

最新夏令营研究计划书 研究生夏令营信(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

夏令营研究计划书 研究生夏令营信篇一

您好！

我是xx的导师xx□xx同学是我最欣赏的学生之一。她最吸引我的是她的学习天赋与上进心，她是我见过的最聪明的学生，学习成绩卓著，人文科学与自然科学同样精通。更为难得的是她从不妄自尊大、自以为是，依旧刻苦地对待每一项学习任务，力争成为整个团队中的。体现了她对自己和爱她的人负责的态度。

中国有句俗语：“梅花香自苦寒来”，经过她持之以恒地付出，她的语言表达能力、活动的组织能力、与人的沟通能力、独立研究能力都非常突出，连续获得学校三好学生。特别是对英语，她具有天生的天赋与逐渐培养起的热情，据我所知，她的雅思成绩非常高，并获得许多中学生英语竞赛的奖项。能在英语国家学习，是她很久以前的梦想，为此她早已经作好了准备。我总是情不自禁的感慨：她说的英语与我说的汉语一样棒！

xx不光是我的学生，还是我的朋友。因为她的个性与理想深深的吸引了我。她总是无私地为团队奉献自己的聪明才智，主动为大家服务，任劳任怨，不计较个人得失，成为我们眼中的英雄。她又非常幽默乐观，用她微笑传递给大家一天的好心情。

她又是一名体育健将，长跑、游泳、野外探险是她生活的一部分，从中她的意志得到了锻炼。我们交往非常愉快，她特别乐于与我一起分享她成长中的喜怒哀乐。还常常与我谈论电影艺术和旅游，美国的文化与风景深深地吸引了她，那里有她一个梦想。

真舍不得她离开我校，但我尊重她的选择，相信她会学有所成，正如我相信我们的友谊天长地久一样。

我希望她能在贵校的夏令营活动中完善自己的知识体系，进一步提高自身能力，在后续学习的道路上走得更远、更坚定！

谢谢。

此致

敬礼！

推荐人□xxx

20xx年x月x日

夏令营研究计划书 研究生夏令营信篇二

这一学期，我课题组在前一阶段研究的基础上不断推进工作。通过上学期的初步研究，发现我校低年级学生的自主学习意识模糊，自主学习的习惯和能力处于零状态。只有在研究中发现了问题，才会促使教师寻找解决问题的办法。于是，本学期，在二年级重点进行了课堂教学的自学指导，以带动学生课外的自主学习。同时，在低年段积极推进语文活动，以此为平台，增强了学生自主学习语文的意识，形成了简单的语文自主学习的方法，为帮助他们养成初步的语文自主学习习惯、形成基础的语文自主学习能力奠定了良好的基础。

1. 自主和集中学习相结合，提升了课题组成员的理论修养。
2. 加强课堂指导，体现“自主、合作、探究”的学习方式。
3. 围绕课外自主阅读，开展多种形式的语文竞赛活动。（整班朗读、讲故事比赛、写读后小记等）
4. 课题组成员各司其职，组织好分管活动并随时收集过程性材料。

这一学期，我课题组主要依托“课堂研究”和“阅读活动”，进行了扎实有效的教学研讨，开展了丰富多样的语文活动，对教师、对学生的语文能力都有了提升。

本学期，我课题组围绕《培养农村低年级学生初步的语文自学能力的实践研究》这一研究课题，在低年段及三年级开展了课堂教学的研究。通过研究，增强学生课前自主预习、课堂合作学习、课外主动阅读的有效性，逐步积淀他们的语文素养。

在xx老师执教的《学棋》第二课时教学中，始终执行“自主、合作、探究”的学习方式。如“这两个徒弟跟秋学下棋，是不是都成了高手呢？”当学生用文中的语言交流后，宋老师追问：“读到这，有没有什么要问的？”利用课堂这么有限的时间，给学生提供质疑、释疑的平台。从低年级起，就培养学生的问题意识。正是这样的训练，才能培养学生自主阅读的好习惯。

xx老师执教了三年级的《古诗两首》中的《绝句》。布置学生课前预习时，不光要求读准、读顺本诗；还大胆放手，让学生通过查工具书，了解什么叫“绝句”，诗人简介，写作背景等。课前预习的内容在课堂教学中逐步得到了检查和补充。在其中一处教学环节中，全班学生分成男女生两大组，根据诗意，结合图意，联系背景，分组完成了文包诗的创作。课

前的自主预习、课堂的合作学习，大大提高了课堂教学的有效性。

在20xx年xx市“迎六一”讲故事(演讲)比赛的通知精神的基础上，我校计划在5月18日下午第二节课开始，举行校级的选拔赛。届时将评出一、二、三等奖及优秀辅导教师若干名，最优秀的选手将代表学校参加全市的比赛。

在校级比赛的前夕，为了让参与的面更广，低年级的老师放手让学生从自己的课外书中选择喜欢的故事，利用课余时间，借助拼音，自己读准、读顺、读熟；并自己试着把故事讲下来。这一做法正符合低年级孩子的表现欲望和读书兴趣，他们在家长的帮助下，能有模有样地说下了故事，有的学生还加上了可爱的动作。

于是，低年级的老师一合计，利用每天的晨会十分钟、课前五分钟，让胸有成竹的孩子走上故事讲台，绘声绘色地讲自己的故事。虽然话说得不够通顺，语气比较单一，但是每班还是有选手脱颖而出参加校级比赛。

校级比赛如期举行，有舞台背景，有音响设备，有主持人，有数十位评委，各班选手按签依次上台。整个过程中，低年级的学生表现尤为出色：语言流畅，语调恰当，动作自然，让台下的评委老师不住点头称赞。

