

两会工作报告全文 认真学习全国两会政府工作报告结合岗位实际工作实际围绕怎样应对困难(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

两会工作报告全文 认真学习全国两会政府工作报告结合岗位实际工作实际围绕怎样应对困难篇一

又到春暖花开时，2021年全国两会正在按照议程顺利进行。

起跑决定后势，开局关系全局。强国路上，科技创新是其中一个关键变量。

今年的《政府工作报告》中，多次提及“科技”“创新”，坚持创新驱动发展，加快发展现代产业体系。科技自立自强是促进发展大局的根本支撑，能源电力行业要如何担当作为？收听收看全国人大开幕会直播后，广大能源电力员工激情满怀，围绕智慧能源、重大工程、人工智能[5g建设应用等，热议构建发展新格局，为建设科技强国贡献智慧力量。

科技创新 为能源发展注入新动能

《政府工作报告》提出，“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。”近年来，我国积极推进能源技术革命，新旧动能加快转换，自主创新和重大装备国产化取得积极进展，科技创新从

“跟跑，模仿”向“创新，主导”加速转变。

时不我待，只争朝夕。“要通过科技创新解决制约我们发展的‘卡脖子’问题，打通‘技术性堵点’。”中科院合肥物质科学研究院先进制造技术研究所所长王容川表示，“十四五”时期，要进一步优化学科布局和研发布局，采取“揭榜挂帅”等方式，努力实现关键核心技术自主可控，增强科技自立自强对国家发展的战略支撑。

转型突破 培育发展新增长极

加速布局能源新基建、创新发展能源新业态、深入推进能源数字化转型、加快实现能源关键领域核心技术新突破……能源领域要为我国经济发展托住能源“底盘”，以“新”字破题，闯出新局面。

5g、大数据、人工智能等技术与传统基础设施的融合，是新一轮技术革命和产业革命的基础。

“利用‘云大物移智’等先进的信息技术，力争打造成能源领域一流服务平台和知名电商品牌。”中国电能成套设备有限公司党委书记张勇表示，公司将积极推进数字化转型，将数字化技术与主营业务深度融合。

“察势者智，驭势者赢。”全国人大代表、中国华电董事长温枢刚表示，从未来发展来看，能源行业低碳化、电气化、智能化、市场化、一体化、国际化的“六化”发展趋势越来越明显。公司以新发展理念为指引、以高质量发展为主题、以结构调整为主线、以科技创新为动力、以深化改革激活力、以高质量党建为保障，坚定不移推动高质量发展，在新起点新征程上育新机、开新局，展现新担当、新作为。

《政府工作报告》件件实实在在，句句掷地有声，让我们看到了一个信心如磐的中国，一个汇聚磅礴力量的中国，在创

新发展的路上，我们底气足、信心更足。

两会工作报告全文 认真学习全国两会政府工作报告 结合岗位实际工作实际围绕怎样应对困难篇二

步入大学校园，所有一切都是新的，学习任务、人际交往及竞争压力等一系列的问题，需要大学生独立地面对和处理，因此也必然会给我们带来一些心理上、思想上的困惑。以下是豆花问答网为大家推荐的大学生心理健康教育自查工作报告材料参考资料，提供参考，欢迎参阅。

大学生心理健康教育自查工作报告材料一

近几年，随着生活节奏的不断加快和社会竞争的日益激烈，大学生面临的学习，生活，情感和就业压力明显增大，由此产生的心理问题日益突出，直接影响到大学生的健康成长和高校校园稳定。接连发生的大学生_事件引起全社会的关注，大学生的心里健康已成了一个不容忽视的问题。这种现象已引起有关部门和社会各界关注。

步入大学校园，所有一切都是新的，学习任务、人际交往及竞争压力等一系列的问题，需要大学生独立地面对和处理，因此也必然会给我们带来一些心理上、思想上的困惑，如：紧张，焦虑，恐惧，孤独，抑郁等，严重的不适应会造成心理障碍。这些心理现象的产生，不同程度地影响了同学们的学习生活。随着现代社会的发展，竞争越来越激烈，人们来自生活和工作的压力也越来越大。作为一个当代大学生，具体的压力有哪些呢?经济学系实践部对我系06级学生心理问题的现状进行了认真细致的调查，并针对一些具体问题对部分同学进行了调查问卷，并对其中发现的问题，加以思考和研究。

二调查方法或工具

主要是问卷调查，通过实地调查方面进行实施。

心理健康调查问卷问题分析

(1) 您认为您目前所在的大学与高中的整体氛围相差很大吗？

a.特别大 b.很大 c.差不多 d.无差别

分析：12%的同学认为相差的氛围特别大，无论是学习上还是生活上。48%的同学认为相差很大，主要实在学习氛围和生活习惯上，大学的学习相对轻松而且老师也不会总是督促学习，大学都是住宿生活而很多人都是到了大学才离开家开始住在学校，这一方面很多人表示一开始真的很不习惯。40%的同学认为差不多，虽然大学与高中相比是一个崭新的环境，但他们表示自己很快就适应了这样的生活。0%的同学认为无差别。

(2) 您对目前的大学生活适应状况如何？

a.很好 b.还可以 c.较差 d.差

分析：调查显示15%的同学认为对大学生活状况适应状况很好，而25%的同学对大学生活适应状况感觉较差，绝大部分的同学乐观的认为适应状况还可以。这说明大部分同学(60%)生活态度非常乐观他们懂得调节自己在生活中遇到的困难，然而小部分同学则值得注意，他们对生活中的事情处理的不是很乐观，由于他们思想太重，压力太大，所以他们需要更多的帮助和鼓励。

(3) 您认为压力在您的学习生活中对你的影响怎样？

分析：有58%的同学认为压力是一种正面影响是他们学习的动力，这表明这些同学面对压力是有着乐观积极的人生态度，他们化压力为动力为自己的人生增添光彩，32%的同学认为有点影响，但并不严重，这样说明他们也能够逐渐地找到处理

压力的方法而不是受挫沮丧，10%的同学认为压力是负面影响，会导致他们无心学习，这说明他们的心理素质还不是很好。

(4) 当您出现学习效率底下的情况时，您会觉得心烦气躁吗？

a.经常会 b.偶尔会 c.很少会 d.不会

分析：调查表明有63%的同学认为偶尔会，20%的同学认为很少会，7%的同学认为不会，这表明绝大多数同学能够乐观地处理自己的学习问题，有着良好的心理素质，而10%的同学表示他们经常会觉得心烦气躁，他们需要加强锻炼。

(5) 您认为宿舍是否有利于您的学习？

a.非常有利 b.比较有利 c.一般 d.比较不利 e.非常不利

分析：从调查中发现没有同学认为宿舍非常有利于他们的学习，25%的同学认为比较有利，32%的同学认为一般，而38%的同学认为比较不利，5%的同学认为非常不利。这说明大多数同学还是把学习放在第一位的，但宿舍的学习氛围不是很好，所以大多数同学表示他们还是倾向于去图书馆或者自习室学习。

a.经常有 b.偶尔有 c.很少有 d.没有 e.未考虑过

分析：调查发现15%的同学经常有不满心理，说明他们时常在思考自己，反省自己，但又从未去试图改变现状，改变自己，有50%的同学偶尔会产生不满心理，说明大多数同学是乐观的，只是学习任务和不幸偶尔让他们心烦，只有20%的同学很少会出现不满心理，13%的同学从未不满，5%同学从未考虑过这一问题，这说明他们的心理素质非常好。

