

2023年学会开心班会教案 学会感恩班会(精选9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

学会开心班会教案篇一

活动目的：

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢？（放录像）这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

三、做一个感恩的人

活动延伸：

让学生回家做好三个一活动：1. 给远方亲人写一封信。2. 为父母或亲人洗一次脚3. 每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则。

学会开心班会教案篇二

一、活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩，而展开主题班会。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

三、活动开始：

有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

（一）创设情境，导入主题。

小测验。（父母的生日，最喜欢的水果、颜色和味道；父母何时最开心、难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

（二）感受亲恩，体会亲情。

a:初步感受，了解亲情

（1）真实故事《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

（2）听后随感，畅所欲言

b: 深入感知，感悟亲情

(1) 情景再现，触动情感。看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2) 联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

(三) 说说自己知道的一些感动故事。

同学们，学会感恩，感谢父母，请记住这两个日子吧！（屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

(四) 说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请家长代表发言。

同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”给他们一个深情的拥抱吧！

(五) 情感升华，感恩一切。

同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！（歌曲《感恩的心》表演手语。）

(六) 班主任老师总结发言。

学会感恩，就要学会尊重他人；学会感恩，就要有奉献精神；学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。一颗感恩的心，一粒和平的种子，是一种责任、自立、自尊，是一种生活智慧，更是学会做人。

学会开心班会教案篇三

主讲人□xxx

学校：

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1.2）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片3）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？
2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言

2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2. 年轻母亲舍身救儿：2004年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是**的全部。”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4. 孝顺儿捐肾救母：2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

学会开心班会教案篇四

活动目的：

- 1、给学生一个自我反思的机会。
- 2、使学生了解，成长的过程需要感激使你成长的人。
- 3、让学生懂得怎样感恩，怎样报答。

活动准备：

多媒体课件。

活动地点：

多功能教室。

主讲人：

曹玉红

活动过程：

一、老师宣布活动开始，请主持人上台，并预祝成功。

下面我宣布“《在阳光下》——心存感激学会感恩”主题班会现在开始。

二、介绍感恩节

感恩节是北美洲独有的节日，始于1621年。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期

四为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石磷峒的西海岸，还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎以同样的方式庆祝感恩节，感恩节是不论何种信仰，何种民族的美国人都庆祝的传统节日。所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

三、概括怎样感恩

心存感恩，学会感激，我们要感谢母亲孕育我生命；感谢父母养育我长大；感谢老师教育我知识；感谢同学赐予我友情；感谢生活藏满理想梦幻；感谢大地哺育万物生灵。

学会开心班会教案篇五

1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

（背景音乐：《奉献》）

甲：舔犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：五年二班《孝敬父母？学会感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

乙：我也是啊，我们都得深刻的反省自己，父母为我们做了什么？而我们回报了父母什么？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

乙：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

甲：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷

的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听歌曲《烛光里的妈妈》《感恩的心》

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

乙：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

甲：父爱如伞，为你遮风挡雨；父爱如雨，为你濯洗心灵；父爱如路，伴你走完人生。恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；枯竭时，父爱是一湾生命之水；努力时，父爱是上的支柱；成功时，父爱又是鼓励与警钟。父爱，如大海般深沉而宽广。

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的父母安康幸福。

合：六年二班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束。

学会开心班会教案篇六

1. 在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
2. 让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
3. 发展幼儿的语言表达能力。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

(一)感知活动：

1. 多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
2. 说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
3. 原来是您——门卫叔叔。
4. 播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

(二)体验活动：

1. 现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
2. 用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。

3. 播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

(三)活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁?为什么?

