

# 汤姆索亚历险记读后感 汤姆索亚历险记 小学五年级读后感(精选16篇)

## 汤姆索亚历险记读后感篇一

最近的几天，我跟随美国幽默大师——马克·吐温一起走进了《汤姆索亚历险记》，感受了一个调皮可爱的捣蛋鬼汤姆逐渐成长的故事。读完之后，我内心感慨千万，也为汤姆而点赞。

《汤姆索亚历险记》主要讲述了一名叫汤姆的调皮鬼做的一系列稀奇古怪的历险，从刚开始的捣蛋蜕变成成熟男孩的一系列变化的故事。

合上这本书，汤姆那嬉皮笑脸、调皮捣蛋的形象跃然纸上。马克·吐温的生动形象的描写使汤姆的形象栩栩如生。幽默诙谐的语句使这本名著不再枯燥无味，也让汤姆的人物形象特点更加鲜明：他的正义感，光明磊落，追求梦想。

汤姆亲自出面指出凶手，这需要多大的勇气啊！汤姆不怕印第安·乔的威胁与残暴，敢于向不公抗议！发扬正义，挺身而出。将他自己的生死安全置之度外，只为了能使他人拥有一个清白。这不正是汤姆的成长吗？汤姆在成长中不断让自己充满正义，不断让自己蜕变。

想想我们现在，大街上有人丢钱包，家庭里有人丢孩子，可又有多少人愿意还受害者一个安慰呢？我自己遇到这种事又会怎么做？是袖手旁观还是挺身而出？我相信是后者。我也希望自己可以在成长过程中一次又一次地蜕变，破茧成蝶。像汤姆一样实现自己的梦想，让自己真正的长大，活出自己的色彩。儿童的天真无邪，调皮捣蛋可能是检测自己的一面镜子：查看自己是否拥有纯洁的心灵，正直的心境，看自己能否在成长中蜕变。

《汤姆索亚历险记》让我感受到了汤姆的成长,我也应该像汤姆一样努力在成长中蜕变,成就更好的自己!

## 汤姆索亚历险记读后感篇二

这个寒假中我读了两本有意义的书,一本是《汤姆索亚历险记》,一本是《绿山墙的安妮》。从中我感到《汤姆索亚历险记》很有意思,我特别喜欢读。

《汤姆索亚历险记》讲的是19世纪西西比河畔,一个小镇上的一个叫汤姆的孩子和他的一群小伙伴们们的故事。他们聪明活泼、正直勇敢、他们幼稚而又认真的言行,给我们留下了深刻的印象。下面我就和你说一下汤姆聪明活泼的一些事情吧!

姨妈罚汤姆刷墙,而汤姆却把惩罚变成了快乐,以诱惑的方法把朋友骗到这里来刷墙。还得到了很多东西,两个苹果、一只风筝、一把铜门把手、十二颗石头弹子、六个鞭炮、一个小铁兵、一个刀把……还让姨妈美美的表扬了自己。从中我体会到了汤姆也很聪明,把辛苦的事情变成了快乐的生意。

人们都以为酒鬼莫夫、波特是在坟地里杀死了鲁宾逊医生。可是事情不是这样的,在法庭上汤姆挺身而出,说了他和哈克那天在坟场里埋葬一直死猫的时候,看到了鲁宾逊医生把莫夫、波特打晕,而印江、乔埃却拿起折刀把鲁宾逊医生给杀了。从中我体会到了汤姆真是个非常勇敢而又正直的孩子,因为有时大人都不敢站出来说出真相。

汤姆和哈克、贝里是两个“调皮鬼”,但他们又为人正直,是勇敢聪明的好孩子。

我喜爱的书怎么样?如果好的话就把你喜欢的书的理由说出来吧!

## 汤姆索亚历险记读后感篇三

汤姆索亚是一个正直、善良、勇敢的男孩。他不喜欢读书，机灵、调皮、捣蛋。连他的玻丽阿姨也管不了他。他经常受到老师和妈的惩罚，但他却不以为然，想出各种点子来捉弄别人。

汤姆和一个哈克贝利费恩的男孩晚上到墓地冒险，目睹了印第安乔杀人后将罪名推脱给莫夫波特。他们俩因为害怕，写下了血书，保证谁也不把真相说出来。防止印第安乔来杀他们。但汤姆最终还是说，为了莫夫波特洗脱了罪名。印第安乔因贪财死在了山洞里。他们俩发现了这些金币，一跃成为富翁。他们还在山洞里发现了几枝枪，并没有拿出来。他们都想当绿林好汉，当海盗。所以，那些枪他们准备将来当海盗时用。

我非常喜欢《汤姆索亚历险记》这本书，当读到汤姆在墓地时，我真为他捏一把汗，怕他危险；当读到汤姆战胜内心恐惧，把真相说出来时，我替他感到自豪，当读到汤姆一下成为了富翁时，我又为他感到高兴。主人公的特点跟许多人有相同之处。不爱读书，认为读书很枯燥，没意思。喜欢玩惊险、刺激的游戏，爱想象等。所有的特点全部集中在他的身上。

