

家长会教师发言稿简单明了 小学三年级 家长会教师发言稿讲话稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长会教师发言稿简单明了篇一

各位家长：上午好！

感谢各位的到来，这是第五次机会面对面地交流。为了家校合力得到更快更好的发展。今天我要讲的有以下五点：

- 1、学生成绩分析
- 2、大胆预测孩子上了三年级成绩不如二年级。
- 3、学好数学的五个好习惯。
- 4、我对家长的几点建议。
- 5、数学学科需要家长配合的地方

一、学生成绩分析

三(2)班从一年级到二年级一直稳固到36人(其中男生18人，女生18人)，男、女生刚好各一半。本学期增添了1人，共37人。在二(下)学期全市期末统考中，结果还是令人比较满的。具体情况是：应考人数：36人，实考人数36人。(全乡14个班)考试方式是：全市统一出卷，全乡村小监考互换，乡内统

一阅卷。考试成绩分析：全班总分2926分，人平分81.3分(乡人均分79.39)，及格人数34人，及格率94.4%，优分人数24人(80及以上)，优分率66.7%，低分率0。三项之和居全乡15个班的第5位，居全市中上等成绩。

截止二年级看来，在两年的四个学期，全乡排名是成直线的稳步上升，本任课从一年级起始上升了10个台阶。所以，我充满信心，再通过三上学期更进一步努力，力争该班语数均衡，进入全乡前三名的上等成绩。

这个全市中上等成绩，还得特别感谢各位家长对本班数学教学工作的理解和支持。

现在进入三年级数学的学习，难度又有所加深，还得望家长继续手牵手，通力协作，得到更进一步的理解和支持。

二、大胆预测小孩的成绩三年级不如二年级

有的家长可能会认为我的孩子在一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢?其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相比，三年级属过度年级，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。请家长翻看孩子的书本可能会发现：现在的知识较深，涉及面也较广，有个别题目我都很难想出来。这对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：三年乖、三年呆、还有三年无人挨，这是形容三个三年孩子的发育特征。三年级孩子正是体现无人挨的调皮阶段，也是小学阶段一个非常重要的时期。这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础;而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致

他们小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，会影响孩子的性格，导致他们内向、甚至自卑。

三、学好数学的五个好习惯

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2. 善于质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在家写作业时，家长一定要要求反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4. 培养自觉订正错题的习惯。

老师知道，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿重量单位和长度单位来说，很多题是问长度米，孩子们竟然写成重量单位千克，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才

能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

家长也要督促学生做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。我一直要求学生在完成作业时做到八个字：整齐、清洁、迅速、准确。希望家长也这样要求。养成良好的书写，就能减少孩子产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

四. 对家长的几点建议

我对各位家长的建议主要有以下几小点：

1. 每天检查小孩的作业完成情况，对不经通的爷爷、奶奶来说，看看完成情况，书写工不工整等。对年轻的父母来说：不只是检查是否完成，而是看做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的。老师对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，平时训练，老师不要求速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子可能心里想着的是完成任务，在这种状况下孩子是不能很好地学到真知的。

2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，

马上就把这两个数相乘或相除，相加或相减，在我们刚学乘除法时，题目中都只出现两个数，偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题而扣分的很多。

五. 数学学科需家长配合的地方

1、书写是否认真，卷面是否清晰明了。(态度、习惯)

2、关注作业的认真程度。认真程度反映专心程度。

认真：用心、专注、巩固、提高。

潦草：漫不经心、三心二意、100遍无用。(态度、习惯)

3、养成做标记的习惯。不会做的题做上标记。(态度、习惯)

4、横式的商是否写了，竖式数位是否对齐，应用题是否写单位和答语。(关注细节)

5、应用题引导孩子——用自己的语言说题意——解题思路——怎样

(先求什么，再求什么)列式——为什么这样列式?

