

2023年小班美工蒲公英教案(模板6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班美工蒲公英教案篇一

1、会用深浅间隔的方法粘贴。

2、手工活动时能细心耐心地进行操作。

1、纸剪成的毛衣。

2、彩纸条。

3、环境布置中有编结好的“毛衣”。

1、师生共同布置毛衣角并组织欣赏与讨论：毛衣上的花纹漂亮吗？是怎样编织的呢？

2、设问：怎样让毛衣上花纹的颜色好看？是不是颜色越多越好？幼儿操作。

3、幼儿交流、切磋：看看谁的毛衣好看，说说是怎样配色的。

4、幼儿再操作。互相协作，完成作品。

5、教师有意识地展示几个幼儿的作品，群众观察讨论。

设问1：那里的毛衣都能进商店吗？为什么？

设问2：你的`顾客喜欢哪件毛衣？为什么？（颜色搭配好）

请幼儿把已经完成、正确的毛衣陈列在“橱窗”里。

小班美工蒲公英教案篇二

1、在看看，比比、说说的游戏中，了解和知道蔬菜的大和小。

2、知道多吃蔬菜营养好，激发爱吃蔬菜的情感。

各种圆形蔬菜。(南瓜、番茄、洋葱、辣椒土豆卷心菜等，)
一大一小圆篮子

一、出示大箩筐，引起兴趣

今天，妈妈从菜场里买了许多蔬菜宝宝。我们用好听得话把它们请出来好吗?(抬出大篮框，并和蔬菜打招呼)

提问：你看见妈妈买了什么菜?(引导用“我看见——”)

关注：幼儿的参与兴趣，是否愿意开口说说。

二、说说蔬菜

1、今天我们要和菜菜做朋友。

提问：你喜欢这些菜菜吗?为什么喜欢?

关注：幼儿已有的蔬菜经验。对蔬菜喜爱情感的激发

小结：宝宝都喜欢蔬菜宝宝，蔬菜很好吃，多吃蔬菜也能让自己皮肤变得白白的，多吃蔬菜让我们的身体棒棒的，我们都要多吃蔬菜。

2、每个人从大篮子里拿一个喜欢的菜菜，拿几个?(一个)(幼儿自选一个蔬菜)

提问：1) 和你的朋友说说你喜欢的菜菜叫什么名字？

(幼儿自由说说)

关注：幼儿能否愿意和同伴说说。对个别蔬菜的认识

3、带着你的菜菜休息一下，我们来玩找蔬菜的游戏。

游戏：

1) 南瓜，南瓜在哪里？(幼儿举起相应的蔬菜)看看是什么颜色的？

2) 绿绿的青椒在哪里？橘黄色的菜菜在哪里

关注：幼儿对颜色的观察，参与游戏的兴趣如何。

小结：我们找到了很多菜菜，有萝卜、南瓜青椒，这些菜菜都有自己漂亮的颜色，南瓜黄黄的，辣椒绿绿的，番茄红红的，——菜菜真可爱啊。

三、比蔬菜

1、不同蔬菜比较：

1) 菜菜有自己的名字，也有自己漂亮的衣服，和边上的朋友的菜菜比一比，他们大小一样吗？谁手里的菜大。

2) 和教师比一比谁手中的菜大。

3) 你的比我大，我们再去找个比你更大的吧。

小结：菜菜不一样，大小也不一样。

2、同种蔬菜比较

提问：洋葱洋葱走上来，他们都是洋葱宝宝，哪个大，哪个小？你怎么知道？

小结：同样是洋葱，有大大大的洋葱，有小小的洋葱，只要两个东西放在一起比一比，用眼睛仔细看一看，就能比出大小来。

3、按大小找家

1) 我们把蔬菜送回家，大大的洋葱放到大大的家，小小的洋葱放到小小的家里。（将洋葱按照大小放在指定筐）

2) 还有一些蔬菜宝宝，我们先来比比大小，然后也送回自己的家。

（绿绿的青椒、圆圆的土豆）走上来，比一比，绿绿的大青椒送回家，小小的土豆送回家。（幼儿自由比较后，按大小摆放）

关注：幼儿能否比较出大小，并用何种方式表达（指认、语言等）

四、延伸：三个比较：

大大小小蔬菜都找到了家，我这里还有一个南瓜没有回家。

小结：原来三个蔬菜宝宝在一起也能比出大小来。

中南瓜也有自己的家，他的家在哪呢，我们下次一起来帮忙帮它送回自己的家。

小班美工蒲公英教案篇三

活动目标：

- 1、尝试学习如何用乒乓球滚画来发展孩子的手部运动能力。
- 2、懂红、黄、蓝，体会用乒乓球画画的乐趣。
- 3、培养孩子的技能和艺术气质。
- 4、感受作品的美。

活动准备：

- 1、颜料、操作盒、抹布等。和2个成品
- 2、一名乒乓球运动员，一名铅笔画纸运动员和一名衬衫包装盒运动员。

活动流程：

首先，展示作品，引出主题

老师：这是谁？他今天的衣服好看吗？你知道他的衣服是怎么做的吗？

第二，教师示范和讲解

2、操作步骤：老师先拿一个乒乓球，蘸上自己喜欢的颜色，然后放在盒子里，晃动盒子里的衣服变得五颜六色，很漂亮，如果颜色没了，可以继续蘸其他颜色，直到衣服全是颜色。（鼓励孩子多使用颜色）

