

# 幼儿园大班科学活动教案 幼儿园科学教案 (优质20篇)

幼儿园教案的编写需要综合考虑幼儿的认知、语言、社交和动作等各个方面的发展。高三生物教案：免疫与感染控制

## 幼儿园大班科学活动教案篇一

1、学习观察并描述蔬果的颜色变化，发展观察力和语言表达能力。

2、学习用图画做记录。

3、认识和感受一星期的排列顺序，发展数理逻辑能力。

1、提前把未成熟的香蕉、芒果和蕃茄放进神秘袋；把成熟的香蕉、芒果和蕃茄放进另一个神秘袋。

2、提前把未成熟的芒果和成熟的芒果分别切成小块。

学习领域：

形式：小组

1、请幼儿轮流把手伸进神秘袋摸一摸，猜猜袋中放了哪三种蔬果。

2、出示神秘袋中的蔬果，请幼儿观察并描述这些未成熟蔬果的'颜色。

3、出示另一个神秘袋，请幼儿逐一抽出成熟的蔬果，向幼儿提问：

- (1) 两个袋子里的蔬果有什么不同？
- (2) 你喜欢吃哪个袋子里的蔬果？为什么？
- (3) 你认为哪个袋子里的蔬果会比较好吃？为什么？

4、请幼儿分别尝一尝未成熟的芒果和成熟的芒果，向幼儿提问：

- (1) 两种芒果的味道有什么不同？
- (2) 什么颜色的芒果味道甜？
- (3) 什么颜色的芒果味道酸？

5、把未成熟的蔬果放在篮子中，请幼儿观察：几天后蔬果的颜色会有什么变化，并用图画记录下来。

教师可以在星期一开展这个活动，在以后的每一天里引导幼儿用图画记录蔬果颜色的变化时，标注出记录时间是几月几日星期几，从而帮助幼儿认识和感受一星期的排列顺序。

- (1) 能描述蔬果成熟前后的颜色变化。
- (2) 能用图画做记录。
- (3) 初步了解一星期的排列顺序。

建议教师为每一位幼儿准备一个观察记录册，请幼儿每天使用其中的一页画下水果颜色的变化，最后将这些记录册进行分享，看看大家的记录结果有什么变化。

## 幼儿园大班科学活动教案篇二

1、通过猜测、观察等活动，了解橘子的大小和橘内瓣数的关

系。

2、积极参与剥橘子、数橘瓣等活动，能大胆地进行猜测与讲述。

3、激发关注生活中各种事物的兴趣。

1、大小不同的橘子每人两个。

2、幼儿记录表人手一张，铅笔。

3、毛巾、盘子。

1、创设问题情境，引发幼儿思考。

2、观察各种橘子，猜测橘内的瓣数。

(1) 橘子是什么样的？

(2) 这些橘子一样吗？哪里不一样？

(3) 自由猜测橘内的瓣数。

猜猜大橘子有几瓣？小橘子呢？

(4) 在观察记录表中，幼儿把自己的猜测记录下来。

(5) 交流自己的猜测，并进一步进行讨论。

你是怎么猜的？你认为大橘子和小橘子的瓣数一样多吗？为什么？

4、剥橘子，比较大、小橘子中橘肉的瓣数。

(1) 剥橘子，数瓣橘。

(2) 幼儿交流数的结果和计数的方法。

你是怎么数的？结果怎样？

(3) 比较大小橘子的橘肉瓣数。

(4) 教师小结。

## 幼儿园大班科学活动教案篇三

孩子们对雨总有着浓厚的兴趣，下雨的时候就想到雨中去玩，有时候会站在楼门口看着外面淅淅沥沥的小雨。为了满足幼儿的这一兴趣，趁着下雨天给孩子们开展了这样一次有意义的活动。这满足幼儿的好奇心，激发幼儿探索自然现象的兴趣。

- 1、受下雨的情景，激发幼儿探索自然的兴趣。
- 2、养幼儿观察的持续性，提高幼儿动手操作及语言表达能力。

### 1、引起兴趣

下雨啦，小朋友们一直想近距离与小雨滴接触一下，今天我们就一起到户外感受一下小雨滴给大家的快乐。

### 2、实物教学

(1) 先请幼儿在楼门口观察一下。

(2) 带领孩子们来到户外。

师：带领孩子们来到户外，踏一踏地面上的积水，观察脚下溅起的水花。

幼：注意不要让雨淋湿自己。

### 3、请幼儿欣赏故事《雨来啦》

简单小结：雨天活动，教师一定要注意幼儿的安全，注意幼儿的自我保护教育。如下雨天的时候不能随便出去玩耍，注意不要摔倒，打雷的时候一定要注意安全，不能随便出去玩。

本次教学活动加深了孩子们雨天的认知，因为孩子们对下雨天特别感兴趣，尤其是下雨的时候喜欢踩水花花，活动充分满足了幼儿的好奇心。通过活动中教师的讲解，孩子们逐步了解了雨的相关知识。整个活动中孩子们表现出较高的积极性，并表现出浓厚的学习兴趣。

## 幼儿园大班科学活动教案篇四

1、了解物体膨胀的条件。

2、发现、比较事情之间的联系。

1、干木耳、茶叶每组1盘，杯子每两人1个。

2、用水浸泡过的黄豆、木耳若干。

3、电磁炉、电沙锅、微波炉各1个。

一次备课

一、提出问题，引发探究你知道膨化食品是怎么做出来的吗？

二、发现膨胀现象

1、出示用水浸泡的黄豆、木耳，引导幼儿进行观察，发现没浸泡过的黄豆、木耳与它们的区别。

2、观察后请幼儿说出它们变化的原因是什么。

3、问幼儿：你还知道哪些食品会变化？

4、做一做：请幼儿用杯子盛一些茶叶，倒入一些温水，发现茶叶遇水的膨胀现象。

5、教师制作“爆米花”，幼儿观察玉米的变化过程。

三、生活中的膨胀启发幼儿根据已有经验，说一说利用膨胀能解决生活中的哪些问题。

四、膨化食品真好吃幼儿品尝膨化食品，并说一说吃的感觉是怎样的’。

五、看画册《有趣的膨胀》

1、让幼儿发现物体膨胀的现象与生活的关系。

2、提问：你知道图上的这些食物是怎样变化的吗？

本次活动，教师给幼儿提供了丰富的材料，引导幼儿大胆想象、自主操作，充分体现了幼儿在活动中的主体地位，幼儿的想象能力和动手能力都得到了提高，调动了幼儿的学习积极性。教师的教学从严格掌控到逐步放开，幼儿探索的思维空间和学习自主权逐渐扩大，也体现了教师教学的规范性和严谨性，更体现了幼儿在做中学、试中学、想中学的主体性。