(为什么用乘除)(学习方法)

6、引导及时改正做错的作业，督促孩子把上次做错的作业改过来，最好专门有一本纠错本；(习惯)

7、督促孩子带齐学习用品，而不丢三落四。(习惯)

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我们最大的心愿。最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

家长会教师发言稿简单明了篇二

各位家长：

大家下午好！

我是孩子们的新任数学老师，我叫牛月英，今天，很高兴能和大家聚在一起，共同交流孩子的教育，当然最最希望得到的是大家的理解和支持。

开学至今，陆陆续续有几个家长来学校，了解孩子的情况，当然说的较多的就是诸多的不适应，对于家长的困惑，我十分理解。因为我就好比后妈，突然闯进了人家的生活，要让孩子们和家人接受，不是件容易的事情。不过我是很乐意和大家交心的。我想从以下两方面和大家交流，一是对现状的思考和三年级成绩的分析，二是家长应该督促孩子养成良好的习惯为孩子的学习提供保证。

一、对现状的思考和三年级成绩的分析

作为老师，你们着急，我比你们更着急，我分析了一下出现这种状况的原因，我觉得原因有三：原因之一是教材编排的问题，没有遵循循序渐进和由易到难的原则。孩子们刚刚过了一个暑假，心还没收回来，一上学，那么难的应用题来了，由原来的一步计算到了两步，且多个条件，需要对多个条件做出选择，对学生的思维能力是个挑战，对学生以前的知识是个检验，要求拔高，所以学生不适应；原因之二换了老师不适应，每个老师的讲课风格和做法各不相同，要求也不一样，讲话的速度也不一样，这需要一段时间磨合；原因三，一二年级没书面家庭作业，三年级有了作业，并且有的作业还挺难，

孩子不适应，家长也不适应。

期中考试或期末考试完了可能有的家长还会发现，我的孩子一二年级成绩优秀，到三年级里怎么退步了，是什么原因呢？其实三年级从各个方面来说都不能与一二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广，又有深度，由形象思维向抽象思维过渡，要想拿高分，有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，你们会发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有个别题目家长或老师一看都很难想出来。更何况三年级的孩子呢？俗话说：“逆水行舟，不进则退”，三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段的学习打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维跟不上的话，他就会觉得学习非常吃力，甚至产生厌学情绪，很大程度上会影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，甚至可能会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑，所以家长要引起足够的重视！

二是家长应该督促孩子养成良好的习惯，为孩子的学习提供保证。

一个人的成长离不开家庭、学校和社会。父母是孩子最早的老师，也是终身的老师。父母的一言一行，一举一动对子女都有着潜移默化的影响，甚至有人说，孩子是家庭的缩影！而老师在学习的道路上也起着举足轻重的作用，在教室里老师集体授课，关注更多的是知识、是绝大多数孩子的学习情况，老师也想努力关注每一个孩子的发展情况，但毕竟是时间和精力是有限的，我们数学一天一节课，每节课都有每节课的任务，其他时间孩子都有别的学习任务，我们又不能剥夺孩子其他科目的权力，想给孩子吃点偏饭或开个小灶也是没有时间的，所以晚上的家庭辅导就显得尤为重要，特别是需要家长帮忙的孩子。在晚上辅导时，请各位家长配合我做好

以下几点：

1. 数学每天都有家庭作业，请家长督促孩子认真、工整的书写，按时按量按质完成。星期三是无作业日，一般会布置说的作业，说给家长听后，请家长签字；或预习的作业（预习不是单纯的看一遍书，而是要该动笔的动笔，该操作的操作，该实践的实践并且把不会的或不明白的勾出来），其他时间都有写的作业。刚开学我就让每个孩子准备一个记作业的本子，每天的作业都要求孩子们记在记作业本上，并且有时还有一些特殊的要求，比如做应用题要求画出线段图，做两步计算的式题，要求上面写脱式，下面写竖式等。我觉得周一到周四的作业，孩子们都会回家后就做，星期天的作业可能会有拖拉的现象，我也建议家长让孩子养成星期五把作业完成的习惯，这样星期天就可以放心的玩或做其他的事了。另外恳请家长，要么不问，要问了就落到实处，不要简单的问一句：作业写了吗？写了或拿过作业就签字，其实你们的态度是孩子的榜样，你们认真，他们不敢马虎，你们偷懒，他们更想偷懒。

2. 给孩子提供一个良好的写作业环境。当孩子学习时，尽量排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。只有在家写作业养成好的习惯，他在学校才能迅速地进入状态。

