

2023年骨干教师培训有感 骨干教师培训心得(模板8篇)

经典是智慧的结晶，对于我们来说非常重要。创作经典作品需要有哪些基本素养和才能？以下是经典音乐欣赏，希望能够为您带来一些音乐的愉悦和精神的满足。

骨干教师培训有感篇一

7月7日至7月9日□xxx市利用暑假时间举办了一次小学信息技术骨干教师的培训活动。作为一名工作刚刚不满一年的小学信息技术教师，我有幸能够参加这次培训。通过这两天的培训，使我收获颇多、感慨颇多，对教师这个职业也有了更深一层的了解。以下就是我关于这次培训活动的一些心得、体会。

首先，当然是收获。刚开始培训的时候，我根本就没把它当回事，这是我对培训活动向来的态度，因为类似的培训班我也曾参加过，没什么实质性的内容，到头来也不知道学了些什么，觉得就是浪费时间，但是这一次的培训却让我收获了很多。

培训的第一天上午，是曲阜师范大学信息学院李兴保院长给我们讲的课。他讲的题目是《小学信息素养培养问题的探究》，内容包含了课堂教学的心理互动、信息技术教育的发展历程、小学生信息素养教育的关键因素、小学教师信息素养等等。同时，李兴保教授还指出了我们在教学中存在的很多问题，并给我们介绍了解决这些问题的方法和途径，这使我们找到了继续前进的方向。从这节课中我体会到，作为一名教师需要学习的地方实在是太多了。而培训的第一天下午和第二天，电教馆的领导安排了来自市区和胶州、莱西、平度、即墨四个地市的八位老师，给我们讲解了他们的优质课，每位老师的讲解都很有特点。在讲课的过程中，他们将自己

优质课的方法都一一列出以供我们参考、学习，而且还在课件中穿插了优质课的视频，活跃了培训气氛，使我们对优质课有了更为深入的理解。我感觉他们所带给我的，远不止是一堂课，更是一种理念、一种思想、一种境界。

其次，就是感动。激情四溢、精彩纷呈的课堂场面至今还在我的脑海里萦绕。这一次培训，使我有机会和姜仁蓓、陈雪毅、王瑞等这些在公开课上拿到一等奖的老师进行交流，他们深入浅出地讲解，让我在理论上对信息技术教育有了更深层次地领悟。特别在听过胶州市营海镇关王庙小学刘衍岗老师讲的《我的成长历程》一课后，我有了更多感触，内心久久不能平静。当时安排教师发言的时间是每人40分钟，而他讲了一个多小时。由此可见，他对信息技术教育有着很深的理解，也有很多的话题要和各位老师探讨。其中当谈到了一些自己对信息技术教育的想法时，他以自己的成长经历为例，通过“0的突破”、“请客学艺”两个故事告诉我们一些有关信息技术教育的方法，这感染了我们在座的每一位老师。他的真诚、坦率、智慧、执着和幽默，也折服了我们在场的每一个人；他的讲座更是燃起了我们对教育的那一份激情，让我们对教育充满了憧憬，充满了信心。还有即墨鳌山方正小学的黄宗叙老师，他在《如何上好农村小学信息技术课浅显看法和方法》一课中，谈到了农村小学信息技术教育存在着硬件、软件落后等一些问题和他自己的一些解决方法。我作为一名农村小学的教师，对此深有感触，从中还学到了一些以前没有用过的方法，并认真的记录下来。新学期开始之后，我将会把这些方法结合自己学校的实际，运用到教学实践中去，以提高自己的教学成绩。确实，有梦想才会有动力，才会有正确的前进方向。他们的演讲是在笑声中开始，也是在笑声中结束的，带给我们的不仅仅是一阵激动、愉快，更是一种影响深远的力量，激励着我们不断探索、前进。