众望所归，捷报传来，我校派出的一年级和六年级的两名学生均取得了一等奖的好成绩。

虽然参加本次市级活动的人选只是凤毛麟角，但是，借这一活动的东风，让低年级的学生激起了自主课外阅读的兴趣，让更多的学生参与其中，得到语言积累和表达的训练。

刚开学，低年级的教师就根据“关于举行20xx年xx市小学低年级整班朗读比赛的通知”精神，紧锣密鼓地组织学生进行

整班朗读训练。读教材，读《补充读本》，范读，培养助手领读，课堂精读，课外自读，让每一个学生都声情并茂地读起来。5月25日的早读课，学校组织评委到班现场观摩评比。在6月5日的市级比赛中，我校的一年级两个班均获得了“市优胜班级”的荣誉称号。这离不开教师的辛勤和有效指导，更离不开学生积极的朗读兴趣和良好的朗读方法和习惯。

另外，利用时节特征，带领学生在校园里找春天、吹蒲公英，让学生画画、说说、写写；根据年级特征，记录自己的读书感受，可以三言两语，写得好的印上小红花作为奖励。

1、下学年，课题组将根据年级特征设计预习卡，根据预习卡严格执行，并跟踪预习卡的完成情况和收集。

2、为课题研究服务，改革课堂教学研讨的模式，让课堂中学生的“自主、合作、探究”学习方式能得到充分地体现。

3、有计划地组织课外阅读活动，出示阅读书目，自主选择。既有个人自由读，又有整班共同读。要有读书记录卡，要有读书成果汇报。

4、鼓励课题成员积极参与课题研究，积极思考，主动探索，力争在各自负责的领域有所突破。

夏令营研究计划书 研究生夏令营信篇三

54就让昨日成流水，就让往事随风飞，今日的杯中别再盛着昨日的残痕；唯有珍惜现在，才能收获明天。2007赴中科院北京化学研究所暑期社会实践报告——激情燃烧的岁月一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华，谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住暴风雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏上社会，踏进科研机构，我们书写了一份满意的答卷！我在酷热中迎来了作为大学生的第二个暑假，也满怀激情地

报名参加了学院里举行的暑期社会实践活动。作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，在注重素质教育的今天，在注重创新能力和独立思考的年代，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。因此，我积极参与了这项活动，为自己争取了磨练与锻炼的机会。

此行，我们小分队的目的地是中科院北京化学研究所。据我了解，从1956年建所至今，化学研究所走过了50年的历程，伴随着时代进步的步伐，伴随着新中国建设的步伐，化学所顺应科学技术不断发展的趋势面向国家经济建设，不断充实、发展和壮大。特别是改革开放以来，科学技术在飞速进步，科技体制也在不断改革革新，化学所为了紧跟潮流，为了不落于人后，从而进行了一系列改革。其中包括精干研究队伍，更加明确研究方向、进一步凝炼科技目标、运行优化机制。化学所以深厚的学科积累、优秀的人才队伍和研究实力为基础，已经发展为我国化学领域内有很强综合能力和创新能力，在国际上也具有一定影响的重要研究机构，为促进我国科学技术的发展和国民经济建设作出了突出贡献！所以作为武汉大学化学与分子科学学院的一名本科生，我们视中科院化学研究所为心中的圣地。

在吴淑娟老师的带领下，我们于七月二十日从学校出发，一路上我们展开可对北京化学所的畅想与憧憬，甚至游乐激烈的讨论。二十一日我们抵达了向往已久的北京，在师兄师姐的引导下我们顺利到达化学所。我的第一影响就是它的确有很浓的学术气息，是个搞学术，搞研究的好场所……接下来就是我们这一周大额具体安排了，主要活动有参观化学所的实验室、仪器室和学生工作室，和化学所里武汉大学的师兄师姐探讨一些问题，特别是我们所关心的考研及实验方面，更周到的是竟然安排我们下实验室做实验。在招生办公室主任刘老师的热情带领下我们先后参观了有机化学方面的有机合成实验室、有机固体实验室，超分子化学有机合成实验室，光化学重点实验室和有机新材料实验室：物理化学方面的分

子反应动力学国家重点实验室、分子动态与稳态结构国家重点实验室。

还有让我最感兴趣的高分子化学与物理国家重点实验室和工程塑料院重点实验室。在参观的同时有许多热情的老师和同学为我们讲解他们正在研究的课题，已经取得的成果及各种一起的使用方法，虽然他们的实验远远高于我们所学习过的范畴，但在他们深入浅出耐心的讲解下我们一个个由最初懵懂到茅塞顿开，更有甚者我们回和老师同学讨论问题，并提出问题……这写都让我感受到了不一样的学术氛围和学习热情！最让我记忆深刻的一位在分子动态与稳态结构实验室的一位学长，他来自于武汉理工大学，当时参观时，他讲解的真的是非常透彻和投入，绘声绘色，让我们领略了一次中科院北京化学研究所研究生的风采。此次实践活动我们都提前做了充分的准备，我们各自都有自己所关注的领域，是带着问题、带着兴趣去的。

发展水平及内在发展潜力的一个重要标志。通过老师的介绍和实验室里面的大量壁报，我了解到复合材料是指由两种或两种以上不同物质以不同方式组合而成的材料，它可以发挥各种材料的优点，克服单一材料的缺陷，扩大材料的应用范围。由于复合材料具有重量轻、强度高、加工成型方便、弹性优良、耐化学腐蚀和耐候性好等特点，已逐步取代木材及金属合金，广泛应用于航空航天、汽车、电子电气、建筑、健身器材等领域，在近几年更是得到了飞速发展。