3. 要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，根据孩子的作业速度给定一个作业时间。家长们可以在学生前面放一只手表或一个闹钟，让孩子自己把握好时间，或者家长也可以到时间后检查一下孩子完成作业的情况。相信一段时间的训练后，学生的作业速度就能上去了。

4. 要养成认真书写，格式规范的习惯。对于数学作业，我们有明确的格式、要求，比如：应用题有单位要写单位，答要答

完整;画图题要用铅笔和直尺画图,不要随手画等等。家长应配合老师,督促学生认真书写,要使用固定的草稿本,便于检查和验算。如果孩子写得不好,家长也应亮出你的态度,要求他重写,使孩子意识到不止老师在关注他,自己的父母也在关注他。

5. 督促孩子养成检查作业的习惯。我觉得三年级的孩子应该自己独立地检查,一是检查列式是否正确,二是检查计算是否正确,三是检查细节。家长们检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里,要怎么做?而是提醒孩子有几道错题,叫他自己找出来,再给孩子一个思考的时间,给他一个自我发现的机会,实在找不出,家长再作一些适当的引导。

6. 督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后,家长应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品,以免第二天早上手忙脚乱,丢三落四。我现在课堂上要求他们每人必备1-2枝黑色的碳素笔,(在本上写作业的时候用);铅笔(画图或在书上写的时候用),课堂练习本(课堂上讲的内容或题目会在上面体现,晚上写作业或家长检查的时候可以参考),最好每人准备一支红色的碳素笔(课堂上有时候老师判不过来时,集体核对然后让孩子们自己打对勾)。晚上的作业要求写在纸上,便于检查。

7. 为了提高孩子的计算能力,家长可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习,量不要太多,每天一分钟,每天十道题,就是二十以内的加减法,和乘法口诀以及对应的除法。要求孩子尽量做对,先做对再提高计算速度。

8. 重视生活中的数学,帮助孩子强化课本知识和理解应用题。

我们这册课本共8个单元,但里面包含的内容很多,在计算上有混合运算,加与减,乘与除,在空间与图形上有观察物体,周长,在量的计量上有年、月、日。

孩子的数学学习主要是原有的知识和经验的基础上生长起来的，孩子的经验不足会阻碍他们的数学学习。孩子的经验包括：学习过程的经验，动手实践的经验，合作交流的经验，生活经验等，其中，生活经验起到了举足轻重的作用，比如我们刚刚学过的里程表，观察物体，国庆节的时候我布置过这样的作业，让孩子了解里程表、煤气表、电表的使用并记录，有的孩子做了调查，有的孩子没有，做了调查的孩子学习里程表内容时相对学得好一些，而没有做这个作业的就差了很多，我们后面还要学习周长、年月日、时间表、搭配中的学问，时间与数学等，希望家长在平日的生活中，帮助孩子去观察、引导孩子去思考，以数学的眼光提出问题，解决问题，提高孩子的数学学习能力，为后面的学习打下良好的基础。

最后希望家长：以高远的目标激励孩子，以严格的要求约束孩子，以实际行动支持孩子，以平常的心态关爱孩子，愿我们的孩子习惯越来越好，成绩越来越高！谢谢大家！

家长会教师发言稿简单明了篇三

一、汇报班级的基本情况：

进入六年级，孩子们都变得懂事、好学了！待人接物也比以前从容有礼貌了，课间，排队、上、下楼梯都能按顺序有秩序地进行。课堂上同学们学会留心倾听、积极举手并踊跃发言了，课下能比较认真地完成作业。作为孩子们的老师，我由衷地感到高兴！当然，这也是各位家长朋友悉心配合的结果，在这里我也一并表示感谢！感谢您一年多来对班级工作地支持和帮助，希望在这小学阶段余下的时间里，我们继续加强交流，紧密配合，打造一个更加优秀的班集体，让每一个孩子更加出色！

