

教育工作年终工作总结 教育部年终工作总结(精选8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育工作年终工作总结 教育部年终工作总结篇一

一、普及程度和教育质量

1、按##镇政府招生的原则，确保了本片区适龄儿童入学率为100%；2、本片区适龄残疾儿童入学率为100%；3、在校学生年巩固率为100%；4、毕业生全部毕业，合格率为100%；5、15周岁人口中初等教育完成率达100%；6、3-6岁和学前一年幼儿入园率达96%；7、在校学生行为规范合格率为100%。

二、教育管理入格到位

1、健全组织，规范管理

学校成立了由校长任组长，副校长、教务主任、德育主任、总辅导员、骨干教师等为成员的素质教育工作领导小组，切实保证素质教育的全面实施，加强了对我校素质教育工作的领导、指导和管理。学校严格执行了市教委制定的《课程计划》，严格按照教育局要求订教材、排课，开齐上足了所规定的全部课程。同时认真组织全体教师学习了《小学管理规程》，使我校的教育行政管理得到了规范，促进了教育教学质量的全面提高。

2、更新观念，提高认识

由于我校教职工来自全县各个乡镇，个别教师的素质教育观念比较淡泊。所以我们继续有针对性地开展了形式多样的培训、讲座、讨论等活动，更新观念，提高认识，统一思想。在这方面，学校抓了三个观念的转变。一是更新学生观。运用多元标准和实质标准评价学生，对学生评价重实质，重素质，重真才实学，重品性才能、个性特长，而不是只看表面；二是更新教育方法观。认为提高教育质量的关键是充分利用教育科学理论和现代教育技术，改革教学方法；三是更新教师观。提倡教师树立科学的育人观，热爱学生，了解学生，成为学生学习的朋友，同时具有较渊博的知识，帮助学生发现真理，认识真理，坚持真理，培养追求真善美的一代新人。目前，我校全体教职工基本形成了一个共识：素质教育的目的，是为了使全体学生在德、智、体、美等方面都得到发展，又充分发挥其个性特长。并能自觉将这一理念贯穿于教育教学之中。

3、狠抓教学常规工作

我们继续深化执行了教育局412工程，向学校管理规范化、制度化、科学化迈进。学校行政人员经常深入教学第一线听课，并及时与上课教师交换意见，共同探讨教育教学方法。每人听课均在30节以上，做到管理、指导到位。本期先后派教师到sss□yyy□ddd等地听课、听报告。同时，教师们相互学习，相互听课，到目前为止，都超过上级规定的听课任务。严格教学六认真，加强了检查、督促、指导，学校行政人员采取随堂听课、推门听课、跟班听课、预约听课等形式，规范教师的教学常规工作，坚持每月一次的教学常规工作检查，确保了常规工作的入格到位。

本期，组织行政人员对一年级组的师资情况、师德师风、教学工作、体卫工作等方面，采取听、看、查、访、评的方式，进行了为期一天的视导工作。肯定了成绩，提出了改进意见，

并在全体教师会上作了视导工作小结，在教职工大会上进行了交流。本年度通过大家努力，绝大多数教师教法大有改进，平时抽查随堂课优良率达90%以上。控制学生在校活动总量和按规定订教材和教辅读物，节假日、双休日均未上课补课，各科课外作业总量符合教育部规定的要求，学生每天在校的体育活动总量在一小时以上，特别加强了提高音、体、美课的质量，配备了专职音、体、美、自然、计算机、英语教师，使各科教学工作得到了同等的重视。切实减轻了学生过重的课业负担，向家长、学生发放问卷调查表，了解学生课业负担情况，随机抽查了教师的课外作业批改情况，学生的家庭作业都没有超过一、二年级学生不布置书面家庭作业，三、四年级不超过30分钟，五、六年级不超过60分钟的要求。

4、抓校园文化建设，创优育人环境

我们按照教育性、科学性、艺术性的原则，精心进行校园文化建设。学校确立了和谐、自主、勤奋、创新的校训、敬业、卓识、诚朴、自强的干风、砺志、博学、修行、艺精的教风和乐学、多思的学风，对全校师生提出明确的要求。同时拟定了用三五年时间，把学校建成方向明确、治学严谨、发展全面、校容优美的县一流学校的近期办学目标，和为学生的终身发展奠定基础，努力把学校办成具有现代特色的集实验性、示范性的现代化学校的远期目标，并对校园文化建设作了长远的整体规划，为学校的发展勾画了宏伟蓝图。同时，注意校园环境的布置。在学校经费十分短缺的情况下，规范了教室、办公室布置，每间教室前有国旗、班训，室内有小学生守则，##小学学生一日常规，名人名言；每间办公室张贴有“砺志、博学、修行、艺精”的教风、“为教育无私奉献，为龙小建功立业”的座右铭、“文明办公室评比条件”、“文明教师评比条件”、“##小学教师一日常规”、“中小学教师行为规范”等；公共场所张贴了名人名言、领导、名人画像、宣传标语，美化了音乐室、计算机室，购买了花钵，培植了花草，绿化美化了校园。使校园里既充满优雅的生态环境又洋溢着浓郁健康的文化气息，充满蓬勃生

机与活力。

5、加强德育工作

近年来，学校德育工作以党的xx大精神为指针，以《小学德育纲要》为目标，坚持一线贯通，三点相融，五轮齐动。一线即以爱国主义为主线，三点即工作要点、社会热点、学生特点相融，根据要点定主题，明确热点抓时机，突出特点搞创新。五轮齐动，“三点相融”，“三点”即工作要点，社会热点，本班特点。根据“要点”定主题，明确“热点”抓时机，突出“特点”搞创新。“五轮齐动”以“思想政治教育”为基本内容，以“德育目标”为基本导向，以“德育活动”为主要载体，以“文化教育”为基本组织形式，以“校园文化”为基本保障，这五个轮子一齐转动，推动德育教育向纵深发展。本期继续搞好队前组织——绿色预备团，并开展了“高举光辉旗帜，誓作时代新人”演讲比赛等活动，让学生在各项活动中得到熏陶，受到教育，行为得到规范，涌现出市优秀少先队员甘畅、市少代会代表宋翠等一大批优秀少先队员。一年来，学生品德优良率达95%。

