

2023年小班穿鞋教案幼儿园反思(通用8篇)

深入研究三年级品德与生活教育课程为了帮助大家更好地写出优秀的初三教案，特别整理了一些范文，供大家阅读参考。

小班穿鞋教案幼儿园反思篇一

活动目标：

1、锻炼幼儿的动手能力。

2、体验集体活动的'乐趣。

1、奖状20张；椅子5把；

2、各种奖品：牙膏、铅笔、本子若干。

3、音乐《找朋友》《开火车》等

1、全段幼儿3：00整到二楼演艺厅集中。

2、主持人讲话，宣布活动开始。

3、主持人示范介绍比赛规则：

规则：把孩子分成四组，脱下鞋子放在指定地方，然后教师把鞋子打乱，听到指令后，请孩子快速找到自己的鞋子，跑回自己的椅子，并正确穿好鞋子，快者为胜。

每组取一等奖一名，二、三等奖各两名。

4、分组进行比赛：

第一组：陈宇虹苏杰瑞洪施彬郑泽榆傅铠骏

第二组：学钊林晟石嘉雯吕可盈谢威

第三组：依芸刘凯霖王增熠沈梓瑶林昊

第四组：许文孙广润刘嘉毓林慧婷苏心婷

5、幼儿游戏：《找朋友》等

6、主持人公布获奖者名单并颁奖。

小班穿鞋教案幼儿园反思篇二

活动目标：

1、锻炼幼儿的`动手能力。

2、体验集体活动的乐趣。

1、奖状20张；椅子5把；

2、各种奖品：牙膏、铅笔、本子若干。

3、音乐《找朋友》《开火车》等

1、全段幼儿3：00整到二楼演艺厅集中。

2、主持人讲话，宣布活动开始。

3、主持人示范介绍比赛规则：

规则：把孩子分成四组，脱下鞋子放在指定地方，然后教师把鞋子打乱，听到指令后，请孩子快速找到自己的鞋子，跑回自己的椅子，并正确穿好鞋子，快者为胜。

每组取一等奖一名，二、三等奖各两名。

4、分组进行比赛：

第一组：陈宇虹苏杰瑞洪施彬郑泽榆傅铠骏

第二组：学钊林晟石嘉雯吕可盈谢威

第三组：依芸刘凯霖王增熠沈梓瑶林昊

第四组：许文孙广润刘嘉毓林慧婷苏心婷

5、幼儿游戏：《找朋友》等

6、主持人公布获奖者名单并颁奖。

小班穿鞋教案幼儿园反思篇三

1、听故事，感受情节的趣味性，说说关于穿鞋子的事情。

2、掌握正确的穿脱鞋子方法。

3、学会自我服务，乐于帮助同伴。

1、幼儿操作材料。

2、故事《穿鞋子》中出现的.角色手偶。

3、一双鞋子、一双袜子。

1、提问题引出主题。

(1) 你收到过新年礼物吗？是什么样的礼物呢？说出来听一听。

2、引导幼儿看故事，猜一猜情节。

(1) 请幼儿看完整翻看故事《穿鞋子》，引导幼儿按顺序观察故事画面。

(3) 那只小老鼠做了一件什么事？

(4) 小牛的烦恼解决了吗？谁都给他帮助了？这究竟是怎么回事？

3、幼儿欣赏故事。

(1) 幼儿分段欣赏故事，老师一边讲一边帮助幼儿解答刚才遇到的问题。

(2) 幼儿看图完整欣赏故事，识记并理解故事情节。

4、老师请幼儿配合，利用手偶和实物表演情景剧《穿鞋子》。

5、老师和幼儿一起讨论正确穿脱鞋子的方法，并进行演示说明。

组织”穿脱鞋子比赛”。

小班穿鞋教案幼儿园反思篇四

1、练习正确穿鞋。

2、引起幼儿对穿鞋的兴趣，感受愉快情绪。

1、图片三个小娃娃在学本领，其中一个鞋子穿错了。

2、爸爸妈妈的鞋，与幼儿人数相同。

3、鞋店标志。

4、音乐，爸爸的鞋子像小船。

1、小朋友们今天我们的教室里来了许多小客人，他们是来干什么的呀？（幼儿：他们来学本领。）

2、原来他们和我们一样，都在学本领。我们一起拍手欢迎他们。（幼儿：欢迎小朋友）

3、小朋友们觉得他们漂亮吗？（幼儿：漂亮）他们什么地方很漂亮？（幼儿：他们穿着新衣服、新裤子、新鞋子）

4、他们和我们小朋友一样很漂亮，穿着新衣服、新裤子和新鞋子。他们的衣服是一样的，裤子呢？（幼儿：一样的），鞋子呢？（幼儿：不一样。这是双红皮鞋。这双是蓝色的，这双是粉红色的。）（幼儿：一个弟弟小朋友的鞋子穿错了！）