## 幼儿园大班科学活动教案篇五

1. 能观察、了解兔子的主要外形特征和生活习性。

2. 有喜欢小兔子、关心秒度动物的情感。

3. 丰富词语：毛茸茸、三瓣嘴、蹦蹦跳跳

1、动画片：小兔子真可爱

2、兔子一只，草、白菜、胡萝卜若干

一、观看动画片

动画片引发观察小兔子兴趣。

二、观察小兔子

1、兔子是什么样子的？

引导幼儿有顺序的观察兔子的头部(长耳朵、三瓣嘴)

身体(椭圆形、四条腿、前腿短、后腿长)；

尾巴(短短的)

2、兔子是怎么走路的啊？我们来学一学好吗？

三、抱抱小兔子

1、那你喜欢小兔子吗？我们来轻轻的摸摸它抱抱它好吗？

2、小兔子全身长满了什么？(毛)

3、身上的毛是什么颜色的？

4、抱起来的感觉是怎么样的？

(毛茸茸的、柔柔的、软软的、暖暖的)

四、喂喂小兔子

1、小兔子爱吃什么？(青菜、青草、萝卜)

2、吃东西的时候它的嘴巴是怎么动的？（

教师：那我们一起喂喂小兔子好吗？

带着兔子和孩子们一起散步，给兔子吃点。

## 幼儿园大班科学活动教案篇六

记得一次在活动区中，孩子们在观看“娃娃乖乖”这个课件，这时我听到他们发出疑问的声音“我们应该怎么帮助‘娃娃’啊？”“怎样才能把皮球取出来呢？”听到他们讨论的声音，我走过去一看，原来是“娃娃”在玩皮球，不小心把皮球踢进树洞里了，这个问题引起了幼儿的兴趣。我抓住了幼儿感兴趣的问题，根据《纲要》中“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象”的要求，设计了这次教育活动。

- 1、鼓励幼儿通过探索、操作，想出瓶中取球的好办法。
- 2、激发幼儿在活动中大胆探索的欲望。
- 3、培养幼儿在科学活动中收放物品的好习惯。

1、材料准备：教师自制贝贝玩皮球白板课件一个，幼儿操作材料（幼儿每人一份：乒乓球，勺子，钩子，筷子，一瓶水）。

2、经验准备：幼儿认识活动需要的操作工具及用法。

1、观看课件，引出问题

师：小朋友，今天我为你们请来了一位老朋友，你们快听一听是谁来了啊？（点击白板）（小狗）有一天小狗贝贝来到外面玩皮球，可是发生了一件事情，让我们来看看到底是什



么事情吧！（链接课件）

小朋友，刚才贝贝在玩皮球时发生了一件什么事情啊？（皮球掉进树洞里了）嗯，小朋友说对了，让我们快想一个办法，帮助贝贝把皮球取出来吧。

分析：本环节用白板讲故事的方法导入，激发了幼儿参与活动的兴趣。这种直观的感受方法，符合小班幼儿的年龄特点。尤其是教师最后制造的一个疑问，使幼儿对接下来的活动充满期待，充分调动了幼儿的活动积极性，从幼儿投入的表情中可以感受到幼儿对活动内容产生了浓厚的兴趣。

## 2、引导幼儿说一说，试一试

### （1）说一说

师：今天老师为小朋友也准备了一些东西。你们看，在我的托盘里有一个高高的瓶子，里面装有一个乒乓球，就像树洞一样，小朋友要想办法把这个球从树洞里取出来。小朋友们先想一想，可以用什么方法把球取出来？（可以用勺子）

嗯，小朋友太聪明了，除了用勺子，还有什么工具可以用啊？（还有筷子）

嗯，还有什么办法呢？（钩子）

小朋友想的办法都挺好的，现在咱们就去试试吧！看看用哪个方法能最快地把球取出来！

分析：本环节通过提问，利用幼儿已有的生活经验，引导幼儿说说用哪些工具可以取球，激发幼儿的想象力。幼儿充分参与活动，与教师讨论互动，想出解决问题的好办法。

### （2）试一试

师：现在我想问问你用的是什么工具啊？（勺子）

结果怎么样啊？小球出来了吗？（没有出来）

小球为什么没有出来啊？（因为勺子柄太短了）

我再问问谁用了筷子和钩子啊？结果怎么样啊？（筷子和钩子也不行）

为什么呢？（因为筷子太滑了，钩子掏不出来）

分析：幼儿的思维被教师有层次的提问激活，猜想得到了验证，孩子们个个踊跃发言，将自己的实验结果告诉老师和同伴。都想赶快帮助贝贝解决困难。

### （3）教师帮助幼儿用水解决问题

师：现在请你们再认真想一想，看看在教室里还有什么东西可以帮助我们取球出来啊？（还有一瓶水）

幼儿自由探索如何利用水来取球。

师：现在小朋友都已经玩完了，我先请小朋友都回到自己的小椅子上坐好！

（我的球取出来了）

师：刚才我发现咱们班的小朋友特别聪明，有的小朋友很快就把小球取出来了。请一个小朋友告诉我是怎么把小球取出来的呢？（幼儿一边说教师一边做示范）（我就把水往瓶子里倒啊倒，小球就出来了）

师：你们看，我们把水往瓶子里倒，仔细看一看，瓶子里的水越来越多，水位上升了，球也跟着上升了。最后乒乓球就出来了。

师：小朋友们真聪明，让我们快来把这个好办法告诉贝贝吧！（链接课件）

师：你们看，贝贝请来了大象伯伯把水直接喷进了树洞里，就把皮球取出来了！这个办法真好！

师：小朋友，你们知道为什么把水喷进树洞里皮球就出来了吗？让我们一起来看一看吧！（链接课件）

师：因为当大象伯伯把水喷进树洞里的时候，皮球受到了水的浮力，所以就浮上来了。现在小朋友们明白了皮球为什么会出来了吧！现在贝贝又可以高兴地去玩皮球了。今天你们也累了，赶快去喝一杯水吧！