6、认真开展专项教育活动

根据上级教育主管部门的要求，认真抓好信息技术教育、科技教育、人口教育、环境教育等。根据我校实际情况，配备了专业的计算机教师，开设了信息技术教育课程。成立了科技活动小组，学校不惜投入巨资，购买智能机器人设备，培训专职教师，带领学生开展科技创新活动。学校还各级组织学生参加市县举行的科技航模大赛，科技创新大赛，环保征文大赛、科技论文大赛等，送去的不少作品取得了好成绩。

7、加强语言文字建设工作

说普通话，写规范字，学校是主阵地。我校成立了语言文字工作领导小组，坚持按照上级的要求，结合自身实际，开展

丰富多采的活动，把语言文字规范化工作搞得有声有色。做到在校园内教学用语、生活用语、集合集会用语坚持使用普通话。严格按照“语言文字工作合格学校”的要求规范师生行为。

8、规范学籍管理

学校根据##镇划片招生的原则，按时录取新生，发放入学通知，保证了适龄儿童按时入学。按照教育局的统一要求，规范了学籍管理，建立了学籍审核制度，完善了学籍资料，做到了项目齐全规范，数据准确无误。

9、加强安全体卫工作

学校把学生的安全工作纳入了学校工作的议事日程，每会必讲安全，做到安全教育常抓不懈。针对我校学生遍布整个##的特点，特别强调了交通安全，加强了伙食团、学生超市的食品卫生管理，派专人严格把关，确保食品卫生安全可靠。一年来，没有安全事故发生，确保了师生安全。学校开足上齐了体育课和健康教育课，并成功召开了第三届冬季田径运动会，在全校师生中宣起了全民健身的冬季运动高潮。根据上级的统一布署，组织全校学生进行了体检、服预防药，杜绝了各种流行病在我校传播，确保少年儿童身体健康。

10、规范学前教育管理

三、加大教研教改力度

加大教育科研力度，开展教研活动，提高教育教学质量，是我校教学工作的重中之重。学校根据自身实际，开展了丰富多采的教学教研活动。

1、学期初教务处及各教研组认真制定了各项教研计划，周一间周一次业务学习，周二间周一次教研活动，行政人员深入

到各教研组，确保教研活动做到有主持人、有中心发言人、有发言详细记录，切实抓好常规教研活动，形成良好的教研风气。本期以学习新课程标准，落实新课标精神为宗旨，开展“教师观、人才观、教育观”的大讨论，切实转变教育观念，以学习文件、集体备课、说课、评课、观摩录像课等为内容，扎扎实实开展了教研活动，收到了较好的效果。

2、我校新教师来自不同的学校，每个教师都有自己的特长，每个教师以前所在的学校都有其先进的教学、管理经验。为了充分挖掘这一宝贵的资源，要求位新教师经过精心准备，拿出自己的看家绝活儿，各上一堂高水平的亮相课，达到了相互学习、取长补短、共同提高的目的。

3、我校根据全国、市、县教育工会精神，紧紧围绕教育局提出的要求，狠抓了“目标教学”、“创新学习”、“学法指导”、“小学生品德评价”、“口语交际研究”等教改课题的研究，每位教师也根据自身实际，制定科研课题并加以实施，使教育科研在校内形成了一定的氛围。在4月承担了县小学科学和综合实践活动教学观摩活动，2位教师上了研究课，受到了县教研室领导和与会同行的一致好评。目前，我们已成为课题——全国教育科研“十五”规划教育局重点课题”《网络教育与传统教育的优势互补研究》课题的实验学校，市级课题《中小学综合实践活动实效性研究》、县级德育课题《队前教育模式研究》等课题都在如火如荼地开展着。

4、根据我校现有师资的状况，加强了教师继续教育工作。一是要求和鼓励中青年教师提高学历培训，学校提供时间和必要的经费。现在有1人正在参加专科学历自学习，有14人正在参加本科函授学习。二是加强教师的业务培训，积极选派教师外出学习、观摩，回来之后要向全校教师汇报学习情况和写书面心得体会。三是每位教师自费订阅一份以上业务报章杂志，以学习先进经验，拓展思路，开阔眼界。四是组织青年教师观摩优质课、说课、上课、评课等。通过这些活动的开展，对教师的教育思想、职业道德、专业知识、实践能力

等起到了很好的促进作用。

5、大力发展现代教育技术。

(1)强化硬件建设。学校多方筹资近40万元，建起了近54台高配置工作站的多媒体网络计算机教学室；购置了多媒体液晶投影仪、视频展示台、功放、调音台、dvd播放机、音响系统，建起了多功能电教室；添置了刻录机、采集卡、扫描仪、摄像机、cai软件、课件制作素材等，建好了多媒体课件制作室。

(2)跟进软件建设。为了克服“重硬轻软”的现象，我们坚持“购买为主，自制为辅，校际交流为补充”的原则对软件建设及时跟进，在资金相当困难的情况下，购买了各门学科的cai课件、cai课件制作素材，还购买了大量的常用工具软件和一套正版的多媒体网络教学软件。为广大教师使用多媒体cai课件进行教学和自制cai课件提供了保障；根据实际情况，自行开发设计一些符合我校特点的cai课件，同时，与各兄弟学校广泛开展自制cai课件的校际交流，以达到资源共享，避免人力、物力、财力的浪费。