我认为这本书写得非常好，把一个孩子的模样、心理跃然纸上，写出了孩子的心声，给人以真实可靠的感觉。

## 汤姆索亚历险记读后感篇四

在去年暑假，我便读了这本通俗易懂的小说，它是由美国大文马克·吐温以生活主题来写的。故事简单明了，生动形象地描述出十九世纪年少年儿童的天真活泼，不受约束，直肠直肚。他们的生活让我更羡慕他们，也使我流连忘返，津津有

味，甚至还想穿越到那个地方，感受一下那时的生活。

在众多大人们的心里，眼里，顽皮的孩子就是学不好，不听话，爱玩就是放弃学业不正经，学坏…其实，并不是这样的，这只是家长们的认为。孩子顽皮，不算什么，孩子的天性就是玩，只要懂得克制，有自制力，也不碍事。此刻我已长大，认识到社会上许多事情，也懂得如何去适应，逐渐长大看到的事情多了，明白的也多了，童年时候的童真和单纯也因为人间的险恶而逐渐消散，一点一点地消失，直到意识到时，才会在心中回忆起儿时的甜蜜回忆，才会将那一丝一毫的童真，仅有的记忆深深埋藏在心底。有时我会想，不开心时多想想这些趣事，也会令你心旷神怡，也会沉浸在这记忆里，也会在疲劳的脸上看到一抹淡淡的微笑，也会在挂满泪痕的衬托下轻勾嘴角。

我的童年并不像汤姆那样过得那么欢乐，惊险，幸福。但我也在我的童年里留下了灿烂的笑容，也会在忧愁是回忆时无意间露出淡淡的微笑。大家都说酒越藏越久，就会越好喝，童年，像一坛陈年老酒看上去与平常的酒没有什么不一样，但入口的那一瞬间，醇香一向停留在齿间，久久不散去，或许，这就是陈年老酒好喝的原因吧！

## 汤姆索亚历险记读后感篇五

《汤姆索亚历险记》读后感浙江省宁波宁波幸福苑实验学校303班周琦琳汤姆索亚历险记这本书我非常爱看，可以说是百读不厌。

在这本书里，小主人公汤姆索亚带着我来到了他的童年，在他的童年里，淘气的汤姆索亚带我来到他的家庭，他的学校。他喜欢和哈克贝恩、乔埃哈波、班恩罗杰、吉姆哈林斯……一起玩耍。他有一次说出了真相，把印第安乔告上法庭，把可怜的墨菲波特解救了出来。又有一次，他把哈克和乔埃叫到荒岛上，来当海盗。还有一次，他把撒切尔法官的女儿贝

琪撒切尔从难以走出的“迷宫”里救了出来最后他又和他的好朋友哈克一起寻宝他们把蕴藏在地下的宝藏成功地挖了出来，汤姆又把自己的机智发挥出来了，他把宝藏藏在了两个小口袋里，吃力地运了出来。

汤姆的童年是充满叛逆和冒险的，我希望大家能跟着这个机智勇敢的小主人公，共同感受童心的透明，青春的美丽，人生的温馨，自由的’可贵……让我们为自己的童年，自己的人生，打下良好的基础，让我们一起进入他的童年，进入他的回忆吧！

## 汤姆索亚历险记读后感篇六

《汤姆·索亚历险记》内容丰富，主人公机智、勇敢、顽皮，略带一些幽默，是本好书。

汤姆有点叛逆，因为他当了海盗，汤姆也非常勇敢，因为他和流浪儿哈克约定到墓地去试胆量。《汤姆·索亚历险记》主要分为五次历险：墓地试胆、鬼屋寻宝、山洞迷路、再次寻宝。各个部分都非常有趣。

当我读到“正当这‘已故的大密苏里号’轮船在烈日下大汗淋漓地工作时，这位退休的艺术家却坐在旁边阴凉处的水桶上，摇晃着腿，贪婪地啃着苹果，盘算着如何来加害更多的无辜者”时，我不禁为汤姆鼓掌，这种方法引人上钩，真厉害。可是本·罗杰斯和其他的人就惨了：不但要给汤姆玩的东西，还要替他刷墙。整整刷了三次！有多少受害者啊！要不是刷墙水没了，汤姆控盘要弄得全村的男孩子破产。晚上回去时，汤姆已不再是上午那个一贫如洗的男孩，而是一个地道的富翁，汤姆多么聪明啊。

当我读到“可姨妈真的发现，整堵围墙都刷好了，不仅仅是刷了一遍，而是认真地刷过一遍又一遍。甚至连墙角都加了一道，她惊讶无语。”时我不禁捧腹大笑。这根本不是汤姆

刷的，汤姆只刷了一点，其他的都是别人刷的。

当我看到“汤姆带着哈克再次来到洞中寻宝，终于在一个刻有十字记号的大岩石下，挖出了乔埃埋藏的哪些金币”时，我感觉，汤姆有种自豪感，是啊，费了千辛万苦，终于找到金币了！

这本书我已看完，我还意外的发现了它还有着续篇。有机会可以找来读读。

## 汤姆索亚历险记读后感篇七

1. 培养学生快速阅读课文，抓住课文主要信息，概括内容要点的能力。
2. 了解《汤姆·索亚历险记》这部长篇小说的梗概，浏览作品的精彩片段，激发起课外阅读整部作品的兴趣。
3. 初步了解汤姆·索亚的历险经历，感知他的性格特点。
4. 通过讨论、摘抄或写心得体会的形式，开展交流活动，加深对作品的理解。

