等几门课，并顺利结业；参加了阜阳职业技术学院青年教师教学业务能力培训班，刻苦学习优秀教师的教学方式方法，经考核顺利结业；自觉学习与教育相关的知识，在图书馆借阅了《班主任心理学》、《高等教育与科研管理》、《辅导员》等相关书籍认真学习；同时注意适量阅读世界名著、科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

三、辅导员工作方面：本人受系、学生处领导委托，从事__级专职辅导员工作。本人所管理的班级，共6个班，分别是酒店管理班、人力资源管理班、市场营销1班、市场营销2班、物流管理1班、物流管理2班等班级，计258名学生。学生多、任务重，管理的跨度大，为此本人常常加班加点工作，并且从开学到学期结束，每天白天和晚自习都坚持与学生同步坐班，处理问题；在管理过程中，由于学生性格、素质等多方面的原因，管理难度增加，为此本人克服困难，运用管理学知识进行管理，并在工作中不断的完善，制定了一系列学生管理制度，用制度管人，取得了成效。如在历次的卫生评比及考勤中名列三甲，树立了优良的班风班貌与班级形象，派出的学生屡次在大赛中获奖等等，从行动上证明自己的能力。在生活上，本人严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师

表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学院添麻烦，努力保持正派的工作作风；本人尊敬领导、团结同事、爱护学生，与院、系领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

开学之即，系领导就指示我，对学生要“严出手，爱当头”。我牢记于心，努力做到真心爱护学生，严格要求他们，但是在充分尊重学生的基础上严格要求的。一年学院生活的点点滴滴，顿涌心头，真是一言难尽，我真的很感谢那些纯真的同学们，一句话说的好：“抱着感恩之心生活”。那么我，抱着对学生的感激之心去工作，感到很充实和幸福，因为有了他们，我的生存也更加有了意义，有了他们，我才发现了自己的价值！是他们，让我有机会在三尺讲台这方神圣天地实现自我价值！为了他们，我会不断的努力，不断的提高，让自己做得更好！

经过一年的学习和实践，现在我已经基本能够做好酒店管理教师以及辅导员的相关工作，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼！

申请人：

申请日期：

政治思想方面自我鉴定教师篇二

时光流逝，转眼间本世纪的最后一年我在与孩子们的共同成长中渡过了。回首这走过的一年，最幸运的是有机会在：十、百、千工程中拜园长李老师为师傅；心中的感受便是要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。

而且在思想政治上业务能力上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”

现将这一年来个人工作总结如下：

一、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教

育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。

一年来，本人能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科学发展观。忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热爱教育事业，热爱学生，在教育教学活动中同党和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方针、政策的言行。

本人爱国敬业，公平执教，热爱工作，尽职尽责，注重培养学生良好思想品德的养成，能认真备课上课，批改作业，对工作从不敷衍塞责。关心爱护学生，尊重学生的人格，平等公正的对待每一位学生，对学生严格要求，耐心教导，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。能刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平。谦虚谨慎，尊重同志，在工作中碰到问题都能主动向同事请教，主动沟通思想，能虚心听取各方面的意见。模范遵守社会公德，严于律己，作风正派，能做到以身作则，为人师表。

在今后的工作中，我会更加努力，严格要求自己，向身边的优秀党员学习，以强烈的事业心和责任感干好自己的本职工作，为教育事业添砖加瓦。

时光飞逝，不知不觉走上教师这条道路快一年了。在这一年的时间里，我满怀信心，努力工作和不断学习，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，使我获益良多。现在我总结一下近一年的得与失，因为回顾走过的路就可以更好的看清前面的路。

作为一名新教师，当然在教学方面还欠缺很多的经验，但是从走上讲台的第一天开始，我就决定一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，在这一年的时间

里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，还去听优秀教师观摩课及讲座，并且积极参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙碌伴随着充实，我一共在校开过两节公开课，到林溪乡校开过一节新教师汇报课，我深切的感受到了公开课真的很能磨练人，前辈老师的指点让我受益很多，不管从教学方法上还是课堂管理上都有很大的感触和提高。