(3)注重潜件建设。目前，虽然我校教师具有计算机培训合格证的占90%，但是，我们仍在教师培训提高上狠下功夫，采用集中与分散相结合的办法，每周星期三下午对全体教师进行一小时提高培训，并纳入继续教育考核内容。要求教师掌握现代教育手段，会操作使用计算机，会利用现代教育手段进行教学，会制作简单的cai课件。

教育工作年终工作总结 教育部年终工作总结篇二

1、加强自身修养，树立“身教”楷模

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝

夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我们首先阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。学习心理健康教育理论，和学年组教师共同研讨心理健康教育的具体操作方法。并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

2、课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。通过学科教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力；通过心理健康教育，培养学生的心理品质；通过文学欣赏，培养学生的审美观。

3、班主任工作方面，精心培育学生的创造性人格。在班集体建设过程中以发展学生个性、尊重学生为基础，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展；组织创造性实践活动，班主任通过组织主题班会、文体活动、校外社会实践活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质；组建创造性学习小组，鼓励学生利用课余时间独立地开展创造性活动或以小组为单位进行集体创作，促进学生创造性人格的健康发展；正确评价学生的创造性，班主任通过科学地评价学生的创造力和创造性人格，帮助学生认识自己的创造力，引导学生在活动中发展自己的创造性人格，提高创造力。这些实践使班主任深刻体会到，心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

4、在学校与社会结合方面，通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。

总之，将自己真正融入学生当中，成为他们的知己，在师生和谐的互动中，正确引导、矫治学生的不良倾向，把心理健康教育真正落到实处。

教育工作年终工作总结 教育部年终工作总结篇三

本学期学校以党的十九大精神为指导，深入贯彻“预防为主”的卫生工作方针，坚持政治思想性、科学性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到了预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

加强健康教育工作的领导，成立了学校卫生健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

1、加强健康教育的宣传。学校通过广播、墙报、黑板报、升旗仪式、班会等多种渠道，多种形式，做好流行病、结核病、手足口病、狂犬病、细菌性痢疾、食物中毒、艾滋病等疾病以及新冠疫情的宣传预防。同时充分利用各种卫生纪念日这大好的宣传教育契机，进行广泛的宣传教育，使卫生保健意识及防疫工作识深入人心。如利用3月3日全国爱耳日、4月全国爱国卫生月、4月7日世界卫生日、5月8日世界红十字日、5月20日中国学生营养日、5月31日世界无烟日、6月5日世界环境日、6月6日全国爱眼日、6月26日国际禁毒日等进行广泛卫生知识宣传，积极宣传健康的生活方式。做好接种工作，及季节性多发病预防。同时充分利用各种卫生纪念日这大好的宣传教育契机，进行广泛的宣传教育，使健康保健意识深入人心。教育师生树立“学校是我家，健康靠大家”的浓厚意

识，增强师生“讲卫生、重健康、防疾病”的意识和自律行为，提高师生“人人都是卫生工作者”的主人翁责任感和自觉性，真正营造起人人维护学校环境卫生，人人规范公共卫生行为和健康的的生活方式，人人重视除害防病，科学健身的良好氛围。

2、切实做好学生的晨检工作，班主任及各任科老师要对学生晨检工作的认识，发现学生有发热、流感、水痘等流行性疾病症状的，应在最快时间报告卫生室。平时学生因病缺课的要及时登记并报卫生室。发现有传染病症状的学生，班主任和卫生保健老师要迅速向有关部门和领导报告并迅速采取措施，隔离病人，并送医院治疗。要做到学校、班级两级重点监控。

3、继续加强校园环境卫生。安排好各班室外保洁责任区，并坚持每天清扫一次。看见公共场所有垃圾、纸屑，有关班级要及时清扫。学校卫生室、后勤组要督促好清洁工做好室内外环境的保洁，厕所的清洁、消毒和垃圾的及时处理。各个班级、办公室、专用教室要加强清洁卫生值日制度，要坚持做好每天清洁一次，每周大扫除一次，保持班级、办公室、专用教室日常的清洁、整齐、美观。门卫室人员要按要求做好校门内外场地的清洁工作。

4、进一步加强了“六病”防治工作。预防近视眼、沙眼、龋齿、蛔虫、营养不良、贫血，特别是加强近视的预防。重点监控学生视力，近视生常抓不懈要持平。卫生保健老师和全体任课老师十分注意学生正确的用眼卫生知识和指导学生做好眼保健操，做到穴位准确手法正确。切实保证眼保健操时间、检查、监督落实，准时上课、下课不拖堂，不让学生疲劳作业。严格落实“三个一”（一尺一拳一寸），规范用眼卫生，使学生从小养成良好的用眼卫生习惯。协同家长对学生预防近视、保护视力的宣传教育，做到预防为主保护为主，及早发现、及早纠正、及早治疗，共同保护学生视力。

5、继续开展了卫生创建与检查评比活动开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

6、开设健康教育课，培养学生养成良好的卫生行为。

结合学生心理和生理特点，开展了形式多样、生动活泼的健教活动，设立卫生监督岗，实行卫生流动红旗评比等，促进学生健康意识的提高，使学生养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

7、加强食堂卫生、饮食、饮水卫生。食堂负责人及卫生保健教师加强了对食堂从业人员在个人卫生、食品加工烹饪、分发，以及饮水桶、餐具消毒、工作场所保洁等各个方面的指导和监督，确保食品安全、卫生、坚决杜绝食物中毒事件的发生。继续加强对食堂从业人员的食品卫生知识培训，严格食品卫生操作规程和每天清洁工作场所的要求，确保师生饮食安全，努力做到：“卫生有保障，营养有标准，口味有改善。”同时严格做好食堂从业人员的晨检工作，学校定期和随时对食堂卫生工作进行了检查抽查。学校教室及学生活动场所每周消毒二次。

