

# 2023年对课程的意见和建议 对课程教学 提出意见及建议(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 对课程的意见和建议篇一

这里主要照顾到你的上司的心情。请记住他也是个普通人，当公务缠身、诸事繁杂时，他未必有很好的耐心随时倾听你的建议-尽管它们极具建设性。

### 二、关注对方，恰当举例

谈话时应密切注意对方的反应，通过他的表情及身体语言所传达的信息，迅速判断他是否接受了你的观点，并视需要而适当地举例说明，以增强说服力。

### 三、态度诚恳，言语适度

注意说话的态度和敬语的运用，恰到好处地表达出你的意思，由于你的坦率和诚意，即使对方不完全赞同你的观点，也不会影响到他对你个人的看法。

### 四、限用一分钟发表

如果想再具体界定一下的话，那么最好将你的语速保持在每分钟300个字的标准，比这个标准慢就显得过于缓慢。

### 五、否定也是意见的附属品

向上司提意见，如果马上获得认可，事情就很简单。不过，一般而言，不认可的情况比较多。毕竟提意见的对象是你的上司，是否接受你的意见他当然需要慎重考虑。

当意见被“我不赞成”或“这不合适”等驳回时，有些人往往心灰意冷。其实，因为一两次的意见被否决就责难上司，而放弃自己的努力与心力是一种非常愚蠢的做法。向上司提意见应该抱着“否定也是意见的附属品”的合理想法，要勇于碰壁。当然仅仅做到这一点还是不够的，还应该在你的意见的内容上、方式方法上下功夫。

首先在内容上，既然是提意见，就必须言之有据。不仅要把自己的意见表达出来，还要以大量的数据材料为依据，使意见站得住脚，否则一旦让上司问倒了，就容易造成信口开河的负面影响。

其次，意见的内容没问题了，还要注意提意见的方式方法。向上司提意见本非坏事，但如果过于“热心”，会使自己“冲”过头，上司必定会认准你是个麻烦制造者，不会接受你的意见。此时，你切记不要过于自作主张而忽视了上司周遭的人际环境以及时间安排。

## 对课程的意见和建议篇二

经过8周的建筑评论课，我收获了不少。尤其是在对建筑师采访的过程是一次难得的经历，在与建筑师的交流中，我既锻炼了自己的沟通能力，又了解了建筑师的一些思想和经验，开阔了自己的眼界。非常感谢张勃老师为我们提供的这么一个机会。其次是在收集建筑师的资料时，我了解了平常不大熟悉的建筑师及作品，和相关领域，比如建筑室内设计领域我之前就不大熟悉，现在有了大致的了解。

对于这门课程的建议，我觉得经过半学期的时间，我还没有对建筑批评的概念有一个清晰的认识。8周的时间我们的课堂

时间基本都在汇报中度过，没有学到一些建筑批评的相关方法和方式，也没有看到一些案例的讨论和分析；而且汇报这种方式在课堂后半段往往会比较乏味。()我觉得，可以利用上午的一半时间进行相关建筑批评方法的理论和案例的学习，这样对我们的设计能力，考虑问题的能力都有帮助。

其次，我感觉在这门课程中没有看到关于建筑的“批评”，更多的是对建筑师以及建筑特点的资料收集和了解，没有落到“批评”的实质上面。

希望我的意见和建议可以为建筑批评这门课程有所帮助。

## 对课程的意见和建议篇三

对学校教育教学管理及发展的意见建议

1. 建立新的教师培训机制，切实提高教师专业水平。坚持“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的原则，切实做好各级培训工作。充分重视和有效利用网络平台和资源，实现教育资源的共享和教师培训的最大效益及可持续性。各级教研员应以学校为基点，以课改研究为中心，切实抓好校本研修。同时教师要积极参加各级各类培训和教研活动，造就一批吃透新课程理念、具有较高专业素养、富有教学特色的学科骨干教师。

2、要从经验型向科研型转变，树立“沉进去”、“走出去”、“坐下来”、“钻进去”、“放开来”的五种“意识”，要认真细致地抓好新课程实验的落实工作。实行工作例会制度，定期进行工作布置、专题研究和阶段总结；重视信息交流和资料积累制度。教研员应经常深入学校，走进课堂，虚心学习，与教师平等对话、交流。帮助教师及时总结经验，为教师搭建学习交流的平台，在学习和总结中指导，在指导过程中提高。

3、在实施新课程教学的过程中，要重视和加强学校教研组的建设，充分发挥教研组的作用。要不断指导和督查各校集体备课、集体评议课制度的实施；引导教师通过教学实践，并结合实际情况进行课题研究，鼓励教师针对新课程实验中的实际问题开展教学研究。提倡教师自觉加强专业学习、进行自我反思、开展同伴互助的校本教研模式。努力实现教师教学方式与学生学习方式的转变。

4、加强案例研究，直面教学新问题。通过典型的课例，解决教学过程中的一些具体问题，如课程、教材的整合问题，教材与学生学习实际有效结合的问题；课堂教学“三维目标”的有机整合以及达成“三维目标”的途径问题；学习方式变革与学习习惯的培养问题；如何使学生的学习过程、方法和教师的教学过程、方法和谐统一的问题；接受式学习与探究式学习、个体学习和集体学习的关系问题；小组合作探究的效益问题等等。

