

最新幼儿园传统文化活动研讨记录 幼儿园传统文化活动方案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园传统文化活动研讨记录篇一

(1) 了解中国结的编结工具与制作材料，尝试学编最简单的十字结。

(2) 体验编结活动的快乐，发展动手能力。

小铜钱、红丝线等材料，

1、小朋友都说中国结非常漂亮，那我们今天也来动手做一款中国结，好吗？

2、那你们想想制作中国结需要些什么材料呢？师生共同讨论。

3、幼儿先看看、摸摸、讲讲制作中国结的材料和工具。

1、知道为什么叫中国结吗？结是什么呢？

2、观察并讨论老师制作的中国结(十字结)是什么样的？

3、老师示范讲解。

4、幼儿尝试编十字结，教师观察，进行个别指导。

5、幼儿说说自己尝试编结的感受。

1、彼此欣赏各自的作品，体验成功的快乐。

2、把自己编织的中国结送给同伴或小班的弟弟妹妹并说说其中含的祝愿。

幼儿园传统文化活动研讨记录篇二

活动目标：

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。
2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 体验与同伴集体过节日的快乐。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1. 用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？（贺卡）

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：（教师拿出一张贺卡）这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听，亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：（打开贺卡）亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

幼儿园传统文化活动研讨记录篇三

活动目标：

认知方面：

1、新的一年是2011年，是虎年。

2、过年时要敲锣打鼓放鞭炮，家家挂福字，贴窗花，挂彩链、彩旗，放气球等。

3、过了新年，又长大了一岁。

4、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

语言方面：

1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

2、能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。

3、丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢等。

动手方面：

1、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

2、通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

教学重难点：

1、让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。

2、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

3、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

活动准备：

1、布置“过年啦”主题活动墙。

2、制作彩旗、彩链、鞭炮、贺年卡等。

3、发动家长带一些布置环境的材料（气球、灯笼、中国结、福字等）。

4、剪贴窗花，布置喜庆的走廊。

活动过程：

歌唱：新年好儿歌。

韵律活动：敲锣打鼓放鞭炮。

手工活动：粘贴彩链、彩旗。

制作：鞭炮、贺年片，师生共同布置喜庆的新年环境。

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年。

1、看大班哥哥姐姐表演节目。

2、和大班哥哥姐姐找朋友。

3、互送礼物。

4、说祝福语。

5、给爸爸、妈妈送贺卡，说祝福语

教学反思：

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年年的开端，我们根据小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，设计了这一主题活动。为了给孩子们的的活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新

年——迎接新年——庆祝新年——长大一岁了”四个环节入手，通过组织谈话、歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛；最后以谈话形式使幼儿懂得长大一岁的意义。

幼儿园传统文化活动研讨记录篇四

开阔视野、增进亲情，热情洋溢、爱在元旦。

1. 通过开展庆祝元旦亲子系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、难忘的元旦。

2. 使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持幼儿园的工作。

3. 通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

1. 场地布置

2. 节目排练

3. 活动邀请

1. 开场舞《让爱住我家》

2. 绕口令《盆和瓶》《画画》《虎和兔》等

鲜红的太阳已经升起，迎来新的一年，翻开新的一页，我们感到无比欣喜，前一页日历，我们硕果累累，我们的小嘴巴可厉害了啦，下面请欣赏我们带来的绕口令。

3. 亲子游戏：袋鼠跳

看过了小朋友那么多的精彩表演，我们家长是不是已经按捺不住自己激动的心情，想参加到我们的表演当中呢，那么下面这个亲子游戏就是由小朋友和家长一起参与的活动，这一下家长们可以大展拳脚了！

规则：家长和小朋友脚套入袋子里，跳着从起点到终点，用时最短的获胜。此游戏每次两组家庭，获胜者有小礼品一份。

4. 亲子游戏：真心话

规则：主持人出题，每组家庭派一位家长和孩子在题板上作答，回答正确的得分，分数最高者获胜，一次可四组家庭参加。

5. 儿歌《拉拉勾》《新年好》《过新年》

在过去的半年里，我们在一天一天的成长、学会，学会了写字，学会了画画，学会了倾听，学会了文明礼貌，懂得了父母有多爱我们，在这新年来临之际，我们要用美妙的歌声为大家送去新年的祝福，下面请听歌曲连唱。