(7) 您与同学相处的状况是否让你感到压力？

a.经常会b.偶尔会c.根本不会

分析：从调查中发现有12%的同学经常会有压力，说明他们非常重视同学之间的友谊，但出于某些客观原因使他们对自己的友谊表示不满，有60%的同学偶尔会存在压力，这说明他们的交际能力和心理素质是很好的，而28%的同学则认为根本不存在，说明他们在交际上都是很乐观，总体来说同学们的交际交友都没有什么大的障碍。

(8)遇到压力你会最先向谁求助？

a.家人b.知心朋友c.专业人士

分析：据调查有42%的同学遇到困难会找家长，说明他们的依赖心理还是很强的，缺乏独立思考生活的能力，有58%的同学认为找知心朋友更好，这类同学适应性比较强，自我生活能力比较强，他们不想让父母担心最先想到的是知心朋友。

(9)您赞成大学生谈恋爱吗？

a.赞成b.不赞成c.有时好就可以谈了d.完全没有必要

分析：有33%的同学赞成谈恋爱，他们觉得不管以后能不能走在一起，都会给自己留下美好的回忆，62%的同学认为有时好就可以谈了，这说明这部分同学会根据自身的条件状况来决定谈与不谈，而5%的同学认为大学生的任务仍然是学习，应该把学习放在首位，而且大学生的经济来源都是父母，谈恋爱需要花费，也会浪费学习的时间，影响学习。

(10)您失恋后会伤心吗？

a.不会b.会c.看情况d.无所谓或一点都不伤心

调查结果表明，绝大多数学生的心理情绪主要体现在以下几

个方面：

- 1、认为大学与高中的整体氛围差距很大；
- 2、所就读的学校与自己心中理想的学校有很大差距；
- 3、校纪校规对生活和学习起到了约束作用；
- 4、学习生活中的压力会影响情绪的波动；
- 5、上大学后，的挫折是学习成绩不理想；
- 6、大多数学生热衷“勤工俭学”；
- 7、宿舍中基本没有大问题；
- 8、当宿舍出现问题时会用委婉的态度来处理；
- 9、少数同学在与人际交往方面会存有戒心；
- 10、在日常生活中，舍友指出其自身错误时，愿意立即改正，并道歉；
- 11、恋爱的动机是打发无聊的时光；
- 12、在课堂不活跃，与身边的同学不熟，却与舍友有很多话题；
- 13、很少同学在意自己的人际交往能力；
- 14、业余时间主要做与学习无关的事，如上网或打游戏；
- 15、出现心理问题，主要向信任的朋友倾诉。

四、调查分析

大学生出现的问题主要来自以下几个方面：

- 1、高中阶段的学习基本靠老师的讲解，而升入大学以后往往老师讲得很少。自觉、自立、自主、创新是大学学习的方法。
- 2、人际交往是一种艺术，下面的几种做法可助你成功：树立伟大形象，保持亲密有间，宽松友善待人，流露真诚笑，主动大度处世，努力善解人意。
- 3、大学是一个充满青春气息、朝气蓬勃的地方。从学生自身的发展角度看，大学阶段正好是一个人的身心发展最为关键的时期，也是思想、价值观、人生观发展成型的时期。正确的引导对一个人的成长具奠基性作用。
- 4、良好的心理策略才是解决问题的关键。在自由的大学氛围中，能否有所收获，并非取决于校园的美丑，或师资的良莠，而是在于个人主观意识能否与环境有机结合，充分发挥其主观能动性，做到自我管理、监督，最终成学成才。

当代大学生心理问题的现状：

当代大学生的心理素质不仅影响到他们自身的发展，而且也关系到全民族素质的提高，更关系到跨世纪人才的培养，大量调查表明，目前我国大学生发病率高的主要原因是心理障碍，精神疾病已成为大学生的主要疾病。具体表现为恐怖、焦虑、_、抑郁和情感危机、神经衰弱等。当代大学生心理问题不容忽视。

对当代大学生心理问题的原因分析：

当代大学生，为了在激烈的高考竞争中取胜，几乎是全身心投入学习，家长的过度保护、学校的应试教育、生活经历的缺乏使这些学生心理脆弱、意志薄弱、缺乏挫折承受力，在学习、生活、交友、恋爱、择业等方面小小的挫折足以使他

们中的一些人难以承受，以致出现心理疾病，甚至离校出走、_等。对变化的环境适应不良而出现的各种困惑、迷惘、不安、紧张在明显增加，社会的变革给正在成长着的大学生带来的心理冲击比以往任何一个时代更强烈、更复杂。各种生理因素、心理因素、社会因素交织在一起，极易造成大学生心理发展中的失衡状态。心理素质低劣的人自然不能适应高速度、高科技、高竞争的环境，心理负荷沉重便容易导致各种心理疾病。

1、客观方面：与中学比，大学时期的学习、生活、人际关系都发生了很大变化。

1)学习的任务、内容、方法发生了变化。中学学的是基础知识，大学学的是专业知识，中学有老师天天辅导，日日相随；大学要有较强的自学能力，独立地思考和解决问题。新大学生往往不适应这种变化了的学习生活，不知道如何适应和支配时间。

2)生活环境发生了变化。部分新生在中学有寄读经历，但多数新生仍然是上学到学校，放学同家人居住在一起。进入大学后，班集体成为主要生活环境，宿舍成了主要的生活区，日常生活全要自理，这对那些平时习惯于依靠父母、家庭的人来说，确实是个难题。这种变化给他们带来了一定的精神压力。

3)人际关系较中学时代要复杂。大部分新生在中学时期居住的比较集中，从小学到中学，都有一些从小在一块儿的伙伴；班主任一任数年，天天相见。熟悉的面孔、相似的语言、习俗，构成自己熟悉的生活环境。跨进大学，周围的人来自不同地区，素昧平生，语言、习俗各不相同；同学间由原来的热热闹闹、亲密无间变得陌生，有想法也难以启齿。因此，每逢节假日就会想家、想同学，会产生孤独感。

2、主观方面

一是盲目自满与自我陶醉。因为考取了大学，老师表扬，同学羡慕，亲友夸奖，父母庆贺，部分学生在这种自我陶醉中渐渐松懈了斗志，终日悠哉游哉，认为自己是中学的尖子，大学里成绩也不会差，从而放松了对自己的要求，盲目自满。

二是失望与失宠感。有的学生入学前把大学生活过于理想化、神秘化，入学后感到理想与现实差距太大，因而产生失望感，有的学生曾是中学的尖子，是家庭与学校的重点保护对象，进入大学一下子不受重视了，就会产生失宠感。

三是松气情绪与歇脚心理。有的同学认为考上大学就是端上了铁饭碗，长期拼搏的目标已经达到，心理上得到了满足，生理上希望得到休整。加上进入大学后奋斗目标不明，适应能力不强，竞争的气势也有所减弱，便产生了“松口气，歇歇脚”的心理，再也鼓不起前进的勇气了。