6、你们知道吗？其实鞋宝宝是一对好朋友，它们要好时，脸对着脸，你对我笑，我对你笑，亲热极了。

7、你们喜不喜欢鞋宝宝？（幼儿：喜欢。）

8、那我们赶快看一看自己的鞋宝宝是不是一对好朋友？[幼儿观察自己的鞋子。]（幼儿：是一对好朋友。）

9、哦，你们的鞋宝宝是一对好朋友，就像cindy和小朋友一样，也是好朋友。

1、现在cindy要送礼物给鞋宝宝，送给这边的鞋宝宝一朵小红花，送给这边的鞋宝宝一朵小蓝花。

4、鞋宝宝戴了红花带了蓝花，鞋宝宝说它真高兴，现在鞋宝宝想请小朋友们玩一个小老鼠上灯台的游戏，想不想玩啊？（幼儿：想。）那我们把鞋宝宝放在小椅子下面，鞋宝宝脸

对脸并在一起，休息一会儿。准备好了吗？（幼儿：准备好了。）[幼儿脱下鞋子。]“小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来，叫妈妈，妈不来，叫爸爸，爸不在，左看看，右看看，没办法，叽里咕噜滚下来。”

1、呦！眼睛快睁开看一看我们到了哪里了？[出示鞋店]我们到鞋店里了。

2、看一看，鞋店里的鞋子多不多啊？（幼儿：多。）

4、那你们想不想穿一穿啊？（幼儿：想。）

5、挑一双你喜欢的鞋穿起来。[幼儿穿鞋。]

1、小朋友们，爸爸妈妈的鞋穿起来是什么感觉啊？[请幼儿在教室内自由行走，并简单描述走起来的感觉]（幼儿：大大的，宽宽的……。）

2、音乐儿歌：爸爸的鞋儿像小船，妈妈的鞋儿像摇篮，宝宝穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢，宝宝穿上妈妈的鞋，摇摇晃晃摔在地。

3、穿了爸爸的鞋和妈妈的鞋走路方便吗？（幼儿：不方便。）那穿什么鞋走路来最方便呢？（幼儿：宝宝的鞋。）哦，穿上自己的鞋，蹦蹦跳跳跑得快。

小班穿鞋教案幼儿园反思篇五

通过儿歌掌握穿鞋子的方法

分清左脚和右脚，学习将脚伸进鞋子里，再用手提起鞋后跟

感受自己做事的快乐

本周一一直练习自己穿鞋子

1、教师讲故事：幼儿园的小朋友起床了，大家都在自己穿鞋子，只有冬冬没有动，为什么呀？哦。原来冬冬不会自己穿鞋子。这可怎么办呀？笑眯眯老师来了，她教冬冬怎样穿鞋子：先把鞋子放好：鞋底弯弯面对面，然后把脚伸进鞋子里面，往前顶一顶，然后小手放在鞋后往上提一下，鞋子就穿好啦。冬冬自己穿好了鞋子，他可开心啦。

