

最新交流干部半年工作总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

交流干部半年工作总结篇一

本文目录

1. 2017交流工作总结
2. 少先队结对交流工作总结
3. 顶岗交流工作总结
4. 项目部岗位交流个人工作总结

古人云：滴水之恩当涌泉相报。恩亲情、报恩社会是中华民族的优良传统。然而在当今社会由于物欲膨胀、价值观扭曲及虚拟世界的冲击独生子女居多孩子们中普遍存在着唯我独尊、自私冷漠的心趋势孩子们渐渐所当然的被爱而不懂得去爱远离了动却忘记报恩以为父母的养育和教师的教诲都是所当然的。根据市教育局xx[12]号文件精神我校于三月初全面启动“知恩恩让爱孩子们一起成长”恩主题教育活动运用念支撑活动引领细节渗透文化熏陶等有效的策略帮助孩子们找回恩的心领悟生命的真谛。

我们的第一个做法是：拟订恩教育内容让孩子们有目标可行

恩内容范围较广从哪里着手呢？学校领导多方调查了解后考虑到学生接触面少活动范围小每天他们接触最多的是父母和老师同时父母和老师也是他们成长路上付出辛劳最多的人因此学校决定在恩内容上以小见大以点带面辐射全程从孩子最亲近和最敬爱的人入手初步拟定了“孝敬父母尊敬老师”的

恩教育内容孩子们学会了孝敬父母尊敬老师那么他们就会对一切动于心恩在怀。有了行动目标还得让孩子们有坚定的信念支配着他们的行动于是学校以“你有一个苹果我有一个苹果我们交换还是一个苹果；你有一份爱我有一份爱我们交换就有了两份爱！让爱孩子们一起成长！”为恩念我们把这份念传达给孩子们让它根植在孩子们的心中支配着孩子们的行动让爱他们一起成长。

我们的第二个做法是：策划恩教育如“盐在汤里”寓教于乐的恩活动让孩子在活动中蓄情。

我们的德育经常是盐是盐汤是汤语文课学知识只有品德课才学做人的道。恩教育需要所有学科的参学校把恩教育贯穿所有学科提炼所有学科的德育教育思想进行丰富和内化恩教育让恩教育如“盐在汤里”而不是盐汤分开起到“润物细无声”的教育用。恩教育更需要通过主体的参首先在既定的情境中让孩子们知道什么是恩为什么要恩。为此我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的恩活动：如父母资料制父母档案、温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写恩信和恩日记。孩子们了解自己父母的奋斗史父母成长中的艰难和不易和自己生活的对比再把童年生活中父母对自己关爱的照片起来用文记录照片拍摄时间、地点以及简要的情节并用语言表达自己的受。在教师方面我们一是由校长到每个班讲述该班科任教师的生活和工人的故事并介绍他们经努力取得的成绩和荣誉鼓励学生向他们学习让学生因老师的工而动。二让学生算一算教师的工量：一天要批改多少本业；上一节课要花多少时间备课写教案；学校的常规管、教研、家访、学生辅导、各类活动等要花老师多少时间和心血；体验当一天老师的辛劳和无私奉献受老师批评后面的苦心和爱心……这些定格的温馨照片使孩子们瞬间找到了失落的恩之心。他们逐渐明白来平淡的生活中处处充满了爱的哲。孩子们在反刍生活的同时还把父母为培育子女成长支付的一切费用、教师为学生无私奉献所花的精力罗列出来在算算、想想的过程中孩子们受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富呀！而这

一笔笔财富又蕴含了父母和老师多少深切的爱呀！触万分之余动之心溢于言表。孩子们用讲故事、写信的形式表达对父母和老师的。

这些“恩活动”从性的品评到性的思考再到心灵的碰撞让孩子们经历了深刻的体验过程心中不禁蓄满了深深的恩情结。就让孩子把积蓄已久的恩之心释放出来吧。于是我们把恩教育活动的平台移至生活世界引导孩子们在生活区情境中用实际行动表达恩之心。