我们的班级管理措施是：

1、制定班级规章制度，营造良好学习氛围。

2、落实学校常规管理。（晨读午练、上课、课间操、眼保健操、教室卫生、卫生区卫生、礼仪文明、课间秩序、上下楼梯秩序、路队纪律等）

3、加强学生管理队伍，培养学生自律能力

二、交流近阶段孩子们的表现

一是学习上的表现：

1、书写认真有进步的同学：

2、上课回答问题积极的同学：

3、 家庭作业书写认真的同学：

4、各个课堂表现优秀的同学：

5、进步较大的同学

二是行为上的一些表现。

好多同学能够自觉的进行学习，并把学习当成是自己的责任。但是还有一部分同学一直把学习任务推给别人，如：书忘记了，就说是妈妈没给放在书包里，没有钢笔，就说是妈妈没给买，作业没写就说是和妈妈爸爸一起出去吃饭了等等，这些都是孩子的习惯问题。突出的问题有：

1、课堂上学习懒散。听讲不抬头，做自己的事，老师讲老师的，我做我的，课堂上是我一个人的课堂，拿不出书，拿不出本子，桌面上光光，连做做样子都没有。提醒拿出工具，也只是拿出来而已。

2、音体美等课程上，不带材料，看小说、玩玩具、玩mp5□玩刀子，我们要求在学校里不准带这些危险工具，请家长检查一下。同桌前后说话，任课老师说了也不听还对老师甩脸子，老师们没法上课，班主任谈话也不听，接受不了正确的建议，我们有时也感到无奈。

3、课间，斗争比较多，谁也不让谁，特别是男生，一有问题就以打架来处理，有时为了一句话，有时是碰一下。虽然孩子们矛盾多，但因为遇到我们这些好家长，在处理各种问题上给我们工作的支持，心里很感动，非常感谢。

4、书写。为让学生养成认真的书写习惯，学校提供了我们这次钢笔字比赛，8个班级我们班的成绩很惨，因为：一是学生没有兴趣练，二是不认真练，三是不练，所以字会越来越差。现在中午我和同学们一起练，希望我们家长回去做一下孩子的思想工作，珍惜这个好机会，争取把我们的写字水平提高上去。

5、零食太多。口香糖、零食上课吃、下课吃，吃的上课也顾不得回答问题，下课到处是垃圾袋，这样会对学生的身体发育、学习生活习惯、环境卫生等方面带来不利影响。希望家长们注意孩子的零钱，为了孩子。我们所有的工作都做了，但控制不了。

三、优秀家长代表发言

在我们这些孩子们当中，有些孩子各方面都表现突出，例如：徐、王、王、迟、曹、卜等同学：学习习惯很好，积极参加班里的各种活动，参与班级管理，和同学之间的关系和谐友爱，家庭作业自己动脑思考，自己想法解决，每次成绩都很优秀，所以今天我们请了部分家长给我们传授一些孩子学习、教育孩子方面的一些经验，让我们也学习借鉴一下。

四、给家长的建议

1、教育孩子要有责任心

有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、卫生区表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下？”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任；要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业；要求孩子做一些力所能及的家务；洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责。

2. 引导学生爱自己的老师，体现“亲其师，信其道”

作为孩子的老师，我们深爱着每一个孩子。家长们望子成龙，望女成凤，我们做老师的希望每个孩子都能成人成才。无论是鲜花还是小草，都会享受到老师爱的阳光。在教学和班级管理，我们也在尽自己所能，力争使我们班的每一个孩子都能得到不同程度的提高。但有时也是心有余而力不足，有时很难照顾到每位孩子的方方面面，看到有的孩子跟不上，学习有差距，我们老师也很着急。如果我们工作中有想不到做不到之处，盼望各位家长能及时与我们交流，只要是为了您的孩子能尽快成人成才，我们一定尽力而为。但不要在背后说，让孩子对我们教师或者学校失去信任，这样就不太好。因为我们要天天和孩子相处，而孩子是“亲其师，信其道”，必须让孩子爱老师，爱学校，才能爱自己学习的这门学科。我的教育理念是：将微笑带进课堂，将鼓励带进课堂，将竞争带进课堂。

3. 多与孩子沟通，尽自己最大努力与孩子一起活动

如：今天，上课守纪律吗？认真听了没有？上操、路队纪律好吗？课间有没有跟同学打闹？作业认真吗？上课一定用心听、动

脑想、动笔写了没有?等等。

4. 多与教师沟通，及时反馈孩子在家表现，全面了解孩子，共同教育孩子

作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师却不这样。所以，需要我们经常联系，注意方法多交流孩子的情况，密切配合，让小问题消灭于萌芽中。