2、教师一边示范穿鞋子一边说儿歌：小脚丫，伸进鞋，小小手，用力拔，小鞋子，穿穿好，走路不摔跤。

3、幼儿自己练习：现在小朋友和冬冬一样，自己把鞋子穿一遍好不好

4、和幼儿一起说儿歌

现在我们班的`孩子基本上会穿鞋子，只有丰年那么几个孩子还不会，这节课上的有必要。

小班穿鞋教案幼儿园反思篇六

1、教师教幼儿学系鞋带的方法。

2、根据顺口溜“先绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

3、锻炼幼儿动手能力、生活自理能力。

1、《一双有蝴蝶结的鞋》故事图片。

2、短绸带人手一根。

3、幼儿鞋带的鞋上幼儿园。

游戏一：

1、老师把故事《一双有蝴蝶结的鞋》讲述一遍。

2、教师提问。

(1) 故事的开始妈妈为什么不给佳佳买这双有蝴蝶结的鞋？

(2) 佳佳是怎样学习扎蝴蝶结的？

3、教师教幼儿练习扎蝴蝶结，过程中提醒幼儿用正确的方法，先绕的两个圈要小一些，交叉的也要小，不要拉紧容易拉过头。形不成蝴蝶结。

4、幼儿相互在食指上扎蝴蝶结。

游戏二：

1、幼儿回忆并讨论爸爸妈妈早上是怎样给你系鞋带的？

2、邀请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。

3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。

4、幼儿之间比赛，看一看谁的鞋带系得又快又好。

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

小班穿鞋教案幼儿园反思篇七

1、听故事，感受情节的趣味性，说说关于穿鞋子的事情。

- 2、掌握正确的穿脱鞋子方法。
- 3、学会自我服务，乐于帮助同伴。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的'观察能力。

1、幼儿操作材料。

2、故事《穿鞋子》中出现的角色手偶。

3、一双鞋子、一双袜子。

1、提问题引出主题。

(1) 你收到过新年礼物吗？是什么样的礼物呢？说出来听一听。

2、引导幼儿看故事，猜一猜情节。

(1) 请幼儿看完整翻看故事《穿鞋子》，引导幼儿按顺序观察故事画面。

(3) 那只小老鼠做了一件什么事？

(4) 小牛的烦恼解决了吗？谁都给他帮助了？这究竟是怎么回事？

3、幼儿欣赏故事。

(1) 幼儿分段欣赏故事，老师一边讲一边帮助幼儿解答刚才遇到的问题。

(2) 幼儿看图完整欣赏故事，识记并理解故事情节。

4、老师请幼儿配合

利用手偶和实物表演情景剧《穿鞋子》。

5、老师和幼儿一起讨论正确穿脱鞋子的方法，并进行演示说明。

组织“穿脱鞋子比赛”。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班穿鞋教案幼儿园反思篇八

1、培养幼儿的尝试精神。

2、学习词：拖、摇摇晃晃、蹦蹦跳跳。

1、爸爸、妈妈、小朋友的鞋若干双。

2、用积木搭成的鞋屋。

3、录音机、磁带。

一、带幼儿听音乐参观鞋屋，激发幼儿的兴趣。

教师引导：今天，我们一起到鞋屋去玩，你们高兴吗？(进活动室)

二、通过尝试，让幼儿体验穿不同鞋的感觉。

1、幼儿观察各种鞋。

教师导语：鞋屋里有些什么鞋？这些鞋都是谁穿的？

幼儿回答：皮鞋、旅游鞋、布鞋、这是妈妈穿的鞋；这是爸爸穿的鞋；这是小朋友穿的鞋。

2、第一次尝试，幼儿穿上爸爸的鞋。

教师导语：小朋友穿上爸爸的鞋，试试有什么感觉？说说怎么会这样的呢？

幼儿尝试、回答；走路很慢、我不会走路了、要拖着走；爸爸的鞋太大了。

3、第二次尝试，幼儿穿上妈妈的鞋。

教师导语：穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢，那试一试妈妈的鞋，看看有什么感觉。

幼儿尝试：回答：我不会走路了，我走的时候摔了一跤，妈妈的鞋子太高了……

师小结：穿上妈妈的鞋，摇摇晃晃摔在地上。

4、第三次尝试，幼儿穿自己的鞋。

教师导语：小朋友穿自己的鞋走走跑跑有什么感觉。

幼儿尝试：不大也不小正好，很舒服，穿自己的鞋跑得快……

5、幼儿小结、教师归纳：穿鞋真有趣，穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢；穿上妈妈的鞋，摇摇晃晃摔在地；穿上自己的鞋，蹦蹦跳跳跑得快。

三、加深尝试难度，迅速穿上不同的鞋。

1、教师表演不同的动作，幼儿根据动作穿不同的鞋，如：教师做摇摇晃晃的动作，幼儿迅速穿上妈妈的鞋等。

2、请个别幼儿表演动作，全体幼儿穿鞋。

让幼儿在活动角尝试穿不同的鞋子。

教师引导：（出示婴儿鞋、宝宝鞋）这是谁的鞋子？小朋友一定很想试一试，等会儿进行自由活动时我们再试吧！