我们的第三个做法是：关注现实生活的恩细节让孩子们在生活中践行。

为了让恩行动看得见摸得着我们运用以小见大以点带面的策略提出了三项针对父母恩业就是让孩子用一句话向父母表示恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做次并且能够持之以恒地做下去。此同时我们还编写了一本《恩心语录》孩子们人手一册记录自己完成恩业的情况表达自己在恩活动中的点滴受。每班教室建立一小壁“恩墙”记录人事例如：恩征文比赛的优秀文恩父母、老师的方法给父母、老师的信恩名人名言每日一人一句对老师激的话等最让孩子们受益的是通过父母交流他们开始关注父母的喜好了解他们的心愿记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。孩子们在传阅“岳母刺”、“孟母三迁”及动物中许多母亲拼死救自己孩子的故事的时候一点一滴的动着卢小晓在恩父母班会上对全班同学说：“我们的父母为了养育我们实在太辛苦了他们默默的奉献和牺牲精神我们不能漠视我们要每年给他们过生日他们一年的付出。”于是五（2）班的42名学生体修改了他们的班规。全民公投“记住父母的生日。在他们生日时要做一件有意义的事情让他们高兴如给他们做顿饭等”这一班规全票通过被正式列入班规。孝敬父母成了孩子们心中天大的事。

为了得到家长们的配合学校还专门拟写了一份致全体家长的公开信希望家长们能够督促孩子积极参加恩活动多给孩子赞赏和鼓励多为孩子提供机会培养他们知恩报恩的行为习惯；同时也希望家长们能做孩子的榜样孝敬长辈心存博爱多带孩子参加社会公益活动 and 爱心捐助等。有些中队还邀请家长到中队讲有关孩子们的爷爷、奶奶、外公、外婆养育爸爸、妈妈的艰辛和爸爸、妈妈如何回报爷爷、奶奶、外公、外婆养育之恩的故事从而培养孩子正确的责权观：在付出的同时要有意识地让孩子看到、觉到进而要求孩子也要尽相应的责任和义务逐步让他们在享受拥有的同时懂得回报养成恩的心态和习惯。各班班主任把学校开展的恩教育活动介绍给家长家长们把孩子在家中的恩活动记录下来比如父母道晚安、给父母夹菜、为父母捶背等。

学校开展了号召学生向老师献真情活动自选“八个一”（写一封信谈一次心做一张贺卡献一束鲜花提一个建议表一个决心送一句话写一首诗歌等）来表达对老师的激之情。每年教师节各班都举行形式多样的庆祝活动老师共度美好时光：有的班级学生捐钱买蛋糕老师共度佳节有的班以表演的形式祝老师节日快乐有的班级学生还把父母请到学校参加庆祝活动。这样的活动不仅提高孩子们尊师重教的思想同时也动了老师和家长让老师和家长的心灵产生了激和爱老师和家长又把这份爱回报给自己的孩子们。我们把每一年的教师节称之为我校的“爱的盛宴”。

我们的第四个做法是：构建三位一体的恩网络让孩子们在文化中熏陶。

在恩教育活动启动阶段学校就专门成立了恩教育的领导小组加强活动的指导和活动过程的管多方征求意见不断提高活动的实效性。同时学校通过搭建平台加强家庭和社区的联系达成共识形成教育合力。比如学校召开了部分家长“家校共话恩”座谈会举行了“恩社会我为清洁工程献份力”行动、“恩自然绿化小阳台”行动、“恩先辈践行八荣八耻”

活动等等。家长们对学校的恩活动也给予了很大的支持他们言传身教努力做孩子的表率认真配合学校的恩教育活动。在“恩实小”十佳家长的评选中涌现出了十几年如一日精心呵护地中海贫血的“玻璃”孩子的李金桃家长；倾情培育爱孩子胜过爱自己的黎妍君家长；学习家庭教育论和孩子共同成长的覃冠杰家长；奉献爱心带孩子为脑瘤警察捐款的韦廷、韦虹宇家长等等。家长们的人事迹化春风细雨融化在孩子们的心中成为孩子们身边最好的榜样。为了让爱的动力源源不断学校还大力营造恩文化。我们曾组织孩子们观看恩电影并观后交流孩子们的心灵受到了强烈的震撼。我们还组织孩子学唱恩歌曲、诵读恩文章讲述恩故事等等。恩文化成为校园内最亮丽的风景线成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有恩心、有荣辱观的少年茁壮成长起来。在“爱心动”十佳队员评选中涌现出来的见义勇为、拾金不昧的勇敢少年李鉴（在上林公园奋力救起一名落水幼儿在回来的路上又拾到了装有600多元现金的钱包并及时交给了失主）；历经多次手术用坚强的意志战胜困难的小海迪谭辰宝；后母真情相处的邓立鸿；心中有体心甘情愿为同学服务的大班长梁喻文；两年如一日的照顾孤寡老人的六（2）中队；老师的办公桌上经常留有孩子们的礼物和各种安慰、激、建议等内容的小小留言条……。