如：老师告诉您孩子存在问题，希望您配合老师纠正孩子，争取进步。例如，当孩子被老师批评了，孩子却在家长面前辩解说某某也犯了什么错误，老师也不批评他。家长应该告诉孩子，别人的错老师总会看见的。现在是你犯错了，告诉他有错必须改，改了老师就会发现你进步了，你是个努力上进的孩子，你要相信自己，相信老师。家长千万别在孩子面前说：就是你平时太过调皮，老师认定你不对，所以就针对你自己了。

家长会教师发言稿简单明了篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

有些家长会上，老师会通过放大器的方式和前瞻性的角度去讲给家长听，讲孩子学习本校课程以后的改变和将呈现的效果。今天，我们是时候准备一下家长会相关的发言稿了。你是否在找正准备撰写“二年级下期数学教师家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长：

下午好!我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫瞄它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂

弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力（体温）完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积存；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家長口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的！说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学

校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起制造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批判指正。

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓冯，今天，很有幸借这个机会和家长朋友们交流一下孩子的化学学习问题。

一、学科简介

化学是理科中的文科。目前，化学学的化学用语比较抽象，要积累记忆的知识相对较多，对智力要求不高，学不好化学的主要原因是孩子对这门学科的投入不足，表现在或因其它学科不理想就认为化学也学不好，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或开始不重视后来学习方法不当。

化学开始学习简单，有些知识都是日常生活中学生就已经知道的。从第三章向后，化学变得越来越理性和抽象，对化学学科的学习如果不能正视，只是一味地课上人在教室心在外，课堂笔记记录不及时，重难点把握不好，下课作业抄了应付了事，那么成绩将会一步一步显现出下滑趋势。相信其他学科也是如此。

二、试卷分析

化学试卷已经全部讲完，并要求学生针对不同的题目所考察的知识点补充学习，很多同学都能够做出很准确的分析。请家长关注学生分析的内容。再次特别想说的是，因为马虎出现的失分，这种情况比较常见，如果失分在1—3分，可能是因为学生慌张粗心，但是如果失分在4分以上，那么学生对这一知识点掌握就存在不牢固的现象，就不再是马虎的原因了。

卷子不止代表学生一时的成绩，对于所错的知识，这道题目学生是否认真改错，明确分析所考察的知识点，找到与哪条题目相似，不同点在哪，用的什么化学知识，都应该是通过试卷自己学到的。

三、学生近况

最近有更多的学生敢于提出自己学习过程中的疑问，让老师知道什么地方是教学侧重点，调整教学思路节奏。并且有越来越多的学生开始重视化学知识的学习，甚至课余饭后都主动学习一些细小的知识，这让作为任课教师的我非常欣慰和感动。在此我保证，只要是经过思考的问题，不管多简单，我都会耐心向学生讲解，都不会责怪任何学生，保证每一个学生都耐心教导，只要他愿意学，我就一定帮助到底！

经过半个学期的观察：

我认为下列同学能成为三(4)班化学学习的领军人物、领头羊：朱荣起、苑孟、张旭、祁舒欣、赵文柱、孙娅珂、李凤玉、张灿灿、潘昊九位同学，这些同学的作业做得很认真，能按照老师所教授的作业方法严格要求自己，有不懂的知识也相互之间积极交流探讨或主动询问老师。

同样让我很感动的：杜超川、张天赐、许梦瑶、门靖淋这四位同学，平时能够按照自己制定的目标坚持上进，学习勤于

思考问题，敢于主动提问。问问题比解决问题更重要，说明思考过，若作业和学习能够再细致些，相信一定会有大进步。

平时很踏实，积极上进，问问题较少，但通过这次考试有很大的改善的学生有：王志莉、王明月、李鑫洁、贾尔曼、王莹莹、刘海波、王凯文、张俊灵、李培如、李培杰、肖明宇、邱梦辉、程祥、闫文婕、牛雯新、刘颜甫，这些同学平时上课发言有些胆怯，作业大部分能独立完成，学习态度端正，只是学习方法有待改善。