分析：教师与幼儿讨论，激发了幼儿参与活动的兴趣。白板的运用，符合小班幼儿的年龄特点。在活动过程中，幼儿大胆探索的欲望得到了激发。

## 幼儿园大班科学活动教案篇七

- 1、引导幼儿发现某些“线”可以进行传递的功能，探索多种“线”的传递方法，体验发现和探索的乐趣。
- 2、幼儿能用自己的方式对探索活动进行记录。
- 3、幼儿能在探索中发现新问题。

材料准备：不同材料的粗细不一的线若干、高低大小不一的瓶子若干、空心管、吸管、大气筒、听诊器、气球、电池、金属线、灯泡、耳机、小录音机、对讲机铃、一次性纸杯若干、针、线、各种纸盒、夹子等。

### 1、导入

请幼儿选择自己舒适的方式坐好，说一说自己都发现了哪些“线”能传递。

师：最近，老师看到小朋友在认真地寻找能够传递的“线”。谁来把自己的发现告诉大家？

分析：教师用简洁明确的语言唤起幼儿对已有经验的回忆，幼儿不仅说出了生活中常见的线，还发现“花的根茎也是一条线”“地下通道也是一条弯弯的线，能传递人”“太阳光线传递热，照得我们身上暖暖的”“工地上升降机由上到下的轨迹也是线，能传递水泥”。

## 2、幼儿操作探索

(1) 布置本次活动的任务，鼓励幼儿积极探索。

师：太好了，小朋友的发现真棒！今天老师准备了各种各样的材料。一会儿，请小朋友来试一试怎样才能成功地传递，再把实验结果用你最喜欢的’方式记录下来。

(2) 幼儿操作探索

给幼儿充分的自主空间，让他们自由选择活动的材料进行探索。

教师观察幼儿的行为，指导幼儿探索。

教师在活动中进行观察记录，掌握每一组幼儿的活动情况。

在幼儿探索的过程中，教师要为遇到困难的幼儿提供启发引导性的帮助，给操作失败的幼儿亲切的鼓励，激励其继续进行探索。

分析：教师为幼儿指出探索方向，提出本次活动的任务，避免探索的盲目性。教师在这一环节始终是幼儿行为的观察者、

支持者、鼓励者。幼儿自主选择、自主操作，成功尝试了多种“线的传递”方法，明白了只有动脑筋想办法才能成功；还明白了坚持下去，不气馁才能胜利。实验“线能传递电”的小朋友还发现电池有正、负极之分；实验“线能传递液体”的小朋友发现了传递与高矮有关；有的小朋友在反复实验中还发现了“虹吸现象”等。然后，孩子们用他们喜欢的方式做探索记录。这种开放式的记录形式灵活多样，不仅记录了实验结果，还记录了探索过程，通过这种形象的记录，教师可以直观地发现每位幼儿的不同兴趣所在。虽然孩子们的记录不是十分完整，但却体现出他们观察的独到之处，笔触生动，富有想象力和童趣。

### 3、互动交流

教师根据幼儿的活动情况，引导幼儿交流探索过程和结果。给探索成功的幼儿肯定和表扬，给探索失败的幼儿信心和鼓励。

幼儿在轻松的音乐声中动手整理活动材料。

分析：教师选取探索中比较典型、有趣的实例向大家展示，旨在让幼儿互相启发。整个活动中只有一名幼儿的气体传递实验没有成功，不过她一直在反复做着，相信胜利是属于锲而不舍者的。

### 4、延伸活动

将活动材料投放到活动区，引导幼儿进一步探索。

## 幼儿园大班科学活动教案篇八

1、认知目标：通过游戏活动，使幼儿直观地感知到生活中的毛细现象。

2、情感目标：通过动手尝试，激发幼儿探索、创新的欲望，鼓励幼儿与同伴分享自己的经验。

3、技能目标：培养幼儿的观察力及动手操作的能力。

1、毛巾、海绵、布等吸水材料及塑料盆（大小不同）若干。

2、红、黄、蓝、绿颜色水及红墨水、大白菜叶、细管（医用采血管）若干。

3、饮料瓶和白色皱纹纸做成的纸树，塑料小碗若干。

4、图片（画有植物靠根须吸水），吸了红墨水的萝卜、生菜、莴笋等蔬菜。

一、设置游戏环境，提供材料，让幼儿在游戏中发现这些材料都能吸水。

1、玩一玩：引导幼儿用教师提供的材料帮水搬家。

教师提出问题：“怎样让小盆里的水住到宽敞的大盆里”，引出游戏，并交待规则：不用倒的办法，用篓子里的东西来帮水搬家。

2、说一说：“你是用什么办法帮水搬家的？”（用海绵、毛巾、棉布等吸小盆里的水再挤进大盆）鼓励幼儿说出自己是怎么做的。

小结：这些东西都能帮水搬家，它们都能吸水。

3、想一想：“还有哪些东西能吸水？”（棉花、纸、植物等。）

二、教师设疑，激发幼儿探究的欲望。

1、“白菜能吸水吗？”请幼儿试一试，将新鲜的大白菜叶放入红色的墨水里，可看到白菜叶渐渐由下向上变红。

2、“细管能吸水吗？”请幼儿试一试，用细管去吸颜色水，当细管一接触到水时，就能吸上水。

3、看一看白菜发生了什么变化，鼓励幼儿找一找白菜里的“小细管”，掰开菜梆，能看到非常清楚的`红了的“小细管”。

4、讨论：毛巾、海绵、纱布、棉布里有“小细管”吗？

小结：这些放进水里以后，能吸上水的东西里都有“小细管”。不过有的“小细管”很小很细，不容易看见。有了这些“小细管”，毛巾、海绵、棉布才能吸水。

三、想一想、玩一玩。

1、教师设疑：怎样把纸树变成彩色的树？教师应肯定幼儿的想法，引导幼儿想一想：“能不能让纸里的小细管来帮忙吸颜色水呢？”

2、幼儿自己操作，将纸树变成彩树。

四、看一看、猜一猜。

1、请幼儿随意观察环境中的图片，以及吸了红墨水的萝卜、生菜、莴笋等蔬菜上的弯弯曲曲的像红线似的“小细管”，了解生活中无处不在的毛细现象。鼓励幼儿回家后，和爸爸妈妈一起做萝卜吸红墨水的小实验，一起观察萝卜上的“小细管”。