2017交流工作总结（2） | 返回目录

- 一、统一思想，明确结对交流的目的，达成共识
- 二、以活动观摩为纽带，促进两镇辅导员素质整体提高
- 三、加强两镇队员联谊，促使学生的各项能力得到提高

在两镇少先队结对交流活动中，我们两镇取得了一些成绩，但同时还存在很多不足之处：如由于活动场地、经费等方面因素的制约，每次参加活动的辅导员和队员覆盖面不广，部分学校还没有把联谊活动充分开展起来。今后我们将克服困

难，将两镇少先队结对交流活动持续开展下去。

2017交流工作总结（3） | 返回目录

寒往暑来，光阴荏苒。一年的顶岗交流结束了，回顾这一年的教育教学工作让我收获颇丰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”我不知道，一年的顶岗交流时光是否让自己变得成熟，但在实小学习的这一年让我明白自己未来在从教生活中的教务方向，也更加坚定了自己心中的教育理念和作为一个老师自己的责任和义务。

一、在思想上

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

二、在教学工作上

（一）、首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

1、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他语文老师一起考虑；积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

2、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过多听课，向这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

3、组织好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，

创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来；注意引发学生学语文的兴趣，让他们感受到学习语文的乐趣。

4、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

5、注重学生语文基础知识的培养，培养他们的语文素质，例如进行了一个学期的练硬笔书法，朗读等。

6、注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能力。

7、注重和学生的沟通。刚开始发现要和学生进行交流，并不是很容易，于是就利用自己是语文老师这个便利，叫学生写周记，和学生进行交流。刚开始，学生都是几行，甚至有的是几个，但自己都是认真的回答，为了鼓励他们，自己有时在留言上，比他们写了还多，慢慢的学生的周记也在变长，并和一些同学开始了心和心的交流，甚至有些学生告诉我，他们慢慢的喜欢上写周记。

三、班主任工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，

各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，多次为班级获得荣誉称号。这学年班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像毛叙刊同学，他的家长因为望子成龙心切，把儿子的学习管得特严。要他在完成老师布置的学习任务的同时，中午要他写两页的生，晚上要写两课的生和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小男孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟他家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给他，不要把他逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。他的家长也对我表示谢意。

一年的时光结束了，在这一年里我收获了许多，同时这一过程给我带来了快乐和很多温暖的感动。一年的日子充满灿烂的阳光，学生们曾经给我的灿烂的笑容是给我最好的礼物，同时是生命中最美好的回忆。感谢实小的各位老师和学生们的理解和宽容，让我得到了更好的锻炼！

2017交流工作总结（4） | 返回目录

有机会能来到公司重庆永川项目部进行岗位交流，在此学习工作一个月，实乃幸事，感触颇深。之前，我跟随领导或同事也去过一些项目，主要有针对地做了项目劳工管理专题方面的调研工作。经过多次深入项目现场实际体验工作和生活，

我对公司项目管理工作有了更深的认识。

本次来到永川项目部，我们首先接受了入场须知培训教育，重点增强了现场施工安全生产意识。该项管理制度已经形成常规化，只要是来到项目部参观、考察或工作的人，一律无条件接受培训。这在以往的项目实施过程中好像执行得不是十分严格。这也是我到项目后给我印象对比最为深刻的一点。

以下主要结合本人在项目部所做的一些工作，重点说说自己的体会：

1. 协助重庆永川项目部后勤总务组盘点核对行政办公用品数量，并做好相关登记工作。
2. 协助永川项目部后勤总务食堂到永川采购菜品等食用物资。
3. 了解并协助管理后勤总务其他部分事务。
4. 协助永川项目部现场办公室拟定办公室宣传张贴标语，对现场宣传栏内容设立和项目小报编排改进工作提出个人的一些构想建议。
5. 通过几次深入项目施工现场，以及大致了解项目部各部门各专业工作性质及内容，深化了个人感性认识，增强了对项目管理的整体运作意识。
6. 完成或协助完成项目领导、学习交流组带队组长等交办的其他工作。