6. 手指游戏《土豆》《孔雀》《照相机》《兵板》《打枪》

我们每个孩子都有无限的潜能，只要给予我们机会，给予鼓励，我们都有闪光点，下面让我们灵巧的手指为大家带来好玩好看的手指游戏。

7. 舞蹈《彩虹的约定》

8. 音乐游戏《可爱颂》《蜗牛和黄鹂鸟》《口香糖》

看我们的小朋友多棒呀，能歌善舞，多可爱，下面我们带来更加精彩的音乐游戏。

9. 亲子游戏：抢椅子

家长和我们一起玩耍是一件很幸福的事情，对我们的成长有很多的益处，希望家长在忙碌的工作之余也能抽出时间多陪陪我们，下面是亲子游戏蹲蹲乐。

10. 舞蹈《拍手歌》

欢乐的时光总是这么短暂，团聚的日子特别让人难忘，今天我们欢歌笑语，明天我们畅想未来。最后，衷心的祝愿各位家长工作愉快，祝愿我们的小朋友健康快乐，祝愿我们的幼儿园锦绣辉煌。各位家长，小朋友们，实验幼儿园20xx年元旦亲子联欢到此结束！

幼儿园传统文化活动研讨记录篇五

一、8:00~8:25幼儿早餐（家长在阳光房等待）

家长：了解半日活动内容及需要配合的事项。

二、8:25~8:50 幼儿化妆

家长：部份志愿者家长帮助老师为幼儿打扮。

三、8:50~9:00 幼儿小便 喝白水

家长：观察幼儿饮水及入厕的自主性

四、9:00~9:20教育活动：《月亮妈妈星星娃娃》

1、理解诗歌内容，初步感受诗歌中所描写事物的美。

2、学说童谣，能在老师引导下有感情的朗诵诗歌

星空ppt 荧光灯 月亮星星 图片

1、情境游戏导入，激起幼儿学习诗歌爱好

2、欣赏诗歌，初步了解诗歌内容

题目：

（1）诗歌里都有谁啊？（谁是妈妈，谁是娃娃）他们在夜空中干甚么？

（2）他们玩的很开心，开心的都怎样样啦？

哦，他们开心的时候这样啊？那我们再来听一遍诗歌，听听诗歌里是怎样说。

3、再次完全欣赏，理解诗歌内容（图片）

问：

（1）月亮妈妈开心是甚么样子的，诗歌里是怎样说的？快到老师身边来学学？

（2）星星娃娃开心是甚么样子的，诗歌里是怎样说的？能学学嘛？

快乐的小星星快眨着眼睛回家

（3）追问：娃娃为甚么乐得把眼睛眨（由于他们玩的很开心，由于星星会一闪一闪的）

引导语：月亮妈妈和星星娃娃玩的那末开心，他们相亲相爱。

4、通过量种方法，帮助幼儿记忆诗歌内容，练习有感情的朗诵

(1) 通过图片，提示幼儿简单接说童谣后半部份

(2) 在游戏情境中，和幼儿一起有感情的完全朗诵诗歌。

快看，（打荧光灯）哦，我们这里变成甚么啦？谁愿意来当月亮妈妈？谁来当星星娃娃。在美丽的夜空下，快找一个好朋友，啦啦手一起说说诗歌。（音乐一闪一闪亮晶晶）。

结束语：月亮妈妈和星星娃娃玩的`真是太开心了，快回家去喝点水吧。

五、9:20~9:30 幼儿小便、喝果水

家长：观察幼儿的饮水习惯、饮水量

六、9:30~9:45 小二班童话剧欣赏

七、9:45~10:00 小便、穿棉坎肩

家长：幼儿自己动手穿衣的能力。

八、10:00~10:20 汇操表演

家长□a□幼儿上下肢动作的调和性与灵敏性。

b□在体有游戏中与同伴的交往能力。

九、10:20~10:40 小便、喝酸奶

家长：幼儿小完便主动掖衣服。

良好的喝酸奶常规。

十、10:40~11:20 小型联欢会

节目一：歌曲联唱 表演者：全体幼儿

节目二：故事表演《小铃铛》

节目三：童谣连诵 表演者：全体幼儿

节目四：故事表演：《拔萝卜》

节目五：舞蹈：《咿呀呼哈呼》 表演者：全体幼儿

节目六：故事表演：《捉迷藏》

节目七：古诗连诵 表演者：全体幼儿

节目八：舞蹈：《我爱圆圈圈》、《再见曲》

节目九：交换礼物

十一、11:20~11:30 幼儿小便、洗手

十二、11:30~12:00 午饭