

最新代课教师心得体会(精选5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

代课教师心得体会篇一

经过近两个月的教师生活，学习到，感悟到许多课堂上没有学到的知识。生物学作为一门以实验为基础的学科，具有很强的实践性和科学的严谨性。但是在初中学校有限的教学资源上，几乎不可能有太多机会做实验，或是上课外课，所以要通过教师的讲解使学生体会到如同亲临大自然或是实验室，在自然界和人类社会不断发展变化的今天，我们每一位生物老师应不断转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，使学生具有扎实的基础知识、科学求实的态度、灵活多变的思维方式和强烈的创新意识，并养成良好的教学素养。并且，在听课或是去别的老师课堂上听课，与指导老师和生物教学组其他老师的交流中，巡回老师听课点评中，反思自身的不足。

一、完善教学环节。丰富课堂教学

在生物课堂教学中，要切实把握好教学环节的完整，在一次校长听课中，我虽然完成了知识目标，过程方法，情感态度与价值观等教学目标，但是校长指出了我的问题，就是没有课堂开始指出重点，课堂结束没有总结整节课知识点，并且作为一名新老师，没有在课堂中加入合作讨论的环节。校长的一番话令我清醒，生物教学不仅仅是让学生要搞清生物知识，讲清生物概念的定义、含义及特性等，还要注意教学环节的安排，不能让一节课变成不完整的一节课，并且要安排

合作讨论等环节，让课堂变得生动起来，有时要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象生物要领的理解。

二、丰富自身知识，课堂拓展知识

生物学作为一门以自然为基础的学科，具有很强的实践性和知识的丰富性，教师在课堂讲授中，应根据课程知识设置拓展内容，根据学生的实际和教学环境，采用灵活多变的教学方法和手段，讲授拓展知识，更贴近学生日常生活的拓展知识更能吸引学生，更能达到最佳教学效果，并且拓展知识要与课程知识相呼应，相促进。使学生具有扎实的基础知识。

知识方法教育要灵活，在课堂上，教师应根据不同的课型采取不同的教学方法，思维方法训练要灵活。在解决生物问题过程中，教师应引导学生，从不角度、不同侧面去分析问题，进行积极引导。

三、进行课堂提问

在课堂中，要结合教学内容的实际情况，利用学生已有知识，合理设计问题。展示不同意图，引导学生思考，激发学生学习动机，并且问题的重点要明确，内容要集中，问题的表达简明易懂，用学生的语言提问。在学生回答之后，要进行适合的点评，如果学生存在回答不出或是不全的情况，要从不同侧面给予启发和引导，引导学生补完或是说出答案，引导学生学会思考，养成生物素养。

老师实习心得体会精选篇3

代课教师心得体会篇二

经过几周的顶岗实习工作，初步了解了孩子们的一些学习状

况以及学习情绪，今天我想就学生们的情绪谈谈其中存在的问题，它由四种基本情绪构成：愤怒、恐惧、悲伤、快乐。情绪具有两极性。它首先表现为情绪肯定的和否定的对立性质。

情绪的两极性可以表现为积极的或增力的，消极的或减力的。积极的、增力的情绪可以提高人的活动能力，如愉快的情绪驱使人积极地行动；消极的、减力的情绪则会降低人的活动能力，如悲伤引起的郁闷会削弱人的活动能力。情绪调节是指通过主观努力和外在支持，平衡和调节自己的情绪，发挥积极增力的情绪，收敛和调节消极的、减力的情绪。

学生不良情绪的类型及危害：由于学生来自不同的地域，有着不同的经济、文化背景，一部分学生经常接触一些浮躁、偏激的社会情绪，这些无形之中成了学生负面情绪的起因。较为明显的有以下几种类型：

冲动易爆型。现在的学生大多是独生子女。有些家庭即使经济一般，也不肯亏待孩子，好吃、好喝、好玩、好用，能满足的尽量满足。这样的学生，在与老师的交往中，稍有批评，就会暴跳如雷，推桌子，搯椅子，不服管教。

傲慢排斥型。他们比普通学生更成熟、更机巧，也更容易自我保护和排斥其他学生。在生生交往中容易出现小团伙、小帮派，有不合作争宠情绪。

忧郁自卑型。他们大部分是从小在温室中长大，见识缺乏，家境、学业、自身素质往往不如别人，对生活和学习上的事情把握性差，过分担心；自我封闭，小心翼翼，不敢抛头露面，甚至不敢举手发言。容易生闷气和憋气，情绪容易堵塞在心里，不会发泄和排解，常常独自伤心。

这样就需要我们教师起到积极引导，努力做好同学们呢的思想工作，让他们更好的去融入校园文化，努力学习。

代课教师心得体会篇三

首先。不藐视学生，学会适度赞扬学生。学生岁数不大，也是有人格和尊严的，无论学生成绩如何之差、甚至品性如何有问题，他们总是成长中的人，作为老师，不要去藐视他们，而是要适度的赞美他们。二年级的孩子犯错误是在所难免的，老师要允许学生犯错，要理解包容引导，而非蔑视斥责。