与此同时，随着近年来人们对环保问题的日益重视，高分子复合材料取代木材方面的应用也得到了进一步推广。例如，用植物纤维与废塑料加工而成的复合材料，在北美已被大量用作托盘和包装箱，用以替代木制产品；而可降解复合材料也成为国内外开发研究的重点。另外，纳米技术逐渐引起人们的关注，纳米复合材料的研究开发也成为新的热点。以纳米改性塑料，可使塑料的聚集态及结晶形态发生改变，从而使之具有新的性能，在克服传统材料刚性与韧性难以相容的

矛盾的同时，大大提高了材料的综合性能。类生活水平的提高，各种不明原因的病痛不断侵袭着人类，因此新药物的开发也是很迫切的。药物合成可以通过很多途径及材料，特别是通过有机合成的方法研究手性有机化合物的药性是非常有前途的一个方向。

在接下来的两天在实验室的生活我同样学到了很多，收获了很多……当时听到可以下实验室的消息我很兴奋，觉得这是一个千载难逢的机会，我应该抓紧这个机会好好锻炼以下自己。带我的师兄是武汉大学生2001级的李晓锋，现在在中科院北京化学研究所高分子化学与物理国家重点实验室高研究并师从于徐坚研究员。他教了我很多，特别是用液氮实现对溶液的冷冻，并通过真空冷冻进一步冷冻，还有扫描电镜的使用及操作。这些仪器和操作是我以前所没有学过也没有机会接触的，不过师兄的帮助下我做的很好，连很复杂的操作都基本掌握了。总之此次来中科院北京化学研究所，觉得他们的实验条件真的很好，我很荣幸看到那么多国内少有并能价值连城的实验仪器，甚至有机会亲手操作。

同时我也感受到身处在这样优越的环境，可以即及时的接触到最先进的实验仪器，最好的学术氛围，有更多的机会倾听国内外专家学者的讲座并可以相互探讨。非常幸运的是就在我们到达的第三天即7月23日，我们有幸聆听来自美籍匈牙利人，教授关于能源与环境的讲座。这长讲座的却让人受益匪浅，他在讲座中主要提到了现阶段，能源危机趋于扩大化、全球化，所以人类必须去开发新的能源。但考虑到环境问题也日益严峻，要求新能源的利用率大且无污染。他该中国新一代研究人员提供了一个很好的研究方向，并将会在人来人往社会上发挥中大作用。总而言之，2007年赴中科院北京化学研究所的暑期实践活动让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富，社会实践是一笔财富。

一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会实

践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。纸上得来终觉浅，投身实践觅真知。我们欣喜地看到，经过社会实践的磨练，我们自己变得更加成熟、更加自信，校园里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由相信，当代青年大学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动！

夏令营研究计划书 研究生夏令营信篇四

华中师范大学 年招收攻读硕士学位研究生

个人陈述

请用大约1500字介绍你的学术背景、在报考专业曾经作过的研究工作、以及攻读研究生阶段的学习和研究计划、研究生毕业后的就业目标等。个人陈述应由申请人于复试前独立完成，如发现是由他人协助完成，将取消申请人复试资格。此页请打印，可以使用背面，于复试报到时交各院系。

个人陈述

我是来自xx大学的xxx□xxxx年的高考使我第一次认识了教育技术这个专业，那时就有一种莫名的喜欢，于是第一志愿选择报考了教育技术这个专业，并于当年以优异的成绩顺利地 被xx大学xx院系教育技术专业录取。

xx大学的教育技术专业仍处于起步阶段，由于开设专业时间不长，专业老师们付出了艰辛的努力和辛勤的汗水，为了给教育技术专业打好根基，老师们集体研究开办各种教育技术骨干课程以保证我们的教育技术学知识的修养，如教育技术学、教学系统设计、网络教育应用、信息技术与教育、以及

远程教育等专业性较强的课程。同时利用本专业开设在教育科学学院，且是师范类专业这样一个特点，也开设了不少有关教育学和心理学方面的课程，学院本着专业大通的培养模式，本科前两年除开设个别专业基础课外，主要以院级公修课为主，如教育概论、普通心理学以及教育心理学等教育与心理方面的基础课程。除了学习以上专业理论课程外，学院根据教育技术的理论与技术两条线并行发展的特点，还开设了诸如数字电路、数据库原理与应用、多媒体软件设计与开发、以及电视教材编制等技术性较强的课程。这些课程不但加强了我的企业与心理方面的知识素养，也为我今后从事技术性和研究和选择专业兴趣方向奠定了基础。作为具有悠久历史的河南大学的学生，我也深受其丰富的文化底蕴和勤奋朴实的学风的影响，造就了我严谨认真，踏实细心的学习态度，相信这一点也是我继续研究学习的有利因素之一。

四年大学期间，我在认真完成学业和其他规定的学习任务的同时，也注重综合素质的提高，曾担任过班级团支书和年级党支部宣传委员等学生干部职务。每年都获得“专业奖学金”和“三好学生”荣誉称号，并最终获得“优秀毕业生”光荣称号。

在专业课学习上，我根据自己的学习兴趣，有针对性的研读了有关核心课程和杂志，为自己今后所希望从事的工作和研究打下了坚实基础，并广泛涉猎其他课程，努力开阔视野，把握相关学术背景以及整个学科宏观结构。借助于2007年我校承办全国心理学大会之机，我报名参加了新闻摄影服务，即使自己的摄影理论在实践中得到了提高，也开阔了眼界，使我对教育技术的热点——学习理论产生了浓厚的兴趣。除此也培养了我对教育影视制作的兴趣，并在专业老师的悉心指导下，成功地完成了自己的第一份视频作品。虽然仅是几分钟的视频，但却是我第一次对影视制作的尝试，这次尝试也使我更加坚定了对这个方向的兴趣。在专业实习期间，我不但出色的完成了学院安排的实习任务，还和同学主动承担

