

最新少先队工作总结汇报 少先队工作总结 (通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

少先队工作总结汇报篇一

一个学期来，我们三（2）中队在校少先大队的组织带领下，在学校领导的支持下，坚持以学生为主，以素质为宗旨，开展丰富多彩的体验活动，培养少年儿童的创新精神，通过活动的开展，受到了理想的教育效果。

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，

从我做起》，这样，既能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（2）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

在这学期，我三（4）中队工作在各方面都取得了一定成绩，以后，我们全体队员会将在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，将取得更好的成绩的。总之，少先队应将

创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

少先队工作总结汇报篇二

在这一个学期里，既有欣喜，又有工作时的苦涩；既有活动成功时的喜悦，也有不被理解的辛酸。五味具杂的工作经历让我一下子成长不少，同样，也学到了不少。少先队的各项工作离不开班主任的支持，有了大家的支持，少先队工作才得以开展的有声有色。做大队辅导员不仅是工作任务重，更重要的是事物相当繁杂。都说大队辅导的工作如同一个筐，果然从少先队员的生活到思想，从制定计划到开展活动，每件事都必须亲力亲为，有时我恨不得长上三头六臂。这一学期我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作作以下总结：

每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，值周长的周工作总结，及时表扬优秀学生乐于助人、拾金不昧等精神，同时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障。因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。从开学初到学期末，经常强调一日常规遵守情况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查记录，发现不足及时找到班主任落实。在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，校容校貌有了很大的改变。在本学期的检查中，纪律好的班级二年级同学，他们不但课间纪律好，举止文明。卫生方面整体来看都需要提高，在学校大队部的几次检查中，三、四年级的卫生要好于其他年级。

作为一名大队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，

愿意在这课堂之外的活动中展示自己。本学期的活动较多，每次活动我都精心安排部署、认真总结。

九月份：

1、举行“感念师恩”主题队会、升旗仪式。为了感谢老师辛勤的教育，感恩于他们的谆谆教诲，少先队员们用他们的‘爱’和行动来感恩老师，表达对老师的尊敬热爱之情。

2、组织学生开展“向国旗敬礼，做有道德的人”网上签名寄语活动。此次活动的开展增进了全校师生爱党爱国爱社会主义的情感，培养了师生爱祖国、爱劳动、有礼貌的道德品质。

十月份：

1、建队日系列活动之入队前教育。组织一年级新生开展了入队前的教育活动，极大地提高了学生入队的积极性和主动性，为他们正式加入中国少年先锋队做好了准备，同时也为将来成长为优秀少先队员打下坚实的基础。

2、举行“红领巾，我为你自豪”主题大队会。本次主题队会使全体队员受到一次心灵的洗礼，激发了他们爱国爱家、文明道德的意识。队员们纷纷表示，今后一定要更加努力学习，严格要求自己，好好学习，好好工作，好好劳动，做一名合格的少先队员，为红领巾增光添彩。

十一月份：

1、全校召开“做文明学生，创文明城市”主题班会。学生们在这次主题班会中受益匪浅，纷纷表示：从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，用实际行动为创建文明城市做出自己的努力，做文明的先行者，还要通过一言一行，影响和带动周围的人，形成讲究文明、实践文明、传播文明的良好氛围。

2、组织学生开展“文明童谣传唱校歌”汇报展示活动。此次活动，结合县文明城市创建工作，紧密围绕“做文明学生、创文明城市”主题，进一步丰富广大少年儿童的精神文化生活，加强对少年儿童的思想道德教育，促使每个学生健康发展、快乐成长。

回顾本学期的工作，我付出了很多，也收获了很多。一年来不但让我体味到了在校园内外奔波忙碌的艰辛，更让我领悟到了走进学生内心世界的快乐与感动。在今后的工作中，我将一如既往地对待每一项工作，奋勇拼搏，展现自我，努力开创学校新局面。

少先队工作总结汇报篇三

一年在忙忙碌碌中又过去了，现就一年来，我就少先队工作谈一下自己的工作体会。如有不足之处请各位老师给予批评指正。

1. 沟通思想，相互理解。

学生与辅导员是矛盾的统一，如果处理不好，可能会出现矛盾的对立。我们班学生绝大多数来自农村，有的同学见到中队辅导员会显得拘束，貌似接近，实则陌生；个别同学一听到加强管理，严格要求之类的话，心里就紧张，有心理话不愿也不敢向中队辅导员吐露。在这种情况下，作为中队辅导员若以“我说了算”来正班风，那将事与愿违。中队辅导员不仅是同学们的师长，而且也是同学们思想上的朋友。本人充分注意到了这个问题，就不失时机地开展工作。抱着这样一种真诚的态度，和同学们交流思想，打开了同学们心扉，消除师生间隔阂，缩小了感情距离，建立了师生间友好、和谐的关系，有利于充分发挥他们的积极性，提高同学们的自觉性，使其能主动地与老师配合，共同搞好班级管理工作，增强了班级的凝聚力、创造力。