再次，就是感悟。以前，我一直把信息技术学科看成是一门孤立的学科，感觉它和语文、数学等其他的科目没有什么联系。虽然经常参加信息技术学科的一些活动，但总觉得学习

的东西要到上公开课时才用得到，跟自己平时的工作没多大关系。经过培训，我才明白信息技术教育并不是孤立存在的，它和其它的学科是紧密联系在一起，比如课件的制作就应用到了信息技术。细想起来，在信息技术这一领域有着广袤的空间值得我们去探索、去追寻，也需要我们付出更多的努力。如果我们真的用心去做了，学生会收获更多的知识、快乐，而老师也一定会在工作中有另一种获得。！

最后，就是感谢。以前我一直认为写心得是最头痛、最无聊的事，感觉培训之后没什么值得去写，可是这次培训让我的态度改变了许多，知道有很多东西值得我去用心记录。姜仁蓓、陈雪毅等老师都是优质课一等奖的获得者，他们的心得写得实在太好，是我学习的榜样。虽然自己水平有限，但至少还保持着一份想把自己的教育事业推向一个更高层次的热情。感谢xxx市电教馆、各位领导及老师、胶南市艺体信息部给我这个学习的机会，让我认识到自己的不足，认识到与骨干教师之间的差距，这次培训让我学到了很多的东西，可谓受益匪浅！

我是一名年轻的教师，刚刚参加工作还不到一年的时间，因此总觉得自己是在教育的道路上刚刚起步，有时难免茫然失措。两天的培训，使我认清了自己从事教育事业应前进的方向，并且从内心迸发出一种前所未有的激情。两天的培训结束了，但是我的思考并没有结束，我一定会认真地做总结，将记录下来的名师经验、教学方法结合自己的教学特点在教学实践中进行具体应用，争取让自己做的更好。我不希望自己只是一个一板一眼的“教书匠”，虽然成不了教育家，但我愿意做一个有个性、有想法、有追求的好老师，我会为自己的理想而努力的！

骨干教师培训有感篇二

首先感谢领导给我的这一次培训机会，同时也要感谢各位同行老师们的信任。我带着你们的关爱和信任参加了本次骨干

教师培训活动，听取了四位名师专家的精彩报告，受益匪浅。

下面我主要向各位老师传达一下本次培训中，两位学者老师的主要讲课内容。在说一下自己的心得体会。

首先，我想传达的是芦德芹老师的讲课，课题为《做一名思型教师》。

芦老师的这节课通过许多故事让教师们懂得什么是思：思就是一种通过自我察觉水平改善教师教学的行为，促进教师能力发展提升专业能力素养的有力手段和有效途径。

- 1、具有思性实践能力的教师。
- 2、能在教学工作中善于思的教师。
- 3、也能在一个人生活方面包况做人做事对人对己方面思。

对事业的钟爱幼儿的尊重研究的投入教学的钻研问题的坦然读书的迷恋团队的挚爱。

个体自省式课后思事件思周后思与同伴一起思横向思自我思纵向思。

- 1、思教育实践中的施教行为。
- 2、幼儿在学习过程中的行为表现。

发现问题、研究、解决、分析、总结经验、补充完善。

接下来向家汇报一下郎明琪主任讲课的主要内容，题目是《一节好课的标准》。

一节：指一次幼儿教学活动。

好课：指幼儿喜欢有质是集体活动。

标准：衡量事物的准则也可指为准则的事物。

教材选择学情分析教学目标教学设计学具准备。

骨干教师培训有感篇三

在开班典礼上，校领导和省厅的领导分别的做出重要讲话，让我们受益匪浅，也深知了幼儿教育的重要性和高度性，深深的体会到作为一名幼儿教师的使命感。让自己成为一名种子教师，用专业教育的要求，提高自身的素质，加强自我的专业内动力和需求，并做到自学、自省、自信。通过本次学习让自己的教育理念要有先进性，要提高，更新，解放自己的思想。加强经验，共同分享，相互交流，让自身融入到本次活动中，学习中，充分认识学前教育的重要性！！

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从陈玉秀老师的精彩理论讲座中，得知陈老师做了精心的准备，再加上他很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。陈老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益匪浅。