在快速阅读中培养把握主要内容的能力，并初步感知人物形象与精神，激发起课外阅读的兴趣。

1. 我们刚刚阅读完两篇外国短篇作品，卖火柴的小女孩和凡卡的悲惨命运唤起了我们深深的同情。今天，我们要阅读的是一部美国的长篇小说，认识一个叫汤姆·索亚的小男孩(出示插图)，他惊心动魄的历险连大人都称羡不已。(板书课题：《汤姆·索亚历险记》)这部书是马克·吐温的四大名著之一。马克·吐温擅长使用幽默和讽刺，对后来的美国文学产生了

深远的影响。人们普遍认为他是美国文学史上的一大里程碑。  
(板书：马克·吐温 美国作家)

2. 贪玩、渴望冒险，不喜欢被约束，是每个孩子的天性，在这部小说中，汤姆·索亚的天性得到充分发挥。让我们来看看他为我们实现了怎样的梦想。

1. 用较快的速度浏览梗概，说说这部小说主要写了什么。(小说描写了以汤姆·索亚为首的一群孩子天真浪漫的生活。他们为了摆脱枯燥无味的功课、虚伪的教义和呆板的生活环境，作出了种种冒险经历。)

2. 在汤姆这些冒险的经历中，你觉得最惊险的是什么?(如，半夜到墓地去试胆量，亲眼目睹凶杀案;三个人到杰克逊岛上过无拘无束地“海盗生活”;鬼屋寻宝;山洞迷路等。)

1. 你觉得这部小说值得一读吗，为什么?(从趣味性、可读性和知识性来进行交流。)

2. 在梗概中，汤姆给你留下了怎样的印象?(汤姆是个聪明爱动的孩子，在他身上集中体现了智慧、计谋、正义、勇敢乃至领导才能等。他是一个多重角色的集合，足智多谋，富于同情心，对现实环境持反感态度，一心要冲出桎梏，去当绿林好汉，过行侠仗义的生活。)

1. 快速浏览精彩片段，具体描写的是梗概中的哪部分内容。

2. 一目十行地阅读，画出文中共出现了几个人物，与梗概相对照，哪些是小说中的主要人物。(撒切尔太太、波莉姨妈、汤姆、贝琪、哈克、道格拉斯拉斯寡妇、撒切尔法官、印江·乔埃及镇上的人们。)

3. 在这段历险中，你对汤姆又有了怎样的认识。

(结合具体的内容来简单说一说：如，是个乐观勇敢的孩子，当山洞中迷路，贝琪绝望时，三次探路，最终找到通道；是个足智多谋的孩子，在已经迷路的情况下利用风筝线探路；是个有爱心的孩子，恢复后即看望朋友哈克；是个顽皮的孩子，讲精彩历险过程，还不忘夸张地吹嘘一番；是个喜欢冒险的孩子，当有人问他是否还想再到那个山洞走一趟时，他说自己不会在意的。)

#### 4. 说说这个片段中你感觉精彩的地方。

引导学生关注表达的特点：如，细节描写传神——撒切尔太太和波莉姨妈的绝望状态和汤姆讲述自己的历险过程时的语言，都细腻地表现出了人物的心情与性格；语言描写生动——汤姆在讲历险时不停“怎样”“如何”，夸张与吹嘘溢于言表；侧面烘托：小镇上人们的表现，有力地衬托出汤姆的冒险与勇敢机智的精神；幽默：如镇上的人们略显失常的表现，“欣喜若狂、衣衫不整；成群结队地迎接，迈着雄壮有力的步伐，浩浩荡荡地穿过大街小巷，欢呼声一浪高过一浪。排着队搂着获救的孩子又亲又吻，使劲握着撒切尔太太的手，泪水如雨，洒了一地”等。

#### 5. 摘抄你认为精彩的语段。

1. 小说第二章中有关出让刷墙权的那段描写充分展现出汤姆具有杰出的领导才能。本不知不觉地自愿成了汤姆的“俘虏”，他不仅替汤姆刷墙，而且为了能刷上墙，连自己的苹果也赔上了。当孩子们抢着刷墙时，汤姆却暗自高兴。汤姆是个多种角色的复合，他身上还有着各种各样的性格特征，也许有着你的影子。请同学们课下阅读《汤姆·索亚历险记》。

2. 要求：查找资料，了解作家马克·吐温；阅读小说，标记好你认为最有趣的段落，结合对汤姆的认识写一篇心得体会，也可以摘录精彩句段，准备参加班级读书会。



(多媒体打出关于《汤姆·索亚历险记》这本书的封皮)教师简介:《汤姆·索亚历险记》是美国文学大师马克·吐温的四大名著之一,受到了世界各国读者的喜爱,历经百年,魅力不减。通过书名,你能猜猜这本书的内容吗?(学生猜测)

1. 理解“梗概”的意思。
2. 自由阅读梗概,了解小说内容。

教师相机提醒学生留意:梗概中写到了汤姆的几次历险?主要写的是哪次历险?你从哪知道的?使学生能比较准确地概括主要内容。

1. 浏览精彩片段,与梗概对照,想想精彩片段写的是梗概的哪一部分。
2. 再读精彩片段,围绕下面的问题交流:

- (1) 你觉得汤姆是个怎样的孩子?哪些地方给你的印象最深?
- (2) 你认为精彩片段“精彩”在什么地方?