3、提醒孩子，乒乓球从红盘子里拿出来要放在红盘子里。

4、老师邀请了很多小动物来我们班玩。他们没有穿漂亮的衣服。请帮助他们。

三、孩子操作，老师巡回指导。

- 1、孩子们可以自由选择自己喜欢的颜色进行装饰。
- 2、老师不断提醒孩子不要忘记贴颜料。
- 3、大胆一点，充分发挥孩子的主动性。
- 4、术后用抹布擦小手。

四、作品展览

老师一篇篇贴孩子的作品，孩子互相欣赏。

v□扩展活动：

油漆干了以后，老师可以把和孩子在一起的那面的纸剪掉，把画装饰的更漂亮。

小班美工蒲公英教案篇四

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画的乐趣，养成大胆绘画的习惯。
- 2、了解油画棒、水彩笔、画纸等绘画工具和材料，掌握其基本用法。
- 3、大胆涂鸦，尝试用点和线来表达简单的形状。观察每个点的大小和形状，线条的长度、粗细、平直度，感受线条的丰富和美感。
- 4、了解红、黄、蓝等颜色，对颜色敏感，学会自由选择喜欢的颜色进行绘画，尝试掌印和手指点画。

二、手册

- 1、对手工感兴趣。
- 2、掌握纸工撕搓等技能。
- 3、能愉快地玩泥巴：生面团、搓、压等。

第三，音乐演唱

- 1、喜欢自己唱歌，也喜欢和同伴一起唱歌，体验唱歌的乐趣。
- 2、学会用自然的声音唱歌，学会正确的唱歌姿势。反映歌曲的开头和结尾。
- 3、能感受并基本表达歌曲的形象和情感。尽量理解和表达歌曲的意象和情感。

第四，表演活动

- 1、探索发现两种简单打击乐器的音色和演奏方法，知道它们的名称。
- 2、养成正确使用打击乐器并轻柔弹奏的好习惯。

v□节奏活动

- 1、我喜欢参加集体节奏活动和音乐游戏。
- 2、能够用音乐做简单的动作。
- 3、用动作、表情、手势与他人交流的初步经验。

不及物动词欣赏活动

- 1、能喜欢听周围生活中的各种声音，在老师的提示下，安静地听音乐。感受音乐的特点，了解其基本内容和情感。

2、能够听到和感知音乐的速度变化。

3、能感受到摇篮曲的特点。

小班美工蒲公英教案篇五

设计思路：

“小雪花的旅行”是在主题活动“冬天不怕冷”的背景下的一个综合活动，整个活动以小雪花的旅行为主线，通过赏一做一寻三个环节让孩子在看看、说说、做做、找找中进一步感受冬天下雪的特征，并尝试用各种美术表现方式表现下雪的情景，体验下雪的情趣。在此基础上，通过寻找雪人肚皮里的小秘密，激发幼儿活动的兴趣，进一步探索冬天不怕冷的方法。

活动目标：

1、尝试用撕、贴、印、画等方法表现下雪的情景，体验下雪的情趣。

2、初步了解冬天各种抵御寒冷的办法。

活动准备：

1、“下雪了”flash课件

2、“下雪了”大背景图一张，小背景图幼儿人手一张，小雪人12个

活动内容：

1、观赏下雪情景

请幼儿欣赏“下雪了”flash课件

“你看了什么？”，“小雪花像什么？”，“小雪花要旅行了，它会飞到哪里去呢？”，“今天，小雪花飞到哪里了？”

2、下雪了

在下雪情景的烘托下，教师示范用撕、帖、画等方法表现下雪的情景。

幼儿自由选择材料操作，表现下雪的情景。

3、雪人的秘密

引导幼儿将自己的作品送给小雪人（要求作品形状与小雪人的帽子形状对应）

幼儿在雪人的小肚皮里寻找“冬天不怕冷”的小秘密

幼儿与同伴分享冬天御寒的方法。

小班美工蒲公英教案篇六

20年9月12日

1、培养幼儿独自参与集体活动，体验集体生活的乐趣。

2、体验短时间离开家长，适应过集体生活。

跳跳糖每人一份。

1、早餐(提出要求：进餐时注意安静，保持桌面卫生。教育幼儿不挑食，并学习使用擦嘴布。)

2、游戏活动：开心跳跳糖

(1) 教师用漂亮的糖果吸引孩子的注意力，介绍糖果的名称。

(2) 教师将糖果的外包装撕开，一点一点故作神秘的. 将里面的糖果拿出来，请孩子观察糖的颜色和形状。

(3) 品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

(4) 用肢体表现吃跳跳糖的感受。

3、各班根据本班孩子情况组织小游戏。

如：小一班游戏：“毛毛虫变蝴蝶”

小二班游戏：“彩虹伞”

小三班游戏：“开火车”

小四班游戏：“神奇的手指”

小小班游戏：“桌面建构游戏”

4、给幼儿发礼品。