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

学会开心班会教案篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我是江桥中心小学一年级四班班主任周琳。我与大家交流的班会主题是“学会感恩与爱同行”。我将从主题解读、班会目的、活动组织及进程步骤等四个方面展开我的说课。

“感恩”是一个永恒不变的话题，是中华民族的传统美德。现在的学生大都是独生子女，父母对他们过度宠爱，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的坏习惯和不关心他人的自私品质。

我班共34名学生，都来自于农村家庭，大部分是留守儿童，这些家庭家庭教育观念意识淡薄、缺乏良好的家庭教育知识与经验，导致很多孩子有一些不良习惯。

据家长反映，甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发

脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了让学生能了解父母，感恩父母，并落实到实际生活之中，我设计了以“学会感恩与爱同行”为主题的班会。

根据学生实际情况，我制定了以下教育目标：

1. 体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。
2. 引导学生弘扬中华传统美德，培养学生知恩、感恩的思想感情。

为了更生动、更有效地达到这一目的，我和我的学生们做了如下的准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、收集有关“感恩父母”的材料。
- 3、将有关资料制作成多媒体课件。
- 4、准备调查问卷。
- 5、邀请学生家长。

本次《感恩主题》班会我设计了以下几个步骤。

一、短片导入、品味感恩

1. 组织学生观看视频《游子吟》。
2. 指导学生配乐朗诵《游子吟》。
3. 交流观后感，讨论你最感动的是什么？

【设计意图】：让学生感受到父母之爱其实是无处不在的，无微不至的

二、交流互动，表达感恩

1、家长协助学生填写调查问卷：这个星期天是母亲节。你是否了解你的妈妈？

- (1)、你妈妈的生日是_____。
- (2)、你妈妈的体重是_____。
- (3)、你妈妈的身高是_____。
- (4)、你妈妈穿_____码鞋。
- (5)、你妈妈喜欢颜色是_____。
- (6)、你妈妈喜欢水果是_____。
- (7)、你妈妈喜欢的花是_____。
- (8)、你妈妈的爱好是_____。

2、表演快板《孝敬父母十要求》。

3、拍手歌《孝敬父母人人夸》。

【设计意图】：通过这三项活动，使学生们再一次体会父母的爱，激发他们对父母的感恩之情。

三、情境表演，感悟感恩

1、由我讲述歌曲《感恩的心》的创作背景。歌曲是根据一个女孩的经历创作而成。以此来勉励教导学生要怀一颗感恩的

心去对待有恩于我们的人。

2、全体学生表演手语歌《感恩的心》。

再次点燃学生感恩之情。

四、拓展延伸，行动感恩

1. 讨论1：你打算在今后的生活中如何孝敬你的父母？

讨论2：母亲节快要到了，你为了这个母亲节做了怎样的准备？

2. 观看短片《妈妈，洗脚》。

3. 写心愿卡，画“感恩树”