人的心理素质不是天赋的，而是取决于后天的教育与训练，教育对心理素质的提高起着决定性的作用。

1、充分发挥学校心理咨询作用。

学校心理咨询是增进学生心理健康、优化心理素质的重要途径，也是心理素质教育的重要组成部分。心理咨询可以指导学生减轻内心矛盾和冲突，排解心中忧难，开发身心潜能。还能帮助学生正确认识自己、把握自己，有效地适应外界环境。近年来，心理咨询机构不断完善，增设了多种形式的服务，已成为大学生心理素质教育最有效的途径。

2、开展大一新生心理健康调查，做到心理问题早期发现与预防。

开展心理素质教育的前提是了解掌握学生心理素质的状态，从而有针对性地提出教育措施与方案。采用“心理健康问卷”从中筛选出有心理症状的学生，主动约请他们到心理咨

询中心进一步通过面谈分析诊断，区别不同的问题类型与程度，采取不同的应对措施，防患于未然，做到了心理问题早期发现、及时干预，使学生在入学之初就能得到具体的心理健康指导。

3、开设心理教育必修课，增强自我教育能力。

心理素质的提高离不开相应知识的掌握，系统学习心理、卫生、健康等方面的知识，有助于学生了解心理发展规律，掌握心理调节方法，增强自我教育的能力。心理素质教育就是要注重培养学生自我教育的能力。

4、加强校园文化建设，为大学生健康成长创造良好的心理社会环境。

大学生的健康成长离不开健康的心理社会环境，大学生心理素质的培养离不开良好的校园文化氛围。校风是校园文化建设的重要内容，也是影响学生心理发展的重要条件。良好的校风会潜移默化地优化学生的心理品质，丰富多彩的校园文化活动有助于培养学生乐观向上的生活态度和健康愉悦的情绪特征。因此，学校应该花力量抓校园文化建设，开展形式多样的文体活动和学术活动，形成健康向上的氛围、宽松理解的环境，有助于学生深化自我认识，充分发展个性，改善适应能力。

优良的心理素质在青年学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，二十一世纪是一个思想文化激荡、价值观念多元、新闻舆论冲击、社会瞬息万变、的世纪，面对如此纷繁复杂的世界，二十一世纪人才的心理承受能力将经受更为严峻的考验。为此，要不断加强对青年大学生的适应性、承受力、调控力、意志力、思维力、创造力以及自信心等心理素质的教育与培养，使他们真正懂得：要想占有未来，不仅要作思想品德、智能、体魄的储备，更要作战胜各种困难挫折的心理准备，从而引导他们科学地走出自我认识的误区，更新观

念，突破时空，超越自我，搏击中，翱翔自如，走向成熟，参与国际人才竞争，迎接新世纪的挑战！

1、生活的适应。原来在中学读书，离家不远课上完了放学就可回家，生活都由父母包办，可以说是饭来张口，衣来伸手。现在不同了，不能每天回家，要住学生公寓，起床、吃饭、睡觉、个人卫生，一切都要自己来管。

2、学习的适应。大多数的学生能够在短时间内适应大学的学习，有一小部分的学生认为不知道该如何安排自己的学习时间。中学读书学习比较被动。大学可不是这样，要主动学习，得自己把握，老师讲课只是一种引导，一种启示，要根据这种引导，这种启示去阅读参考书、去思考，这样就要自己学会安排学习计划，学会读书，学会思考，合理安排学习与参加各种社团活动的时间。

3、人际交往的适应。大部分的学生认为能够适应与他人交往，也有一些学生不能够适应。人际交往无非是与两种人交往，一种是熟悉的人，一种是不熟悉的人，与熟悉的人交往，因为彼此了解，一般不会有什问题。刚进大学，同学是新的，老师是新的，大家都不熟悉。这样，就有一个了解、融合、相互适应的过程。每个人适应环境所需的时间各不相同。

六解决方法

(一)开展相关心理讲座，设立心理咨询室

校方应充分发挥作用，积极引导同学们建立正确的人生观和价值观。心理问题的出现很可能是由于同学们对自我和社会的认知不够，心理教育一方面可以向学生灌输正确的观念，另一方面也可以纠正大家过去的错误观念，帮助有困难的同学走出心理阴影，沐浴阳光。

(二)积极参加活动，保持良好心态

多数同学认为自己并不快乐，其实快乐隐藏在生活中的许多角落里。保持良好的心态，首先需要相信：快乐是自己寻找的。自我暗示也是一种有效方法。时刻相信自己是快乐的，就能在无意中将阴霾无限缩小直至消失。积极的参加社会活动，能够增进人与人之间的沟通交流，将自己的不快乐与快乐都学会与身边的人分享，困难时寻求朋友的帮助，失落时寻求朋友的安慰，在这样的氛围中自己也体会到了助人为乐的快乐，进而形成乐观的生活态度。

(三)降低压力，促进良性竞争

现代的大学生虽然还没有步入社会，但是沉重的压力却已经在他们身边蔓延开来，就业压力，各种各样的竞争压力，来自父母老师的压力等等，这么多的压力往往压得许多人透不过气来。因此，一方面学生应学会自我调整，学会怎样把这种激烈的竞争环境转化为源源不断的动力，另一方面，学校与家庭应给予他们更多的关心与鼓励，而不是一味地施加压力。只有这样，才能避免过多的压力压垮学生，造成严重的心理问题七结语大学对于许多人来说都是一个满载梦想与希望的园地，大学也是人一生中最美好的时光，在这里我们不断积累，在这里我们不断成长，在这里我们不断感悟，所以我们应当珍惜自己所拥有的一切，正视一切困难，坚定自己的决心与信心，只有积极向上的生活态度，才能让我们更好地感受大学生活的美好，感受大学生活的多姿多彩，为自己的未来插上飞翔的翅膀。

在这次关于大学生心理健康调查的社会实践中，我们受益颇多，虽然只有短短的十天，但是这十天里的经历却是一分宝贵的财富。

行交流，我们总是心平气和地进行小组讨论，我们总是积极地参与到小组活动中去。这十天我深刻地意识到与人交流沟通的重要性，沟通是人与人和睦相处的重要平台，沟通也是人与人之间互相了解的重要工具，沟通更是人与人之间心灵

磨合的润滑剂。与朋友的沟通，与陌生人的沟通，与老师的沟通，面对不同的对象，需要的是不同的沟通方式，但无论怎么样，真诚的心平静的态度都是或不可缺的金钥匙。这十天我也感受到团队合作的重要力量，团队合作不仅仅体现在学校体现在班级里，它还是我们步入社会的一个重要考验。作为小组的小组长，我担负着使组员默契配合的重要责任，团队里既要体现团队合作的精神，也要发挥每一位组员的能力。

大学生心理健康教育自查工作报告材料二

我校也和全镇各兄弟学校一样，在上级主管部门的正确领导下，能积极配合中心学校的工作，在全校学生中开展了心理健康教育的探讨，也做了一定的工作，取得不小的成绩。

一、在思想上，提高了对这项课题的认识。自从中心学校确定在全镇开展这项课题研究之日起，学校领导高度重视，及时召开了全校教师会，贯彻了上级的会议精神，组织大家围绕关于在本校心理健康教育问题进行了认真讨论，帮助大家提高认识，动员大家积极参与这项课题研究。通过讨论，大家一致认为，开展心理健康教育是非常必要，也是十分及时的，它不但是全面推进素质教育的必经之路，同时也是全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量的迫切需要，而且还是社会家长、教师的共同需要。

