

最新大班语言我想教案及反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班语言我想教案及反思篇一

1、知道国旗、国徽、国歌等代表着我们的国家，是国家的标志。

2、为对国家作出杰出贡献的人感到高兴，萌发初步的民族自豪感。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、国徽、国旗、长城的图片，国歌音乐。

2、活动前引导幼儿有意识地向成人了解为国争光的先进人物和事例。

3、事先录制好运动员比赛的精彩片断与领奖的情景，收集有关图片。

（一）开始部分：

师：“我们每天做操前都要升旗，升旗时奏的歌是什么歌？”（国歌）升的旗是国旗。

（二）基本部分：

1、谁来说一说国旗是什么样的？（老师出示国旗图片）引导幼儿从国旗的颜色、特征来说。

2、我们一起来听一听这首歌。（放国歌磁带）

“这首歌和我们平时听的歌一样吗？有什么不一样？”

“除了我们升旗时奏国歌，还有什么时候奏国歌？”

3、我们来看一看他们在干吗？（播放运动员比赛领奖的录像）

（1）提问：这是哪个国家的运动员？你怎么知道的？

4、知道国旗、国徽是祖国的标志。

提问：

5、拓展经验，感知多种代表国家的标志。

提问：还有那些东西也可以代表祖国？你什么时候见过，在哪儿见过？（龙，长城，国徽，天安门……中国结，中国画）

6、激发幼儿做中国娃的自豪感，有为国争光的愿望。

（三）结束部分：

我们小朋友现在要好好学习，多学知识、本领，长大了为国家争光！

通过这次教育活动，使幼儿重新了解我们的祖国，激发了幼儿民族自豪感和爱国主义的情感，对祖国深深的'感情和祝福但是，这只是短时的情感体验，应该在以后的教育活动中以及在和家长在生活中多多了解国家大事，更多的激发幼儿的爱国之情。

大班语言我想教案及反思篇二

活动目标：

- 1、围绕话题谈论，能用连贯的语句谈论自己所知道的“祖国之最”。
- 2、能专心的倾听别人说话，相互补充。
- 3、通过对“祖国之最”的认识，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动重点：

了解“祖国之最”的含义，并通过认识一些“祖国之最”，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动难点：

正确理解“祖国之最”的含义，并能用连贯的语言谈论自己知道的“祖国之最”。

活动准备：

- 1、中国地图。
- 2、有代表性的标志或小图片，如：天安门广场、长城、大熊猫等。
- 3、实物投影仪、纸条、器皿、五角星。

活动过程：

- 1、出示地图导入。

出示地图问“小朋友们看黑板上挂的是什么呢？”

2、小结引出游戏。

3、进入游戏。

(1) 开始第一环节。

(2) 第一环节结束，数星星进入第二环节。

(3) 数星鼓励，进入第三环节。

4、数星结束游戏。

5、总结延伸。

大班语言我想教案及反思篇三

1、能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

2、能完整的语句表达自己对祖国的认识。

3、热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。

4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5、愿意分角色表演简单的故事情节。

图标：“我最爱祖国”的配套挂图

1、以谈话的形式导入活

(1)、“你们现在上什么班？”教师出示图标“大”同样出示图标“中”“小”

(2) 从小到大，你最爱谁？

(3) 你喜欢什么？

2、初步了解诗歌内容。

“你们听到了什么？”

3、教师有感情地朗诵诗歌分段出示图标。

第一段，妈妈问了我什么？

第二段，爸爸问了我什么？

第三段，现在我上大班了，是怎么回答的？

4、边看图标边有感情地朗诵诗歌

5、幼儿分角色朗诵

这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？

你最喜欢哪段？为什么？

一直以来我都是带的中小班，这次带了大班又要上教研课，心里还真直打鼓。担心中小班说话罗嗦的习惯会出现，担心时间把握不好。

活动结束后我静下心来仔细想了想自己上的这节课，发现了以下问题：

1、问题的提出不够简洁明了。虽然我设计了一些主要的提问，但在上课时还是不由自主的提出了其他的问题，有时问题还会重复提出。

2、活动的结尾部分处理的不是很好，幼儿的情感没有带动起来。

3、活动中没有带领幼儿完整地朗诵诗歌。

大班语言我想教案及反思篇四

作品分析：

刚一看到这本书，我就被它的题目所吸引，《你是我最好的朋友》，是谁和谁之间的友谊如此深厚呢？世间的颜色有千千万万，然而最美的颜色是友谊据说大象都是怕老鼠的，因为老鼠会钻进大象的鼻孔里，让大象恼羞成怒却无可奈何。这个故事里的大象也一样，一看到老鼠就抱头鼠窜。然而，小白鼠娜娜却一心想找一只大象做朋友。带着些许的好奇，带着些许的疑问，我和我的孩子们一起细细地品味起这本感动心灵的图书。