2. 尊重、信任、平等地对待学生。学生是班级的主人，班级建设人人有义务，班级荣誉个个有责任。在日常生活和学习中，只有增强学生的主人翁责任感，才能充分发挥他们的主观能动性。平时，我总是有事和同学们商量，广泛听取大家意见，从不把个人意志强加在他们头上。班内的建设目标、工作计划、班级规章制度、开展每项活动，从开展活动的目的意义到活动的具体实施步骤，都是由同学们自己充分讨论决定的，为他们提供锻炼的机会，中队辅导员只在其中起参谋作用，培养了同学们参政议政的意识。

我在中队辅导员的工作中，始终坚持把思想品德教育放在首位，通过开展立志成才、革命传统教育、开展学雷锋创先争优系列活动，引导学生树立远大理想，努力培养“四有”新人。一年来，为巩固和提高学生的学习热情，在班级里掀起比、学、赶、帮、超的学习热潮，这种教育方式，使同学们学有目标，赶有方向，实在、具体、生动，容易被同学们接受。

一个后进生，除了需要批评、教育，还需要温暖、关心、理解和尊重。如果一味地训斥，或就事论事，往往是解决不了思想问题的。一年多来，在老师和同学们的共同努力下，班级的各项工作取得了一些成绩。

在今后的工作中，我要不断改进中队辅导员的工作方法和工作方式，多向富有经验的中队辅导员、老师学习请教，不断探索中队辅导员工作的规律，为把学生培养成为有用人才而不懈努力。

中和小学一年级少先队

少先队工作总结汇报篇四

一年级的上学期我们中队以养成教育为教育重点，开展了以下几方面的工作：

一年级的学生由于年龄较小，具有认识的好奇性和形象性，接受新生事物较快、也特别善于模仿。一些具体、真切的人和事，常会在他们幼小的心灵里留下难以磨灭的印象，所以我常常以“xx表现好”“要向xx学习”的语气向学生实施教育，并定期评出“最值得我学习的人”让学生说一说最值得自己学习的事情，鼓励学生学习对方的优点、鼓励学生超过对方的勇气、从而达到培养学生良好行为习惯的目的。

在日常管理中，我利用小队长管理小队的办法，先培养小队长的管理能力，让小队长明理、并带动整个小队的成员明理。对学生出现的不良行为，我不是简单粗暴的`批评，而是采用讲道理，充分了解学生的思想情况后，耐心的教育，在学生明白事理的基础上教育学生主动进取，提高自己控制和管理自己的能力，让学生有充分的说话机会。

学生入学的第一课堂就是进行常规教育，首先学习的就是《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生热爱祖国、热爱人民、遵守法律、法规、校纪、校规、遵守社会公德，积极参加劳动，勤俭朴素，孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。热爱大自然，爱护生活环境。

少先队工作总结汇报篇五

回顾半年来，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对我的关心支持和指导，同事朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的生活，尤其是我的少先队工作离不开我身边的每一个人。

本学期根据小队工作计划，圆满地完成了小队工作。具体总结如下：

针对一年级学生小队意识薄弱，对红领巾的`意义不明确，这一实际，我主要利用小队活动时间给他们讲：

红领巾的意义。

2. 为什么要加入少年先锋队？

3. 怎样才能成为一名光荣的少先队员？

4. 请音乐老师给他们教队歌。通过这四个方面的引导。孩子们增强了小队意识，培养了小队感情，有了要加入少先队员的强烈愿望，少先队建队日有十二名孩子光荣地戴上了红领巾。他们带着自豪的心情愉快地学习着，红领巾的力量让他们朝气蓬勃，灿烂生动！

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障。因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯，学习习惯文明行为习惯的养成。一开学，我便抓紧对学生值日岗、监督岗工作进行落实、检查，监督学生“三习惯”的养成并结合一周班级流动红旗的竞赛，月优胜班级评比，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

本学期我把小队活动、班活动、语文教学、思品教学四者有机结合开展活动。

1. 趣味游戏，如帖鼻子、丢手巾、猜字谜，开火车组词……

2. 开展“经典诵读”竞赛活动。

3. 积极倡导争当爱劳动、守纪律、关心他人的好孩子，争当优秀少先队员。

4. 每周布置感恩作业，让孩子用自己的实际行动学会感恩。

通过上述活动，孩子们集体意识、纪律意识、友爱情感、有

所增强，逐步适应了小学校园生活，初步感知了小学生守则。