所实习学校的机房局域网组建任务，在完成专业教学实习任务的同时，也完成了局域网的组建，并最终获得实习单位和学院实习组的表彰。在毕业论文写作过程中，我严格按照学术规范进行研究和写作，在查阅了大量文献资料的基础上，选定了《当前cai课件设计中存在问题及改进策略》为题，着重从建构主义学习理论出发，分别从课件使用态度、设计理念、技术和评价标准等方面提出具体的改进策略，并强调在cai课件设计过程中应注意对学生信息素养能力的培养。总之，专业课程的学习与实践不仅加强了我对教育技术专业的理解，同时也让我更喜欢这个专业，虽然只是一门年轻的学科，但它是充满活力的，我坚信在信息时代它会获得长足的发展，也正是这一点使我决心要为其发展做出不懈奋斗。所以非常希望能在贵校完成我的研究生课程。

如果今后能够进入华中师范大学向各位老师学习，我将在攻读研究生阶段按部就班地学习理论知识，踏实认真完成学习任务和老师交给的其他任务；在学习过程中，我将充分利用图书馆资源，广泛阅读，在老师指导下有选择的精读；同时我将利用一切机会选修或旁听自己感兴趣的课程，课余认真学习专业常用软件及培养各种综合技能，我还会充分利用社会实习机会，使理论紧贴实际，在实践中提高理论认识和研究水平。在这样一个宏观的专业理论体系下，继续培养自己的专业兴趣，不断促进在这一方向的进步。

在研究生毕业后，我希望能进一步的攻读博士研究生学位或者出国留学，继续保持对教育技术的研究和探索。教育技术从某种程度上讲是我国电化教育在引进国外教育技术理论的基础上发展而起，因此研究教育技术的本土化显得至关重要，而从事这方面研究肯定需要在很好地掌握国内外教育技术发展动态的基础上进行。如何正确科学的引进国外教育技术，需要对国外教育技术有深邃的了解，需要寻找一个国外环境去学习学科的前沿，这样才能更好的使教育技术本土化，促进我国教育技术专业学科的发展和建设。

明天，争取取得更大的成绩。我也诚恳的希望贵校能给我这样一个机会。

研究生入学个人陈述

2005年夏天，我以优异的成绩从武汉江夏一中考入武汉大学环境工程系，并在充实的学习和社会活动中愉快地度过了这几年。珞珈山下，东湖之滨，美丽的武汉大学以其优良的学术传统和深厚的人文底蕴在我本科生涯中留下了深刻的烙印。

前三年中，我们的课程设置是这样的：大一、大二主要为公共基础课，如大学英语、高等数学、大学物理、思想政治等，和部分专业基础课如工程制图、流体力学、无机与分析化学、物理化学、有机化学等；大三则系统地学习专业主干课程，包括水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废弃物处理与处置、环境工程微生物学等。另外，学院还安排了丰富多彩的实习教学，包括金工实习、生产认识实习等。

大学一、二年级时我一直注重基础课程的学习，为大三专业课的学习和以后的深造打下了良好的基础。大三时通过各专业课、专业核心课程的学习以及金工实习、企业生产实习等，我对于环境工程专业有了更深入的认识，随着专业知识水平的不断提升，我的学习兴趣愈加浓厚，非常希望能在这个领域有进一步的提高。

二、学习情况

在前三年的学习中，本人学习目标明确、学习态度端正、勤奋刻苦，通过自己的不懈努力，大学前三年的专业课成绩、综合成绩一直位于班级第一、专业前三。曾获得校“一等奖学金”两次，校“三好学生”两次，“天宝奖学金”（美国天宝公司专项奖学金）一次。

在学好专业课的同时，本人没有忽略其他知识的学习，能比

较熟练地使用autocad2006工程绘图软件以及office 2003等常用文档处理工具。

通过多年的英语学习，我也具备了一定的英语听、说、读、写能力，并在大二时通过了国家大学英语四、六级考试。

另外，在思想上个人品德良好，遵纪守法，积极上进，曾在06年被评为入党积极分子并完成党校学习。

社会活动方面：学习之余，我积极参加班级活动和社会活动，曾在2006年担任武汉大学《珞珈青年报》报社记者，期间多次采写校内新闻，并在《珞珈青年报》、《武汉大学报》、《资环简报》上发表数篇新闻稿及个人其他文学作品。

大二，通过竞选我成为班级学习委员。通过本人有效配合老师，积极组织同学讨论，营造了良好的学习氛围，故全班成绩优异，被评为该年度校级“优秀班集体”。另外，我也因为工作出色而荣获2006-2007年度校级“优秀学生干部”。

社会实践方面：06年暑期，我很荣幸的参加了国家林业局湿地保护管理中心、世界自然基金会(wwf)在中国支持的“2006湿地使者行动”暑期社会实践，考察了南水北调源头-丹江口水库及汉江襄樊段、汉江武汉段水质及汉江渔业资源现状，同时向周边居民宣传环保。本人担任该实践队队医和dv场记，撰写十多篇实践日志及社会实践总结报告。我们团队社会实践成果在国家林业局湿地保护管理中心、世界自然基金会北京办事处奖项评选中，荣获“三等奖”和“最佳徽标设计奖”，并获奖金3000元，个人荣获当年的“武汉大学暑期社会实践活动先进个人”。

07年7月，本人参加“武汉市拾荒群体现状及治理模式研究”的暑期社会实践，团队实践报告荣获“武汉大学2007年大学生暑期社会实践优秀成果二等奖”。

另外，在07年8月我还与武大生命科学学院四名同学一起赴天津组织开展了武汉大学“天津环保城市建设状况调查活动”的暑期社会实践。

企业实习方面：08年暑期，经导师引见，我到中国市政工程中南设计研究院进行了为期一个月的企业实习。由于实习中个人工作认真严谨，踏实好学，专业知识扎实，在实习结束后，得到中南市政院的领导和同事们的高度赞扬！