教育工作年终工作总结 教育部年终工作总结篇四

一、领导重视组织落实经费保障分工明确

1、重新调整了村健康教育领导小组，由村党支部书记/村主任担任小组长，村妇女主任(公共卫生联络员)担任副组长，成员包括社区责任医生名、学校老师名、幼儿园老师名以及企业领导名。具体工作由村妇女主任(公共卫生联络员)直接分管。

2、经费落实。村部先后添置了数码相机一台、彩色电视

和vcd各一台，还在村部所在地和主要路口书写墙体宣传标语条。共化费用元。

二、制度落实措施有力

先后制订了村健康教育工作制度，把健康教育工作纳入村常规工作；制订村健康教育年度，使健康教育工作规范有序；制订了村级公共场所禁烟制度，村干部带头在村部会议室等公共场所不吸烟，养成良好的卫生习惯。

三、健康教育形式多样

2、健康教育阵地宣传：五个月来，出刊卫生宣传橱窗期，

出刊卫生黑板报期，村广播站播放卫生知识信息篇；

四、资料分发宣传

五、健康教育促进健康环境

通过大力开展健康教育活动，逐步推动村民健康意识的改变，房前屋后乱倒的现象有了明显的改变；垃圾随意焚烧的现象也不见了，村庄环境卫生有了明显的改观；村民们对水源的保护意识也增强了，露天粪坑也自觉地撒掉了；那种“不干不净吃了没病”错误观点也没了市场。

教育工作年终工作总结 教育部年终工作总结篇五

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

1. 在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2. 在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3. 在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4. 在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光·奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次；组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史水平。

5. 强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

我在尽力做好教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在〈今日xx□□□xx新闻网□□□xx政府信息网〉以及□xx德育网〉上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

教育工作年终工作总结 教育部年终工作总结篇六

xx年转瞬即逝，按照惯例，我们都要对自己的工作生活进行一次盘点，无论得到与失去，都会使人受益良多；于是，在一个安静的午后，我开始认真整理记忆、暴晒往事。

进入欧新从事培训工作，对我来说是人生中一次正确的选择，我知道自己愿意把热情投入到这份充满乐趣的事业中去；讲解与沟通是我主要的工作方式，每当看到同事和工作伙伴收获与理解的目光，看到大家为我们的企业文化、我们的产品、我们的品牌感到骄傲，我都会感到由衷的快乐，能在职业中获得成就感与满足感，对于我来说这份快乐远远超越物质上的拥有□xx年在我的职业生涯中也是浓墨重彩的一笔，这一年我获得了“年度十佳培训师”和“全国第四季度优秀培训师”这两个重要的褒奖，奖励固然可喜，也是公司给予我工作的认可，但是这些荣誉所赋予我的责任与使命，也使我深感未来工作之重，这份重，使我要更加抖擞精神，以一种奔跑的姿态、左手以目标、右手以方法，在职业道路上不断前行。

xx年我将以“成长”为主题，这个主题是不仅是自我提升的目标，也是职业的效果。培训与教师作用大致相同，立足于“传道授业解惑”，希望通过自己的努力把所拥有的知识与他人达成分享，然而企业培训与学校授课的不同之处在于企业更加关注培训的时效性，知识需要在短期内就转化为实际的生产力，培训的过程也就是将大家的思想与理念逐渐集结的过程；同时接受培训的人员并非是思想相对单纯的学生，而是具有生活历练和独立思想的成年人，如何能将知识转化为化企业效益，如何能够把根基不同、经历各异的员工通过培训搭建起统一的思想行为模式，这是我一直在工作中不断给予关注的问题，也是培训工作能否取得实质效果的关键所在。

培训的过程与结果同样重要：

培训工作就其本身来讲，应该一个连续的过程，任何一次独立的培训都应该成为这个过程中的一个部分，那种一时兴起、无章无法的培训，是起不到什么应有的效果的，所以在培训中我始终关注计划与步骤的配套行为，如果能够把握过程，其结果也就基本不会偏离初始的方向。

培训什么与怎么培训同样重要：

培训工作的方式与内容是两大因素，在以往的培训中许多老师往往只关注内容，而忽视了受训的人想法与感受，其实这对培训来讲是致命伤，我在培训过程中更乐于与受训员工共同分享一些他们喜闻乐见的知识，从沟通中将企业理念与标准规范等进行软性传播，员工听得到、记得住、用得好，才是企业培训目标所在。

培训中贯穿“成长”的声音：

企业促使员工成长，可以使用很多方式，但培训无疑是重要的方式之一，培训时我将“成长”这个概念贯穿于始终，希望看到员工通过培训能够发生什么样的改变，产生什么样的进步，或者说员工需要什么样的成长与进步；同时作为培训者自身，我也会把成长作为自己的一项日常工作，对自己所掌握的知识，也持有一种常学常新的自我成长意识，通过自身的成长来带动培训效果的最终提升。

我坚信，培训其实就是一种快乐的分享，培与学的过程中，也是将企业的理念、目标、要求、方法与标准通过许多大家乐于并能够接受与理解的方式进行宣讲与沟通，使我们的同事和合作伙伴在这个平台上与企业携手成长的过程，作为传播快乐的使者，我也将立足长远、关注当下，在自我成长与助人成长中，体会作为欧新人的快乐与责任！

教育工作年终工作总结 教育部年终工作总结篇七

今年以来，在县委、县政府的正确领导下，在社会各界的大力支持下，我们按照年初确定的工作思路，带领全县教职员工，团结一致，奋力拼搏，开拓创新，求真务实，创新工作机制，加大工作力度，凝神聚力，拼搏进取，各项工作都有了新的突破和进展。