虽然此次协助负责的工作没有完全与现场施工管理工作挂钩，但我仍然学习到了不少知识。

后勤总务管理，看似简单，其实需要付出更多的精力，是一项细致入微的工作。而项目宣传工作，应该时刻贯穿于整个

项目实施过程，做到互动及时。

以永川项目部后勤总务管理为例，每周二和周五分别采购一次菜品，保证了食堂伙食的充足供应。而为了让员工不时吃到多样可口的饭菜，总务管理人员要做不少准备和事后工作，有时还要处理一些突发应急情况，确实挺辛苦。食堂管理规范有序，让员工在整洁卫生的环境下就餐，是做好后勤保障工作的重中之重。永川项目部后勤总务管理工作做得挺到位。通过几次到当地城区市场采购菜品的体验，我对项目食堂所需物品、对采购报销程序有了大致认识。

以永川项目部宣传工作为例，特别是项目安全宣传工作做得比较全面，有力地强化了现场施工人员的安全意识。永川项目部所体现的整体企业文化氛围浓厚，办公环境等条件也很人性化，为公司良好的对外形象宣传工作切实做出了努力。通过参与一些项目部的具体宣传工作，我对项目宣传工作如何与公司宣传工作保持同步高效性有了一些思考，认为公司宣传工作应紧密围绕项目宣传工作展开。全面综合反映项目信息，项目之间的管理工作相互取长补短，既完善了公司整体宣传工作，也发挥了宣传的最大作用。

1、项目部确实更能锻炼年轻员工。作为工程行业，公司应该更多地注重年轻员工工作能力的培养，而项目部施工现场就是一个很好的平台。物尽其用，人尽其才，只有针对性地培养员工专业技术能力，做到全方位统筹兼顾，才能使得公司整体项目管理水平不断更上新台阶。

2、项目部的管理流程可以更细化。这一点可以结合项目部的宣传工作同步开展。如何使得各项管理流程细化并达到令行禁止的效果，需要更好地做好项目动态宣传工作。而营造良好的工作环境氛围，充分调动员工的工作积极性，是保证项目顺利实施的根本途径。

3、项目部应加强全体员工的思想交流工作。适时适当了解员

工的个人所需，并为之解决工作生活中遇到的实际困难。做好员工的思想交流工作，可以不定期召开员工座谈会或定期组织文体活动，让员工充分活跃身心并发挥潜能。

4、项目部应建立更有效的工作评价机制。通过定期的员工自我工作评价、主管部门领导评价和项目领导评价，甚至公司领导评价，全面掌握项目部的人员岗位工作情况，做到分工明确，提高办事效率。

事无巨细，严阵以待。无论在什么岗位从事什么工作，全体员工都要为公司的发展尽职尽责、群策群力。

交流干部半年工作总结篇二

小游戏，能把幼儿的注意力集中到老师身上，这样可以更好地开展教学。在接下来的课堂教学中，我不断积累经验。在一次美术活动《漂亮的纸杯花》中，我很好地把示范、讲解融合到一起。先出示纸杯让幼儿自由说出纸杯可以用来干什么，然后给出成品让幼儿欣赏，最后一步一步示范给幼儿。这次教学我照顾到了每个幼儿，他们也很好的掌握了操作技巧，并且通过他们丰富的想象力给纸杯花进行了装饰。这次课和第一次相比，我取得了很大的进步，让我在以后的教学中更加充满信心。（四）家园联系《幼儿园教育指导纲要

（试行）》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切配合，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。”，家园合作的重要性是不言而喻的。在实习期间，我注意观察我的指导教师与家长的交流和沟通，争取在每个家长来接孩子离园时，都要简要地跟他们汇报一下今天幼儿的在园表现情况。三、实习体会时间过得太快，幼儿园的实习结束了。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作，达到了预先的实习目的，完成了实习任务，让我对幼儿园和幼儿有了一定的认识。首先我知道了对待每一个幼儿必须要用心去倾听，这是与幼儿沟通的有效方法。