最后我听了陈老师的讲座后教育理念也有了很大的改观，宋老师说了这样一句话：“咱们中国人爱说、不要让孩子输在起跑线上，而我认为中国的孩子是累垮在了起跑线上了”，听到这句话，我真的有同感，想想咱们在幼儿园给孩子交了些什么？有识字、算数、还要求写会、这不算啥、还有更多的兴趣班，有的孩子一个就上好几个兴趣班，比如绘画、舞蹈、钢琴、小提琴，真的是太累了，我会让孩子们轻松的游戏，让他们在玩中学。

最后，我认为是要会和孩子玩，会激发孩子的兴趣，

总之，通过我听陈老师的讲座，并进行交流与研讨，拓宽了我的学习视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

很高兴也很荣幸参加了这次市级骨干幼儿教师的培训，这次的培训充实而有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，学到了很多书本上没有的东西，经过这些天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会，与大家共勉。

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的幼儿，关心孩子的成长，全心全意的教书育人。

我们要放弃任何框框和本本，尊重幼儿，让他们尽情表露真情和梦想，促进每个幼儿生动、活泼、主动的发展，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以幼儿的发展为大前提，随时关注幼儿的一举一动，发现问题及时找出对策。老师要尊重孩子，平等的对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多地独立和自由，关爱每一个幼儿，把每个孩子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在童年时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是幼儿园的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合幼儿生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

骨干教师培训有感篇四

网络远程教育是一个新的学习平台，此次中小教师培训教育就是在网络上进行，通过学习，我在思想上受到很大的震动。下面是我通过培训获得的两点体会：

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

要成为一名好教师，必须树立终身学习观念。通过学习让我认识到一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，必须与时俱进。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知

识和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

通过学习，我知道教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的一份力量。

骨干教师培训有感篇五

我今年很幸运，能够参加20xx年陕西省高中英语骨干教师省级研修班的培训。也感谢各位领导及老师的辛苦工作，为我们安排了很好的学习环境与住宿，更重要的是邀请了很多各方面的专家。听了这些专家的报告，我真的是受益匪浅。

研修班给我们安排的第一节讲座是来自湖南的徐卫良老师所作的《如何克服教师职业倦怠》。徐老师三十来岁，看起来精神面貌特别好，而我小她几岁，却感觉每一天都是很疲劳的。听了徐老师的讲座，我知道了我的状态是一种比较普遍的教师职业倦怠。教师职业倦怠是教师在长期压力体验下产

生的一种情绪态度、行为的衰竭状态，其典型症状是工作满意度低、工作热情和兴趣的丧失以及情感的疏离和冷漠。徐老师运用一个个精彩生动的案例、朴实流畅的叙说以及有趣的小游戏为我们分析了职业倦怠心理的产生原因，提供了有效的预防措施和克服的方法。学校为教师提供良好的个人发展平台能够促进教师专业发展，营造良好的教育环境能够有效预防教师职业倦怠心理的产生，而在职教师们更应该提高自我心理保健能力，以审美的观点认识教师职业，树立正确的职业价值观，以阳光的心态面对一切，从而逐步消除职业倦怠心理，构筑自己幸福的教育人生。

除了徐老师，我们还听了其他老师的讲座，如铁一中的张真老师和90中的庄力老师。我有一个很深的印象：这两位老师都是很有智慧的老师。正是因为他们的智慧、幽默及与时俱进的精神，他们才赢得了学生及家长的喜爱。给我印象最深的是张真老师在上课的过程中，注意每一个细节，包括课堂的提问、对学生的表扬及课件的选择与制作。对课堂的提问，张老师不仅仅是表面上的提问，她能够抓住学生的好奇心，适时提问并进行适当的情感价值观的教育，让学生们在学细节表现对学生进行有针对性的表扬，这些表扬是非常具体的，能够让学生们感受到老师是真的在关心他们的成长，从而激发学生学习的动力。此外，张老师制作的课件也很精美，具有很强的时代性。作为一个50岁的老师，能够知道学生们的需要，能够用学生们的语言与学生进行交流，这是我们年轻人应该学习的。