在这一年里我努力做到以下两点：

第一、教师的举止言行是学生学习的榜样，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

第二、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和

提高自我，越做越好的。相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

本人一至热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。特别是自任现职以来，认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》；忠实党和国家的教育方针，坚持四项基本原则，团结同志，遵守纪律，服从安排。本着全心全意为人民服务的宗旨，思想觉悟较高，吃苦在前，享乐在后。充分发挥党员的先锋模范作用，时刻用党员的标准严格要求自己。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，辛勤耕耘，在三尺讲台上洒下了辛勤的湛汗水，把自己的青春年华无私奉献给山区教育事业和淳朴可爱的山里孩子。出色地完成了上级领导和学校分配的各项工作任务，无愧于人类灵魂工程师和太阳底下最光辉的事业这一神圣称号。

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，牢记两个务必，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和党保持着高度的一致。崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰遇灾难的学生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终保持民主平等的关系。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充分肯定，在干部年度考核中，被评为

优秀。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

自任职以来我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

政治思想方面自我鉴定教师篇三

转眼间，一年的实习期马上结束了。怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。面对人生的新起点，我充满信心。因为我坚信，路是人走出来的。过去的一年，是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。在这一年当中，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了较大程度地提高。一言以蔽之：我已经由一个刚毕业的准老师成长为一名合格的中学信息技术教师。反思才能进步，温故方可知新——现将本学期的工作的得失情况加以总结。

一、思想政治方面：作为一名党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，增强了党性观念，坚定了理想信念，提高了理论素质和政治水平。参加并认真学习了“认真、专业、务实”作风效能建设活动，使自己的思想观念时刻与我党保持一致。

二、教学方面：参加工作的这一年来，我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、

课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

三、专业素养方面：信息技术是一门前沿科学，教学之余，我通过各种途径了解了相关的资讯，掌握科技发展的最新动向，并努力结合到自己日常的教学过程中去，使自己的教学内容能与时俱进。为了把自己的教学水平提高，我坚持看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

四、业务能力方面：自觉参加了新教师培训、淄博市教师继续教育学习、计算机应用能力中级、高级培训等，并通过了以上所有考核，提高了自身的教学能力。

五、生活方面：在生活上，严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

六、学校工作：我严格要求自己，工作实干，并完成了学校安排的各项任务。由于是信息技术教师，这个特殊的职业决定除了日常的教学工作之外，还有很多的学校工作要做，我

服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，还完成了学校的各种文件、成绩的统计和打樱在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

作为一名新老师，最大的不足是缺少经验。对考点、重点、难点把握不祝学校的每周公开课制度使我受益良多。每次讲完公开课，各位领导和老师都给我提出了很多中肯的意见，使我能在短时间内快速成长起来。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

政治思想方面自我鉴定教师篇四

在思想政治课教学过程中，我深深感到教学与教师的关系，犹如空气、水与人的关系一样，须臾不可分离。思想政治课教学，它要受到诸多因素的制约，多年的教学实践，我逐渐领悟到教师的高素质是搞好教学的关键性因素。在我看来，所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的、决定其教学效果，对学生身心发展有直接而显著影响的心理品

质的总和。从一定意义上讲，教师素质应包括思想品德素质、科学文化素质、教学能力素质、身体心理素质四个方面。下面就我的教学实践谈谈增强自身素质的体会。

一、思想品德素质——献身思想政治课教学的动力

政治教师对青年学生的健康成长发挥着极为重要的作用。如果我们的工作出现偏差，整个道德体系就改变了前提和基础。我认为，教师的思想品德素质就是从事教育工作的前提，既把握着方向，又提供着动力。