二、健全了“心理健康教育”的领导机构。“政治路线确定之后，干部就是决定因素。”我们认为要把这项工作更好的开展起来，必须要有一个经得起考验的领导机构，因此学校成立了心理健康教育领导小组，由校长担任组长，知识水平较高的王典红老师任副组长及咨询老师，各班主任老师任领导小组成员。领导小组成立之后，我们及时向全校学生进行了公布。

三、建立了心理健康教育辅导室。为了使受辅导的学生有一

个良好的环境，学校准备了一间室内配套设施比较齐全，标准较高的一间教室，作为心理健康教育的辅导室。此室建好之后，我们在此进行数次探讨和研究活动，进行十几次的心理健康教育辅导和咨询答复，几十次心理健康教育个别辅导。每次辅导都能做到目的明确，针对性强，有的放矢。在这里学生学到了怎样做人，学到了怎样求知，还学到了怎样健体和审美。

四、设置了心理健康教育咨询箱。咨询信箱做得美观大方，规格较高，安装在辅导室门边，让学生把心里话可以及时地向老师倾吐，把对学校管理、教学方面的建议向老师提出，把心里迷惑不解的问题向老师咨询，两年来，共收到学生的咨询信件达200多封以上，我们的心理健康辅导老师利用课间操时间及辅导课及时把学生提出的有关问题给予答复。

五、充分发挥了校内墙报对心理健康方面的宣教作用。为了加强对学生心理健康方面的及时教育，学校做到各班有班刊，学校有校刊。能把向学生进行心理健康教育的内容放在重要的位置。并能根据当时学生的实际和各班的班情的变化进行更新和改版，对好人好事及时进行表扬。对不良行为点出现象，使学生学习有了榜样，前进有了方向。

六、抓典型引路，以点带面。榜样的力量是无穷的。我们在开展学英模见行动及“远学洪战辉，近学申金凤”活动中，并结合我校的典型人物曾婷进行学习，曾婷是我校上届六年级一位女生，历年担任班长，是本镇“十佳”学生之一。她个子矮小，身体并不强健，家庭条件极差，但她能战胜一切困难，刻苦学习，成绩年年优秀，在家是一位小管家，在班上是一位好干部，在老师的心目中是一位好助手，学校抓住这位典型，号召全校学生向她学习，使有困难的学生能勇于去战胜困难，不愿学习的也想认真去学习知识。让典型的力量得到应有的发挥。

七、抓受挫折学生的心理转化。学生受挫，人之常情，学生

受挫以后一般情绪低落，心态不好。我们应该如何对待受挫的学生呢。为此，我们做了专题研究探讨，我们的想法是，首先要仔细观察受挫学生的反常现象，并认真分析受挫原因。然后因人制宜采取适当的方法，让其倾吐内心的痛苦，解开心理上的疙瘩。

八、充分发挥班主任在心理健康教育方面主力军的作用。我们清楚的知道，班级是学校的基础组织，班主任就是这个组织的组织者和。班上学生心理状况的好坏直接关系到学校心理健康教育的优劣和整体水平的提高，而班主任和班上学生直接接触的时间最长，最了解班上学生的心理状况，因此在心理健康教育活动中不可忽视班主任这批主力军的作用，有许多问题还需要班主任去实施去解决，因此，班主任就是心理健康教育的主将。

总之，开展心理健康教育以来，我校校风正了，班风好了，学风浓了。这些成绩的取得，离不开上级的正确领导，是全校师生共同努力的结晶。这些微不足道的成绩，只能作为前进路上的动力，继续开展心理健康教育的起点。

大学生心理健康教育自查工作报告材料三

小学心理健康教育是根据学生身心发展特点，运用有关心理教育的方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。是全面推进素质教育，培养高素质人才的重要环节。一学期来，我校十分重视学校师生的心理健康教育，在学校德育处的指导下，针对我校师生的心理特点，开展了一系列行之有效的心理健康教育。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

一、以人为本，促进教师的心理健康和学生的人格健全

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师

应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。我校提高了认识、更新了观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。同时，进一步深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，采取切实有力的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。

二、创造条件，努力开展好学校的心理健康教育工作

我校充分认识开展好学校心理健康教育工作的重要性。立足学校实际，建立心理咨询室，注意贴近学生生活，盘活教育资源，发挥学校优势，争取家庭和社會的配合，全方位、分层次、多渠道地开展心理健康教育工作，力求在范围上有所拓展、在形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。

(1)集体教育和个别辅导相结合心理健康教育应树立面向全体学生，以班级集体教育和个别辅导相结合，全体参与和个别对待相结合，使全体学生都能受到适当的教育，又使个别学生的各种特殊问题得到及时解决。与此同时，我们从学生之间存在的差异出发，建立了个别辅导模式，以弥补“集体辅导”的不足。

(2)心理健康教育与学校、家庭、社会教育相结合心理健康教育不能仅限于学校教育这一领域，它应当以更积极、更主动的姿态拓展阵地。我们全面分析了学校教育的网络特点以及影响学生素质提高的各教育因素，觉得家庭与社会亦是心理

健康教育的重要阵地。特别是家庭教育，它直接与学生心理健康状况相关联。利用家长学校进行心理卫生知识教育，以家庭教育指导为链接，加强学校与家庭的联系。实践研究表明，家长能够配合学校促进子女全面健康成长，成为学生心理健康教育中的一支重要力量，形成关心、支持、参与素质教育的良好环境，使学校素质教育得到横向发展。

(3) 心理健康教育与德育、教学工作相结合学生道德品质的形成与心理发展水平密切相关，而心理问题与道德问题无论从问题的特性、内容，还是从产生源头上看都不是一类问题，它们既有区别，又常常交织在一起。实践证明：开展心理健康教育可以有效地丰富思想道德教育的途径，拓宽思想道德教育的渠道，提高思想道德教育的成效。因此，我校树立“以心育心、以德育德”的教育理念，把心理健康教育作为增强德育工作的针对性和实效性的突破口。同时，逐步完善心理辅导室建设，充分发挥参加各级心理健康教育师资培训的专兼职教师的作用，面向全体学生，定期开放，加强心理辅导和心理咨询，及时对有心理障碍的个别学生进行心理危机干预，帮助他们排除心理困扰，并积极做好心理健康档案的建设与管理。

当前的主要问题是，由于传统的工作模式，学校的空间、时间、财力、物力和师资，几乎都被学校教学和德育工作所占有，特别是为应试教育所占有。因此，要理顺心理辅导和学校其它工作的关系，要转变教育观念，真正使学校应试教育转轨到素质教育中来。

三、不断探索，以骨干教师为龙头，强化心理健康教育技能

(1) 以行政管理人员为先导。学校校长和中层领导人员，是一所学校的头脑，决定着学校教育教学的目标和方向，没有他们的重视，学校开展心理健康教育将是一句空话。因此，学校以德育处为指导中心，全面落实心理健康教育工作的落实。

(2)让班主任老师着力跟进。心理健康教育专兼职教师，是学校心理健康教育的业务骨干，他们不仅有自身素质的提高问题，而且还将承担对全体教师的基础培训任务，这是分层次培训中的培训重点和难点，对他们的培训，不能局限几次短期培训了事，而要求系统进行。