企业实习不仅丰富了暑期生活，更让我对今后的职业生涯充满信心。

四、硕士期间的学习和研究计划

(一) 专业知识的学习。

(二) 应用知识的学习。

3、积极协助导师完成其科研和其他课题项目，扎实推进科学研究与创新能力的培养！

总之，在知识体系构成方面本着“立足一点，兼顾其他”的原则。不过，在具体落实学习计划中还得与导师讨论协商，以期在有限的时间内达到最优的学习效果。

五、研究生毕业后的就业目标

至于毕业后的就业目标，我会优先考虑环保部门、高校、从事环保的相关企业和科研院所。如果在研究生期间，个人研究能力能获得导师认可，并且自己对这门学科仍具钻研精神，我会继续攻读博士学位，争取将来能进入高校或科研院所从事教学或科学研究，为我国的环境保护工作尽自己的绵薄之力！

因为对保护环境的责任和对这个专业的热爱，所以很希望自己能在这个领域有进一步的学习和发展。现在很高兴自己有了这样的机会，也了解到浙江大学在这个领域处于国内领先水平，所以我非常希望能在贵校环境与资源学院完成我的研究生课程。

祝你成功！保研个人陈述（环境类）

2005年夏天，我以优异的成绩从武汉江夏一中考入武汉大学环境工程系，并在充实的学习和社会活动中愉快地度过了这几年。珞珈山下，东湖之滨，美丽的武汉大学以其优良的学术传统和深厚的‘人文底蕴在我本科生涯中留下了深刻的烙印。

前三年中，我们的课程设置是这样的：大一、大二主要为公共基础课，如大学英语、高等数学、大学物理、思想政治等，和部分专业基础课如工程制图、流体力学、无机与分析化学、物理化学、有机化学等；大三则系统地学习专业主干课程，包括水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废弃物处理与处置、环境工程微生物学等。另外，学院还安排了丰富多彩的实习教学，包括金工实习、生产认识实习等。

大学一、二年级时我一直注重基础课程的学习，为大三专业课的学习和以后的深造打下了良好的基础。大三时通过各专业基础课、专业核心课程的学习以及金工实习、企业生产实习等，我对于环境工程专业有了更深入的认识，随着专业知识水平的不断提升，我的学习兴趣愈加浓厚，非常希望能在这个领域有进一步的提高。

在前三年的学习中，本人学习目标明确、学习态度端正、勤奋刻苦，通过自己的不懈努力，大学前三年的专业课成绩、综合成绩一直位于班级第一、专业前三。曾获得校“一等奖学金”两次，校“三好学生”两次，“天宝奖学金”（美国天宝公司专项奖学金）一次。

在学好专业课的同时，本人没有忽略其他知识的学习，能比较熟练地使用autocad2006工程绘图软件以及office 2003等常用文档处理工具。

通过多年的英语学习，我也具备了一定的英语听、说、读、写能力，并在大二时通过了国家大学英语四、六级考试。

另外，在思想上个人品德良好，遵纪守法，积极上进，曾在06年被评为入党积极分子并完成党校学习。

社会活动方面：学习之余，我积极参加班级活动和社会活动，曾在2006年担任武汉大学《珞珈青年报》报社记者，期间多次采写校内新闻，并在《珞珈青年报》、《武汉大学报》、《资环简报》上发表数篇新闻稿及个人其他文学作品。

大二，通过竞选我成为班级学习委员。通过本人有效配合老师，积极组织同学讨论，营造了良好的学习氛围，故全班成绩优异，被评为该年度校级“优秀班集体”。另外，我也因为工作出色而荣获2006-2007年度校级“优秀学生干部”。

社会实践方面：06年暑期，我很荣幸的参加了国家林业局湿地保护管理中心、世界自然基金会(wwf)在中国支持的“2006湿地使者行动”暑期社会实践，考察了南水北调源头-丹江口水库及汉江襄樊段、汉江武汉段水质及汉江渔业资源现状，同时向周边居民宣传环保。本人担任该实践队队医和dv场记，撰写十多篇实践日志及社会实践总结报告。我们团队社会实践成果在国家林业局湿地保护管理中心、世界自然基金会北京办事处奖项评选中，荣获“三等奖”和“最佳徽标设计奖”，并获奖金3000元，个人荣获当年的“武汉大学暑期社会实践活动先进个人”。

07年7月，本人参加“武汉市拾荒群体现状及治理模式研究”的暑期社会实践，团队实践报告荣获“武汉大学2007年大学生暑期社会实践优秀成果二等奖”。

另外，在07年8月我还与武大生命科学学院四名同学一起赴天津组织开展了武汉大学“天津环保城市建设状况调查活动”的暑期社会实践。

严谨，踏实好学，专业知识扎实，在实习结束后，得到中南市政府院领导和同事们的高度赞扬！

企业实习不仅丰富了暑期生活，更让我对今后的职业生涯充满信心。

(一) 专业知识的学习。

(二) 应用知识的学习。

3、积极协助导师完成其科研和其他课题项目，扎实推进科学研究与创新能力的培养！

总之，在知识体系构成方面本着“立足一点，兼顾其他”的原则。不过，在具体落实学习计划中还得与导师讨论协商，以期在有限的时间内达到最优的学习效果。五、研究生毕业后的就业目标 至于毕业后的就业目标，我会优先考虑环保部门、高校、从事环保的相关企业和科研院所。如果在研究生期间，个人研究能力能获得导师认可，并且自己对这门学科仍具钻研精神，我会继续攻读博士学位，争取将来能进入高校或科研院所从事教学或科学研究，为我国的环境保护工作尽自己的绵薄之力！