2、给幼儿看一朵一半花瓣红一半花瓣白的百合花，让幼儿猜猜这是怎么回事？（事先把一朵白色百合的花茎从中间劈开

一截，一半放入红水中，一半放入清水中）鼓励他们动脑筋进一步探索。

## 幼儿园大班科学活动教案篇九

探讨光和影子的关系

1、图书熊的影子

2、手电筒、蜡烛

3、粉笔

1、给幼儿讲故事熊的`影子。（这是一个讲一只熊想去掉自己影子的故事。）

提问：

（1）你知道影子是什么吗？

（2）你在什么地方能看到影子？

（3）你在什么时候看到过影子？

2、引导幼儿在室内做影子。

（1）教师启发：你在教室里看见过影子没有？那怎样才能在教室里看到影子？

（2）鼓励幼儿尝试自己的想法：教师为他们提供一些可能用到的材料，如手电筒、蜡烛等。

3、去室外找影子和光的关系

（1）带幼儿去阳光下，让他们把自己的影子藏起来，老师观



察他们怎么做。

(2) 提问:把你的影子藏到大的影子里会怎么样?在游戏场的阴凉处呢?

(3) 启发幼儿动脑:怎么改变自己的影子,让自己的影子变得大些、小些、瘦些、宽些?怎样改变影子的形状?并让他们试着用不同的物品制作影子,如伞、书等.

4、观察光源和影子距离的关系,并学习记录。

5、游戏:捉影子。

一个幼儿试着通过踩另一个幼儿的影子去捉住他。鼓励幼儿尝试用不同的方法踩影子,如用自己的影子去碰别人的影子或用自己手的影子去碰别人的影子等。

3你认识我吗?

## 幼儿园大班科学活动教案篇十

1. 猜猜花生有几颗。

——观察盘中的花生,说说它们有什么不同。(可比较花生  
的大小、长度、外形)、

——你能猜对每颗花生里有几颗花生仁吗?、

——选一颗花生果,先猜猜里面的果数,再剥开看看自己对  
了吗?

2. 讨论记录的方法。

——想一想怎样才能记清楚第一颗花生果里有几颗花生仁?

第二颗，第三颗呢？

——怎样记录？是剥完了一起记录，还是剥一次记录一次？

3. 记记花生的颗数。

——幼儿把花生果剥开，数数里面有几颗花生仁并记录在幼儿活动材料上。

——注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤，了解幼儿解决问题的策略。

——引导先完成的幼儿观察自己的记录单，找找花生果里花生仁数量相同的记录有几次。

4. 交流分享。

——带领幼儿互相观察记录的结果。

——请个别幼儿说出自己记录的数字或符号表示什么意思。

——品尝自己剥的花生。

1. 鼓励幼儿用自己认为合适的

方法进行记录，并用清楚的语言表达记录结果。

2. 可在区域活动中将花生外壳涂上七彩色，拼搭成好看的“七彩项链”、“七彩小路”等。

1. 学习用数字、符号记录花生的数量。

2. 尝试有计划、有条理地进行多次剥花生、做记录的活动。

1. 花生果每人一盘（10粒左右，花生仁的数量为1—3不等）。

2. 每组两盒彩笔、两只空盆，幼儿活动材料人手一份。

### 1、感知花生的特征

师：秋天是个收获的季节，农民伯伯收获了很多果实，今天，他们有份果实要送给大班的小朋友，你们觉得可能是什么礼物？瞧，这是礼物的影子，你们有新的想法了吗？说说你的理由。究竟是不是呢？请你们打开看看。请每位小朋友从盘子里拿一颗花生和她做朋友，一起玩一玩。教师启发性提问：

(1) 你们手里的花生是什么颜色的？（黄色）

(2) 我们用手捏一捏，看看有什么感觉？（硬硬的）

(3) 我们来摇一摇，听听有没有什么声音？怎么会有声音呢？（哦，原来是花生宝宝住在里面）

### 2、用手剥花生，并记录每个花生的房间和花生米的数量。

(1) 师：有的花生有一个房间，有的有2、3、4个房间（有谁手里的花生和我一样？）

(2) 那你们想知道花生宝宝住的房间是什么样的吗？

(4) 教师巡回指导：与个别幼儿交流剥花生的方法，指导幼儿记录

(5) 将完成的记录卡贴在黑板上，

提问：你们有没有发现什么秘密？（花生房间的数量和里面花生宝宝的数量相等）

有没有有的花生一个房间里有两个宝宝，有的房间里是空的？呆会有机会的时候你们再去找一找。

## （6）集体交流剥花生的方法

提问：老师想问问你们刚刚是用什么方法把硬硬的花生剥开的？（用手剥，用嘴咬，在桌上敲）

剥花生时遇到什么困难？

### 3、用工具剥花生

#### （1）尝试用工具剥花生

师：刚刚我发现小朋友们很费劲才剥开一个花生，有什么好方法能很快把花生剥开？（幼儿相互讨论剥花生的好方法）

老师今天为你们准备了一些特别的工具，瞧，这是什么？呆会你们可以用工具试试剥花生，看看能不能帮到你们。

师：谁能告诉大家你用的什么工具，你是怎样完成的？

（教师总结各种工具的用法）

你们觉得用工具剥花生好，还是手剥好？

（2）使用工具和用手剥花生进行比赛，体验使用工具又快又省劲。

师：用工具剥是不是比用手剥的更快，下面我们进行比赛，两组用手剥，两组用工具剥，老师给你们相同数量的花生，看看用工具剥花生的小组是不是比用手剥的快。剥花生的时候，同一组的小朋友可以相互合作。