（一）通过了省创建依法治校达标县验收

按照省教育厅创建依法治校达标县的有关要求，县教育局和各乡镇校都建了依法治校工作领导小组，设置了法制办公室，先后制定下发了一系列文件；多次召开办公会、调度会和培训会进行安排部署，对各乡镇校校长和主管校长进行业务培训，并组织人员到外地参观学习；建立了督导检查机制，对各乡镇校依法治校工作先后进行了11次专项督导检查；制定完善了师生权利和义务、学校章程、师生申诉制度等一系列规章制度；全县中小学校普遍开设了法制教育课，为各中小学订法制教材xx套，做到了课程、计划、教材、师资四落实。同时，全县共投资60余万元，利用多种渠道加大宣传力度，营造出了浓厚的普法氛围，使依法治校工作深入人心，广大师生的维权意识大大增强，学校管理日趋民主化、制度化和规范化。我县依法治校工作取得了初步成效，今年6月，顺利通过了省检查组的评估验收。

（三）学校危房改造和布局调整工作取得新进展

继去年高质量通过省政府教育工作督导评估之后，今年，我们进一步加大农村中小学布局调整和危房改造力度，取得了明显成效。全县共争取专项资金695万元，乡村投资400多万元，全部用于各中小学布局调整和危房改造工作。截至目前，连镇大端完小、广川完小、留府闫黄完小、留府高庄完小校舍新建工程，连镇中学、北留智第四完小、青兰中学、王同中学、西路中学、庙镇完小、前枣林小学、白草洼小学、北

屯小学、王高卜小学、元小旺小学、赵官寺小学、王瞳镇封庄小学等项目学校改扩建工程均已完工，共整修和新建校舍260多间，围墙700多米，总建筑面积达11000多平方米；广川中学教学楼和宿舍楼、龙华中学宿舍楼工程也已交付使用，建成了高质量的寄宿制学校；梁集中学和孙镇中学、河渠中学和广川中学顺利实现合并；梁集中学教学楼工程已经启动，总投资达110万元，建筑面积1400m²。

（四）全县中小学信息化水平进一步提高

（五）农村义务教育经费保障机制改革得到了全面落实

我们严格贯彻执行中央、省、市有关文件精神，在全县中小学全面实施农村义务教育经费保障机制改革，取消了规定以外所有收费项目，出台了一系列配套文件，成立了农村义务教育经费保障机制改革工作领导小组，加大教育支付分中心建设力度，制定和完善了各项规章制度，多次召开各乡校校长、会计专题会议，部署改革的具体事宜，与各乡校校长签订了《全面落实农村义务教育经费保障机制改革责任状》，并聘请专家对校长、会计进行了培训。同时，利用电视、传单、网络等形式大力宣传义务教育经费保障机制改革的精神，各学校也都在显著位置张贴免除义务教育阶段公办中小学学生杂费的宣传画，向学生家长发放《致学生家长的公开信》，公开举报电话，使这项惠民政策家喻户晓，人人皆知。我们还建立了定期检查制度，分组深入到各乡校和农村检查了解教育经费落实情况、使用情况和收费情况，对教育经费落实不力、使用不当、收费存在问题的，责令限期整改，并依法追究有关单位和当事人的责任。一年来，我县农村义务教育经费保障机制改革总体运行平稳，未出现任何问题和疏漏，也未出现因工作不到位而造成的上访告状事件。

教育工作年终工作总结 教育部年终工作总结篇八

一. 大力推进党建工作，以党风带政风、师风和校风，建设儒

雅校园，让校园充满阳光。

1、支部“三项建设”扎实推进。年初，学校确立了加强支部思想建设、阵地建设和组织建设的意见，以“三项建设”推进党建工作上台阶。一是思想建设得到高度重视，党支部充分发挥政治核心作用得到加强，贯彻落实党中央和各级党委各项要求的态度更加坚定，以思想建设为统领，统一思想，凝聚力量。二是阵地建设取得突破进展。学校建设规范党队活动室，并于七一正式启用，学校复校以来建设第一个固定党员活动阵地，让党员第一次拥有了党员之家，成为利用率最高的地方。阵地建设不仅仅是场所问题，更体现我们加强党建工作的决心。三是组织建设明显加强。支部明确支委会分工，安排专人负责党建工作；对党小组进行改组；成立了“_学院第二附属小学党员志愿服务队”；开展党员示范岗建设活动，发挥党员干部的模范带头作用；评选20_年度优秀党员并进行表彰，利用高方先生捐赠“党员之助”奖学金，奖励我校德才兼备的党员、教师和品学兼优的学生；选拔培养入党积极分子，做好纳新工作。

2、“两学一做”活动有效推进开展。学校制订《关于深入开展“两学一做”活动实施方案》；每周二作为党员活动日，定期召开党支部会议、党小组会议、党员民主生活会，丰富政治学习和党内生活；大力推进召开“解放思想大讨论、遵规守纪大行动、干部作风大建设”三项活动，开展了“七个一”活动；积极组织“金点子”创意大赛并代表教育局参赛获奖。

3、学习贯彻十九大精神掀起高潮。为迎接十九大，全校师生掀起喜迎十九大的热潮，开展做手抄报、举行演讲比赛、制作标语等活动创造迎接氛围。十九大召开后，学校立即组织党员教师投入到学习活动中，举行“学习十九大精神，当干事创业先锋”系列活动，通过听报告、写心得、谈体会、议发展、正教风、做演讲、做君子等系列活动，将十九大精神贯彻到教育教学活动之中，用十九大精神指导教育教学改革。特别是通过十九大精神的学习，进一步丰富了我们的办学思