(1) 政治定位。政治教师的任务是宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的思想政治觉悟。这一任务决定了我们在教学和教研中必须具备过硬的政治素质。即要求政治教师在大是大非、事关方向、原则和大局的问题上必须旗帜鲜明，毫不含糊，始终保持清醒的政治头脑，坚持用马克思主义的立场观点、方法去教育人，塑造人。随着改革开放的不断深入，人们的思想观念发生了深刻的变化。学生们思想活跃，自主意识增强，参与意识提高。他们不仅注意对书本知识的吸收掌握，而且特别关注社会问题，如现在搞市场经济还要不要雷锋精神？我国是社会主义国家，为什么还存在腐败现象？国有企业不景气的的原因何在？为什么世界上大多数国家选择私有制？等等。如何正确对待学生提出的这些问题，是赞成还是反对，是支持还是阻止，这涉及到政治立场问题。如果我们回避甚至拒绝回答这些问题，思想政治课教学的教育功能就无从谈起。如果我们没有正确的政治立场，没有鲜明的观点和态度，而是对学生的种种提问一味敷衍塞责，含糊其辞，那便是玷污了政治教师的称号。在教育教学中，一个优秀的政治教师要敢于迎着热点问题上，善于引导学生展开讨论，积极开展教育教学研究，自觉教书育人。

(2) 事业定位。“教师是人类灵魂的工程师”，“是太阳底

下最光荣的职业”。如果把教师作为一种职业，那么它仅仅是人们得以谋生的一项工作；而作为事业，它则是一个人的精神的寄托，是人们一生执著追求并甘愿为之献身的目标。时下，教师待遇较低，加之社会上一些人对教育还存在某些偏见，对教师缺乏应有的理解和支持。因此，部分教师只把教育工作简单地等同于一般的谋生手段。这样必然对教育爱不起，提高教学效果随之成为一句空话。“百年大计，教育为本。”我们的教育事业兴旺与否，是直接关系到社会主义事业是否后继有人，能否继往开来的大事。因此，在教育教学中，我深刻地认识到，应时刻提醒自己：要把教师这一职业当做事业去追求，达到职业与事业的一致。只有热爱教育事业，才能热爱学生，才能全身心地投入到教学科研工作中，才能真正地干一行，爱一行，专一行，精一行。职业使人能够生活，安身立命；而事业则使人生活得有意义，安心立命。

(3) 人格定位。人格魅力是人们自身构建在性格、气质、能力等特征基础上，源自于道德品质等方面的一种特别能吸引人的力量。红军长征途中，某部路过云中山时，一位同志穿着单衣冻死在一棵大树下，有的同志愤怒地要找军需处长，站在周围的同志们含泪相告，这位冻死的同志就是我们的军需处长。他把能发的东西都发给了大家，却没有给自己留下应得的一份。这是何等撼人心魄的人格力量！

那么，我们应以怎样的人格形象出现在学生的面前呢？教师不仅是“授业解惑”者，而且更应是“传道”者。无论课内还是课外，对人还是对事，教师的处世原则、治学态度、工作作风、个人涵养都将被学生奉为楷模。因此，作为一名教师，只有不断加强个人的师德修养，才能提高教育者的威信，才能使学生“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，才能以其人格魅力言传身教，感染并影响学生。

二、科学文化素质——从事思想政治课教学的基础

思想政治课教学改革事业是伟大光荣而艰巨的。若想承担起责任，要求我们必须付出长期的努力：苦练内功，完善自我，增强实力，构筑起立体化的知识结构。

(1) 要高屋建瓴，时刻站在时代高度。当前，我们必须不断更新思想观念，以适应飞速发展的社会实践需要。我们正处在世纪之交的年代，信息革命的浪潮猛烈冲击着传统教育，社会主义市场经济体制的建立也给思想政治课教学带来了全新的课题：怎样提高课堂教学实效？未来社会需要什么样的人才？……强烈事业心和责任感驱使我们每一位教师必须站到时代的高度上去研究，去思考。如若不然，定会被时代的高速列车所抛弃，教学工作必然会脱离社会实际，必然走入歧途。

(2) 要“身怀绝技”，具有一定业务专长。我们的教学对象是活生生的人，而绝不是一件件能够填满东西的容器。所以，一个教师教学效果的好坏，不仅体现在传授知识的本领上，更体现在学生被唤醒和被激励的程度上。教师的专业水平高、功底厚，对教材烂熟于胸，运用教学方法得心应手，讲解时洒脱自如，效果自然会好。而要想达到这一点，教师必须边教、边研、边学，努力充实和更新业务知识，把哲学、政治学、经济学、法学、美学等最新的知识动态吸收进来，夯实学科的“知识根基”，否则，要想征服学生，使教学受学生的欢迎，就是一句空话。