因为对保护环境的责任和对这个专业的热爱，所以很希望自己能在这个领域有进一步的学习和发展。现在很高兴自己有了这样的机会，也了解到浙江大学在这个领域处于国内领先水平，所以我非常希望能在贵校环境与资源学院完成我的研究生课程。

1. 研究生夏令营个人陈述

- 2.研究生夏令营的个人陈述
- 3.关于研究生夏令营个人陈述
- 4.夏令营个人陈述范文
- 5.夏令营个人陈述模板
- 6.北大夏令营个人陈述
- 7.法学夏令营个人陈述
- 8.暑期夏令营个人陈述

夏令营研究计划书 研究生夏令营信篇五

该课题研究坚持以教育科学理论为指导，针对当前职业中专学生成长过程中存在的诸多问题，依据以德治国的方略和学校教育的现实要求，从理论与实践两个层面不断地寻求科学的教育方法与育人途径，并把实践经验和研究成果及时运用于实践，使课题研究不断深入和扩展，进而有效地推进了学校的整体改革实践。

该课题坚持“以人为本”的研究主线，按照学生心理发展规律，对学生成长的个体性、微观性、过程性、动态性以及教育的导向性、制约性等进行动态的分析和研究，并建立了与中专学生相适应的理论框架和实践操作体系，进而对素质教育理论进行了全面的阐释和相应的完善。其理论框架的核心是：以科学理论为指导，坚持“以人为本”，使成长主体在必需和尽可能完善的成长条件的激励、引导、保障和规范作用下，在价值体系、智能水平、身心状态、思维模式等方面限度地保持全面持久、优质高效、积极主动、自主充分、愉快和谐的成长态势。其操作体系的核心是：依据学生成长的

基本规律，调动一切教育手段(包括教育行为、机构、投入、场所设施、人员、内容和活动等)，挖掘成长因素和潜力，激发成长需要和动力。通过科学的导引、制约、激励等机制的作用，实现学生成长的目标。课题研究的思路清晰，通过理论框架和操作体系构建，增强了学校教育的科学性、实践性、有效性，对学生的健康成长具有重大的促进作用和重要的指导意义。

该课题的研究作为学校的重点工程，由学校一把手亲自主持，并整合了学校的一切教育资源，不仅在人力、物力、财力等方面都达到了配置，而且还构建了科学的督导和运行机制，既保证了课题研究的顺利进行，又保证了课题研究的质量。

在四年的研究和实践探索中，我们始终与国家教育方针和关于德育的一系列文件为基本依据，以科学教育理论和素质教育理论为指导，结合学校教育的特点，形成了具有职业学校特点的基本模式，这种模式经过实验，进而得以全校全面推广，已取得了显著成效。近几年学生的整体素质已大幅度提高，毕业生安置连续几年均实现了优质就业，就业率为100%。该课题研究的成果还具有创新性、实效性和可操作性，具有一定的推广价值，它不仅对职教系列学校的教育教学改革具有很高的参考价值，还可以为各类学校教育理论的探索和研究以及教育教学改革的实践提供有益的经验。

夏令营研究计划书 研究生夏令营信篇六

1、课题研究准备筹划阶段(XX年12月——XX年1月)认真组织课题组成员，讨论搜集有关文献，确定研究内容，制定研究目标、途径、方法，撰写实验研究方案。

2、课题研究实施试验阶段(XX年2月——XX年12月)组织教师根据研究方案指定的课题，积极开展形式多样的研讨活动，通过组织对有关文献的学习，撰写论文，交流心得、反思，开展教学设计，不断完善和创新在抓好典型引路的基础上，

探索出阅读教学的个性教学特点和规律。

3、课题研究完善总结阶段（xx年1月——xx年3月）通过在第二阶段的教學時間上，要求课题组成员认真反思，理论与实践研究的成果整理档案，形成课题研究结题报告，接受上级验收评估。

二是坚持每学期上好一节公开课，在课堂教学中找规律；

四是在学生学习效果上求论证；

五是课题成员坚持在相互交流，研讨中提升自我。

1、教师养成了良好的教学反思的习惯。学校的每一位任课教师每周都写教学反思，在反思中发现教育智慧，并运用教育智慧，不断提高教育教学质量。同时，我校的教师逐渐走上了专业发展的道路。

2、教育智慧不断生成。通过交流对话、典型引路、个案跟踪、教科互动等方式，激活了教师群体的教学智慧，提高了每位教师新课堂策略的构建能力。

3、学生的学习兴趣普遍高涨。

4、教师业务素质得到了提高。良好的教学环境，宽松和谐的研究氛围，为师生搭建了展示自我的平台。在科研的引领下，我校再一次取得了丰硕的教育教学成果，获得了又一个丰收年。我校教师撰写的论文、案例在全国、省、市、县级各类评比中有72篇分获一、二、三等奖；有29篇文章在各级教学刊物上发表。

本次课题研究极大地提高了教师研究教学的积极性，虽是“摸着石头过河”，但通过课题研究增强了教师的自信心。因为课题组成员在课题的研究中得到了成长。我们将认

真总结经验，将研究成果在教学中推广应用。组织研究成果突出的研究者为全校教师上示范课。

我们在完善已结题的课题基础上，围绕新课题改革的实际，紧密联系实际汲取成功经验，克服研究中的不足，确立新课题，使研究工作再上新台阶，以达到优化课堂结构，优化教学手段，提高课堂教学效益之目的。使广大教师由普通型向专业型、学者型教师转变，让我校教师在课题研究工作上由“羽毛未丰”向展翅腾飞的大雁一样凌空翱翔。去拥抱又一个灿烂的科研春天！