李小帅、高乐言、邱梦涵、罗雪雁、黄璐瑶、徐帅超这六位同学，无论老师安排什么学习内容，都知道理解老师的用心，作业完成情况较好，但大多不能独立完成，上课听讲容易走神，效率不高。考试后最近几天黄璐瑶同学进步较大，敢于主动尝试，尽早完成作业，值得鼓励！

赵剑英、张欣妍、王君莹、叶依萍、张一龙、丁浩然、高子俊、林玉祥几位同学，虽然学习掌握程度不好，但都愿意积极努力学习，若能及时处理前面堆积的问题，认真独立完成作业，相信化学成绩会有更大改善。

许梦魁、吴振威、张赛飞、张富豪上课听讲和作业上交情况都较差，希望家长能正确引导，让孩子端正学习态度。

四、作为老师又希望：

1、明确化学的地位，整个中学化学目前处于一个“寒流期”，这不奇怪，其它学科也经历过这样一个时期。，化学的分值较少，只有50分，导致学生对化学的投入减少，而化学学习越来越理性，要用的时间也越多。你们的误解不奇怪，但事实上化学与工业、农业、医学生命健康联系紧密。比如化妆品，到了冬天要擦“雪花膏”，与我们的化学关系就大，我不擦成人的雪花膏，擦儿童的，什么原因，要知道一点化学知识！现代不少专家担心化学后继无人，由于初中化学学不好，

学生到了高中怕学化学，高中化学学不好75%在初中对化学的学习没有足够的投入，没有掌握学习方法，觉得化学难学。包括现今比较好就业的医药、化工分析等专业日趋增多，考察化学知识学习的中专、技校也不在少数。你的孩子如果化学学好，就多了一打出路，高考75%的专业与理化有关。不选修化学，高二总要会考，好的大学一般都要物理化学的高材生，化学初中不好好学高中想要学好很难。

2、隔段时间看看孩子的课堂笔记，看书上是否记了笔记就能知道孩子上课是否认真听讲，有些同学书已经学了大半，书却几乎还是崭新的只记了前几页。

3、一定要重视检查孩子的作业是否独立思考完成，要求作业都要有思考做题的痕迹，要求选正确的选项要把错误选项中错的选项都改正。

4、鼓励孩子建立化学学习不同层次、不同方向的兴趣小组。不一定是同班的，有时学生讨论比我们老师讲的效果好，有共同语言。是双赢，孙娅珂讲她辅导李小帅，问题解决后她也学懂了，心里别提多畅快了！现在这个班化学学习小组，小范围的学习氛围比较浓厚，希望能在继续保持的基础上，充分发挥它的带动作用，让更多的学生受益！

我发言结束，如有哪里说得不当之处，请家长谅解，并且及时告诉我，我的电话号码是……大家在学科上有什么意见和建议的话，可以随时和我保持联系。

真诚感谢您的帮助和对我工作的支持，希望通过我们共同的努力，让咱们的孩子能够学到更多知识和道理，进入更高一层的知识殿堂深造。谢谢！

各位家长：

你们好！

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会!我是九年级一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持!

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧的联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更是如此。那么，作为孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限度的挖掘学生的潜力呢?下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

一、期中考试情况分析

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。九年级四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安阳，赵帅，杨禄、皮艳斌、王丽娟、李美静、曹天浩等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁银鸽、皮艳斌、陶跃齐等同学，二班的安阳、王娜、张庭恺等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

二、今后努力的方向

对于语文，我们主要要从三个方面对学生进行能力的培养。基础知识部分、阅读部分、作文部分。

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面。

三、今后需要大家配合的方面

1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字，。

2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此。谢谢！

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持！请允许我代表学校及我们9班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢！同时对您们一年半以来对我工作的支持配合表示深深的感激！

我这次发言的内容包括两部分，一是讲述我后阶段的管理，以便让家长们更加理解配合我的工作；二是谈谈后阶段家长们该如何帮助孩子取得成功！

后阶段我工作总思想：重视常规管理，掌握学生心态，树立典型，创建良好的班风和学风！

一、抓常规

常规管理最重要的作用是有助于学生养成和巩固好的学习、生活、卫生习惯。好的习惯短期能让学生每天生活学习有目标，有计划，过的充实。长期能让学生养成好的习惯，受益终身。俗话说“习惯决定性格，性格决定命运！”就是很好的明证。

