最新小班安全教案五一假期安全(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班安全教案五一假期安全篇一

1、理解儿歌内容，学习按数字大小排队和边点数边朗诵的方法。

2、感受儿歌带来的趣味性。

3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

小鸡图片、1—7数字卡片。

关键点：学习边点数边朗诵的方法。

一、教具导入，引起兴趣

1、出示小鸡图片，引导幼儿观察：

图片上有谁？它们在干什么？

2、交代学习儿歌的要求。

二、欣赏儿歌，理解掌握

1、教师完整朗诵儿歌

2、提问，帮助幼儿理解儿歌内容：

1）儿歌名称叫什么？

2）妈 妈买了几只鸡？我给小鸡起了什么名字？

3）你们会数吗？请幼儿边点图片边数数。

4）啊呀，小鸡走散了，怎么办？

5）你能用不同的方法来数数吗？

三、学习儿歌，帮助记忆

1、带领幼儿轻声学念儿歌。

2、以多种形式练习儿歌。

四、组织游戏，体验情趣

1、介绍游戏的玩法和要求。

2、请幼儿八人一组进行游戏，一人扮演鸡妈妈，其他幼儿扮演小鸡，体验儿歌带来的乐趣。

3、小结：表扬遵守游戏规则的小朋友。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班安全教案五一假期安全篇二

语言领域、社会性领域

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

培养幼儿的言语表达力。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

1、谈话导入。

提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？

（鲜肉粽子、咸肉粽子、 红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……

你喜欢吃哪种粽子？

为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？

（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。

发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的民间习俗。

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？

你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？

（幼儿讨论并讲述）

鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：

把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。

鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。

作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

1．引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2．引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1．准备花片、积塑、各种玩具。

2．组织幼儿参观龙舟的画展。

1．结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根椐自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2．引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3．幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4．启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5．将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

见周计划。

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

小班安全教案五一假期安全篇三

记住自己的学号，会按自己的.学号排队。

学会按教师的口令进行排队，要安静和速度快。

每人一张学号卡

1、幼儿和老师一起来数数。

2、按班级有多少幼儿，进行数数，如30个幼儿，从1数到我们的学号30。

1、让幼儿们来认识自己的学号。

2、自己说说学号是多少？

3、找自己的学号的座位。

1、按照老师的要求排队，1号至10号为一组，依次类推。

2、酱30个幼儿分组，排成红、黄、蓝三队。

1、红、黄、蓝三队三组幼儿比赛。

2、看看哪对排组排得既快又准，还很安静。

1、教师对红、黄、蓝三队进行点评。

2、让幼儿说说本节课学会了什么。

在开学的时候就让幼儿们接触过认识学号，在幼儿有初步的基本上都已经认识，也能说出自己的学号是多少了。对于幼儿来说用学号来排队有点难度，一来对小伙伴们还不太熟悉，二来幼儿们都有一种拔尖，爱争先的心态，幼儿们都喜欢排在前面。为了突破幼儿的这一难点，我用颜色先让幼儿认识分组，也让幼儿们练习了多次，再让幼儿来慢慢的先记住自己前后面的幼儿，最后通过小竞赛来激励，以达到更好的效果。

小班安全教案五一假期安全篇四

1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧!

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：″今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。″

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢?请几名幼儿滑一下。(纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。)

4、人多的时候应该怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑

梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈："刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?"

(2)兔妈妈："孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。"(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

小班安全教案五一假期安全篇五

活动目标：

1.讲讲自己发现的各种洞洞，体验和老师、同伴一起找洞的乐趣。

2.引导孩子观察身边是否有洞洞，以及这些洞洞的用处。

3.初步尝试能够通过合作解决问题。

4.乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

5.学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：纸、剪刀、皮球活动过程：

一、说说身体上的洞洞。

1、请幼儿找找我们的身体上，哪里有洞洞呢?

幼儿在自己身上找、也可以在同伴身上找洞洞。鼓励幼儿仔细发现身上的洞洞。

2、说说身上的洞洞的作用。

幼儿大胆回答教师小结：嘴巴用来吃饭、眼睛看东西、鼻孔用来呼吸、耳朵听声音、肛门拉大便等等。

二、讨论如何来保护好我们身上的洞洞。

1、教师鼓励幼儿大胆说出保护洞洞的方法，引导幼儿学会科学保护身体上洞洞的常识。

小结：身体上的洞洞对我们的生命很重要，因此我们要保护好身体上的洞洞，不能让它受到伤害(如：掏耳朵、戳眼睛、把异物放入洞洞等等都是不科学的)。

三、幼儿体验如何制作出洞洞(1)出示纸：这是什么?上面有洞洞吗?我可以变出洞洞来。你们能试一试吗?我可以用这个洞洞当望远镜。(彩纸卷起来，变成望远镜，这是一种可以从这边望到那边的洞洞;从这一边穿到那边的洞洞)老师用剪刀剪纸，请小朋友猜猜会剪出什么来。(圆形的洞洞)用湿的手戳出一个洞洞。

四、游戏：钻洞洞教师和配班老师利用肢体做出不同的洞洞造型，请幼儿一个个的钻过去。洞洞的形状有大到小，有低到高，慢慢训练幼儿掌握钻洞洞的方法。

活动反思：

在活动中，我们努力为孩子们创造条件，给他们提供了广阔的活动空间，组织和帮助他们投入到活动中。孩子们不仅能充分发挥自己的想象力和创造力，体验到成功的快乐。

小班安全教案五一假期安全篇六

活动目标：

1.掌握石头剪刀布的游戏规则,初步学唱歌曲。

2.初步感受歌曲中说唱的演唱形式，体验歌曲与游戏结合的乐趣。

3.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4.培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5.乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动过程：

1.提问：你们会玩石头剪刀布吗?怎么玩的?怎么才算赢?