夏令营研究计划书 研究生夏令营信篇七

毕业实习是每个学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上学不到的知识，让我们在实际中体会理论，运用理论，受益匪浅，同时打开了视野，增长了见识，使我认识到将所学的知识具体应用到工作中去的重要性，为以后进一步走向社会打下坚实的基础，只有在实习期间尽快调整好自己的学习方式，调整心理，各方面都做好充分准备，去适应社会，才能被这个社会接纳，维持生存进而更好地发展自己。

在公司实习期间，我从事的是办公室文员工作，主要负责：接听、转接电话；接待来人员；负责总经理办公室的清洁卫生；做好会议纪要；负责公司公文、信件、邮件、报刊杂志的分送等工作。

在做以上的工作的时候，我采用了看、问、学等方式，初步了解了公司文秘工作中的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。

我每次都是虚心向办公室的其他同事请教，学习，根据公司的规定，结合自己的理论基础、专业知识，争取有所创新，认真做好每一份工作。

在实习完后，我不管是理论基础方面，还是实际工作能力方面，都有了很的提升，为以后正式参加工作奠定了坚实的基础。

在做以上的工作的时候，我采用了看、问、学等方式，初步了解了公司文秘工作中的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。

我每次都是虚心向办公室的其他同事请教，学习，根据公司的规定，结合自己的理论基础、专业知识，争取有所创新，认真做好每一份工作。

在实习完后，我不管是理论基础方面，还是实际工作能力方面，都有了

很的提升，为以后正式参加工作奠定了坚实的基础。

夏令营研究计划书 研究生夏令营信篇八

局班子把开展调查研究转变干部作风活动摆在突出的位置，切实加强领导，把这项活动抓紧抓实，抓出了成效。

1、召开了局务会，会议迅速布置了工作任务，并拟定了实施意见，成立了活动领导小组。

2、召开了学习会。着重学习了市委深入调查研究转变干部作风文件要求。全局党员干部统一思想认识，一致认为开展转变作风和调查研究年活动是加强党的作风建设和基层干部队伍建设的一项重大举措；是密切党群、干群关系，巩固党的执政基础的战略决策；是当前基层工作的一件大事。

3、调研工作深入细致。全局干部先后到拔英新迳开展调查。调查采取听看查访的办法。听就是听村干部汇报新迳的基本情况；看是全局干部分组到各自然村看环境和村民精神面貌；

查是查有关村提供的资料数据。访是走访农户。全局干部20人，人平20户，刚好对拔英新迳的385户实现了全覆盖。

1、走访农户达到了全覆盖。

拔英新迳385户，水保局和拔英乡挂点干部人平20户分组走访。三月份以来，本局干部多次前往结对帮扶户，上户调查，跟群众谈心，了解群众疾苦和要求，一次不在家，二次上户，二次上门不在家、则三次上户。对外出户采取发信息办法，了解情况。最终实现了全面走访。在走访的同时，发放了连心卡，装订了联系牌，填写了连心册，填写了调查表。

2、摸清了新迳的实情。

新迳人口1805人。绝大多数属健康人群，但也有少数重点户，遇有疾病或缺少营养，这部分人占总人口5%。生存条件方面，自然生态环境优越，但交通状况不佳，路面太窄，离国道较远，耕作条件较差，土地沙化含腐殖质较低，农作物产量低，光照不足，耕地高低不平，农业机械上不了，生产力水平相对低下。土地是花岗岩风化层，水土流失严重，林木生长速度慢，河道沉沙淤积，漫及周边耕地，影响农业生产。村民青壮年劳力大量外出做工。老人和妇女、儿童留守看家。民风淳朴，但接触时事政策和外界信息少，遇事容易走极端，需要正确引导。

3、找出了村情特点，提出了发展建议

综合调查情况，工作队找出了新迳发展路径。全局干部经走访，掌握了各方面信息，了解了各方面情况。这些信息和情况通过去粗取精、去伪存真，由表及里由此及彼，由点到面进行统计、分析，综合，发现。拔英是典型的山区，还是要从山地上做文章。新迳山地两万多亩，是耕地的十三倍，瞄准这片山大有可为。

4、解决了部分难事

在调查研究的基础上，我们发现了许多现时要解决的难事。具体有十件，我们对这十件要解决的问题在村作了公开承诺。目前已落实的有四件一是支持了村农民夜校建设。本局拨款三万元对农民夜校进行了装修，并结合“三送”建设，一室三站；二是支助了三户倒房户清理倒房现场和修复危房，这三户是郭福英，曾祖连，曾祖淦，每户600元。三是举办了村民政策法律培训班；四是现场为脐橙种植户提供技术，其它六项也有计划逐项落实。

1、调查工作不够深入。因调查地点在拔英，离市区较远，又是山区，屋场分散，山路崎岖，有些同志去的次数较少，去了以后怕苦怕累上门不见人，不愿去第二次，部分边远山区留有调查死角。

2、拔英语言与城区有差异。部分干部听不懂村民语言，要请村干部翻译，给调查工作带来了许多不便，有些村民的诉求没有真正听明白。

4、找不到十分便捷和有效的发展道路

怎么样把新迳发展起来，调查来调查去、想来想去、议来议去，找不到很好的办法。

要把调研工作常态化。乡村干部、挂点人员和其他相关人员。每年都要写一篇调研文章，市委市政府要组织调研文章评比。优胜者予以奖励，有价值的建议作为智囊意见予采纳。

夏令营研究计划书 研究生夏令营信篇九

区重点协作调研课题，是区委、区政府历来十分重视并且常抓不懈的一项重点工作。完成好全区重点协作调研课题，为区委、区政府提供决策参考，是我们义不容辞的使命和责任。

发改委党组一贯高度重视此项工作，始终把完成全区重点协作调研课题当做首要任务抓紧抓好。下面，我简要汇报在完成全区重点协作调研课题工作中的一些做法和体会。

20xx年，正值全区国民经济和社会发展第十二个五年规划编制之年。在接到全区重点协作调研课题任务后，委党组高度重视，专门召开党组会研究讨论如何完成好调研任务，并做了具体的部署和安排，明确提出保证质量、按时完成、注重成效的具体要求。在推进全区重点协作调研课题过程中，我们主要采取了以下几个方面的做法。