5、对新课程实施中存在的问题，通过各种层次和各种形式的交流和研讨，提出相应的对策和解决办法。在系统总结必修课开设经验的基础上，重点对选修课程与必修课程的关系、选修课程的资源开发、选修课程的教学组织方式、学生选课的平衡性、如何指导学生选课、选修课程的评价等问题加以认真细致研究，并制订有效方案。

6、积极开发和利用课程资源。教学资源是指形成课程的因素来源与实施课程的必要而直接的条件，其中包括校内和校外课程资源、素材性资源和条件性资源等。课程资源具有丰富性、生动性和现实性等特点。课程资源的合理开发与有效利用是新课程体系的重要组成部分。提供丰富的、适切的课程资源是新课程顺利实施的基础和保障。

7、应充分发挥学校图书馆等各类教学设施的作用。图书馆是师生能接触到的最方便的资源之一。音像资料包括图片、照片、录音、录像和题材的影视作品等，是一种较为现代化的

课程资源形式。有条件的学校应充分利用现代网络条件和多媒体技术，收集丰富的网上资源、制作课件、展示资料、制作多媒体教学软件、开发网页和进行远程学习等，有效地发挥公共网络资源的价值，使学生更直接、更全面、更迅速的了解，在更大的范围内共享高质量的课程资源。对现代技术的成功运用，是新的课程资源开发和利用的发展趋势。

上一篇：中管党费意见建议 下一篇：没有了

## 对课程的意见和建议篇四

提供一个建议，若这个建议最后不可能通过，那么你就没必要提供该建议。对建议的判断需要你自己来进行观察。

### 需求

根据自身或者他人来对公司进行一个笼统的判断，或者根据你自身的职位对公司进行判断，然后根据你自己的需求给公司提相关的建议。

### 职位

你所在的职位确定你提供的建议是否会被阅读，普通员工的建议，大多数老板很少去看员工的建议，一般所看的都是一些中层或者高层领导所写的建议。

### 描述

你所写的建议，是为了更好。但你在写建议的时候，尽量从老板或者经营者的角度出发，这样他们在阅读建议的时候，能够更好的将自己代入，从而能够考虑你的建议。

考虑好所有事情之后，你就可以写建议了。若是不匿名建议，那么只能说明公司并不看重这个建议，因为匿名建议，人

能够更加随意的发言。而且也是对领导者自身的一种考验，他可以根据别人所写的字，判断是谁写。

## 对课程的意见和建议篇五

### (一)

#### 1、本课程总结：

首先感谢张勃老师和张娟老师对本课程的努力和辛勤劳动，以及张勃老师给我们的机会让我们与建筑师面对面交谈，这是一个具有创新性的课程。其次，对于引进统计专业知识在一定程度上让我们有所扩展知识面，再次，张勃老师所请校外专家所给的作业评论让我认识到学习思路上的缺点和漏洞。

#### 2、本课程的意见和建议：

首先，基于建筑师特点做一个关于建筑师top10的排行，还要走向国际化，这个会削弱采访建筑师的意義，前半部分主要在采访，刚了解了这个建筑师立马专向后半部分的搜集其他建筑师的数据，而数据搜集全部来自网络，结果就是，采访的建筑师一知半解，譬如很多同学连采访建筑师的实地作品都没有见过；搜集资料的建筑师也是一知半解，缺少深入的去学习他们的设计内涵的时间，不能将所了解内容用到学习中。

我的建议是可以专注一部分，譬如主要研究所采访的建筑师，去研究他的建筑，评论他的优缺点，刚好可以面对面让他帮助解答疑问。

其次，对于建筑师的排行这个范围有点过大，现在的建筑师作品量都比较大，总结、评论、数据搜集的过程就比较复杂漫长，个人觉得对一个优秀建筑的全面解读的作用胜过对一个建筑师的泛泛总结，所以可以适当改为对建筑的排行，简

单精化课程内容。

第三□top10要求有点多，既要采访建筑师入榜又要走向国际化，这样某些建筑师必然进不了榜；好不容易进榜，又出现各种限定条件，与国际化不沾边。

我的建议是可以根据全班所采访的建筑师进行排行。

第四，统计学的加入可以扩展知识面，但了解之后发现并不像想象中的全能，他们也存在着各种限制条件，在我们不停量化各种因子，不停去掉各种带有主观色彩的因子，不停的为了让各种因子之间产生关系而牵强的修改之后所剩的一些因素已经没有原来趣味和意义了，最后就是一个枯燥平淡的因素产生的一个平淡枯燥的结果，在各种修改之后，最能体现主题的因素反而不见了。

批评和评论本身就是带有主观色彩的词汇，我们所做的就是如何让别人去信服我们的评论，如何寻找更多有利理论依据，如何去发现这些建筑的优缺点，然后进行自己的评论，在其他人的赞同和反对中继续完善自己的批评依据。