2.幼儿示范，教师总结方法：石头剪刀布，布包住石头、石头锤剪刀、剪刀剪破布。

1.幼儿在歌曲中自由结对开展猜拳游戏。

2.提问：游戏时有没有听到歌曲里输的一方是怎么做的?(输的跟我走)

1.完整欣赏歌曲。

2.师幼共同整理歌词。

3.教师带动幼儿有节奏的念唱歌词。

4.跟着音乐练唱歌曲。

5.在熟练的基础上配合相应的动作进行两两合作表演。

活动反思：

本首歌曲以猜拳这个幼儿熟悉的游戏为素材进行创作，节奏鲜明，情境丰富，幼儿活动兴趣十分的高涨。虽然通过游戏的开展和歌词的练习，但是由于歌曲本身的速度有点快，幼儿跟唱起来有点困难!活动前应该要对速度做好调整准备，让有趣的歌曲能成为更适合小班的合适教材。

小班安全教案五一假期安全篇七

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢?(幼：老师出去了)

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧!(幼：老师说不能和陌生人走)

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧?你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)

陌生人：麦当劳玩具好玩吗?(幼：好玩)

陌生人；那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗?(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢?(请几位幼儿回答)

师：你为什么不跟陌生人走呢?(请一位幼儿回答)

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么?

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样?

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。”

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌牛生人要带自己走时的自救方法。

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺

乏。因此，我们开展了健康活动《不跟陌生人走》我把目标定为：

1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。

2、教育幼儿学会保护自己。

3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙？第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

小班安全教案五一假期安全篇八

活动目标：

1.认识生活中尖尖的物品，说出它们的名称和用途。

2.知道尖尖的物体能帮助我们做很多事情又有一定的危险，

生活中会避开尖尖物品。

3.愿意接受成人的安全提示，尽量让自己不受伤害。

4.能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

5.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1.请家长与幼儿一起寻找生活中尖尖的物体，并用照片的形式记录下来，带到幼儿园。

2.生活中经常用到的尖头剪刀、大头针、牙签、竹签、树枝等每桌一份。

3.红色即时贴贴小圆点若干。

4.图片4幅：图1：小兔用尖尖的笔尖在小鸭子身上画画;图2：小猴在挥舞树枝;图3：小狗正确使用剪刀剪纸;图4：小兔拿着筷子在专心地吃饭活动过程：

一、请幼儿看一看、再轻轻摸一摸桌上的物品，初步感知尖尖的物品。

提问：桌子都有什么?它们有什么共同的特点?

二、组织幼儿与同伴分享交流收集到得各种尖尖物体的照片，认识生活中常见、常用的尖尖的物体。

说一说这些尖尖的物体有很多，牙签、大头针、剪刀、竹签、针、刀子、削好的铅笔、树枝等都属于尖尖的物体。

三、引导幼儿观看图片，了解尖尖物体存在的危害。

1.提问：它们谁做的对?为什么?怎样才能不受尖尖物品的伤害?

2.小结：尖尖的东西戳在身上会很痛，使用不正确会戳伤我们的身体，导致流血;戳到眼睛上，会使眼睛失明。所以在使用尖尖物体时一定要小心，不要手持尖尖的东西和同伴追逐、打闹;不能将尖尖的东西对着别人或自己;当看到别人拿着尖尖的东西时要尽量远离，不要让自己收到伤害。

四、玩游戏"找尖尖"，让幼儿找出教室里尖尖的物品。

1.出示即时贴，请幼儿找出教室内尖尖的物品并贴上标志。

2.请幼儿说出："我找到的尖尖是……"提醒同伴注意安全。

五、教师进一步引导幼儿讨论：生活中还会有哪些危险?怎样避开这些危险?

小结：除了尖尖的东西不能随便乱动外，还不能乱动电源、电器和热、烫的物体等。小朋友年龄小，生活中还有很多危险是我们想不到的，但只要小朋友记住爸爸、妈妈、老师给我们的安全提示并尽量照做，就会避开很多危险!

活动反思：

来自生活中常见的叶子成了孩子们探寻的主角，“叶子是由什么组成的?”“叶子可以吃吗?”在活动中，通过为幼儿提供了各种各样的叶子让幼儿去感知、去探索，从而发现了叶子的秘密，因为它是孩子们在生活中随处可见的，自然而然成为了孩子们最乐意探寻的目标，活动中多媒体的运用使科学活动增色不少，借助现代教育媒体拓展幼儿思维，通过图片、视频的展示，孩子们从另一个角度了解了各种各样的叶

子，他们对整个活动充满了兴趣。

小班安全教案五一假期安全篇九

1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药、

2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识、

1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣、

提问：

（1）小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着、

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服幼：吃下去会中毒的、

（2）你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈、

幼：叫自己认识的邻居带着去医院、

幼：打120、

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病、

2、认识几种常见的药品，并能对症下药、

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的、）出示眼药水：这

个小小的瓶子里装的是什么呀？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么？

（1）要听医生的话、

（2）吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药、

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验、

5、情景表演《小医院》

不足之处：在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中、活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。