引导学生根据自己的感受来交流,学生可能认为事件精彩,可能认为语言精彩,只要有所体会就可。教师根据学生的感悟,相机引导学生注意语言幽默夸张的特点,读相关语段。

3. 拓展阅读汤姆刷墙的精彩片段。
4. 鼓励学生读整本书,为读书交流作准备。

## 汤姆索亚历险记读后感篇八

童年是什么?一片枯黄的落叶,一阵欢快的笑声,一根清凉的冰棒;自由是什么?天空中飞翔的小鸟,草地上奔跑的兔子,

河流里畅游的鱼儿；冒险是什么？幽静的山谷，陡峭的山崖，湍急的河流。这本《汤姆索亚历险记》，讲述的便是集童年、自由、冒险于一身的好故事。

这本书是由19世纪美国文学大师马克·吐温写的，书中的主人公名叫汤姆索亚。汤姆索亚是一个不折不扣的顽皮孩子，他贪玩好斗、不听话、不爱学习、喜欢出风头，总是能想出各种各样的恶作剧，让波莉姨妈无可奈何，而他也总能想尽办法来躲避惩罚。先是墓地探险，又是试当海盗，然后是鬼屋寻宝，接着是山洞迷路，最后是洞中寻宝，这真是个不消停的孩子。相比之下，这些都是我们现在童年生活中遥不可及的事情，就算我们遇到这样的事情，也就只会手忙脚乱、不知所措吧。而汤姆异常勇敢机智，正是由于他身上具有这些优秀品质与对梦想的坚持，最终，才实现了自己的探险梦、寻宝梦和强盗梦，不由得羡慕起汤姆别样的刺激的生活。

其中，最吸引我的章节便是《粉刷匠的成就》了，故事讲得是汤姆因为偷吃东西，被波莉姨妈罚去粉刷屋外的围墙。在阳光下用石灰刷墙，这当然不是什么好差使。不过聪明的汤姆通过一步步地引诱，把苦役变成了权利，用它和周围的小孩交换了许多苹果、石弹子之类的“无价之宝”，本应刷墙的他却悠闲地啃着苹果，看着伙伴们汗流浹背地一个个轮流刷墙。一份苦差使，却被他轻松演绎成一种享受。读着读着，自己仿佛也在分享汤姆的智慧。

这本书让我感受到了小主人公汤姆的机智勇敢、正直乐观，也感受到了童心的明澈、人间的温情与自由的可贵。我坚信，只要乐观地面对生活，坚守梦想，梦想终有一天会得偿所愿。

## 汤姆索亚历险记读后感篇九

读了这本书以后，对我启发很大。

我觉得，不能一有什么事就找爸爸妈妈做主，要有主见。合

理地安排我的作息时间。在家里，我不能只做完了老师布置的作业就只顾玩或看电视，我要不断努力，做一个像汤姆索亚一样勇敢、有主见的孩子。

古今中外有很多有主见的名人，例如：在古今中外有许多名人他们就是坚持自己的意见而成功的！大家知道两个铁球同时落地的实验吧，年轻的伽利略对亚里士多德的学说提出了置疑，可在当时人们都认为他疯了，可他坚持自己，在比萨斜塔做了个实验，推翻了亚里士多德的理论。伽利略的这次实验，揭开了落体运动的秘密，是在物理学的发展史上具有重要意义，这也说明了伽利略是很有主见的。

在生活中，我也遇到过这样的事情，有一次我去书店买一本《冒险小王子》的书，结果听到的回答是常州还没开始销售，我执着的告诉妈妈，一定要买到这本书，于是我们一面和书店的工作人员约好，等书一到就立刻通知我们，另一面，我让阿姨帮我上淘宝网找，最后，在我一再坚持下，过了1个月，终于从网上买到这本书，从此，我懂得了，做一件事只要自己坚持不懈，总会有收获的！

普里尼曾说过：在希望与失望的决斗中，如果你用勇气和坚决的双手紧握着，胜利必属于希望。塞内加也曾说过：只要持续地努力，不懈地奋斗，就没有征服不了的东西。我说过：有勇气和坚持不懈的努力，我们一定会成功！

## 六

读了《汤姆叔叔的小屋》后感800字

我希望自己能够回答“是”，“会”，可是，扪心自问，我不能欺骗自己，我做不到，我是真的做不到。

我不能够欺骗自己，我做不到，我真的做不到。

《汤姆叔叔的小屋》告诉我，爱是无上的，爱是没有区别的，爱是不分大小的。

汤姆的诚实、正直、善良为什么能够经受住一切的考验？他难道就没有自己的欲念吗？他难道就不知道那些把他视作奴隶的人的罪恶吗？他应该爱那些同为奴隶的黑人，因为他们伸手苦难；他能够爱谢比尔先生以及他的家人，因为他们同样善良；他可以爱那些同样爱着他的人，可是他有什么理由对那些残忍、贪婪、十恶不赦的奴隶主同样充满关爱？汤姆说，耶稣爱着每一个人，是的，他信仰耶稣，耶稣就是上帝，可是他不知道，他也是上帝，因为他同耶稣一样满怀爱心。