4、学生向家长献心愿卡

【设计意图】：拓展升华本次班会的主题思想，并将感恩之情转化为行动。

以上就是本次主题班会的设计过程，该节班会课还存在着许多的不足，肯请各位领导和老师们批评指正。

最后，值此母亲节到来之际，祝天下母亲节日快乐！

谢谢大家！

学会开心班会教案篇八

一、班会课目的：

1. 通过听故事、做游戏等多种形式，让学生认识到合作的重要性，懂得只有学会合作，才能取得成功进而成为一个愿意合作、会合作的好学生。

2. 让学生体验如何进行合作，培养合作能力。在合作的过程中，让学生享受合作成功的喜悦，体验合作带来的快乐情感。

二、班会课准备：

1、安排甲乙两位主持人，布置活动步骤。

2、提前安排好讲故事、做游戏的同学和计时员，准备好多媒体、棋子、帽子和歌曲《众人划桨开大船》。

3、提前将桌椅拉向两边，中间留出一大空地。

《学会合作，体验成功》主题班会过程

一、班会课过程：

甲乙两位主持人在《众人划桨开大船》的歌曲中登场。

乙：两年来，我们亲如一家，我们情同兄妹，我们同学习，共玩耍；

甲：默契的配合，愉快的相处，不经意间，我们已度过了两个春秋；

乙：我们同风雨，我们共欢乐，合：我们有着同样的目标与追求，那就是为创建一个优秀的班集体而努力！

甲：你们知道要想创建一个优秀的班集体，最重要的是靠什么吗？

生1：齐心协力，团结合作..就是老师要求我们的心往一处想，劲往一处使，汗往一处流。

乙：说得太好了。

合：就让我们为创建一个优秀的班集体而努力，为我们共同的进步而精诚合作吧！初三、三班“学会合作 体验成功”主题班会现在开始。

（一）、欣赏录像，感知合作 1. 多媒体播放《千手观音》片段

甲：刚才这精美的画面，是由21位聋哑演员表演的，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相配合，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。也与他们的精诚合作分不开。

乙：是啊！合作的力量是巨大的。我们每个人的智慧和力量毕竟是有限的，任何人想要成功都离不开他人的帮助。任何孤军奋战，单打独斗的行为，在这个竞争激烈的社会，将寸步难行。下面隆重推出我们班的故事大王给我们讲一个故事。

生2：很有感情的讲起《老鼠偷油》的故事：

有一群老鼠一块去偷油喝。可是油缸非常深，油在缸底。它们只能闻到油的香味，根本就喝不到油。愈闻愈垂涎，喝不到油的痛苦令它们十分焦急。但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法，就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油。它们最终达成共识：大家轮流喝油，有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。第一只老鼠最先吊下去喝油，它想：油就只有这么一点点，大家轮流喝，一点也不过瘾。今天算我运气好，不如自己痛快喝个饱。夹在中间的第二只老鼠也在想：下面的油没多少，万一让第一只老鼠喝光了，那我岂不要喝西北风吗？我干吗这么辛苦地吊在中间让第一只老鼠独自享受一切呢？我看还是把它放了，干脆自己跳下去喝个痛快淋漓！第三只老鼠则在上面想着：油那么少，等它们两个吃饱喝足，哪里

还有我的份，倒不如趁这个时候把它们放了，自己跳到罐底饱喝一顿，一解嘴馋。

于是第二只老鼠放了第一只的尾巴，第三只也迅速放了第二只的尾巴。它们争先恐后地跳到缸里头去，浑身湿透，一副狼狈不堪的样子，加上脚滑缸深，它们从此再也逃不出油缸，最后都死在油缸里了。

甲：听完了这个小故事，大家一定有很多感想，谁愿意与大家分享一下？

（学生自由谈感想。）乙：大家说得非常好！老鼠最终逃不出油缸并死在里面，不是因为缸深，而是因为它们各自都在打着自己的小算盘——私自独享，其结果是害人害己。其实，班集体也是这样。在我们日常的生活和学习中，我们都会遇到心有余而力不足的情况。这时，我们首先要想到的是依靠集体的力量，只要大家同心同德，紧紧团结在一起，就能取得最后的成功。

（二）、联系生活感悟合作

甲：在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过关于合作的事情呢？好，按我们平时的四人小组交流一下。小组长可要组织好了，让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时加以补充，并推选好各自的代表来交流。1. 四人组互相交流。2. 各小组推选的代表交流：

生3：我们小组的板报就是大家合作完成的。事先我们都有明确的分工：有找内容的，有设计版面的，有专门负责书写的，有专搞服务的，这样我们很快就办好了，还受到了老师的表扬呢！

生4：我们班在运动会接力赛时，我们合作的就很好。我们让反应快的跑第一棒，有冲刺能力的跑第四棒，中间两棒掌

握接棒的技巧，结果我们获得了第二名的好成绩。比去年进步了三个名次呢！

生5：我们家给奶奶过生日时，大家都反对去饭店吃，说不如在自家吃温馨些。为此，全家进行了合理的筹划：我爸脑子转得快，负责采购，我妈专门择菜、洗菜，我叔的刀工好，专管配菜，烧菜的手艺当然由当厨师的姑父来露一手，我姑负责桌椅的安置和餐具的准备。结果皆大欢喜。饭菜既实惠又干净还色香味俱全。