文房屋建筑部分是正是我们稍微薄弱的地方，在学校我们主要注重的是专业技能的学习，没有多少机会可以到工地上真刀真枪的实践。现在到工地上作为一名甲方的实习生，最实用的是傅总培训的房建的强条部分、以及傅总分享给我们的经验。在此深深感谢傅总！培训之后我被分配到银滩项目上实习，项目经理是王德新经理，他人很亲切，对我们也很亲切。这次实习对于我来说是一个绝好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以学到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。对于任何一份事业，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在这次实习期间，虽然工程没有正式开工，但是我从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任，在工作上王经理和陈哥（陈忠平）教了我很多让我受益匪浅，他告诉我们在看图纸方面要结合起来比较系统的看，应该注意到图纸的说明以及大样节点图。实习让我置身于社会活动中，与不同的人打交道。也掌握了一些与人相处的方法，这也是一笔难得的财富。在工地上实习收获还是颇丰。1、逐渐体会到了作为工程人员的辛苦，我也渐渐的适应了工地的生活，给了我时间锻炼。不管以后做什么都有了吃苦耐劳的底蕴。

交流干部半年工作总结篇三

时光荏苒，市教育局组织的“城乡教师交流”活动已成功举办两期，转眼即将开始的第三期让我期待已久的心转为激动与欣喜。杨局长主编《教苑放歌》套书的出版发行，着实带给我们心灵的震撼，让我们这些身处教育一线的教师们，切实感受到市教育局这一举措的力度和它的实效性。细读《教苑放歌》，我们能清晰的看到城乡教师交流活动的累累硕果已挂满枝头。仔细品味，这果实醇美甘甜，沁人心脾。

“城乡教师交流是构建城乡和谐社会的需要，是建设社会主义新农村的需要，是促进教育均衡发展的需要”，杨局长的一番话道出了开展城乡教师交流活动的重大意义和深远影响。

一、城乡教师交流活动的开展促进了教育的均衡发展

暑假里同学聚会时，我见到小时候很要好的玩伴蔡子英，她的孩子在高密一个很偏远的乡村小学读书，上学期城里支教的老师教着她孩子所在的班，她看到了孩子身上的可喜变化，便对城里的教学产生了向往。现在经济条件也有了，蔡子英想把孩子转到城里来，但离家太远，转学手续又不好办，心里正盼着再去个城里的老师教她的孩子呢！

二、城乡教师交流提高了教师的素质，调动了教师的积极性

前两期的交流工作已圆满结束，而学习仍在继续，因为我们交换的是思想而不是苹果……城乡教师交流工作真正的作用点正像杨局长阐释的那样“从根本上说，城乡教师交流就是利用交流的魅力，实现双赢的效果。让我们在总结经验、吸取教训的基础上，继续从交流的广度和深度上加大工作力度，使城乡教师交流真正成为提高农村教师整体素质的有效载体和推动城乡教育均衡发展的助力器。让同在一片蓝天下的农村孩子和城里孩子一样，享受到高质量的基础教育”。

教育社区，给我们架设起了一个“用文化凝心聚力”的大舞台；城乡教师交流，便是我们“靠学研富脑修身”的主阵地。

交流干部半年工作总结篇四

一、此次交流会主题鲜明，目的明确。这次活动旨在给新生介绍一些经验，让他们能够在尽快适应大学的学习、生活的同时能够很好地给自己定位并对自己的大学生涯做出一个合理的规划。

二、活动集思广益，有所创新。为了使此次活动能够更好地开展，我们多次向主席团、上任学习部部长及其他学长学姐询问一些相关事宜，认真听取他们的建议，并结合自己对整个活动的认识作出相应的修改。为了使更多的新生更好地参