想。

4、校园充满积极向上、阳光活力的校园风尚。学校领导班子和党员干部深入开展廉政建设、作风建设，严格执行纪检监察工作条例，严格执行八项规定，严格执行廉洁纪律，做到带头上课、带头教研、带头执勤，率先垂范，以上率下。在教师中大力开展好师德建设活动，组织师德培训，邀请山东20_年度最美教师师德报告，评选了附小仁爱教师树立师德榜样，组织遴选师德故事，努力争做“四有”好教师。在学生中推进君子教育行动，提升学生君子修养。我们把争创_市文明校园作为我校本年度的一项重要工作目标。做好了各项创建工作，成功被评为_市文明校园，并被推荐为省文明校园候选单位。此外，我校关爱教师身心健康，丰富教职工生活；落实好学校计划生育、妇女工作；及时慰问退休教师以及困难教职工；组织丰富多彩的教职工文体活动。

通过加强党建工作，大大增强了我校党支部的凝聚力和战斗力。以党风带政风、师风、校风，学校呈现欣欣向荣的大好局面。

二. 常规工作有效开展，以常规促质量，以常规促发展。

1、坚持依法办学、民主监督、科学管理，全面提高管理水平。在依法治校方面，我校严格落实依法治校要求，开展依法治校专题学习；聘请法制副校长；修订学校章程制度；严格执行上级有关法律法规，特别是在治理有偿家教工作中更是不折不扣，严格落实。学校根据新形势，将依法治校落实到每个细节中，在职称评审、推优树先、购物审批、学生营养餐补助等重大工作都严格制度、严格程序，严格监督；充分发挥纪检监察职能作用，依法依规对党风廉政、制度执行、作风建设进行监察；定期开展督导工作，加强对廉政风险点的管控，对采购、招生、重大建设项目招投标等事项进行联合审计。学校一直重视民主管理，20_更是得到加强，特别面临新形势、出现新问题必须加强民主管理。一是规范决策民主，家委会

参与，校委会决策，党支部监督；二是做好校务公开，学校三公经费公开，学校评优程序公开，结果公开，政策公开，尊重每个人的知情权；三是尊重民意。面对家长教师述求，无论何时何地何种情况，只要有反映必有答复，本年度困难最大，解决最好。定期对学生、家长进行问卷调查，在微信公众号平台建立民意通。以民意促规范，以民意促改进。科学管理是发挥最大的管理效益，调动每个人的自觉。管理是一门学问，我们继续完善部门中心负责制，明确各部门常规工作的基本管理规范，每学期下发重点任务目标任务书。本年度推进的督导制度，中心周例会制度，中心简报制度，成效明显。

2、强化学校安全管理，确保师生校园安全，打造平安校园。20_年，我校认真贯彻落实上级文件精神和要求，把维护校园安全稳定作为重大政治任务。结合我校实际，不断强化安全管理工作，利用安全教育平台，组织做好校园安保、周边治理、安全知识宣传、消防设施检修、防火避震疏散演练、食品安全检查等专项教育，落实学校安全主体责任，大力实施平安校园“素质固安”工程，全面提升师生安全素质。定期组织开展安全疏散演练工作，提升全体师生疏散演练的安全意识，培养了学生应对危险的自主合作意识、逃生意识。节假日安排教师教师值班，实行领导干部每天巡查值班和全天候备勤制度，定期向_市安监科报送安全信息。坚决落实好各项安全管理承诺书，全力保障校园平安，努力营造平安和谐的校园环境。按照上级要求，3月份召开食品安全工作会议，5月份起开展_市教育系统安全生产百日攻坚治理行动，6月开展“安全生产月”活动，防溺水安全宣传，9月份开展秋季安全大检查，10月份十九大期间落实安全_工作，11月份开展冬季安全百日大行动。经过大家的共同努力，学校没有发生一起重大安全事件，没有发生一起舆情事件，没有发生一起_事件。真正实现平安校园，让领导放心、师生安心，家长满意。

3、落实教育教学规范化管理，以规范促发展。进一步明确教育教学规范化标准，规范加强待课、晨诵午读暮省、小组合作学习、学思行课堂教学、“35+5”等课堂教学常规要求；认

真完成教学、听课、通评课、学生分项测评、教师业务考评、教科研课题研究、学分核定、功能室管理、社团管理、春季运动会、曲阜师范大学教育系研究生、_学院学生见习实习、六年级毕业班教学管理等任务。应用《教师业务评价手册》、《每日诵读手册》规范和推进规范管理，确保各项任务的全面落实，努力使我校教育教学质量再上新台阶。课题研究继续深入。多位教师申报省市级课题，学校还申报全国校园足球特色学校、数学文化示范基地、《传统的力量》学校、加入_市第一批创客空间建设学校和_市创客教育联盟。由于我校持续加强管理，教育教学成绩始终保持曲阜市前列。在曲阜教体局召开教师表彰大会表彰全市教育质量先进单位和先进个人，我校语数外三门学科均在全市前三，获得教育教学先进单位，我校六年级三位老师各获得孔子教育基金奖励1000元。

4、以规范化班级建设为依托，加强班队管理，完善36个君子教育活动体系。修订完善班主任和辅导员管理意见，组织班主任管理培训，明确班级建设基本要求，修订管理措施，加强规范意识，继续推进规范化班级建设。规范上下学秩序和路队管理上，进行家委会轮流值勤，各班唱响班级口号，凸显班级风采；规范红领巾佩戴检查，增强集体意识、遵守校规意识。坚持大队委每周工作例会，组织大队委成员开展每日操场巡查、每天广播工作、每日评价等工作，凸显了大队委的带动作用，充分地锻炼大队委的组织意识、协调能力；大力推进全员育人：每名任课教师定期帮扶两名后进偏差学生，学生指导中心上训导大课，多种形式帮助偏差生成长进步。加强君子教育推进措施，紧扣学月主题活动统筹安排，落实到每一节班队课上，落实到升旗仪式上；各班更新班级主题活动展板，呈现各主题活动的过程资料，展现君子教育的成果。继续强化志愿者管理与评价，注册了160名学生志愿者团队，鼓励学生在书吧、执勤等岗位发挥志愿服务精神。深化家校合作，让家长成为学校教育的亲密伙伴。各级部各班级充分调动家长资源，组织家长执勤，交流意见，进校园、进班级开展了“预防疾病”、“交通安全记心中”、“青春期健康