总结：原来使用工具剥花生的确更方便！生活中有很多东西可以用做工具帮助我们更好更快的完成任务，我们小朋友一定要多动脑筋去发现哦！

# 幼儿园大班科学活动教案篇十一

1有观察探究静电的兴趣

2在静电游戏的操作过程中，运用自己的感官，感知静电现象。

3. 了解不同材质的物体能否产生的静电现象。

4. 让幼儿学会初步的记录方法。

5. 体验解决问题的成就感。

物质准备：塑料尺子、人形纸片、碎纸屑、毛线、木筷、塑料笔、塑料袋、铁勺、蜡烛记录卡。

经验准备：幼儿接触过静电现象，

## (一)魔术《纸娃娃站起来》

1. 出示人形纸片，教师拿起塑料尺子悄悄在身后与塑料袋摩擦，并对幼儿说：“老师会变魔术，能用一把尺子就让纸娃娃站起来”。

变前师：老师会变魔术，能用一把尺子就让纸娃娃站起来。

2. 教师示范后，幼儿动手操作并说一说自己是否成功。

## (二)初步感知静电现象

1. 教师再次演示魔术(拿出塑料袋)，幼儿仔细观察并说一说教师做了什么动作。

变后师：“现在老师再把这个小魔术做一遍，请你们仔细观察老师做了什么动作”。

2. 幼儿动手尝试，与同伴交流自己是否成功。教师在幼儿操作过程中提醒幼儿注意摩擦力度。

3. 幼儿谈一谈自己的成功经验(怎样摩擦，力度多少)

4. 教师简单小结：因为尺子和塑料袋经过摩擦它们产生了静电，静电将纸娃娃吸了起来。

### (三)大胆猜想

1. 出示丰富的操作材料，鼓励幼儿大胆猜想哪些物品摩擦后会起静电(能够吸起小纸屑和碎毛线)，启发幼儿发散思维。

2. 幼儿自己猜想，将猜想结果记录在记录卡上。

### (四)尝试操作

师：请你试一试玩一玩，等一会儿告诉大家你的猜想对不对。

1. 幼儿动手操作，把木筷、塑料尺、塑料笔、铁勺、蜡烛分别和塑料袋摩擦，然后吸桌面上的碎毛线、碎纸屑，把操作结果记录在记录卡上，验证猜想结果。

2. 个别幼儿说一说猜想与操作的不同，并进行示范操作。

### (五)生活中的静电现象

启发幼儿说出生活中见到的各种静电现象，

如：塑料梳子梳头发时，头发会飘起来；穿化纤衣服脱时会有声音，黑暗中会发现小火花；天气干燥时，长时间走路，由于摩擦会产生静电，衣服会和身体粘在一起；有时人与人在接触的刹那会被对方电到等等。

### (六)ppt□静电的自述

我的名字叫静电，大自然里到处都有我的存在。从一粒灰尘在空中飘荡，到震天动地的电闪雷鸣，都有我静电的作用，平时我很安静，人们不容易注意到我，可是当两个物体摩擦的时候，人们就会发现我了。除了塑料小棒摩擦塑料袋可以吸起纸屑、平时小朋友梳头的时候有时会感到头发跟着梳子飘了起来，那也是我在和小朋友开玩笑，另外，我最喜欢干燥的环境。在空气干燥的冬天，有时小朋友的手和别人猛的一碰，会感到被电了一下，还有小朋友晚上脱毛衣的时候会听到“滋拉滋拉”的声音，关了灯还能看到亮光，那也是我。现在你们认识我了吧。

这是一节非常有意义的课哦！孩子们的兴趣也很高涨，课堂气氛活跃，积极性高，同时也存在着许多不足之处，让我能够改进！让自己下次会做的更好！

不足之处：

1、开始部分，我的语句组织的不太好，所以有的孩子没听清我的问题，所以一时孩子没摸到头脑，后来我是又经过引导后，孩子渐渐的明白，并能自觉操作了，方法也越来越新颖、有趣，很让人欣慰！在语句方面以后要加油！

2我可以将“小章鱼”这一环节可以放到开始部分，这样更能调动起孩子的激情；

讲清规则，让孩子有意识些，这样也不会弄那都是了；

4、如果我下次要讲的话，我一定会准备的更充分些，让孩子在不同的物品中去体验摩擦起电的乐趣！加油！

## 幼儿园大班科学活动教案篇十二

1、通过探索发现物体都有自然下落的现象，知道物体下落速度有快有慢有及轨迹有直线和曲线之分。

2、探索同一物体形状不同下落情况也不同，并初步了解其原因  
3、乐于参加探索活动，并能用适当的方式表达、交流探索的过程与结果。

1、羽毛、同样大纸片、塑料袋、夹子、沙包、纸球、各种小型玩具、绳等。

2□16k的纸人手两张；记录纸和笔

3、阻力娃娃的图片和降落伞的图片。

（一）引起幼儿兴趣带领幼儿进入“妙妙科技园”小朋友，欢迎你们来到“妙妙科技园”

（二）出示活动准备，幼儿自由操作，发现物体会下落的特征。

1、“妙妙科技园”里许多好玩的东西，请你们每人找一件喜欢的东西，把它往上抛，你会发现什么？（幼儿自由探索）

2、你刚才抛的是什么？它怎么样了？

3、为什么这些东西最后都掉下来了？

：我们的地球有吸引力，把这些东西都吸下来了。这是伟大的科学家牛顿发现的。

（三）继续探索，感知不同物体下落的不同形态。

请你再去玩玩，仔细看看这些东西掉下来时是怎样的？

这些东西掉下来时有的快，有的慢，有的直直的，有的是弯弯曲曲的，这说明不同的物体它掉下来的速度和路线都是不一样的。



（四）探索同一物体改变形状前后其下落时轨迹、速度的不同及了解初步原因。

2、教师演示，幼儿观察，得出结论。（基本上是同时落地的，下落的路线不是很直）将下落的路线用图表示。

3、你有什么办法可以使它们在一样高的地方不同时落地？

（幼儿讨论后自由探索）4、你想了个什么办法使他们在一样高的地方不同时落地，它们掉下来时路线发生了什么变化？

（教师记录路线情况）5、这是为什么？（出示图示，讲解原因）（因为空气里面存在着阻力，就像这些箭头娃娃一样，我们是看不见的。当它们掉下来时，揉成团的纸很小，只有一个阻力娃娃挡住它，所以纸团下降的速度快，路线比较直；而纸较大有三个阻力娃娃挡住它，所以这张纸下降速度慢，路线也不是很直）

（五）出示降落伞的图片，了解降落伞降落的原理人们根据这个道理，发明了降落伞。如果没有降落伞，跳伞运动员从飞机上跳下时，会很快掉下来，会怎样呢？他打开降落伞后，好多阻力娃娃挡住他，他就慢慢地飘下来，就会安全地落地。