或许，小说里最感人的不是汤姆，而是小小的伊娃，那个被当做天使的小姑娘。她出生的目的也许就是为了带给大家欢乐和爱，也许只是为了告诉我们什么是爱，教会我们如何去爱，她是上帝派来的使者，将爱植入每一个人的心灵，她以极大的热忱爱着周围的每一个人，不分彼此，部分敌我。善良的父亲、可怜的汤姆、无理的母亲、艰苦的奶娘。在她旅程结束前的那一刻，她说：“我看见了爱——欢乐——宁静——平安。”她的爱，从生命萌芽的伊始到结束的刹那——却得到永生。

我动容，因为爱的无上。

我惭愧，因为爱的狭隘。

感谢斯托夫人，以及《汤姆叔叔的小屋》。

六

《汤姆大叔的小屋》有感300字

今天，我细细品味了一本经典名著——《汤姆叔叔的小屋》。看了这本书，让我记忆最深刻的人物有两个：一个是汤姆，他忠心耿耿，全身心维护主人利益。另一个是哈里，他和他

的父母，历经艰险，最终成功地抵达加拿大。

这本书中，汤姆的遭遇令人同情。在奴隶们纷纷逃跑的情况下，他自己没有逃跑。他从小就忠于主人，甘愿听从主人摆布。在这期间他被转卖到新奥尔良，成了奴隶主海利的奴隶。在一次溺水事故中，汤姆救了一个奴隶主的女儿的命，孩子的父亲从海利手中将汤姆买过来，为主人家赶马车。不久主人在一次意外事故中被人杀死。于是汤姆又被拍卖掉了。从此，汤姆落到了凶残的奴隶主莱格利手中。莱格利经常任意鞭打奴隶们。汤姆忍受着痛苦的折磨，最后为了帮助两个女奴逃跑，汤姆被打得皮开肉绽，但是他最后什么都没有说。在他奄奄一息的时候，他之前的主人来买汤姆，但是汤姆最终遍体鳞伤地离开了人世。看了这本书后，我从汤姆叔叔身上看到了善良、能干，还有乐于助人的好品质，我一定要向他学习！

六

来源：周记200字m.201407/

，请保留文章来源信息和原文链接！

## 汤姆索亚历险记读后感篇十

这本书是著名作家马克·吐温的作品，讲述了一个小镇上，汤姆·索亚是个聪明调皮的孩子，镇上还有一个孩子叫哈克·费恩，大人都不喜欢他，可汤姆却和他是好朋友。他喜欢一个叫贝基的姑娘，一天，他和哈克看到了印第安·乔把医生杀生的过程，又嫁祸给了被打昏的波特身上。后来，汤姆看到波特被捕后，汤姆十分内疚，所有人都排斥他，他觉得什么人也不关心他。后来，汤姆终于战胜了恐惧和自私，指出了印第安·乔是杀人凶手，但是他逃走，逃到了一个山洞被困死了。

看了这本书，我的内心激动不已，这位聪明调皮的汤姆使我懂得了一个道理：做人不能被困难所吓倒，不仅应该尽自己的努力与坏人做顽强的斗争，更应该要机智勇敢。

我觉得最有趣的是书中当所有人都认为汤姆淹死了，正要给汤姆举办葬礼的时候，他躲在教堂的后面。后来，他跳了出来，每个人都很惊讶，但很高兴汤姆活着。

虽然汤姆一开始很害怕，但是，他最后战胜了恐惧，这说明不管遇到多大的困难也应该勇敢面对，我以后一定要向书中的主人公汤姆学习，学他的机智、勇敢。

通过马克·吐温淋漓尽致的描写，让我们可以充分感受到汤姆与坏人搏斗的场景如同身临其境。

这本书被评为美国文学上最伟大的名著之一，我会永远将这本《汤姆·索亚历险记》保存，我可以通过这朴实平凡的语言中得到一个道理：人应该与坏人做斗争，要有信心、有毅力、有敢于同命运抗争的精神，这样，我们才可以战胜困难。

以前，我做什么事只要有一点困难，便不想做了，有时还会说这个没啥用。在学习上，我只要有几次考试考的不是很理想，便失去了信心。但从我看了这本书之后，我觉得我应向汤姆学习，要有强烈的好奇心和探索精神；要有顽强、永不放弃的精神，那样我一定可以得到好成绩，去读以读这本书吧！细细品味，我相信你会爱上它。

读完某一作品后，大家对人生或者事物一定产生了许多感想，需要回过头来写一写读后感了。那么读后感到底应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的读汤姆索亚历险记有感，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

## 汤姆索亚历险记读后感篇十一

汤姆·索亚是一个聪明、淘气但又善良的男孩子，因为失去父母，寄住在包莉姨妈家。他从来不爱学习，却和流浪儿哈克贝利·费恩因为共同的爱好成为好朋友。他们经常在一起钓鱼、玩“海盗”等，尽做一些让人意想不到的事情，并不断与他人发生摩擦。汤姆甚至还有了自己的女朋友蓓琪·撒切尔。因不听话，汤姆常常惹怒了姨妈而受到惩罚。