(3)在全体教师中普及。有专家曾经指出，中小学生的心理健康问题，70%产生于学校。且不论此话是否言过其实，至少说明学校是学生心理问题的发源地之一。学生在学校，正面接触最直接、最多的是学科教师，教师的人格修养、教学行为乃至言谈举止通过学生的感观直达学生的心灵深处。其影响是正面的，还是负面的？是信心和鼓励，还是失落和压力？是情与爱的感化，还是责罚与伤害？一切取决于教师的管理与教育教学过程是否规范科学。因此，在全体教师普及心理健康教育知识，提高师德修养，规范教育教学行为，决定了学校心理健康教育的得失成败。我们的做法是：首先有针对性地进行师德和教师行为规范培训。其次，通过教育心理学、青少年儿童心理卫生、心理健康教育技能等常识的培训，使全体教师掌握基本的学校心理卫生基本理论和实践技能。初步实践证明，这种教师全员培训是十分必要的，不但教师自身心理素质提高了，而且改变了许多教师的育人观，学生问卷调查也充分说明了这一点。

四、加强学习，大力开展心理健康教育实验研究工作

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的专题师资培训、活动课观摩、案例论文评选、经验交流等活动，不断提高学校心理健康教育工作水平。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，教师工作身心愉悦，幸福指数提高；学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成

长。

有逻辑，有文笔！

教育作风自查工作报告材料

教育研究自查工作报告

大学生心理健康教育论文

大学生心理健康教育工作汇报

大学生心理健康教育心得体会

两会工作报告全文 认真学习全国两会政府工作报告 结合岗位实际工作实际围绕怎样应对困难篇三

近年来，社会各界，特别是教育部门都十分关注青少年学生的心理健康问题。教育部关于《加强中小学生心理健康教育若干意见》中也明确指出“中小学开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会对人的素质要求的需要。”心理健康教育是新时期德育的重要组成部分，是政治、思想、道德教育的基础，因此，我们要改变传统的德育模式，拓宽工作途径，丰富德育工作内容，使心理健康教育融入到学校德育工作中，从而更好地提高学生的综合素质。在房山区教委的关注与领导下，在房山区教师进修学校教科室的指导下，我校于20xx年9月，根据区级课题《中小学生心理健康教育途径与方法的研究》，确定了子课题《在课堂教学中培养学生良好的心理品质》，把三年级全体学生做为研究的对象，把课堂教学当作主渠道，加强学生心理辅导，采取相应措施，及时解决学生的心理问题，促进学生健康快乐地成长。因此，我们一手抓学科渗透，一手抓心理辅导，各种方法之

间相互作用，使心理健康教育真正全方位展开，从而提高学生的素质。

我校的目标是：以提高全体学生心理素质为核心；以对心理问题预防补救为辅助；以人为本，尊重学生个体差异，促进学生人格的健全发展。

1、备课模式的探索

使用“集体全册（单元）备课——一个人分课细备——组内交流讨论——一个人逐课复备”的备课方式，其中研究的一个重点就是心理品质形成的教育渗透点，使得心理品质的培养从备课第一个环节就入手，教师们分析挖掘教材，汇编了《各学科心理教育渗透点集锦》，各学科教师在备课时参考使用，并在使用中不断改进完善，为教师在课堂上培养学生良好心理品质服务。

2、课堂教学模式的探索

实践“课前预习探究——课上主动探究——课后延伸探究”的上课模式。整个过程注重学生未来发展，引导学生形成积极的学习动机，兴趣等，使良好的心理品质得到培养。

3、教研模式的探究

坚持“备课——说课——上课——讨论——评课——再实践”的教研模式。这一模式为教师在课堂上培养学生良好的心理品质搭建了交流学习的平台。

共4页，当前第1页1234

两会工作报告全文 认真学习全国两会政府工作报告

结合岗位实际工作实际围绕怎样应对困难篇四

今年以来，我单位认真落实省委、省政府，市委、市政府《关于促进民营经济健康发展的意见》和《市区促进民营经济健康发展和提升营商环境专项行动实施方案》文件精神，现将落实情况报告如下。

一、多措并举做实援企稳岗，全力助推企业发展

一是做好企业用工保障。对21户涉及疫情保障的重点企业，落实“一对一”专员服务对接企业用工需求和现实困难，解决用工岗位260个。二是积极落实失业保险援企稳岗补贴政策。向151家企业发放稳岗返还资金218.24万元，惠及企业职工5977人。受理13家困难企业稳岗返还申请，已拨付返还资金17.76万元，待拨付返还资金1720.08万元，惠及企业职工2087人。三是落实一次性吸纳就业奖励政策。目前，已受理11户企业一次性吸纳就业奖励政策申请，待拨付资金8.7万元。四是做好以工代训，开展培训2198人，拨付资金112.5万元。

二、大力实施技能提升行动，提高企业软实力

截至目前，开展各类职业培训40期，共培训6163人，其中开展在校大学生创业培训390人，返乡农民工创业培训240人，扶贫专班创业培训30人，农民劳务品牌培训1151人（建档立卡贫困劳动力181人），项目制培训319人，就业技能培训1536人，以工代训培训2198人，安全技能培训277人，线上企业职工培训22人。已兑现培训补贴449万元。

用活、用好“职通”微信招聘线上平台，为民营企业提供招工便利；

继续举办好“民营企业招聘周”、“高校毕业生就业服务

月”、“校企合作招聘会”以及“优化营商环境、搭平台促就业”等特色专场招聘活动,为企业招工、劳动者求职搭建线上线下对接平台,缓解民营企业用工难问题。截至目前,共开展各类招聘会17场次,发布320家企业用工需求信息,提供岗位12000余个,助力民营经济健康发展。

四、积极开展政策宣讲,用好用实惠企政策

积极开展援企稳岗、技能提升等惠企政策入企宣讲活动,为企业详细解读失业保险稳岗返还、企业培训、一次性吸纳就业奖励惠企政策及具体申办流程,为企业健康发展、有效复工复产保驾护航。今年7月,区人社局以“党建+营商环境建设”主题活动为契机,在经开区孵化园开展人力资源和社会保障政策法规宣讲会,助推人社各项惠企政策落地生效。

促进民营经济健康发展工作报告

在全市民营经济健康发展大会上讲话

民营经济工作汇报

经济工作报告

促进民营医院健康发展活动实施方案

两会工作报告全文 认真学习全国两会政府工作报告 结合岗位实际工作实际围绕怎样应对困难篇五

现在,我代表*人民政府,向大会作政府工作报告,请予审议,并请*政协委员和其他列席会议的同志提出意见。

一、200*年政府工作报告回顾

农业生产条件明显改善。完成了赛尔水库一期、碣石山水库建设，治理河道21公里，马颊河鲁北橡胶大坝蓄水工程开工；建设沿海防潮堤55公里，衬砌8.6公里；农村自来水三期基本完工。农业综合开发和扶贫开发一期项目完成；治蝗应急站建成投用。农技推广与气象服务体系建设日趋完善，农业机械化程度不断提高。防治高致病性禽流感取得重大胜利。

各项改革日益深化。埭口盐化以8400万元成功溢价拍卖，4家企业破产进入程序，2家企业被市列入上市公司后备资源。财政支出改革积极推进，会计集中核算实施范围进一步扩大。深化农村税费改革，农业特产税改征农业税，农业税下调3个百分点，劳均减少5个工，农民人均减负80元。住房二级市场全面放开，国土、粮食管理体制改革稳步进行。