(3) 要兼收并蓄，拓宽知识面。赞可夫说得好，大范围“扩充教师的科学知识量，几乎成了提高学生知识质量和提高教师在学生中的威信的最重要的条件”。现代科学文化知识浩如烟海，教师单凭原来在学校学到的知识是远远不够用的。教师要给学生一杯水，自己首先必须有长流水。那么，如何拓宽自己的知识面？我想关键在于一个“勤”字：勤读书、勤看报、勤学现代新知识、勤写读书笔记、勤做资料卡片。一个“勤”字将引来源源不断的“知识之活水”。

(4) 要刻苦钻研，掌握精深的教育理论。一个教师要提高课堂教学实效，就得认真研究教学过程中的各个要素：教学对象、教材、教学方法等。而研究教学对象就不能不学点青年心理学；研究教材就必须懂得教材教法知识；研究教学方法，就得学习教育学理论。我们只有掌握了精湛的教育理论，才能提高教学艺术和教学实践的自觉性，才能在教学中迸发出智慧的火花，使朴素的教学认识得以深化。总之，要达到成功高效的课堂教学，需要教师具有雄厚的知识实力，只有这样，才能真正肩负起培养跨世纪人才的伟大重任。

三、教学能力素质——思想政治课教学成功的关键

教育是一项创造性很强的工作。我不愿仅做一个教书匠，而要做一个有思想的教育工作者。基于这种认识，在教学实践中，我努力追求卓越，不断提高自己的教学能力和品位。

(1) 真品，即当一名合格教师，力求不出伪劣产品。走上教育岗位后，我全身心扑在教育事业上，努力对所教学科知识有较为系统的把握。上课内容求充实，基础知识讲落实，习题训练求扎实。由于我教学工作踏实，学生的学习成绩稳步提高。1984年，我所带的班被评为江苏省先进集体，我也被评为张家港市先进教育工作者。

(2) 精品，即当学者型教师。这正是我为之努力的。学者型教师应该有自己的教学风格，对所教学科知识有相当的造诣，且已形成自己的知识观和教学思路，并能把教育学、心理学知识运用到教学实践中去，教学艺术渐入佳境，授课条理清楚，语言简洁，富有美感。

(3) 神品，即当教育艺术家。这是我终生为之奋斗的目标。教育艺术家，应该有自己的教育思想和教学特色。对所教学科知识有独到的见解，对整体知识能娴熟把握，并可出神入化地带领学习者遨游于知识的海洋。在教学中能使学生把学到的知识置于整体知识体系中；将心理学、教育学的知识和

科学的授课方法融为一体；有一定美学的理论造诣，有高格调的艺术修养。

我并非已成为学者型教师或教育艺术家，但我不愿安于做一名“教书匠”。在教学实践中，我要追求自身教学的高品位，这是我坚定不移的信念，也是我教学取得成功的关键。

四、健康的身体心理素质——投身思想政治课教学的重要条件

教学工作是一项艰辛的工作，其付出的精力和体力是巨大的。因此，从事这一工作的人必须具有健康的体魄和良好的心境。

(1) 健康的身体是其他素质的载体。没有健康的身体，其他素质再好也会因健康原因而不能很好地工作，不能发挥其作用。一个人只有不断加强体育锻炼，才会有健康的体魄，才会为教学和教研注入充沛的活力，才能体会到教书育人真是“苦中有甜，乐在其中”。

(2) 良好的心理素质是其他素质发挥作用的重要条件。心理学原理告诉我们，人的心理具有两极性。从心理引起积极状态还是消极状态、是提高还是降低人们的活动能力看，表现为增加与减少的两极。积极心理如乐观的情绪、良好的心境，能提高人的生活和心理活动的能量，对教学与教研有增力功能；消极的不良的心理，抑郁自卑的心理，则抑制人的能力的发挥，对教学与教研有减力功能。一个人应始终保持积极向上的心境：在感到“活得真累”的时候，想到“重任在肩”；在步入“心理误区”的瞬间，善于“蓦然回首”。我深深体会到，具备了良好的心理素质，即使在教育工作中遇到困难或挫折，甚至失败，也不会气馁，依然朝着既定目标，勇往直前。