为了很好地开展本次活动，课前我进行了的准备：各种纸，羽毛、球、沙包等。并把这些材料进行反复的实验，预先得出一些结论。

活动开始了，首先我没有给幼儿提出过多的要求，只是给幼儿一个轻松自由的探索环境，便于幼儿能自由的尝试，在我的启发和引导下，幼儿选择了自己喜欢的东西把它往上抛，看看会发现什么。活动中我发现幼儿对物体的下落十分感兴趣，能积极动手试验，仔细观察，获取知识。接着我和幼儿共同验证他们自己的发现，通过看羽毛和抛起的纸球下落发现物体无论抛多高总要落下来。紧接着我又进一步引导幼儿再次探索，看看各种物体往上抛落下来是什么样子的，通过实验，幼儿发现物体落下来时速度有快有慢，落下的轨迹有

直线和曲线之分。面对幼儿的感性经验，我又给幼儿了第三次尝试机会：通过把两张形状大小一样的纸，放在同一个高度同时松手，看看哪张纸先落下来，落下来的轨迹是什么样子的，然后又启发幼儿动脑筋想想有什么办法让两张一样的纸在同一高度不同时落地，落下来的轨迹又是什么样子的，此时幼儿的探索兴趣更加高涨，都积极地参与到了活动中，仔细地实验着、观察着。最后我和幼儿把他们的实验结果记录在记录表上，让幼儿更加清楚地了解到同一物体形状不同下落情况也不同。

通过本次活动，我感觉科学活动的开展，实验是关键，幼儿知识的掌握，只有通过实验才会更容易理解，更记得牢。

## 幼儿园大班科学活动教案篇十三

- 1、认识常见的鸟，找出它们的共同特征，初步形成鸟的概念。
- 2、知道鸟儿是人类的好朋友。
- 3、萌发保护鸟类的感情。

1、发动幼儿与家长共同收集各种关于鸟的资料和图片。

2、课件：小燕子、猫头鹰、啄木鸟活动习性和本领的动画及小鸟表演。

3、布置“鸟语园”。

一、听歌曲小燕子，激趣导入。

今天老师请来了几位客人，你们想知道客人是谁吗？我们一起来听一听。

2、播放小燕子音乐

提问：这首歌叫什么？（小燕子）

你们会唱吗？（会）

我们一起唱吧（幼儿和教师一起唱歌曲）

## 二、引导幼儿认识鸟儿

1、教师提问：这首歌里唱的是谁呀？（小燕子）

老师今天把这只活泼可爱的小燕子姐姐请到我们班上了。

2、教师出示小燕子图片。

提问：小燕子姐姐长得怎么样呀？引导幼儿观察图片说出小燕子的外观。

（坚硬的嘴巴身上长着黑色的羽毛两只翅膀两只脚尾巴像剪刀）

3、结合幼儿的发现教师进行总结。

提问：它有什么本领呢？幼儿观看小燕子课件，激发幼儿把看到的画面结合自己的生活经验说一说。

（会飞会捉害虫等）

4、下一位客人是谁呢？你们猜猜。

面孔像只猫，其实是只鸟。天天上夜班，捉鼠本领高。（猫头鹰）

对猫头鹰大哥也来了。

教师出示猫头鹰图片。

提问：猫头鹰大哥长什么样呀？（坚硬的嘴巴面孔像猫棕色的`羽毛两只脚两只翅膀）

结合幼儿的发现教师进行总结。

提问：它有什么本领呢？幼儿观看猫头鹰课件，说一说。  
（会飞会捉田鼠等）

5、第三位客人也来了，我们一起猜猜它是谁。

一个医生嘴巴尖，天天出诊到林间。

敲敲听听真仔细，要动手术把头点。（啄木鸟）

啄木鸟阿姨也来了。

教师出示啄木鸟图片。

提问：啄木鸟阿姨长什么样呀？

（尖尖的嘴巴头顶有红色的羽冠羽毛是黑色、白色、红色的  
两只脚两只翅膀）

结合幼儿的发现教师进行总结。

提问：它有什么本领呢？幼儿观看啄木鸟课件，说一说。  
（会飞会给大树治病等）

6、教师小结：小燕子猫头鹰啄木鸟它们身上都有羽毛，坚硬的嘴，两只脚没有牙齿会飞。

它们有一个共同的名字鸟儿。

三、知道鸟是人类的朋友，激发幼儿保护鸟类的情感。

1、大自然中还有很多各种各样的鸟儿，你们想不想和它们做朋友呀？

“鸟语园”里来了很多的小鸟朋友，我们去找它们吧。

开火车到“鸟语园”幼儿自由参观。幼儿自由取一张自己认识的小鸟图片回到座位。

请个别幼儿介绍自己的小鸟朋友的名称和本领。幼儿自由相互交流。

2、小鸟除了这些本领以外，还有很多的本领，现在就请小鸟为我们表演吧。

（观看视频小鸟表演）

3、教师提问：小鸟的表演精彩吗？

你们喜欢小鸟吗？

教师总结：鸟儿是我们人类的好朋友，帮助人们捉害虫保护庄稼保护树木还是森林歌唱家。

鸟儿可以帮助我们做这么多的事情，我们应该怎样保护它们呀？鼓励幼儿说说自己的想法。

活动延伸

小朋友们说的真好，现在我们一起把手中的小鸟朋友送回家吧。听音乐小燕子把小鸟图片送回“鸟语园”。

## 幼儿园大班科学活动教案篇十四

科学工作：月亮的变化

球相位三步卡一套。

- 1、初步了解各种月相，指导月亮的变化是有规律的。
- 2、培养宇宙观及科学探索精神。

家长在晚上带孩子对月亮连续观察一个月并做记录，孩子看到月亮大小有规律地变化。

一、走线活动：播放舒缓的走线音乐，幼儿自然进行走线活动。

二、在线上活动：谈话——你看到的月亮是什么样的。

三、科学工作内容：月亮的变化。

1、将装有月球相位三步卡的托盘放在右下方。

2、教师拿出所有的控制卡，并沿工作毯水平摆放，提问：“你见过这样的月亮吗？”

3、教师把图片和标签卡分发给孩子们。

4、教师指着新月的’错误控制卡问：“哪位小朋友有这张图片的标签卡？请放在图片的下面。”