（四）城乡建设日新月异，人民生活进一步改善。基础平台打造坚实有力。编制完成了县城新一轮总体规划和控制性详规，县城新区建设全面铺开；乡镇驻地规划全部完成，村庄规划完善率达57.8%，村镇建设整体推进。全年完成基础设施重点项目建设投入5.3亿元，大济路建成通车，农村公路改造454公里，东滨路、东张路拓宽改建工程完成迁占。碣石山旅游开发一期、院前街西延、城区集中供热一期、城区南出口改造、城区电网改造一期、城东变电站、污水处理厂、经济适用房二期、天然气三期等工程相继完成，工业园二期、一中扩建、二中新建等工程进展顺利。实施了幸福河、青坡沟城区段滨河绿化带改造、大济路绿化等工程，城乡环境进一步改善。

第三产业日益繁荣。建成了鲁北机动车商城物流中心；皇马巴黎花园、香榭里大街、梅琳超市等项目相继开工建设。信息、中介、金融、保险、配送等现代服务业发展迅速，新型流通业态稳步发展。

民主法制建设大力推进。村“两委”换届选举基本结束，农村“民主议政日”活动成效明显。深入开展“四五”普法依法

治理、“扫黄打非”和“严打”整治斗争，依法处置社会矛盾，规范市场经济秩序，全面加强安全生产，“平安无棣”建设整体推进。

（六）政府职能明显转变，服务水平不断提高。进一步转变政府职能，加强机关作风和效能建设，出台了《关于切实转变作风扎实推进工作落实的意见》，政府服务水平有了新的提高。各级政府自觉接受人大监督，加强与政协的民主协商，不断扩大政务公开范围，政府决策的民主化、科学化程度不断提高。认真贯彻《行政许可法》，严格落实行政执法责任制，依法查处违法违纪案件，廉政建设和反腐败斗争取得新成绩。

各位代表，过去的一年，是我县保持超常规发展强劲势头、大干快上的一年。一年来，我们始终坚持在党的领导下做好政府工作，与县委保持高度一致；坚持不断解放思想，创新工作思路；坚持突出发展主题，启内力、借外力，抓住一切机遇加快发展；坚持转变作风，求真务实，狠抓落实；坚持在稳定中求发展，做到两手抓、两手硬。回顾一年来取得的成绩，主要得益于县委的正确领导和科学决策，得益于全县43万人民的同心同德和真抓实干，得益于省、市的重点帮扶和社会各界的大力支持，得益于在座各位的参政议政和批评监督。在此，我代表县人民政府向你们致以崇高的敬意，并通过你们向社会各界和全县人民表示衷心的感谢！

2004年取得的成绩令人鼓舞，但前进道路上还存在不少困难和问题。从客观上看，经济总量仍然偏小，结构性、体制性矛盾突出；工业基数小，工业化程度低，尤其是大项目和高新技术项目少；农业产业化程度低，抗御自然灾害和市场风险的能力较差，尤其是龙头企业个数少、规模小、带动能力不强；县乡发展不平衡，乡村经济长期在低水平徘徊，税费改革后乡镇财政困难加剧；发展受资金、技术、人才等“瓶颈”制约大，软、硬环境仍不够优化。从主观上看，部分干部抓发展的意识不强、办法不多、水平不高，工作思路窄、

标准低、悟性差，不敢打破常规；政府职能转变仍不到位，机关作风建设存在一些薄弱环节，态度不好、效率不高、作风不实，甚至官僚主义、形式主义等现象还不同程度地存在，等等。对此，我们将高度重视，采取得力措施，认真加以克服和解决，努力推动全县经济社会的更快更好发展！

二、2005年政府工作的目标和任务

2005年是决战“十五”、衔接“十一五”的重要一年，也是保持经济社会良好发展势头、实现本届政府奋斗目标的关键一年。做好2005年的工作，我们面临着诸多有利条件和机遇，有着坚实的基础。国家将继续实施宏观调控政策，为我县发挥土地、电力、人力资源优势，承接国内外产业、项目和资金转移提供了难得的机遇；省市对口帮扶向纵深推进，“北带”开发深入实施，必将为我县经济增长注入强大动力；大济路等一批重大基础设施项目建成投用，铁路、高速路、大型桥梁及港航等项目相继开工，将为我们招商引资、加大投入提供有力支撑；电力、油化工、盐业开发等大项目的陆续投产和其他建成重点项目效益的发挥，必将成为拉动县域经济发展的强大力量。经过多年的发展和调整，我县的主导产业素质不断提高，财政收入高幅增长，发展环境明显改善，为我们加快发展奠定了坚实基础。特别是全县上下精神振奋，群情激昂，跃跃欲试，干事创业、加快发展的热情日益高涨。只要我们咬定目标，矢志不移，攻坚克难，就一定能够夺取新胜利，再创新辉煌！

实施大枣业。完善病虫害预警机制，提高社会治控能力，确保枣业生产安全；狠抓标准化生产和产业化经营，年内建设枣标准化示范基地3万亩，靠提质增效打出“无棣枣”品牌；充分发挥现有枣业规模优势，重点抓好龙头培育。扶持万德、舜园、赛尔、精大等枣加工龙头做大做强，突出抓好万德白酒扩大、舜园枣制品加工等枣精深加工和生物工程项目建设。

建设大交通。交通是发展的基础和平台。围绕建设鲁北交

通“大枢纽”，举全县之力，采取大动作，运筹大项目，实施大投入，强力推进“大交通”战略的实施。全力配合实施津汕、威乌两条高速路和黄大铁路、大口河鲁北跨海公铁大桥、套儿河跨河大桥新建及滨州港3000吨级码头配套、东风港港池疏浚等路桥港航重点工程；重点抓好东张、东滨路和大济路无棣改线段等省级干线公路建设；实施信河路、柳庞路、棣邓路部分路段改造，确保县乡农村公路改造完成350公里。

在抓好“五大”建设的同时，进一步加大企业改革力度，完成县粮食、良友、农机3家企业的改制，基德棉业、基德油棉的国有股权退出和银宇集团、化纤厂的破产重组；鼓励和引导企业大力发展高新技术产业，积极培养和引进高层次经营管理人才和专业技术人才，全面加强内部管理，不断提高核心竞争力。建设“质量无棣”，实现品牌引领工业发展，力争年内5家企业通过iso9000质量管理体系认证，2个产品获“山东省名牌产品”，3种产品采用国际标准。大力发展第三产业。壮大商贸流通业，加强专业市场建设。加快旅游开发，超前规划贝砂滩海水浴场泥质黄金海岸旅游度假项目，实施好碣石山旅游开发二期工程。大力发展信息、中介、金融、保险等现代服务业。

“五大”建设，是无棣跨越发展的优势所在、希望所在，也是今后一个时期全县经济工作的重心。只要全县上下倾心竭力，猛促强攻，我县工业化进程就能超常规推进，实现“工业强县”目标就会指日可待！

（二）突出特色抓“五区一带”，强力推进城镇化和经济区域化进程。城镇化和经济区域化是现代经济发展的必然趋势。加快“五区一带”开发，充分发挥城镇、园区对区域经济发展的龙头带动作用 and 集聚功能，强力推进城镇化和经济区域化进程。