教育”等专题讲座，家长志愿者成为各班活动的坚强后盾。我校多名少先队员、辅导员荣获曲阜市_市优秀队员、优秀辅导员、优秀学生、优秀班集体、少先队先进个人、美德少年等荣誉，参加少先队队课比赛并获奖，部分班主任担任了山东省班主任工作坊主持人。充分展现了我校师生的良好风采。

5、持续加强师资队伍建设。继续坚持“漂书、博客、论坛”教师三大行动；以开展教研活动为引领，通过开展通评课、展示课、交流课，参评优质课、基本功比赛等方式进一步锻炼教师业务能力，提高教育教学水平；组织好教师参加20_年度教师远程研修；加大教师培训力度外派听课、学习、进修。邀请山东省最美教师到校演讲，组织王立平范荣专家报告。安排5位教师参加_市“一师一优课”评选活动。6位教师参加曲阜市基本功比赛并获得优异成绩。成立了学术专业委员会。深化教研组建设；发挥名校长、名师带动作用，形成辐射影响。全校开展青蓝工程建设，开展师徒结对，促进老教师对青年教师的传帮带。组织青年教师制定各人三年发展规划。组织了年轻教师基本功比赛，组织学生和青年教师讲论语。加入山东省教育智慧团队培育项目积极参加管理团队培训活动。

6、持续改善办学条件，加强人事工作协调力度，按照新编制标准顺利完成岗位聘任工作。本年度我校招聘新任教师13人，是我校师资队伍的一次大充实。我校根据教学需要，制定用编招聘计划，严格按照招聘制度做好教师招聘工作，目前各项工作正有序开展。加强合同制聘任教师的管理工作。除了不断加强对合同制教师的制度管理，建立辞聘机制，学校正继续凝聚更多办学资源，加强对外合作，拓宽办学途径，通过各种积极的方式，解决临时用工问题。精心做好后勤、财务服务。一是后勤财务常规管理，科学统筹利用，开源节流，物尽其用。二是积极利用有限资金建设完成心理咨询室、综合实践活动室、机器人实验室建设；三是升级学校文化建设，设计制作了家风浮雕、君子文化墙、走廊文化、班级文化等，使校园传统文化氛围更浓厚。四是全面改造下水道。更新800套新桌椅。

7、聚焦幼儿特色教育，进一步提升幼儿保教水平。本年度，幼儿园以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习发展指南》为指针，团结全园教职员员工聚焦幼儿园特色发展，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，严格规范安全管理、晨午检、安保、安全疏散演练、卫生保健、食品安全、设施安全等工作。以促进幼儿发展为目的，开展“以游戏活动为主”的教学模式活动，举办幼儿才艺大赛、亲子运动会、毕业典礼、传统文化教育、幼小衔接教育等特色活动。以师资队伍建设与内涵建设为重点，加大师资培训、狠抓规范、推动发展、力求创新，深度推进幼儿教育科研。拓展交流，我校幼儿园还接待了_塔城裕民县第二双语幼儿园的跟岗学习。通过幼儿园全园努力，有效地开展了幼儿园各项工作，促进了我校幼儿园的特色发展。

三. 学校特色更加鲜明，办学格局多元化发展。

1、搭建“一校三区”格局，积极探索集团化办学模式。9月1日，曲阜市教体局委托我校托管_学院附属实验学校正式开学。该校是由金鲁城集团、金鲁城置业有限公司出资为曲阜市小雪街道投入建设的9年一贯制学校。我校派驻部分领导教师进行管理。这样我校形成一校三区(校本部、幼儿园、托管校)的集团化办学雏形。是我校下一步发挥名校带动农村薄弱学校，推进区域协同均衡发展，拓展规模进行集团化办学的一次重大尝试。

2、“传统文化进校园十大行动”，打造传统文化教育品牌。为深化丰富我校学校文化内涵，推进文化办学的纵深发展，同时也为探索传承中华优秀传统文化在学校教育教学中的实施路径，做好传统文化的创造性转化和创新性发展，我校总结经验，梳理了“传统文化进校园十大行动”教育成果，“十大行动”包括：诵经典、兴礼乐、祭先贤，习六艺、传家风、办讲坛，研学游、过节庆、讲故事、做君子。以孔子学堂为平台，发挥传统文化育人示范效应。我校参加孔子学堂嘉兴年会，并在年会作典型经验介绍；还参加了中国教育

学会传统文化教育中心学术年会。本年度，我校接待孔子基金会介绍参观团队31次580余人，宣传孔子学堂，推介孔子学堂，围绕孔子学堂深入开展传统文化教育实践，发挥引领带动示范效应。通过一系列专题性、特色化的教育教学实践活动，努力探索中华优秀传统文化教育的理论体系和实践模式，促进优秀传统文化教育的生活化、形象化、活动化和常态化，实现优秀传统文化教育与现代教育体系的有机融合。