因此后阶段我将一如既往充分关注每一个学生的卫生、纪律、体育、生活等方面的常规，教育学生遵守校纪校规、班纪班规。同时在管理制度方面我会不断地创新，开展一系列的活动，如我准备举行一系列体育文娱等方面的活动，释放孩子们的压力，调节紧张的迎考气氛，最大限度激发学生的学习激情和兴趣，让学生自发自觉得学习。每天都对班级生活充满了期待和新鲜感，享受学校生活的幸福。

二、抓思想

注重每个孩子的心态，特别是后80天，要善于从细节方面把握孩子的思想状态。以便及时得采取相应的措施帮助孩子走出思想困惑。主要通过以下方法走进孩子、疏导引导孩子。

1、每天一张德育材料，其内容或者是思想教育方面的：引导孩子学会处理好各种人际关系，每天都能拥有一个快乐、豁达的心境；或者是关于中考学习方法、考试技巧、心理调节等，从理论的高度让孩子正确认识对待中考，掌握更多的应试技巧从而从容面对月考、中考，情绪上不大起大落。

2、每天要学生写日记，一则提高写作能力，二是从第一时间全方位地了解班级状态、每个孩子的思想状况，针对问题采取相应的处理措施，让班级朝着良性发展。

3、通过各种渠道和家长交流沟通，争取家校合作，达到最佳效果。每周家校单汇报学生一周在校的情况；通过家校平台发放测试成绩及班级情况；建立班级群，将班级重要资料上传班级群大家共享，做到家校教育的一致性；通过电话、短信交流，具体细致了解每个孩子学习的困惑和需要帮助解决的问题。

4、通过单独和学生谈话鼓励、加油。我一般会每次月考前后我基本上会找每个孩子谈一次话。交流一段时间孩子学习的情况，肯定、鼓励他，委婉地指出不足，建议他该怎样做。

5、紧密联系协助课任老师做好各科协调，及时了解学科状态，做到平衡发展；同时采取各种方法凝聚科任老师的力量，将合力发挥最大。每次月考前后和科任老师针对每个孩子情况做交流，找到最适合每个孩子的最佳的教育教学方法。

家长同志们：

上午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师叫张焕珍，英语老师是教3个班英语的薄丛芹老师；物理是苏承刚老师，化学是我们学校的教育科研主任熊坤斌老师，政治老师是二年级六班的班主任庞茂琼老师，历史老师是刘平老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。

但初三新添了化学这门主科，各学科容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信

心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大程度上取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如钟喻的家长。（到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。）我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

对于一个国家来说，孩子教育得好坏会影响整个民族的前途；对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。

《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，常州市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题，90%的家长毫不犹豫地选择了‘子女教育’。为什么，我们最关心孩子的教育问题，可孩子对家长还是不满呢？我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些

教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

;

家长会教师发言稿简单明了篇五

各位家长您好：

首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。与孩子们相处了三年，收获工作经验的同时我也与他们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节，我吃完早点马上赶到后操场检查早操，看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影，当时，心里那个生气呀，可随后当我踏进教室那一刹那，孩子们给我一个惊喜，他们异口同声的说：“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容，感觉他们真的长大了，作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下，孩子们还把祝福送给了其他任课老师，孩子们这么小就懂得感恩，这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展一些活动的时候，三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加，并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧，孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉，比赛过程中，场下的小观众们也都在助威呐喊，偶尔有失误，孩子们哭成一团的时候，总会有班里的同学争相安慰。可见，他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

以下是我对本年度教学及管理工作的总结汇报

一、班务工作方面；

1、 学校活动

这学期学校就组织了作文比赛。

2、 班级活动

1) 捐款

2) 书法比赛

3、 行为习惯的养成

习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

1) 好习惯

孩子们基本能做到

2) 坏。习惯

有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

二、 语文教学

1、 预习

预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

2、 积累

语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

3、 作业

课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

4、 复习

5、 我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

5、 作文方面。

6、 考试成绩

考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

三、 班级管理存在的问题

1、 书写速度较慢

2、 每日成语故事

成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

3、 阅读方面

4、 积累

课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。