创新理念建设新城区。按照“东扩、北展、南接、西改”的

思路，实施县城新一轮总体规划，全面启动县城新区建设。本着大空间、大绿化、大水面、大马路的“四大”原则，编制新城区及中心地段修建性详细规划；“一支笔”审批、一个思路建设，将县城建成独具特色的现代化生态园林型城市。年内修建“两横两纵”四条主干道路，启动行政中心及滨医附院、公安、财政、广电、建设、交通大厦等重点标志性建筑和住宅小区建设，力争年内初步形成建设主框架。立足全面提升城区综合服务功能和为新区开发搞好配套，实施城东水库新建、月明洼水库衬砌、县城电网改造二期及香榭里大街、梅琳超市、锦江花园房地产开发等一系列项目；完成县属学校新、扩建工程；实施院前街、棣新四路、北出口配套改造和205国道城区段绿化等工程。牢固树立“抓城建就是抓经济”的理念，打破常规，开启思路，做好以地生财、滚动发展、经营城市的文章，走市场化开发建设的路子。

充分借助“大交通”建设的机遇，坚持政府推动与激活内力、重点突破与整体推进相结合，以搞好“路水电医学”建设为基础，以综合整治农村环境为重点，全力加快小城镇建设。加大规划编制力度，确保年内小城镇详细规划覆盖率达到35%，其中中心镇与试点镇达45%以上，不断提升城镇化水平。

抢抓机遇搞好“北带”开发。树立“抓机遇就是抓发展”的思想，科学规划，深度开发，以贝壳堤岛与湿地系统国家级自然保护区为依托，加快沿海旅游带项目建设步伐，梯次推进盐业产业带、生态湿地带、高效农业带建设，重点实施沿海防潮堤二期、盐业开发、马颊河鲁北橡胶大坝及生态工业项目，突出抓好威海建龙集团总投资3.2亿元的1万亩甜高粱种植及乙醇提取项目，加快沿海生态科技产业开发带的隆起。

“五区一带”开发，是县委作出的战略性决策。只要我们矢志不渝，真抓实干，就一定能够早日搭建起跨越发展的新框架。我们相信，“五区一带”隆起之时，必将是无棣经济腾飞之日！

（三）突出统筹抓乡镇突破，强力推进农村小康化进程。全面建设小康社会，重点在乡镇，难点在乡镇，潜力也在乡镇。大力实施“乡镇振兴计划”和“百村行动”，全力加快乡村经济发展步伐。

加快“工业强乡（镇）”步伐，在总量上突破。突破乡镇，重点是经济总量突破。把招商引资作为膨胀总量、扩充增量的主渠道和强有力手段，坚持全民招商与专业招商相结合，推动乡镇工业快步追赶，年内消灭规模以上企业空白乡镇；三年内每个乡镇新增规模以上企业5家以上，主要经济指标年均增幅在30%以上，乡镇十项指标考核在全市排名每年上升5个以上位次。全面启动“百村行动”，确保年内有投入100万元以上工业项目的村达到100个。同时，每个乡镇培植1个标准化建设示范村，以点带面，加快村镇建设。

乡镇发展缓慢、财政拮据、面貌落后，已严重制约了县域经济的协调发展。县政府将研究制定专门政策，建立新的利益引领机制，扶强不养懒，力促乡镇慢者加速、快者更快，弱者变强、强者更强，形成乡镇间你追我赶、竞相发展的新格局！

（四）突出关键抓外向带动，强力推进经济国际化进程。适应经济国际化大趋势，坚定不移地实施外向带动战略，突出大招商，实现大投入，促进大发展。

强力招商，在借助外力上求突破。进一步强化“大招商、大投入、大发展”观念，扎实开展“加大投入年”活动。以工业为重点，紧紧围绕“五大”、“五区一带”，突出“循环经济”、“生态无棣”品牌，进行规划招商、产业招商、环保招商、资源招商、以商招商。突出企业主体地位，发挥园区招商的独特功能，尤其要发挥生态湿地特定工业园区和盐化工业园区招商的优势，科学规划，大力推介，着力进行特色招商，力争在资金投入规模上、项目投入质量上、项目推进速度上有一个较大突破。在抓好韩国招商、南方招商的同

时，利用地缘优势、亲情关系，开辟天津招商引资主战场，主动承接京津塘地区的产业转移。继续通过分配任务压、强化调度促、严格考核推、重奖重罚激，强力推动全民招商升温加压；以营造优惠的政策环境、优质的服务环境、优良的社会环境为重点，突出解决软环境不优问题，加大整治力度，形成亲商安商的良好社会氛围；完善激励政策，严格兑现奖惩，充分发挥专业招商队伍的作用，主动出击，协同作战，确保全年完成52亿元的招商引资任务。

拓展空间，在外经外贸上求实效。坚持内资、外资并举，抓住日韩制造业大规模向中国转移的机遇，努力把外国大企业、大财团引入无棣。坚持引进来与走出去相结合，不断培植新的出口企业群体；积极指导企业增强创新意识，主抓皮革、家纺、渔网、木器、丰年虫卵、不锈钢等优势产品，千方百计扩大外贸出口；有针对性地开展参加境外招商和经贸洽谈活动，进一步扩大对外交流与合作。

抢抓机遇，在对口帮扶上求提高。牢牢抓住省、市对口帮扶的机遇，多渠道、多形式向上争取，力争让更多的项目落户无棣、把更多的资金引入无棣；以资源型、龙头型项目为重点，搞好与强市的对接，大力输出劳务和地产品，优势互补，实现“双赢”。

投入是发展的基础和源泉。大投入、大发展必须进行大招商。让我们携起手来，打破常规，四面出击，紧盯猛跑，力促招商引资的大突破、县域经济的大发展！

（五）突出长远抓和谐发展，强力推进社会文明化进程。坚持用系统、辩证的观点看待发展，正确处理人与自然、经济与社会、发展与稳定的关系，大力开展“平安和谐稳定年”活动，以人为本，加快构建社会主义和谐社会。

大力实施“科教兴棣”战略。切实把教育放在优先发展的地位。进一步落实“以县为主”的农村义务教育管理体制，严

格执行义务教育“一费制”。加大农村中小学危房改造和布局调整力度，将辍学率控制在2%以内，巩固提高“普九”水平。鼓励多种形式办学，多渠道加大教育投入，不断提高农村中小学办学水平。加快两处高中和两处实验学校建设，积极争创省级规范化学校。大力发展职业技术教育，以就业为导向，推广“双元制”办学模式。抓好学前教育，提高儿童入园率。加强教师队伍建设，实施“骨干教师培训工程”，全面推进素质教育，不断提高教育质量。强化科技创新对经济社会发展的支撑带动。以争创“全国科技工作试点县”为契机，全面加强科技工作。实施“科技特派员”工程，让科技人员在为基层服务中施展才华，推动科技工作重心下移。加快推进新工艺、新产品开发，大力提升高新技术产业产值占规模以上工业产值的比重。大力实施“跨世纪青年培训工程”，加速农业实用技术推广和应用。抓住培养、吸引、使用三个环节，加强人才资源能力建设。围绕主导产业和重点工作，加快急需人才和高层次人才的引进与培养，进一步优化人才结构；推进人事制度改革，建立鼓励优秀人才脱颖而出、人尽其才的有效机制和良好环境。