祖国的教育事业正在飞速发展，伟大的时代需要大批高素质的政治教师，需要更多的学者型、专家型的政治教师。我决

心努力提高自身素质，不断丰富自我，完善自我，在这块充满希望的教育园地里，继续辛勤耕耘，向祖国、向人民奉献更多更好的成果。

政治思想方面自我鉴定教师篇五

___教育局：

我叫___，__，汉族□20xx年7月毕业商洛学院，大学本科学历，并取得高级中学化学教师资格证书□20xx年8月报名参加陕西省农村人才振兴计划教师招聘考试，以较好的成绩被录用。于同年十月分配至柞水县曹坪中学任教，兼学校图书室管理员。参加教育工作以来，我服从上级及学校安排，认真贯彻党的教育方针政策，完成教育教学任务，同时不断学习新的教育教学理论，努力提高自己的职业道德修养和业务水平，在思想、工作和生活方面都取得了很大进步。现考察期已满一年，特申请转正定级，望组织批准。

现将参加教育工作一年来各方面情况做以下简单汇报，望各位领导批评指正。

一、思想政治方面

自觉加强理论知识学习，努力提高思想政治素养，积极参与效能宜良和创先争优活动，积极学习党的十八大精神，按时撰写学习笔记，并将其所学及时运用到实践中去；认真学习新的教育理论，及时更新教育理念；积极参加校本教研和校本培训；积极参与上级和学校组织的各项活动，在真抓实干中提升自我。

二、在个人学习方面

自参加工作以来，能认识到自己的经验不足的缺点，因此我虚心学习，认真钻研教法，大量翻阅参考资料，还经常在网

上听名家讲课等，吸取优秀教师的先进教育教学经验，把所学知识活用到我的教学中来。同时多次请有经验的老教师到班上听课并指导我的教学，有时用电话和网络询问老教师一些教学和知识方面的问题。一年来，我的教学水平不断提高，业务能力不断增强，在教学上取得了较好的成绩。

认真学习与中学课程有关的先进知识，利用网络了解先进的科技、文化，丰富知识，开阔视野。让自己的思维永远走在前面，保持青春与活力，这样，才会让知识之源永不干涸。学习有关法律法规和先进的教学理论。了解最新的教育教学动态，学习他人的先进经验，改进自己的教育教学行为。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。在教育教学理论的学习和运用上，在学科知识的积累和把握上完全具备教师的基本功底，符合教师的要求。

三、在教育教学方面

教学工作认真。认真备课、上课和认真批改作业。因材施教，辅导差生耐心，坚持不懈。认真探讨教法，努力培养学生的学习兴趣和多方面的爱好，提高学生的学习积极性和主动性。教给学生学习方法。充分利用现代化教学资源对学生进行教学，取得了很好的效果。所教班的学生在各方面都得到了发展。学习兴趣日益浓厚，成绩不断上升，在期末考试中都取得了较好的成绩。符合教师的业务能力要求。

作为任课教师，关爱学生，把学生安全放在首位，让学生把安全工作变成自觉行为。经常与家长保持联系，交流学生的思想行为状况，达到家长、教师共管学生，规范学生行为的目的。建立鼓励机制，努力提高学生的自信心和原动力。除了语言鼓励，还积极督促学生向图书馆借书，努力培养学生的多种兴趣，丰富了学生生活，活跃了学生思维，陶冶了学生情操，增加了学生对学校的兴趣。一年来，时时牢记自己的责任，把重点转移到培养学生生活、学习习惯，提高学习成绩上来。纠正了学生的一些不良习惯，学生学习积极性提

高。

一年来，通过自己的努力，在思想、工作态度、业务水平、教学成绩、图书管理等方面努力做到符合教育教学要求，较圆满地完成了教育教学任务。工作已满一年，根据职改办有关文件精神，特申请中学二级化学教师，如果符合条件，请批准转正定级。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日