

幼儿园户外场地设计方案(实用8篇)

在项目策划中，需要制定详细的项目工作计划，包括时间安排、人员分工、任务分解等。如果你需要一份可行的调研方案，那么以下范文可能会对你有所启发。

幼儿园户外场地设计方案篇一

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

二、主题目标

1. 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
3. 在活动中感受节日的欢乐气氛。

三、活动准备

1. 各色彩纸若干，作画工具
2. 收集各种月饼盒子布置活动室。

四、活动安排

了解中秋节的来历

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3. 了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

制作纸灯笼

(一) 导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二) 讲解示范：

1. 提问：你看到过什么样的灯笼？

2. 告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3. 请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4. 老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5. 将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三) 幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

(四)展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

幼儿园户外场地设计方案篇二

金秋时节，秋高气爽，为了让孩子们和家长们尽快相互认识，增进交流，大一班决定组织“进大自然，拥抱秋天”秋季亲子远足活动。本次活动的宗旨是让孩子们走出城市，亲近自然，在相互嬉戏和玩耍中相互认识，增进了解，尽快融入班集体生活，也为家长们互相认识和交流提供一个平台，也标志着我们一年级一班雏鹰小队活动的正式启动。

一、活动时间

__月__日(本周六，上午8：00-下午3：30)。

二、活动地点

章丘植物园。

三、参加人员

大一班全体师生和家长。

四、活动主题

走进自然，拥抱秋天。

五、活动原则

自愿报名。

六、就餐方式

自备午餐。

七、活动内容

(一)上午

1、启动仪式、合影。

2、以孩子自我介绍为主，各小组原地分组开展活动，主要是让孩子们尽快互相认识，增进了解。

3、趣味拔河比赛，锻炼孩子们的团结合作意识和树立孩子们集体荣誉感。

4、趣味广播操比赛，让孩子们在大自然里舒展筋骨，大胆展示自我。

(二)午餐

快乐合家餐。大家将自备午餐统一放置在由家长和孩子们围成的大自然餐桌前，让孩子们尽情品尝，尽享野餐盛宴。（请大家自备野餐垫，如果有）

(三)下午

以自由活动为主。

活动结束后，统一按原车返回。

八、组织领导

为了确保此次活动的顺利开展，本次活动成立以家委会成员为主的活动领导小组。

组长：

组员：

九、注意事项

1、由于本次活动是班级第一次集体活动，又是户外活动，一年级的孩子们年龄偏小，因此，请各位家长一定要树立强烈的安全意识，确保孩子安全。请在集体活动期间不要随意走动、擅自离队，有事情要给组委会请假，请认真遵守本次活动纪律。

2、本次活动我们实行午餐自备制度，有野餐垫的都带着，让孩子们感受一下集体野餐的感觉。午餐尽量以方便、快食、健康为主，大家可以互相分享，相信这将会是一次非常特别、非常丰富和美味的午餐。

3、出行方式。为了让孩子们充分感受集体的氛围，也为了便于集中统一管理，本次活动采取统一乘坐大巴车出行的方式。集合地点：山师附小东北门接送孩子处。（如有特殊情况需要自驾车前行的，请提前通知组委会）

4、活动方式：本次活动由于人数众多，我们在出发前将进行分组，本次活动共分四个小组，各小组选出一位组长（家委会成员兼职），负责本组的组织和协调活动，活动现场均以小组的形式进行。

5、出行前一天晚上，请让孩子保证充足的睡眠，并密切关注天气情况，适当穿衣。另外，秋季干燥，请勿必为孩子带足饮用水，可适当带些水果。

6、活动结束后，我们将统一按原车返回。

为确保本次活动的顺利开展，请各位家长积极配合，齐心协

力，统一行动。毕竟我们家长朋友们大部分也是初次见面，相互不太熟悉，这就更要求我们家长大朋友们要互相体谅，互帮互助，积极配合家委会和现场工作人员工作，共同把首次班级集体活动搞好，为今后活动的开展积累经验，开一个好头，也为我们的孩子们做一个榜样和表率。活动过程中，也希望大家能够多多交流与沟通，多提宝贵意见和建议，以鞭策我们今后更好地开展工作。