认真执行三大基本国策。巩固“全省计划生育优质服务先进县”创建成果，积极推进计划生育综合改革，大力平抑第四次人口出生高峰，稳定低生育水平。整顿土地市场秩序，加大土地储备力度，推进土地资源优化配置；加强土地征用管理，完善补偿机制，切实维护失地农民的利益；实施好土地异地开发整理项目，确保实现耕地总量动态平衡。以落实县长环境目标责任制为主线，加强重点污染源监管，全面实施生态湿地恢复工程，推进“省级生态示范县”建设；打好“循环经济”品牌，加快建设资源节约型社会。

繁荣各项社会事业。认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，大力开展形式多样的精神文明创建活动，不断提高公民文明素质和社会文明程度，建设“诚信无棣”。实施吴式芬故居修复工程，力争2处历史文化遗迹列入省级重点文物保护单位，县志续修完成评审稿；加快青少年活动中心建设，广泛开展

全民健身活动；强化食品药品监管，加强公共卫生“两个体系”建设。强化城市管理，实现城区行政处罚相对集中。搞好全国1%人口抽样调查，完成第一次全国经济普查，编制好“十一五”发展规划。落实民族宗教政策，开展少数民族村规范化建设活动，促进民族团结与繁荣。加强国防教育，强化征兵管理，搞好民兵预备役建设和优抚安置工作。强化税源监控，加强税收征管。争取油田支持，搞好油地共建。关心支持妇女儿童、残疾人事业，认真抓好老龄工作。进一步做好档案、防震、减灾救灾以及对台和侨务工作。

加强社会保障体系建设。落实就业扶持政策，大力发展劳动密集型产业、商贸服务型企业 and 民营经济，开发公益性就业岗位，重点解决就业困难人员的再就业问题，实现就业、再就业3500人；全面推进社会救助体系建设，完善城乡低保制度，狠抓社会保险扩面征缴，确保实现动态管理下的“应保尽保”；实行新的农村“五保”供养体制，建立优抚保障机制，全面提高社会保障能力。

全力维护社会稳定。深入实施“双基”工程，扎实开展“民主议政日”活动，夯实工作基础。搞好“四五”普法，推进依法治县；完善法律援助体系，依法保障弱势群体的合法权益。重视和加强人民来信来访工作，完善排查、化解人民内部矛盾的工作机制。狠抓安全生产责任制落实，严防各类重大恶性事故的发生。加强社会治安综合治理，标本兼治，打防并举，推进“平安无棣”建设，着力营造安全稳定的社会环境。

办好以上十件实事，既是人民的愿望，也是政府的责任。不管有多大困难，县政府都将不遗余力，千方百计，全力实施好、完成好，一定说到做到，取信于民！

三、切实加强政府行政能力建设

加快发展、富民强县，是时代的要求、人民的重托。各级政

府必须按照“为民、务实、清廉”的要求，进一步加强政府自身建设，全面提高行政能力，切实担负起超常规、跨越式发展的历史重任。

（一）加强学习，不断创新，建设服务政府。学习是前进的基础。各级政府工作人员都要把学习摆上位置，时刻抓紧学习，努力提高素质，打牢服务的基础。要坚持不懈地学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，深刻把握科学发展观的内涵，广泛学习经贸、财税、金融、科技、管理、法律和历史等知识，增强驾驭市场经济和统揽全局的能力。坚持执政为民，创新服务理念，牢固树立“政府所有部门都是服务部门，所有岗位都是服务岗位，所有工作人员都是人民服务员”的思想。不断加强管理，改进管理，推进工作创新，增强政府服务的主动性、预见性和实效性；倡导“马上就办”，满腔热情服务，高效优质服务，推动政府机关由“权力型”向“服务型”转变。

（二）凝心聚力，勇挑重担，建设责任政府。面对各地你追我赶、咄咄逼人的竞争态势和无棣欠发达的实际，各级政府都要以开展保持共产党员先进性教育活动为契机，教育全体工作人员不断增强不进则退、不争则慢、不追则衰的特别紧迫感和危机感，不断增强干事创业、加快发展的历史使命感和社会责任感，始终保持奋发进取的朝气、敢于争先的锐气、自我加压的勇气、负重奋进的志气；进一步强化责任意识，对社会负责，对人民负责，对工作负责，着力建设“责任政府”。坚持把解放思想作为前进的不竭动力，在解放思想中增强信心、理清思路、凝聚合力；坚持理论联系实际，努力提高理解领会力、决策执行力和发展创造力。

（三）转变职能，依法行政，建设法治政府。各级政府都要一如既往地自觉接受人大及其常委会的监督，支持人民政协履行职责，充分发挥工、青、妇等人民团体的桥梁作用。深化行政管理体制改革，加快推进政府职能转变，切实把政府职能转到经济调节、市场监管、社会管理和公共服务上来；

认真贯彻落实《全面推进依法行政实施纲要》，切实提高依法行政水平。完善科学化、民主化决策程序，对涉及经济社会发展全局的重大事项，广泛征求意见；对专业性、技术性较强的重大事项，组织专家论证、咨询和决策评估；对与群众利益密切相关的重大事项，实行公示、听证制度，加快建立行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的行政管理体制。

（四）求真务实，埋头苦干，建设高效政府。深入实施“政府提速工程”，立说立行，雷厉风行，提高效率，加快节奏，全力建设“高效政府”。大力倡导务实之风，力戒空谈，真抓实干，埋头苦干。坚决防止和克服官僚主义、形式主义，反对弄虚作假、虚报浮夸，决不搞脱离实际、劳民伤财的“政绩工程”、“形象工程”。以建立决策目标、执行责任、考核监督“三个体系”为目标，对2005年确定的66项重点工作进一步细化、分解，落实责任，明确时限，跟踪问效，调度督促，通报奖惩，全力抓好落实。进一步完善工作评价体系和考核奖惩机制，充分调动全县上下干事创业、加快发展的积极性。县政府郑重承诺：2005年将下大气力，拿硬措施，削“文山”、填“会海”，严格控制事务性应酬活动，实行每月例会制度，腾出时间，集中精力抓发展、抓工业、抓招商、抓落实！

（五）从严治政，清正廉洁，建设阳光政府。切实加强政风建设，教育全体工作人员常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心。认真落实党风廉政建设责任制，严格执行“四大纪律”、“八项要求”、“五个不许”及“一岗双责”的规定，教育和引导全体工作人员增强为民服务意识，做清正廉洁的表率，清清白白从政，认认真真干事，堂堂正正做人。强化源头治理，加强监督，标本兼治，坚决纠正行业和社会不正之风，严肃查处违法违纪案件。大力实施“阳光工程”，积极推行政务、村务和厂务公开，组织开展公开评议政府机关活动，狠抓社会服务承诺落实，规范完善政府采购、工程招标、土地征收征用等工作，杜绝暗箱操作，提高透明度，

树立起廉洁为民的良好形象。

各位代表！重任在肩，贵在实干。让我们紧密地团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，在县委的坚强领导下，坚定信心，凝神聚力，务实苦干，为建设县强民富、和谐文明的新无棣而努力奋斗！

政府工作报告 3