

最新公益性岗位自查情况报告(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

公益性岗位自查情况报告篇一

xxx镇严格按照公益性岗位补贴资金管理办法的要求及标准将补贴资金如实发放到公益性岗位人员手中，切实保障了公益性岗位人员的利益，维护了公益性岗位专项补贴资金的安全。

从此次自查情况来看□xxx镇公益性岗位上岗使用情况良好，用人管理制度较为健全，公益性岗位人员职责明确，能够按时上岗，认真、负责地完成本职工作。公益性岗位专项补贴资金使用正常，今后□xxx镇将不断探索，扎实工作，切实将这项惠及民生，造福困难群体的民生工程做实做好。

公益性岗位自查情况报告篇二

【导语】本站的会员“shelly5208”为你整理了“乡镇公益性岗位管理自查报告”范文，希望对你有参考作用。

为进一步做好我乡公益性岗位的管理工作，使我乡就业困难人员真正得到就业援助和帮助，根据x号文件精神，我乡于20xx年3月21日至20xx年3月25日对全乡所有公益性岗位的工作性质、岗位类型、岗位使用情况进行了一次全面的检查。现将检查结果报告如下：

一、乡公益性岗位基本情况：

乡公益性岗位人员共计6名，其中民政政公益性岗位1名；计划生育公益性岗位1名；社会保障服务公益性岗位1名；保洁员2名。

我乡对公益性岗位人员实行每日签到制度；所有人员有事必须办理请假手续制度。通过在岗、出勤情况自查，我乡公益性岗位人员出勤、在岗情况均符合岗位要求。

二、坚持“谁用人、谁管理”原则：

由乡劳动保障所统一掌握公益性岗位人员的总体情况并负责岗位设置、工作绩效考核。同时每季度对公益性岗位人员进行“背靠背”考核，确保公益性岗位有进步、有成绩、有社会效益。通过自查，我乡公益性岗位人员严格执行乡里的各项规章制度，无冒名顶岗、互相借用、换岗、脱岗现象，能够严格履行岗位职责，并无一例发资拖欠问题发生。

三、加强用人档案管理，合理分配人力：

我乡积极建立公益性岗位信息档案，对公益性岗位人员做到底子清，心中有数，在此基础上深入各村对公益性岗位的工作性质、岗位类型等进行调查，对公益性岗位使用情况进行详细登记、检查、考核、建档。

四、无因退休、死亡等原因产生的空岗不报而擅自安排其他人员上岗的现象。

五、对公益性岗位人员坚持乡与各村双重管理制度：

各村对乡公益性岗位人员的日常工作进行管理，乡劳动保障所进行监督检查，切实做到乡公益性岗位人员的依法使用和有效使用。从此次自查情况来看，我乡公益性岗位使用情况基本良好，用人管理制度较为健全，公益性岗位人员职责明确，能够按时上岗，认真、负责地完成本职工作。

公益性岗位自查报告

乡镇工作公益性岗位心得体会

公益性岗位先进事迹

公益性岗位工作汇报

公益性岗位自查情况报告篇三

xxx镇严格按照制度对公益性岗位人员进行管理，坚持每日签到考勤制度，所有公益性岗位人员有事必须办理请假手续。通过对公益性岗位人员在岗、出勤等情况的自查，xxx镇公益性岗位人员出勤、在岗情况均符合岗位要求。

xxx镇就业和社会报账服务中心统一掌握公益性岗位人员的总体情况，严格执行各项规章制度，负责岗位设置和考核。通过本次自查，xxx镇未发现任何冒名顶替、补贴对象不再岗位等弄虚作假骗取公益性岗位专项补贴的现象。