一天夜里，汤姆和哈克去坟地玩耍时，意外遇上一起恐怖的谋杀案。他们看到去盗尸的印第安人乔、罗宾逊大夫和酒鬼波特三个人之间发生冲突，最后乔杀了罗宾逊，并嫁祸于已被打晕的波特。受到惊吓的汤姆和哈克决定严守这个秘密。但汤姆内心一直很纠结。后来，汤姆和蓓琪吵架了，就与好友乔·哈泼一起离家出走，并和哈克一起坐筏子到一个小岛上去做了三个月的“海盗”。镇上的人很长时间找不到他们，以为他们死了。在他们的葬礼上，他们三人却又奇迹般地回来了。汤姆一下子在学校里成了名人，同时很快和蓓琪言归于好。

在法院审理那起凶杀案时，汤姆终于鼓起勇气，告发了印第安人乔，但狡诈的凶犯乔却当场逃跑了。这使得汤姆陷入了更加惶恐之中。

后来，汤姆和哈克去一个鬼屋“寻找海盗宝藏”时，看到乔装的乔正和他的同伙在鬼屋中处理财宝，并偷听到了另一个藏宝藏的地方。过了一段，汤姆、蓓琪和其他朋友去野餐会，他们来到一个迷宫般的岩洞里玩。汤姆和蓓琪玩得不亦乐乎，却掉队迷路了。他们在洞里历尽艰辛和恐惧，过了好多天，依然没找到出路。更有甚者，他们在洞里再次发现了罪犯乔。镇上的人都以为他们死在洞里了，各自的亲人都悲痛欲绝。可又一天半夜，镇上突然喧闹起来，汤姆和蓓琪又回来了！原来汤姆沿着绑在石头上的一根风筝线探路，最后硬是找到了岩洞的一个出口。汤姆很快把印第安人乔藏在洞里的事告诉

了蓓琪的父亲撒切尔法官。当人们再去洞里寻找时，恶人乔已遭报应饿死了。

后来，汤姆根据曾经偷听到的信息，经过分析，再次和哈克潜入岩洞中，找到了一个装满钱币的宝箱，他们也就成了大富豪。从此以后，汤姆和哈克成了小镇上处处受欢迎的传奇人物。

## 汤姆索亚历险记读后感篇十二

1、快速阅读课文，了解梗概的大意即汤姆·索亚的历险经历，感知他的性格特点。

2、欣赏作品的精彩片段，感悟作者语言的特点，激发阅读原著的兴趣。

### 教学重点

在快速阅读中了解梗概的大意，并初步感知人物形象与精神，激发起课外阅读的兴趣。

### 教学难点

在片断赏析过程中选取一个语言训练点（六个“怎样”，五个“如何”），让孩子展开想象进行小练笔。

### 教具准备

搜集相关燕子的图片或文字资料

### 一、导入新课

1、回顾第四单元，我们学习了哪些外国名家的作品？

2、今天老师还要推荐一篇长篇小说《汤姆索亚历险记》（板



书)给你们,它是美国文学大师马克·吐温先生(板书)的四大名著之一。对于马克·吐温你们不陌生吧。语文园地四中有讲到幽默的他。在五年级也学过一篇课文《金钱的魔力》。他是世界著名短篇小说大师,语言风趣幽默,亲切自然。

《汤姆索亚历险记》受到了世界各国读者的喜爱,历经百年,魅力不减。有人说:如果马克·吐温的小说是皇冠的话,那这部小说就是皇冠上的一颗闪亮的明珠。今天我们就一起去见一见这颗明珠。

## 二、学习梗概

1、请看题目,你觉得这篇小说的关键词应该是什么?什么叫历险?

2、学习梗概部分,写了汤姆的几次历险,你能用小标题的形式写下来吗?

墓地历险

荒岛历险

鬼屋历险

山洞历险

3、在汤姆这些冒险的经历中,你觉得最惊险的是什么?历险结果是什么?

——挖出了强盗“乔埃”埋藏的金币。所以这篇小说还穿插着一个谁的故事?使得整个故事格外的惊险和引人入胜!——真正强盗“乔埃”的故事。

4、通过学习梗概你对汤姆有了什么样的了解?

淘气的机灵鬼、孩子头儿、在小伙伴中无所不能胆大妄为、

顽皮好奇、无拘无束、向往自由独立。

### 三、赏析精彩片断

2、梗概十一自然段中哪个词最能表达人们和两个孩子的心境？——虚惊一场。虚惊一场是什么意思？受了一场不必要的惊吓，有惊无险。从精彩片断中找中虚惊一场的证据来。——“半夜时分，镇上传来了发疯般的钟声。不一会儿，街道上簇拥着欣喜若狂、衣衫不整的人群，他们高声喊着：“快来看！他俩被找回来了！”