一是把调研工作与“十二五”规划编制结合起来。我们在工作中，根据接到的调研任务，认真考虑并结合“十二五”规划编制前期调研工作，把全区重点协作调研课题作为完成好“十二五”规划前期调研的先导和基础，用以指导“十二五”规划前期调研课题的选题，形成了以重点协作调研课题为主线，以规划调研课题为支撑和补充的调研工作态势，使重点协作调研课题和规划调研课题形成有机整体。

二是广泛调动各种智力资源。在推进重点协作调研课题的过程中，我们一方面组织精干力量，成立专门的调研班子，在广泛搜集材料的基础上，深入扎实地开展调研工作。同时，我们还聘请了智囊机构和专家，建立了专门的专家顾问团队，为做好调研工作出谋划策，力求在保证实事求是的基础上提出超前、滤布创新的对策建议。此外，我们还与有关单位分工协作，将调研课题中涉及专业部门的问题交由有关单位进行研究，保证把涉及专业领域的问题研究透，研究实。

三是与有关单位共同把关确保质量。课题推进过程中，我们主动邀请有关单位进行共同研讨，积极采纳有关单位的意见建议，保证了调研工作起点高、标准高。在调研课题形成初步成果后，我们还邀请有关单位的领导和同志，专门召开课题评审会，针对初步成果的研究思路、框架结构、详细内容进行严格评审，并根据有关意见建议不断进行修改完善，使

调研成果成为共同智慧的结晶，确保调研成果经得起检验。

回顾近年来所承担的全区重点协作调研课题工作，特别是20xx年的调研工作，我们总结了以下几点体会。

首先，重点协作调研课题的完成，得益于顺畅的沟通协调机制的建立。重点协作调研课题，是区委、区政府在充分认识经济社会发展形势，找准重点难点环节的基础上，提出的迫切需要解答的重大课题，涉及到经济社会发展密切联系、相互影响的诸多领域，单靠个别单位的力量，是无法保证质量的。因此，我们特别注重与有关单位沟通协调，主动向各专业部门虚心求教，在区委区政府研究室、区委办、政府办、政协研究室、经信委、市政市容委、统计局、国土分局、规划分局等等有关单位的支持和帮助下，搭建了运行顺畅的交流平台，共享材料、共享智力、共享成果，保证了调研成果的质量。

其次，重点协作调研课题的完成，得益于广泛充分地搜集和拥有材料。调查是研究的前提，是完成好调研课题的基础环节。为完成好全区重点协作调研课题，我们改变了以往调查与研究同步展开的做法，确立了先调查、再研究、后起草基本工作思路，特别注重原始材料的搜集和整理。工业滤布在全区有关单位的大力支持下，我们采取提供资料、集中座谈、实地考察等形式，搜集到了大量有价值的资料，并进行了细致的分类、整理、核对，为做好研究打下了良好基础。此外，我们还针对工作过程中发现的新问题，进行了数轮补充调研，确保调研材料的完整性、准确性和可用性。

最后，重点协作调研课题的完成，得益于实事求是与锐意创新相结合。调查研究的最终目的，是为决策提供依据和参考，提供对策建议方案。调查研究既要注重实事求是，又要注重创新思维，这样才能为区委、区政府提供切实可行的决策参考和依据。在工作中，我们一方面特别注意一切从区情实际出发，力争做到扎实而不浮夸，稳健而不冒进，切实把面临

的形势和存在的问题研究透，另一方面特别注意拓宽视野、提高站位，从思路创新、机制创新、方法创新入手，在调研成果中大胆提出具有创造性的、符合形势的需要和未来发展建设的方向的对策建议，作为区委、区政府决策的有益参考。

以上是我们完成全区重点协作调研课题工作中的一些做法和经验体会。在今年的调研工作中，我们将更加努力地开展工作，更加注重提高调研成果的质量，为区委、区政府决策提供更加有价值的依据和参考。

夏令营研究计划书 研究生夏令营信篇十

同学目前正参与“本科教学工程”国家级大学生创新训练项目。我作为该项目的指导教师，最开始接触同学是在20xx年5月，他与**同学一同找到我，希望参加一些课外的科研训练，我很高兴他们有这种想法，向他们提供了一些意见，最终确定申报项目名称为**。

对于**同学给我的最初印象是比较腼腆，但通过这接近一年的接触与观察，我发现**同学很有想法，踏实肯干。

针对项目他查阅了很多文献，并对项目研究内容的现状提出了很多独到的看法，能够发现其中存在的一些问题与不足，并提出了自己的解决方法。

项目经过近一年时间的进展，我仔细审阅了他从能量角度推导出的磨料水射流切割物料所需的能量公式，认为他有比较强的数学功底以及很好的文字表达能力，并具备一定的科研素养，应该继续深造。

同时，我也一直关注他的学习情况，发现他学习成绩非常优秀，连续两年加权平均成绩稳居年级第一，平均学分绩点成绩稳居年级第二，但是由于他平时不太喜欢参加一些课外活动，所以只获得了20xx-20xx学年度国家励志奖学

金、20**~20**学年度国家励志奖学金。

该生综合表现突出，作为该生科研训练项目的指导教师，我愿意推荐他参加贵院举办的“20**年优秀大学生暑假夏令营”活动，望审核通过。

此致

敬礼！

推荐人□xxx

20xx年x月x日