活动目标：

- 1、通过绘本欣赏，激发幼儿阅读画面的兴趣，让幼儿产生阅读期待。
- 2、能够用心体会，运用多种感官来感受大自然中丰富的色彩，并尝试用优美词语来描述五彩世界。

活动准备：

绘本《你是我最好的朋友》人手一册□ppt课件。

教学重点：

激发幼儿的阅读兴趣，品读娜娜对色彩描述的语句。

教学难点：

能充分展开想象，尝试用优美的语言把自己感受到的色彩描

述出来。

活动过程：

一、走入“绘本”：

1、吸引幼儿兴趣，出示小白鼠娜娜的图片，今天小老鼠娜娜来来找好朋友了。她会找谁做她的好朋友呢？你们来猜一猜？
（幼儿猜测）

3、师幼共读p1—p7

1、猜猜娜娜会为末末介绍什么颜色呢？

2、出示画面，初步感受色彩的丰富。

理解：末末是一只盲象，它是怎么感受到红色呢？（引导从味觉、嗅觉去体会）

3、拓展：如果你是娜娜，你会怎样介绍红色呢？（结合看画面：草莓、柿子、苹果等画面）

（1）末末喜欢黄色的原因是什么？他看不到黄色，为什么会喜欢黄色呢？（是啊，他感觉到了黄色的温暖，也尝到了黄色的甜蜜）

（2）末末喜欢蓝色的原因是什么？

（3）末末是怎么体会到黄色和蓝色的呢？

1、你知道，黄色和蓝色混合是什么颜色吗？

看图：画面上画了什么？

2、猜想：这是末末闻到了什么？感受到的什么颜色？

3、拓展：如果你是娜娜，你会怎样介绍绿色呢？（结合看画面：森林画面）

看图：画面上画了什么？这又是什么颜色？娜娜是怎样为末末介绍白色和黑色的？

（音乐响起）幼儿说感受。

三、提升情感：

1、过渡导入：聪明而可爱的娜娜为末末讲述了那么多色彩，娜娜问了末末一个问题：

“好了，末末，现在说说吧，你最喜欢什么颜色？”

2、猜想：末末会怎么回答？说说你的理由。

3、读对话：

“我最喜欢白色！”末末毫不犹豫地说。

“为什么？”娜娜感到很好奇。

4、再次猜想原因：

“因为我有一个好朋友，她让我的生命变得丰富多彩，而好是一只小白鼠，所以我最喜欢白色。”

5、书里还有许多秘密，下次我们再来找一找。

教学反思：

1、在教学过程中幼儿的反应较积极，较感兴趣，能积极参与到活动中；

5、愿意用自己的语言表达对颜色的感受和想象。

大班语言我想教案及反思篇五

活动目标：

- 1、通过绘本欣赏，激发幼儿阅读画面的兴趣，让幼儿产生阅读期待。
- 2、能够用心体会，运用多种感官来感受大自然中丰富的色彩，并尝试用优美词语来描述五彩世界。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

绘本《你是我最好的朋友》人手一册□ppt课件。

教学重点：

激发幼儿的阅读兴趣，品读娜娜对色彩描述的语句。

教学难点：

能充分展开想象，尝试用优美的语言把自己感受到的色彩描述出来。

活动过程：

一、走入“绘本”：

1、吸引幼儿兴趣，出示小白鼠娜娜的图片，今天小老鼠娜娜来来找好朋友了。她会找谁做她的好朋友呢？你们来猜一猜？

（幼儿猜测）

3、师幼共读p1—p7

1、猜猜娜娜会为末末介绍什么颜色呢？

2、出示画面，初步感受色彩的丰富。

理解：末末是一只盲象，它是怎么感受到红色呢？（引导从味觉、嗅觉去体会）

3、拓展：如果你是娜娜，你会怎样介绍红色呢？（结合看画面：草莓、柿子、苹果等画面）

（1）末末喜欢黄色的原因是什么？他看不到黄色，为什么会喜欢黄色呢？（是啊，他感觉到了黄色的温暖，也尝到了黄色的甜蜜）

（2）末末喜欢蓝色的原因是什么？

（3）末末是怎么体会到黄色和蓝色的呢？

1、你知道，黄色和蓝色混合是什么颜色吗？

看图：画面上画了什么？

2、猜想：这是末末闻到了什么？感受到的什么颜色？

3、拓展：如果你是娜娜，你会怎样介绍绿色呢？（结合看画面：森林画面）

看图：画面上画了什么？这又是什么颜色？娜娜是怎样为末末介绍白色和黑色的？

（音乐响起）幼儿说感受。

三、提升情感：

1、过渡导入：聪明而可爱的娜娜为末末讲述了那么多色彩，娜娜问了末末一个问题：

“好了，末末，现在说说吧，你最喜欢什么颜色？”

2、猜想：末末会怎么回答？说说你的理由。

3、读对话：

“我最喜欢白色！”末末毫不犹豫地说。

“为什么？”娜娜感到很好奇。

4、再次猜想原因：

“因为我有一个好朋友，她让我的生命变得丰富多彩，而好是一只小白鼠，所以我最喜欢白色。”

5、书里还有许多秘密，下次我们再来找一找。

教学反思：

1、在教学过程中幼儿的反应较积极，较感兴趣，能积极参与到活动中；

5、愿意用自己的语言表达对颜色的感受和想象。