公益性岗位自查情况报告篇四

今年以来，我校严格按照州上关于公益性岗位规范管理有关文件精神，在工作中积极吸纳未就业的大学毕业生，对就困难对象实行再就业援助，做到人员，经费，岗位三到位。目前，我单位共有公益性岗位工作人员38名，且38名工作人员全部在岗，不存在冒名顶岗、互相借用的问题。其中男性人，女性人，平均年龄在45岁以下，38名公益性岗位工人员各项条件均符合岗位要求，岗位使用良好，用人管理制度较为健全，公益性岗位人员职责明确，能够按时上岗，认真负责地完成本职工作。

(二) 岗位设置及所做重点工作

我校严格按照“因事设岗、以岗定人、按需定员、满负荷工作”原则设置岗位，不存在暗箱操作、优情厚友等问题。行政人员某某等8名，分别在校办公室、团委、财务科、招生办等部门从事跟各自专业相关的工作，教务教学人员某某等12人，分别在外语系、会计系、计算机系等各系部从事日常教育教学工作，后勤保洁人员某某等18人，分别在教学楼及住宿楼从事保洁工作，以上人员均在各自岗位较为圆满的完成工作任务。

公益性岗位自查情况报告篇五

在教师作风整顿学习教育活动中，我们认真学习了“学校管理规范提升月”的实施方案，并认真听取了县教育局领导的重要讲话。深刻地认识到这次在全体教师中广泛开展的作风整顿活动，是强化工作思路与工作方法的一项重要举措，是发展与创新各项工作的重大战略部署。我积极参加活动，详细记写学习笔记，及时撰写心得体会。经过反思自省，我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

1. 教学理论知识水平不够，有关教育教学的书籍看的很少，学习起来不深入。平常时间没充分利用理论指导实践。学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，以至于记得快、忘得也快。
2. 教学工作中，我总是一味踏踏实实，埋头干活，不重宣扬。总觉得自己尽全力乃至牺牲一切，搞好教育教学，学生看得到，家长看得到，领导看得到。平时我很少和同行切磋，交流学习。与其他同志，很少探讨业务，人常说“隔行如隔山”，我认为学好本专业知识，做好教学就行了，没有必要了解更多。同时过多地跟别人交往，难免会涉及到一些人事人非，无形中会给自己带来麻烦，还是老实本分，少说为佳最好。长时间的封闭，就与同事们拉开了距离。这违背了构建和谐社会的科学发展观思想。

3. 教学方法还是单一，不能激发学生的兴趣，更谈不上创新；自己的理论及专业知识，还不能达到学生的需求，或者对现在的孩子心理认识不够，没有明确他们所需，课堂的驾驭能力和教学艺术水平相对很低。

4. 对学生关爱还不够，有的学生问题不能及时发现，不能及时走进学生的心灵。对学生谈心、指导后，学生有没有真正改变，落实还不够，有时清楚，有时不清楚。以至于有些学生表面服从，内心却留下阴影。

通过这次学习实践活动，我认真反思了自己的不足，决心边学边改，立查立纠，认真做好：

1. 工作态度上，对待本职工作要执着、爱岗敬业意识要强烈、能尽职尽责，努力做到忠诚教育事业、珍惜本职岗位，积极进取、奋发有为，全身心投入到教育事业中。

2. 坚持教育教学理论学习，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。

3. 树立团结合作的理念。在单位积极和同事们交流，学习他人的长处，弥补自己的不足。和同行们共同研究探索新理念下的教育教学工作，关心和帮助每一个同志，维护同事们的利益。坚持以“学生”为主体，建立良好和谐的师生关系，为他们终身发展奠定基础。

4. 努力做到为人师表，处处注意个人形象、遵守社会公德和职业道德，以高尚人格力量、良好道德形象和精湛业务素质成为学生的楷模、社会的榜样。

5. 能严谨笃学，对业务努力做到精通熟练、积极更新教学模式教学方法努力做到灵活多样、努力提高课堂效率，做到勤奋学习知识、刻苦钻研业务，全面提高教书育人能力和水平。

6. 关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。总之，通过这次学习，我收获颇丰，尤其是身为教师应具备的能力。今后，我还会继续在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！