3、学校办学影响力进一步扩大，办学空间得到极大提升。本年度，经市教科院推荐，学校“传统文化全方位融入小学教育实践研究”获得山东省教育厅高度重视，列为重点培植项目，推荐教育部重点教学奖励项目。学校入选《人民教育》杂志社“优秀传统文化教育首届协作体学校”，包括北京一零一中学、复旦大学附属中学、江苏省南菁高级中学、天津南开中学、中国人民大学附属中学、浙江春晖中学等共10所国内一流名校。我校学生童蒙养正开笔礼在团中央主办的第二届中华学子青春国学荟“三礼”示范教育暨孔子故里行活动中展示，并向全国播出。中央电视台“传承的力量”到我校录制“丁酉年少年明德志学礼”，_教育网、曲阜教育网、曲阜电视台、孔子网等宣传媒体都进行报道；《中国德育》来我校进行采访，陶继新老师采访我校《以孔子精神成就今日君子》在《人民教育》上发表，我校文章《传统文化十大行动进校园》和《圣地曲阜一所小学的君子文化》在《教育家》杂志发表，李校长的《孔子教育思想的践行者》在_微教育播出□“cetv中国教育网络电视台国学台国学中心”和我校达成合作意向。本年度共接待参观交流团队42批2200人次，我校向来宾毫无保留地传统文化办学经验，受到来宾一致好评。由于传统文化办学的特色突出，本年度我校被评为“_市首批传统文化体验教育实验学校”、“山东省传统文化体验教育实验学校”。

4、我校成功承办“寻找乡村教育家活动”颁奖盛典暨乡村教育家高峰论坛”代表参观活动现场会。10月29日下午，来宾在我校领导教师引导下观看我校传统文化办学的系列教育成

果，包括展示开笔礼、学思行课堂教学、益智课堂、国学课堂、社团活动、校园文化建设等内容。

四、主要经验、存在的不足和问题及下步设想。

1、主要经验有三点：一是办学必须要有思想；二是办学必须有队伍支撑；三是办学必须有领导核心。

2、目前学校主要存在四大方面的问题，一是党的领导弱化。党员组织生活不健全，党员先锋模范作用不突出，党支部战斗堡垒作用发挥不力。二是教师队伍建设相对薄弱。学校教师队伍结构不合理、教师配备不足、缺乏有影响力的名师队伍，青年教师的专业化发展需进一步深入，学校自行聘任教师比例较大。现在有校本部有24个教学班，1458人，在职在编教师55人，所以从曲阜市借用23名教师，校聘12名教师，幼儿园2名在编教师，其余全部29人都是校聘教师，给管理带来很大压力。部分教师理念陈旧、业务素养不高，个别教师不思进取，上进心不强，庸教懒教、职业倦怠等问题。三是，学校有了理念、思路、框架、方案但落实不力，推进乏力，实施中缺乏活力的问题非常突出。在管理体制上还不能够破除窠臼，职称评审、岗位聘任、绩效发放方面还没有突破制约瓶颈；在精细化管理方面还有待提升；大量有效经验和方法还需总结梳理；教育科研工作有待更加扎实有效；学校资源和特色有待挖掘强化。孔子教育思想还有待挖掘；学校德育基地建设还有待进一步拓展；君子教育还有待走向深入；社团活动特色项目需要学校进一步科学规划。四是学校办学条件有待进一步改善。大班额造成生均面积小，造成师资不足、功能室不足等问题。校舍面积相对小、少。功能室不全，机器人实验室和3d打印室合用，实验相关设备、器材、药品短缺，实验课未能开全；操场仅为200米田径，体育器材不完备；社团只能因地制宜，因陋就简在楼道和室外开展活动。

3、学校发展机遇与挑战。党的十九大继续确定将教育放在优先发展的战略地位，这为学校各项改革发展提供了强大的精

神动力。两办《关于传承和弘扬中华优秀传统文化的实施意见》等文件的出台，为我校特色建设提供了方向引领和政策支持。各级领导部门对教育高度重视。学校办学质量的不断提高、社会声誉的不断提升、办学影响力的不断扩大，教育资源的不断汇集，为我校发展提供了难得的历史机遇。同时也面临挑战，在继续深化特色办学同时，还需要把握核心优势，吸收多种教育方式、方向、理念有机融合，加强内涵发展，形成聚合反应。积极寻找新的发展增长点，为学校可持续深入发展奠定基础，学校核心发展力不能适应多元需求。“互联网+”时代下，翻转课堂、慕课、微课、电子书包、空中课堂等在新信息技术手段下得到快速推进，新的教育理念和提升专业素养的挑战。以生为本的教育理念的落实，德育一体化建设、传统文化进课堂等模式的构建，都对教师发展提出新要求，教师发展不能适应教育的飞速变革形势的需要。家长社会期待更优质、更能满足个性需求的教育，但学校教育普遍提供是大一统的通才教育，学校发展不能满足家长社会对教育优势资源的期待。

4、下步重点工作打算：以“办一所体现孔子教育思想的现代学校”为目标，全面深化君子教育，大力弘扬以孔子思想为代表的中华优秀传统文化，为教育打上文化底色，建设儒雅校园，塑造仁爱教师，培育君子学生。在更高更广的平台上实现“学校变样、教师变样、学生变样”。

重点任务：

一是继续深入学习宣传贯彻党的十九大精神，以党的十九大精神为指引加快我校教育现代化、特色化建设，撸起袖子加油干，努力创建党建示范校，争创省级文明校园。

二是积极筹备建校110周年校庆暨第三届孔子教育思想与现代小学教育研讨会。以筹备工作为引领，全方位全速度促进学校内涵发展，形成经验成果。

三是积极推进学校各方面改革。积极响应并坚决落实好校长职级制改革、中层领导改革、职称改革、绩效改革等重大改革项目，保证圆满完成《_市“一纲五线二十目”教育重点工作分工方案》中的落地我校的各项任务。

四是召开全体教职工代表大会。进行工会委员、学校领导干部换届工作，修订完善学校管理章程，审议我校第五个三年发展规划(20_年-20_年)。

我校在全体师生共同努力下，圆满完成20_年度工作任务，学校发展又上新台阶，为下一步持续发展奠定更加坚实的基础。