总之，本次培训让我认识到，作为一名合格的教师，我必须加强自身的文化修养，培养良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上，从而更有效地使我们的学生素养有所提高。在加强自身修养方面，我要不断提高自身的艺术修养，引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时总结自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会努力向自己确定的方向不断进取。

骨干教师培训有感篇六

xxxx年3月23—31日我有幸参加了为期9天的xx市农村幼儿园骨干教师第一期培训。这次的培训内容分为两块——理论培训和实践培训，时间各占一半。为我们授课的老师都是资深的幼教专家，从他们的身上我学到了很多，如怎样分析一个教育活动的价值，怎样设计教学活动的目标等。

最让我印象深刻的是宁波教育学院师训处张老师老师的课题——回到原点看教学（幼儿园集体活动设计、实施）。张老师主张集体教学活动要有趣味也要有价值，只有有趣味有价值的教学活动才能称得上是一个好地集体教学活动。我很赞同张老师的观点，集体教学活动要有趣味性，也就是我们期望的，只有教学活动的有趣才能激发幼儿主动学习的兴趣，才能实现我们既定的目标。因此我们提倡游戏化教学。面对张老师提出的教育价值时，我对照自己平时的教学经历，平时我们在设计一个教学活动的时候先确定领域，再制定相关的环节，这似乎已经成为约定俗成的模式了，但是听了张老师的讲座我才知道原来一个集体教学活动可以蕴含多方面的价值，如品德，情感，审美，认知，健康，个性，交往等，面对如此众多的‘价值时我们要有所取舍。如案例故事《拔萝卜》，在该内容里我们可以分析出多个方面的价值，如科学方面，有萝卜的生长过程的价值，有事物的因果关系价值，在人生哲理方面，有团结就是力量的价值，有遇到困难要求助的价值，有事物由量变到质变的原理价值等，在艺术审美方面，有律动的价值，有夸张，拟人的价值，有表演的价值等，那么多的价值我们该如何取舍呢，这里张老师也提出了几点取舍的原则：

1. 教师要了解幼儿的已知和未知，
2. 教师要了解幼儿的最近发展区，
3. 教师要善于在幼儿已知和未知之间搭建桥梁。根据这样的原则，我们就能很容易地确定本班幼儿的活动目标和环节了。

骨干教师培训有感篇七

今年xx月xx日，我有幸参加了x学校组织的小学数学骨干教师的培训，经过学习，使我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。这次培训的内容相当丰富，讲了许多专家教授的现场讲座，能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢各级领导对我们教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就本次培训后的心得体会总结如下：

多年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的学生难教难管，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有厌倦感，心态老是失衡。可通过这次培训，听了专家们的观点，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责

任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教

育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

骨干教师培训有感篇八

在4月1日的骨干教师培训中，我惊喜地发现这次活动不同于以往的中小幼教师统一培训，而是专门针对我们幼儿园教师开展的，更开心的是从此拥有了我们温馨的小家——幼儿园骨干教师组，还有那么多家人，李老师、高组长、张姐、田姐、冯姐、晓坤、崔洁……还有和我同名同姓，长那么年轻的刘姐。

在培训中，我听取了崔洁的大班美术活动《梅花》和高姐的《幼儿园教学评价》讲座，以及李老师与其他姐妹们评课意见，崔杰的灵巧心思，高姐的博学睿智，李老师的点睛之语和大家的中肯评价都给我留下了深刻的印象。

人就是一个矛盾体，只要活着，感性与理性、理想与现实的矛盾就会出现。作为幼教工作者，觉得自己适应，也喜欢干这个工作，在她的心目中，这个职业就有价值，有意义；认为这个职业经济待遇不高，所承担的责任又重，劳动量又大，自己的付出与回报不成比例，思想上就会出现矛盾。如果我们踏下心来学习理论，提高自己的“专业化”程度，就会科学合理地确定自己的工作重点与方向，保证以良好的心态来对待工作。所以，我愿在这个家庭中和大家共同学习理论，不断实践成长。