5、再回到精彩片断，现在你对汤姆是否又有了新的认识？

乐观勇敢、顽皮可爱、有爱心。

### 四、激发阅读整本书的兴趣

1、通过阅读这篇课文你还想了解汤姆历险的哪些具体内容？

2、小说第二我章中有关出让刷墙权的那段描写充分展现出汤姆具有杰出的领导才能。本不知不觉地自愿成了汤姆的“俘虏”，他不仅替汤姆刷墙，而且为了能刷上墙，连自己的苹果也赔上了。当孩子们抢着刷墙时，汤姆却暗自高兴。汤姆是个多种角色的复合，他身上还有着各种各样的性格特征，也许有着你的影子。请同学们找出《汤姆·索亚历险记》整本书阅读。

### 五、作业布置

2、积累成语。

3、马克吐温是作者的笔名，关于他笔名的来历还有一段故事呢，你能否去找找？

## 汤姆索亚历险记读后感篇十三

学习目标：

- 1、引导学生用略读和精读相结合的方法，了解全书的内容，熟悉精彩片断；
- 2、在教学实践活动中发展学生多向思维的能力，提高学生的语言综合素养；
- 4、通过学习，提高利用络搜集和处理信息的能力。

学习重点：

- 1、在教学实践活动中发展学生多向思维的能力，提高学生的语言综合素养；
- 2、探讨分析人物形象，学习汤姆索亚的优秀品质，感悟作品的艺术魅力。

学习难点：信息技术与语文学习的整合。

学习过程：

一、引读。

- 1、二十一世纪初，一部电影《哈利波特》风靡了整个世界，昼夜之间哈利波特成了青少年心目中的偶像与英雄。其实，早在一百多年前，美国作家马克吐温就塑造出了一个家喻户晓的青少年偶像英雄，那就是：汤姆索亚。
- 2、引出了我们的主人公汤姆索亚，那就让我们进入今天的课程：图书推荐与阅读《记》。对于马克吐温，我们的同学通过络资料已经了解了不少情况，我也找到了一些，还有图片，

算是一点补充吧。我把这些资料做成了一个帖子发在了我们的教学论坛资源库中，让我们一一看。

3、我在前期的准备工作中搜集了一些资料，我们的同学可也没闲着，不少人给我的信箱中发来了他们所写的这小说的故事梗概，我挑选了一，让他发在我们的资源库中，我们一起来欣赏他的原创梗概。

## 二、读书而有所感。

看了《汤姆索亚历险记》这本书，作为同龄人，汤姆在你心中是个什么样的孩子呢？请同学们把自己的感受制成电子文档，再以帖子的形式发送到我们的教研教学版里，看谁做得又快又好，好帖我将会给他加精。

其实在老师的心中，也有一个我自己的汤姆，我也把我的感受写了出来，放在我的电脑中的共享e盘里，请大家通过上邻居访问我的电脑，也来看看老师心中的汤姆。

2、我们的心中都有了汤姆这个形象，那作者塑造这个人物形象的目的是什么呢？也请同学们把自己的观点以帖子的形式发送到我们的教学教研版。

## 三、精读《当海盗去》。

1、谈完了对汤姆的印象，我们的同学其实对书中的情节更感兴趣，因为情节是小说的生命线。在书中最能引起我们遐想的是哪一个情节呢？（《当海盗去》）

那谁能立刻把这个片断的梗概写出来我们大家看看呢？还是以论坛帖的形式。

2、在这个片断中，汤姆有一个最大的心愿，她会是什么呢？你读出来了吗？能否在上找一幅图片把这个抽象的心愿直观

地表达出来呢？（帖子）

海盗。汤姆此时最大的心愿就是去当“海盗”。

播放电影片断。

4、很显然，汤姆的海盗不是这种杀人放火的强盗。那他想当海盗的本意又是什么呢？请将你的观点上传。

5. 如果生活中你遇到了汤姆的际遇，你将采取怎么样的行动呢？

四、拓展。

1、在这本书里还有许多栩栩如生的形象，你还喜欢哪一个？结合小说内容，说说你喜欢的理由。论坛帖上传。

2、汤姆索亚这个人物形象，对于21世纪现代青少年的健康心理的成长有哪些影响？

3、上搜索络中有关《汤姆索亚历险记》的资料。

## 汤姆索亚历险记读后感篇十四

汤姆索亚，一个不折不扣的淘气包。在大人眼里，他除了作恶作剧，就只会逃学。但谁又能想到，就是这么一个令老师、令家人费心的捣蛋鬼，竟做出了许多出人意料、而且轰动天下的大事。

一次，他与另一个被人们讨厌的“野孩子”哈克一起到墓地去，却看到了一个杀人事件，混血儿印江·乔杀死了年轻的医生，可乔却嫁祸给在一旁喝醉了酒的波特，人民发现后，把波特抓了起来，并要审判他，审判的日子越来越近，但汤姆却害怕如果指认，印江·乔会将他杀掉，就在他两难不知其所

的时候，他强大的正义感胜利了，最后汤姆在法庭上还了波特一个清白。

虽然汤姆淘气，但他勇敢、善良、富有正义心，他仍是一个值得我们大家去学习、去爱护的小孩。

写到这里，我想起了中国古代的名将岳飞。虽然岳飞与汤姆·索亚的处境不同，所经历的故事也不同，但他们都勇敢、富有正义心。1134年至1136年，岳飞曾两次伐金，都大获全胜，并写下著名诗词《满江红》，但在1140年伐金时被小人秦桧诬陷，因而被赐死。一位忠臣，却这样被小人奸害。虽岳飞已亡，但他的勇敢、忠诚和富有正义心的精神也仍然被我们牢记在心。