乙：刚才各小组的交流热烈而精彩。听了大家的交流，相信同学们都已经明白了合作在我们学习、生活中的重要性了。其实，小组交流本身就是一种非常好的合作方式。那么，你觉得怎么合作才能更好地取得成功呢？接下来我们来个游戏比赛，体验一下，看看谁最会合作！

（三）、合作实践 体验成功

甲：这儿有两个需要合作才能完成的游戏，我们先来做第一个游戏：巧分棋子。

我们安排三个组上场，每组2人，要求在五分钟的时间内，把黑白棋子分开，以速度最快者为胜方。开始：

1. 三个组上台分棋。
2. 计时员记时。
3. 成果展示。
4. 胜方谈合作过程或感受。

胜方谈感受：我们获胜的原因是巧分棋子。因为按正常思维，俩人会一个捡白子，一个捡黑子，但这样不能保证速度，后来我们动了番脑子，决定我们都捡白子，那剩下的都是黑子，不用捡了。果然，我们速度最快。

甲：你们真会合作！

乙：刚才我们胜者的智慧让我们打开了眼界。下面我们再来欣赏第二个游戏——双人夹球

甲：下面我先来说一下这个游戏的比赛规则： 1：人数：两对成员（红黄两队）各6人

2：方法：两人一组，用各自的后背将球夹住，以接力的形式运到终点，先运完者为胜。

3. 要求：1) 运球过程中，不能用手扶球。2) 比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。乙：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来？（队长上）（分发红黄帽子）

请你们俩再分别挑选五名同学作为你的队员，（队员上来以后，）请队长赶紧组织队员俩俩搭配好，站好队形。每队的第一组同学赶紧把球夹好，做好准备，两边的同学分别作为啦啦队给红黄两队加油。预备——（吹哨）

比赛进行。

赛后谈体会、感受（分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受）

甲：（向成功方）祝贺你们！能向大家透露一下成功的秘诀吗？请队长到前面来，老师刚才注意到你在搭配队员时，把个子高矮差不多的放在一组，为什么要这么做呢？（胜者队长谈）。

甲：你有非凡的组织能力，真是个聪明的领头人！

乙：（向失败方）没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生6：刚才我们是随便2人组合，高矮不齐，配合得不太好，

走得有快有慢，所以失败了！现在我们知道了，合作还要讲究技巧。

乙：好，跌倒了不忘抓一把沙子，你们也是好样的！

甲：（向啦啦队）刚才你们虽然没上场参赛，可也在特别卖力地加油，你们是怎么想的呀？

生7：我也是红（蓝）队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！甲：对，红花确实需要绿叶扶持！

乙：刚才，我们的游戏玩得真开心！还知道了要想合作成功，不但要有共同目标，靠大家共同努力，还要讲究合作的方法技巧。看！这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！（参加游戏的人员退场）甲：同学们，今天，我们团结合作，实现了双赢；乙：今天，我们团结合作，体验到了成功！

甲：有人把班集体比作一个大熔炉，班里的每个同学则像一块块的煤炭。乙：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。甲：集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的辽阔，才有浪花的多姿多彩。

乙：也正因为有了壮美的千万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。男：我们要记住，创建优秀的班集体不是别人给予的。乙：也不会从天上掉下来。甲乙合：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。让我们手拉手，让自己成为一个善于与人合作，有合作精神的人，学会合作，体验成功！最后让我们在《众人划浆开大船》的歌声中来结束我们这节班会课！（播放歌曲）