5、孩子进行图片配对，并复述名称。

6、将所有的标签卡与图片配对。

7、进行三段式教学认识月亮相位：新月—娥眉月—上弦月—盈凸月—满月—亏凸月—下弦月—残月。

8、整理教具，送回教具柜。

四、幼儿自由工作、教师指导。

## 幼儿园大班科学活动教案篇十五

老师出示樱桃的图片，引导幼儿认识红、黄、绿三种颜色，学习颜色的匹配。通过活动，幼儿喜欢参与粘贴活动，体验动手操作的快乐。

绿色，黄色，红色小樱桃图片各一张。自制红色、黄色、绿色樱桃树各一棵，树上贴上双面胶。自制若干红、黄、绿色小樱桃。

### 1、认识小樱桃（出示樱桃图片）

（1）导入：小朋友，你们看沈老师带来了许多的图片，你们觉得漂亮吗？哪里很漂亮？

（幼儿自由讲述）

（3）它的名字叫小樱桃，来我们一起说说看，“小樱桃”，小樱桃的家住在长兴，它可是我们长兴的宝贝。

### 2、感知小樱桃颜色的变化

（1）（看图片）我们一起看看，小樱桃可厉害了，从绿色的小樱桃，慢慢的变成了黄色的

小樱桃，再慢慢的长大了，变成了红色的小樱桃，小樱桃就像一个魔法师一样，从绿樱桃，变成黄樱桃，再变成红樱桃，厉害不厉害呀？（快给小樱桃拍拍手）

### 3、认识绿、黄、红三种颜色

（1）你们看，沈老师也要来变魔术了，变，变，变，哇，变

出了这么多小樱桃。沈老师

厉害不厉害呀？厉害啊，（快给沈老师拍拍手）

（2）我们一起看看小樱桃有哪些颜色呀？沈老师请出一个小樱桃看看，这是什么颜色的小樱桃？（绿色的）现在请绿樱桃休息一下，再看看这个樱桃是什么颜色的呢？（黄色的）咦，这是什么颜色的啊？（红色的）

（3）我们一起和小樱桃打个招呼吧！（小樱桃你好！小朋友们好！）沈老师请小樱桃先去

休息一下，等等和我们做游戏。

（4）沈老师要变魔术了，看看变出了什么呀？这是一棵樱桃树，说说看“樱桃树”，看看是什么颜色的樱桃树呀？（绿色的）对了，它穿了一件绿色的衣服。

（5）再看看这棵樱桃树穿了一件什么颜色的衣服呀？（黄色的）真漂亮。

（6）咦，这棵樱桃树穿了一件什么颜色的衣服呢？（红色的）你们真棒！

（7）学说：“一颗绿樱桃，一颗黄樱桃，一颗红樱桃”。

#### 4、初步学习颜色匹配，游戏小樱桃找朋友

（1）你们看看（图片），这些樱桃树上长满了什么呀？（小樱桃）真漂亮。

（2）可是，沈老师的樱桃树上有没有小樱桃呀？（没有）樱桃树让我们小小班的小朋友帮它们结上好看又好吃的小樱桃，你们愿意吗？（愿意）



(3) 听清楚了樱桃树都有它们自己喜欢的小樱桃，我们一起来听听绿樱桃是怎么说的，“我是绿樱桃树，我的好朋友是绿樱桃，小朋友你们要把绿樱桃送给我噢”。听到了吗，它的好朋友是谁呀？（绿樱桃）

(4) 听听看它是什么颜色的樱桃树？“我的好朋友是黄色小樱桃，因为我是黄樱桃树”。

再听听看它是谁呢？“我是红樱桃树，我喜欢红樱桃”。

(5) 想一想，绿樱桃树上贴上什么颜色的樱桃，（绿樱桃）黄樱桃应该送给哪棵樱桃树，（黄樱桃树）红樱桃树的好朋友是什么颜色的樱桃呢？（红樱桃）

(6) 现在沈老师给每一个小发一个小樱桃，拿到了小樱桃，请你看看，想一想你的小樱桃是什么颜色的，说一说：应该把他送给什么颜色樱桃树呢？（请3至5个幼儿说说）

(7) 哇，你们真棒，都知道自己手中小樱桃的好朋友了，现在沈老师请你们轻轻的走上来，把你的小樱桃送给樱桃树，好吗？（幼儿贴樱桃）

## 5、检查贴樱桃的结果

(1) 小樱桃都贴到樱桃树上了，我们一起来看看小樱桃都找到自己的好朋友了吗？

(2) 咦，这棵樱桃树是什么颜色的？（绿色）看看上面都是它的好朋友吗？（不是）为什么它不是绿樱桃树的好朋友，（它是红樱桃）我请小朋友把它送到它的好朋友的树上，现在这样对不对呀？（对）你真棒！

## 幼儿园大班科学活动教案篇十六

- 1、学会通过目测法、重叠法比较大小不同两个物体的大小。
- 2、能初步比较出生活中简单常见物体的大小，发展幼儿的观察能力。
- 3、激发幼儿对活动的兴趣，培养幼儿积极参与观察探索。