与此次活动，在老师的建议下，我们增加了主持人的人数并加强了对主持人能力的要求并同时在活动中增添了一些有趣的的游戏。

三、沟通积极。在活动策划前期，我们两个部长进行了多次的沟通，使得活动策划思路大大拓广，考虑也更加周密。在嘉宾、主持人的挑选方面，我们也多次与学长学姐交流沟通，竭力挑选一些很具代表的嘉宾及主持能力十分强的学生。在活动开展的前期，我们也几次和主持人进行了积极的沟通，让他们能够很好地了解我们整个策划，也让我们能够很好了解他们主持的大致的过程以及我们需要在哪些地方与他们形成很好地配合。在活动开展前，我们将应邀嘉宾及主持人召集在一起，让他们彼此交流协商，从而使交流顺利流畅地进行。四、活动的整个氛围十分良好。在每次嘉宾作完演讲后，都有很多同学十分的积极地提问题，演讲嘉宾也很好回答了新生的问题。在活动最后，通过游戏，使得整个会场的氛围变得更加活跃，通过奖励的方式让新生表演才艺，一方面让新生对此次交流会留下一个很深的印象，另一方面也让新生有了一个展现才艺认识大家的机会，加深了他们之间的认识，当然这份奖品也带给了新生一些小小的鼓励，让他们更有激情去面对以后的学习与生活。

五、这次活动也存在一些不足的地方。在纪律方面，我们虽有加监督，但依然不能达到想要的结果。在邀请嘉宾时，过多地考虑了他们在学习、工作及科技创新方面的优秀表现，而忽略了他们在演讲等方面的能力，使得在该学长演讲时，会场氛围有很大程度上下降。

总体来讲，此次活动开展得十分顺利，也得到主席团及新生的肯定。此次活动让我们得到了很大的锻炼，使我们在活动策划、交流沟通、组织能力及写作能力等方面都得到了一定的提高。但我们深知这次活动只是学生工作的一个缩影，我们会在以后的工作中继续保持自己的激情，努力去锻炼自己。

交流干部半年工作总结篇五

作为镇江市京口教育第一批交流教师，从20x年9月至20xx年7月是我们在京口实小的交流时间。“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而成灵光。”桃小和京口实小两所学校数十年来风雨兼程，其间的文化积淀熠熠生辉。参加交流既是我们个人成长专业成熟的难得机会，也是学校相互促进共同提高的良好途径。每想至此，竟莫名其妙地涌起一股幸福感。

回想这两个月的时光，我经历了最初的忐忑，新奇，紧张，忙碌，到现在的逐步融入。“和美”二字，在我的脑海中却愈加清晰。作为京口实小的办学理念，京口实小人已将其渗透到了工作中的方方面面。

一、充分利用课堂教学，激发学生学习兴趣。

开学两个月以来，一年级的拼音教学是重点。但是拼音作为一门语言学习，难免枯燥。拼音教学中让孩子们玩中有学，学中有玩，可以使学生由被动学变为主动学，让学生亲身体验学习本身所蕴藏的快乐因素。教拼音字母字形时，我鼓励学生用身体、手势来“手舞足蹈”。例如，在教“o”这个单韵母时，可启发学生思考：“怎样用你的动作来展示‘o’的样子？”有的孩子把嘴张开，拢成一个圆形；有的把食指与拇指围成一个圆形；还有的用两只手臂圈成一个圆形……多种多样的形状表示“o”孩子们兴奋不已。这既可以弥补词语表达的不足，又可以帮助学生记忆和理解，还可以增强教学效果。低年级孩子课中容易疲劳，我设计了“汉语拼音休息操”，既可以调节学习状态，也可以巩固拼音字母知识。如：“点点头，伸伸腰，我们来做拼音休息操；动动手，动动脚，我们来背声母表b□p□m.....；扭扭脖子，扭扭腰，我们来背韵母表a□o□e.....；站要直，坐要正，我们来背整体认读音节表zhi□chi.....；专心听，勤动脑，学好拼音字母基础牢”。在

富有韵律的儿歌中，学生们舞动小手学得兴趣盎然，教师也教得兴致勃勃。

二、生生互动，共同参与，充分享受和美课堂

“高老师!给我们组加星!我们第一名，耶!”

“哈哈!我们组第二!”

“哎，我们只相差一点点呢!下次就是我们第一了!”

这通常是我在一(4)班下课后的场景，孩子们还沉浸在课堂小组竞赛的愉悦之中，意犹未尽。课堂上，通过多种教学活动，如四人小组合作读拼音卡片，同桌合作交流等等，真正把课堂还给了孩子，让其在快乐中学习。通过小组合作，我们不仅激发了孩子课堂的参与度，更是关注到了学困生的发展。孩子们的能力在合作学习中得到锻炼和提高，美好的小学时光从此在他们的记忆中打开。