幼儿园户外场地设计方案篇三

- 1、让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的性格，培养团队精神。
- 3、教育幼儿应该爱护小树。

【活动预备与环境创设】

- 1、制作小树一棵。
- 2、场地布置如右图。

【活动过程】

(一)开始部分。做预备运动，活出发体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表示的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。(上肢运动)

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。(下蹲运动)

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。（俯背运动）

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。（跳跃运动）

（二）基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？（小树）哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？（能乘凉、小鸟可以住在树上……）所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？（圆圈）小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注重。

3、教师提要求

师：（1）扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

（2）扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

（3）圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对呈现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

(三) 结束部分

教师对活动情况进行评价。

师：小朋友今天玩的开心么？大家表示的都很好，都能遵守游戏的规则。（找出未能扶住小树的原因）我要表彰x□他反应很快，注重力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒。

幼儿园户外活动场地设计方案篇四

深圳莲花山公园风筝广场

- 1、家长准备（餐布）、小食物、水果、一些一次性餐具。
 - 2、提前对孩子进行安全各方面教育。
 - 4、家长自带照相机，给孩子拍照留念。
 - 5、彩虹伞、有风筝的家庭自带风筝。
 - 6、贴纸、小礼物。
 - 7、准备家庭节目。（也可以幼儿自己表演）
 - 8、口哨、班牌、粉笔。
 - 9、幼儿自选一样玩具与同伴交换。
- 1、让孩子感受户外集体活动的一种氛围，更加亲近喜欢融入

自然。

2、培养孩子相互之间的了解，能够与别人分享的品质。

3、亲子参与，拉近家长之间的距离，让家长相互交流育儿经验。

4、提高老师与家长的互动，增进彼此间信任。 班级老师及幼儿家长

1、老师代表讲话，宣布活动开始。活动期间，每个活动都会有贴纸奖励， 获得 5 个贴纸的小朋友将可以到老师处兑换小礼物。

2、热身律动：幼儿与家长一起跟着老师跳律动。（英语律动）

1、我给爸爸(妈妈)穿鞋子

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入彩虹伞内，全体人员将抛弃彩虹伞，待停止后，幼儿从彩虹伞里找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮助家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、小脚踩大脚 动 玩法：每个家庭由一名家长和幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上， 过 家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能 程 离开家长的脚，看看谁先到终点。

3、“倒行车嘟嘟嘟” 规则是分两组双方家长参与活动，两队家长分别排好队，肩膀搭肩膀倒着走，听口令开始，最快走到终点的为胜利方，将为宝宝赢得一个 贴纸。

4、钻山洞。

注意事项：

- 1、注意孩子安全，不要让孩子远离家长视线。
- 2、注意自身的财物安全。
- 3、请全体幼儿及家长按时参加。
- 4、活动后垃圾请随手带走。
- 5、为孩子带上遮阳帽，以防太阳过度照晒。
- 6、带上“蚊不叮”，严防蚊子叮咬。
- 7、幼儿穿灰色园服、家长着便装出行。
- 8、家长 9：30 自行到深圳莲花山公园风筝广场集合。

幼儿园户外活动场地设计方案篇五

活动目标：

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动准备：

- 1、活动器械(废旧报纸制作的旋转魔棒)每人一件。

2、 音乐：行走—节奏乐“打猎”；队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏”；互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞”；放松运动—歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束—快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

活动过程：

一、 练习行走，变换队形。

1、 幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、 器械操：旋转魔棒

1、 幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、 幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、 互动游戏：

1、 幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、 游戏进行两

遍，幼儿互换角色。

3、 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、 幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒

整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动

2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

活动反思：

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械—旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏—应让幼儿充分地选择其它器械进行游戏。放松的调整—应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。