其次，少一些盛气凌人，多一些平易随和。我在读书时，有一天在课堂上有一道数学题没有听懂，就去请教我们的数学老师，我们的数学老师据说在读书时是学校的高材生，去了以后，这名老师看了看题说道：“这么简单的问题也听不懂，你脑筋是不是有问题。”老师虽然后来也给我重新讲了一遍，但以后再也不敢在课外请教老师了。任何人都不愿意和清高的人来往，在学生面前盛气凌人的老师，往往让学生望而生畏，老师与其孤芳自赏，不如心平气和的和学生交流，师生感情往往更加浓厚。

再者，少一些信口开河，多为学生的秘密守口如瓶。学生在成长过程中犯的错误的，都是正常的，不犯错误的学生不一定是好学生，犯了错误的学生也不一定将来会一事无成，面对犯了错误的学生，老师不要动不动就去揭学生的伤疤，该保密的老师一定做到守口如瓶，替学生保守秘密，其实也是对学生人格和尊严的尊重。

最后，少一些唠叨，多一些聆听。以前学生考试结束一直是我帮学生分析试卷，效果不佳，后来每次考试结束后我都会到教室去聆听学生分析试卷，才发现学生的解释比我完整多了，而且经过学生自己解释出来的问题，在以后考试中很少重犯同样的错误。更多的是他们在老师聆听和简单的鼓励中提高了学习的自信心和激情。

当老师的到学生中间，不要一味的去当评判家，而是学会当好一名听众，老师在聆听中，不仅让学生找到向老师倾诉的机会，更重要的是在老师的聆听中能更好的寻找到学生心中的困惑，为有的放矢教育学生寻找到良方。

代课教师心得体会篇四

作为一名英语专业的学生，我有幸在大学期间有了一次英语老师的实习机会。实习期间，我参与了教学活动，并在指导老师的帮助下积累了许多珍贵的经验。下面将分享一下我作为英语老师实习生的心得体会。

第二段：准备工作的重要性

在开始实习之前，我意识到准备工作的重要性。为了更好地应对教学挑战，我积极查阅相关课程资料，了解教学方法和技巧。此外，我还观摩了其他老师的课堂，从中汲取经验。通过充分准备，我在课堂上能够更好地应对学生的提问，并更有信心地进行教学。

第三段：与学生的互动

与学生的互动是实习期间最让我印象深刻的一部分。我尽可能地与每一个学生进行交流，倾听他们的想法和建议。通过和学生的互动，我意识到每个学生都有自己独特的学习方式和需求。在教学中，我尽量根据学生的需求调整自己的授课方式，以确保每个学生都能够理解和掌握所教的内容。

第四段：反思与成长

在实习期间，我反思了自己的教学方法和表达方式。通过收集学生的反馈和观察其他老师的教学方式，我意识到我在某些方面需要改进。例如，我发现自己在一开始的时候对学生的关注度不够，导致他们的学习积极性下降。因此，我改变

了策略，更加注重与学生的互动和反馈，以激发他们的学习热情。通过反思和成长，我在教学技巧和沟通能力方面取得了明显的进步。

第五段：对未来的展望

通过这次实习经历，我意识到教育事业是一项令人充实和有意义的工作。我深深地被教育的力量所感动，希望将来能够继续从事教育行业并为学生的成长贡献自己的力量。同时，我也明白只有不断学习和提升自己，才能更好地履行教育者的职责。

总结：

英语老师实习生经历给了我一个难得的机会，让我亲身感受了教育事业的魅力和挑战。通过与学生的互动和反思成长，我在教学技巧和沟通能力方面取得了显著进步。我期待着将来能够专业地投身于教育行业，用自己的知识和热情为学生的成长做出贡献。同时，我也明白教育事业需要不断学习和提升，我将不断追求学术进步，以更好地履行教育者的责任。

代课教师心得体会篇五

来到实习单位已经有两个多月了，真的是感受颇多啊！

作为一名实习教师既有实习的快乐，又有实习的苦恼。但是，我自己看，还是实习生活中的苦恼多于快乐。

其次就是还要为了课堂上能顺利进行教学，主动和学生靠近乎，主动和学生搭讪，甚至有时候还要看学生的脸色办事，学生不高兴了，办事上课就要低调点，生怕他们在课堂上捣乱，学生高兴了，也不能和他们太亲密了。自己不高兴了就要忍着，自己高兴了还是忍着。

最后，还要想防设防的和学校的领导的. 搞好关系，和自己团队里的“同事”搞好关系。

哎！来实习别的本事没有练出来，上课时候睁眼瞎练出来了，忍耐也练出来了！这哪是实习啊，简直就是自己没事找罪受啊！