让我们学会合作 主题班会总结

通过讨论，我们体会到合作能产生更大的力量，能帮助我们克服困难；合作能为集体赢得荣誉，带给我们更多的满足和快乐。

合作是生活中一件非常重要的事，而学会了合作更是一笔无价的财富，现代社会的发展越来越注重团队精神，越来越需要合作，小至俩人之间的合作，大到国与国之间的合作，合作是一种价值追求，是一种新的人生态度。让我们通过合作，使得1+1>2。今天这节课，康老师和同学们合作得非常愉快，谢谢大家！希望在今后的生活中，你们能与别人合作成功、合作愉快。

在活动中体验，在体验后感悟，在感悟后运用。活动、体验、感悟、运用“是本课设计的最大特点。本课针对二年级学生心理特点，选择了学生感兴趣又能体现出合作重要性的游戏活动，通过”活动“这个载体，充分调动了学生参与学习的积极性，使他们在情感和态度上有了积极的体验，也对他们逐步明确合作的重要性起到了水到渠成的作用，在此基础上，再经过讨论归纳，再体验、再感悟，以此促进学生正确的价值观的形成。师生共同参与活动，充分体现了合作的实践性在本课中，除了上课教师能以准确的角色定位，以组织者，合作者的身份参与活动之外，看课教师也能在看课过程中，被同学邀请参与活动，这一做法，不仅活跃了课堂气氛，而且也使学生进一步明白了合作无时不在，无处不在。

学会开心班会教案篇九

1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
2. 让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。
3. 形成一份倡议书，发动全校学生接受感恩大教育。

1. 对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。
2. 一位学生家长的来信。
3. 收集部分学生及家长的照片。
4. 收集学生成长经历中的一些感恩事件。
5. 制作ppt班会课件。

一、引入

师：同学们都知道，从本学期开始，上海市各中学将实施新的《中学生守则》，守则中新增了一款“学会感恩”。这一款填补了教育内容的空白，由此也激起了社会大讨论。今天，我们也就“感恩”这一话题来聊聊。首先，我想知道同学们是如何看待“感恩”的。你们认为为何要“学会感恩”？请同学们踊跃发表自己的见解。

二、感恩大讨论

师：启发，鼓励、引导学生，适时补充，概括要点。

1. 从中华民族的传统美德的作用上。
2. 从我国的现代化建设的的要求上。
3. 从上海在国际上所处的地位及改革开放的需求上。
4. 从现在的社会风气来看。
5. 从学生的自身发展要求来看。
6. 从“感恩节”的作用来看。

成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。相信，同学们已经打开记忆的闸门，那么，让我们一起来分享你们的成长中的感动吧！

三、感恩故事大搜索

倪莉琪的故事：

张宇的故事：

薛琛的故事：

沈春霞的故事：读父亲的一封信

师举例□1□20xx届一位学生的残疾家长坚持每次家长会到场，只为掌握第一手信息□ 2□20xx届一位学生的母亲克服种种困难来抚养他和智障的姐姐。

3) 自己的一段亲身经历。

四、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？

知道：43人 不知道：8人

问题2：你知道父母的健康状况吗？

知道：31人 不很清楚：10人 不知道：10人

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

知道：23人 不太清楚：20人 不知道：8人

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

经常：8人 隔一段时间：30人 几乎没有：13人

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

会：6 能理解：21 不会：24

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

会：5 偶尔会：1 不会：45

问题7：学习上遇到困难，你会抱怨父母不帮你或没有给你聪明的脑袋吗？

会：11 有时会：10 不会：30

问题8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

会：4 偶尔会：35 不会：12

问题9：你会为父母做家务活吗？

会：19 偶尔会：25 不会：7

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

不知道：5 不太清楚：20 知道：26

你们的家长。“再若不能甘孩子”，所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出

我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

五、感恩方法大奉献

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。
- (8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
- (9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。
- (10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。。

师：让我们课后整理之后，形成一份倡议书，发动全校每一位学生学会感恩吧！让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有惠赐予过我们的人和物。

六、结束语

师：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

同学们，让这种民族精神代代相传吧！