汤姆索亚，一个还未满18岁的小男孩，却拥有如此勇气可佳的胆识，实在值得我们学习，而他惊险的经历，也告诉我们只要快乐、健康，有远大的志向，梦想终会实现！

## 汤姆索亚历险记读后感篇十五

莎士比亚说”一千个人眼中有一千个哈姆雷特”。

接下来，一起来品味一下我们小学生眼中的“哈姆雷特”吧。

汤姆·索亚历险记是美国著名作家马克吐温的代表作，讲述了主人公汤姆·索亚的童年趣事。

汤姆·索亚活泼调皮，不爱学习，喜欢出风头，还喜欢搞恶作剧。他经常偷吃家里的东西，为了不被挨打，就说谎话。他装病逃学，被姨妈拔掉了一颗牙。他被姨妈罚刷栅栏，汤姆·索亚却使出诡计，使别的孩子都心甘情愿地帮助他粉刷，弄得姨妈哭笑不得。汤姆和哈克、乔离家出走，在密西西比河河心的一个荒岛上当了三天“海盗”。全村人都以为他们

被淹死了，可他们却得意洋洋的出现在为他们举行的葬礼仪式上。汤姆也有许多优点。

比如，为了正义，他勇敢地站出来揭露了凶手的罪行，拯救了无辜的波特。还有，他和贝基在石洞迷宫中迷了路，贝基都快累死了，汤姆·索亚沉着冷静，凭着勇气和机智找到了出口，带着贝基脱离了险境。他还和哈克一起找到了宝藏，实现了自己的“强盗梦”。

这本书，让我感受到了小主人公汤姆的机智勇敢、正直乐观，我要向他学习遇到困难不轻易放弃，坚持不懈、努力奋斗的精神。只要有追求，有梦想，终有一天我们也会成功的！

## 汤姆索亚历险记读后感篇十六

1. 默读节选片段，了解主要内容，体会情节的吸引之处。
2. 感知人物形象，寻找自己身边的伙伴的相同点，并阅读原著，加深对作品的理解。

默读节选片段，了解主要内容，体会情节的吸引之处。感知人物形象，寻找自己身边的伙伴的相同点，并阅读原著，加深对作品的理解。

1课时

课件：名著《汤姆·索亚历险记》简介、作者简介、词语解释、课文插图

1. 今天我们学习一篇长篇小说《汤姆·索亚历险记》，它是美国文学大师马克·吐温先生（板书）的四大名著之一。对于马克·吐温你们不陌生吧。在五年级也学过一篇课文《金钱的魔力》。他是世界著名短篇小说大师，语言风趣幽默，亲切自然。

（板书：马克吐温美国作家）

《汤姆·索亚历险记》受到了世界各国读者的喜爱，历经百年，魅力不减。有人说：如果马克·吐温的小说是皇冠的话，那这部小说就是皇冠上的一颗闪亮的明珠。今天我们就一起去见一见这颗明珠。

2. 揭示课题。

（板书课题：《汤姆索亚历险记》）

3. 齐读课题。

1、请看题目，你觉得这篇小说的关键词应该是什么？什么叫历险？

2. 默读节选片段，说说这部小说主要写了什么。

精彩片段讲述的是汤姆和贝奇从迷路的山洞返回家后的故事。

3、用自己喜欢的方式把你喜欢的历险读一读。并说说你的感受。

4、在汤姆这些冒险的经历中，你觉得最惊险的是什么？历险结果是什么？

5、以小组的形式再读课文，读出汤姆的特点，评出读得最好的小组。

6、小组复述课文。

1. 默读课文精彩片断，从精彩片断中找出人们见他们回来的表现来。

——“半夜时分，镇上传来了发疯般的钟声。不一会儿，街



道上就挤满了衣衫不整却欣喜若狂的人，他们高喊着：‘快来看！找到他俩了！’”在他们被找回来前后，人们的情感分别有什么不同？——正所谓“大悲大喜，先悲后喜。”大师就是大师，写文章就是与别人不一样。他的语言主要以夸张幽默著称。现在我们以大喜的部分为例，你觉得哪些描写最吸引你？为什么？有感情地读一读。

3. 再回到精彩片断，现在你对汤姆是否又有了新的认识？

乐观勇敢、顽皮可爱、有爱心

1、通过阅读这篇课文你还想了解汤姆历险的哪些具体内容？

2、小说第二章中有关出让刷墙权的那段描写充分展现出汤姆具有杰出的领导才能。本不知不觉地自愿成了汤姆的“俘虏”，他不仅替汤姆刷墙，而且为了能刷上墙，连自己的苹果也赔上了。当孩子们抢着刷墙时，汤姆却暗自高兴。汤姆是个多种角色的复合，他身上还有着各种各样的性格特征，也许有着你的影子。请同学们找出《汤姆·索亚历险记》整本书阅读。

2、马克·吐温是作者的笔名，关于他笔名的来历还有一段故事呢，你能

否去找找？

汤姆索亚历险记（节选）

汤姆和贝琪失踪后人们的悲痛心情顽皮可爱

汤姆看望生病的伙伴哈克有爱心