### 1□ppt

- 1、创设游戏情境，激趣导入
- 2、实际操作，学习常见的比较方法

(2) 出示图二：他们刷完牙之后想要坐车出去玩。这两两辆车有什么区别呢？

- 3、通过巩固练习，引导幼儿进一步学习

回家后与爸爸妈妈一起找找“大”和“小”。

## 幼儿园大班科学活动教案篇十七

- 1、认识几种动物，了解其特征，知道它们是世界之最。
- 2、通过竞赛游戏，提高记忆力、表达能力，反应能力等。
- 3、对动物产生好奇之心，激发探索欲望。

ppt贴纸课前向家长了解动物之最（如最大的鸟——鸵鸟、最小的鸟——蜂鸟等）

### （一）谈话引出主题

2、今天老师也给你们带来了一些动物朋友，我们来看看它们是最大的还是最小的。

(二) 认识几种动物，了解其特征，知道最大与最小。

1、认识鸵鸟提问：这是谁？它长得怎么样呢？

你见过的鸟中它是最大的还是最小的呢？

师结：对它是世界上最大的鸟，身高可达2.75米。有房子那么高。它跑的飞快，连马也赶不上它。

2、认识蜂鸟提问：这只鸟你知道他叫什么名字吗？你在哪见过它吗？它长得怎么样呢？

你知道它有多大吗？

师结：它的脑袋只有一粒米大，是世界上最小的鸟。

3、认识世界上最大的动物——蓝鲸，世界上最高的动物——长颈鹿，世界上角最多的动物——千足虫等。

4、你还知道什么最大或最小吗？

(三) 通过比较知道最大与最小

1、出示三张动物图片：小狗小猫小老鼠提问：这是谁？他们三个比较谁最大？谁最小？

2、同形式比较最大与最小。

(四) 竞答游戏

1、将幼儿分成四组：进行最大与最小知识竞赛。

2、告诉游戏规则。

世界上跑的最快的动物是谁？

动物爸爸、妈妈、宝宝谁最小？

4、评奖：得分多的小组为智慧宝宝，用贴纸奖励。

（四）延伸活动：

1、世界上有很多东西都是最大的或最小的，请你与爸爸妈妈找找资料看看还有什么动物是世界之最。

2、还有一些是通过比较知道最大与最小。请你找找、比比谁最大？谁最小？

## 幼儿园大班科学活动教案篇十八

1. 能观察、了解兔子的主要外形特征和生活习性。

2. 有喜欢小兔子、关心秒度，动物的情感。

3. 丰富词语：毛茸茸、三瓣嘴、蹦蹦跳跳

1、动画片：小兔子真可爱

2、兔子一只，草、白菜、胡萝卜若干

一、观看动画片

动画片引发观察小兔子兴趣。

二、观察小兔子

1、兔子是什么样子的？

引导幼儿有顺序的观察兔子的头部(长耳朵、三瓣嘴)

身体(椭圆形、四条腿、前腿短、后腿长);

尾巴(短短的)

2、兔子是怎么走路的啊?我们来学一学好吗?

三、抱抱小兔子

1、那你喜欢小兔子吗?我们来轻轻的摸摸它抱抱它好吗?

2、小兔子全身长满了什么?(毛)

3、身上的毛是什么颜色的?

4、抱起来的感觉是怎么样的?

(毛茸茸的、柔柔的、软软的、暖暖的)

四、喂喂小兔子

1、小兔子爱吃什么?(青菜、青草、萝卜)

2、吃东西的时候它的嘴巴是怎么动的?(

教师：那我们一起来喂喂小兔子好吗?

带着兔子和孩子们一起散步，给兔子吃点。

## 幼儿园大班科学活动教案篇十九

1、让幼儿通过亲自参与活动,知道自己身高、体重的变化,懂得自己的身体是在不断生长的。

2、培养幼儿能够关心自己的身体变化，发展自我意识。

幼儿入园时的身高图和体重表。

(一)出示幼儿刚入园的身长图和体重表，引起幼儿观察，并进行讨论。

1、这些图片上的娃娃是谁?(贴有照片的幼儿外形)

2、上面有些什么?(表示身高的竹子和体重的小称砣)

小结：这些都是我们刚上幼儿园时保健老师给我们量身高，称体重的表，上面的一根竹子和一个小砣就表示那时我们的身高和体重。

(二)通过操作活动对比，让幼儿感知其中变化，了解自己在长大。

1、小朋友，现在你们的身高和体重有没有变化?

2、请幼儿现场量身高称体重，再贴上表示身高的竹子和小称砣。

3、请幼儿在观察对比，了解其中变化。

小结：刚才我们发现小朋友在原来的竹子上又加上了一根小竹子，竹子越长越高，说明小朋友长高了，小称砣越来越多，说明小朋友变重了。我们长大了。

(三)通过讨论，知道我们长大了，学会了许多本领。

“现在，我们长大了，在幼儿园学会了哪些本领?”(从生活自理能力、学习、游戏等方面去讨论)

小结：我们长大了，学会自己吃饭，能高高兴兴上幼儿园，

会讲故事，会念儿歌，拍皮球，玩各种游戏，今后我们还会长大，学会更多的本领。

建议家长在家中一角，为孩子做两颗生长树，一棵记录身高的变化，一棵记录体重的变化，并定期为孩子测量。

- 1、知道自己在不断地长大；
- 2、逐步学会关注自己身体的变化。

## 幼儿园大班科学活动教案篇二十

1. 观察、认识西瓜的外形特征。
2. 知道西瓜是夏季水果，并喜欢吃西瓜。

1. 课件：图片-习惯

2. 课件：图片-西瓜切面

3. 西瓜（供幼儿品尝）

1. 谈话引出西瓜。

（1）教师：小朋友，在炎热的夏天，我们可以吃些什么来防暑降温呢？

（让幼儿结合已有生活经验大胆讲述。）

（2）教师：西瓜就是一种很好的夏季水果，有哪些小朋友喜欢吃西瓜举起小手让老师看看。

2. 观察、认识西瓜。

（1）西瓜是什么样的？

出示图片：西瓜

(2) 请幼儿观察、讲述西瓜的外形。

小结：有的西瓜是圆圆的，有的西瓜是椭圆的，有的瓜皮是深绿色的，有的是浅绿色的，

还有的是带花纹的。西瓜是滑滑的、凉凉的、硬硬的，敲一敲会“砰砰”地响，推一推还会滚动。

(3) 西瓜里面是什么样子的？

让幼儿猜测后，出示图片。

### 3. 引导幼儿了解无籽西瓜

(1) 出示图片：有籽西瓜，无籽西瓜的切面。

请幼儿观察后说出，两个西瓜有什么不同。

(有籽，无籽)

(2) 教师：无籽西瓜又沙又甜，吃的时候不需要吐籽，很方便。

### 4. 品尝西瓜

(1) 你喜欢吃西瓜吗？为什么？

小结：西瓜水分多，甜甜的，很好吃，能解渴，祛暑，还能防止生痱子呢！

(2) 幼儿通过品尝，感受西瓜的味道。

### 5. 画西瓜



(1) 教师：小朋友，今天我们认识了西瓜，知道西瓜有有籽西瓜，无籽西瓜，

还品尝了甜甜的大西瓜，现在，我们来画一个大西瓜好不好？

(2) 幼儿涂色：西瓜

要求：西瓜皮用深绿色或浅绿色，西瓜瓤用红色，瓜子用黑色或棕色。

活动自然结束。