

# 2023年数学小瓢虫教案 数学活动教案(模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 数学小瓢虫教案篇一

感知4以内的数量，会给独轮车，自行车，三轮车，小汽车黏贴相应数量的轮子。

体验学习问答儿歌的乐趣。

每个幼儿一张统计图表（见幼儿活动材料第三册第13——14页）

事先从活动材料中剪下的轮子，胶水。

首先上课时老师先拿出幼儿的活动材料，翻到上课的那一页，用投影仪让幼儿看书。

师：小朋友们看看这上面有什么啊？（生：有车子，又汽车，自行车……）

师：好，那你们又有没有发现他们之间的相同之处呢？（生：它们都有轮子）

师：好，那今天老师和你们就一起来数数轮子，现在小朋友们拿出你们的食指和老师一起数轮子。（1，2……）

师：那老师问你们自行车（汽车，三轮车等）有几个轮子啊？

师：好，那老师今天就教你们一首有关轮子的儿歌，好吗？（生：好）

师：念儿歌……现在老师问，小朋友们来回答好吗？（生：好的）

师：小朋友们念得非常好，那现在老师把你们分成两组来问答，这一组小朋友来问，这一组小朋友来回答，老师来看看小朋友们是不是很熟练。（生：儿歌）

师：小朋友们念得非常好，老师为了奖励你们现在我们来玩个游戏好吗？（生：好）

师：现在啊，你们听好老师说的话，我来说有些什么车，比如老师说一个轮子什么车，那每个小朋友独立站在一边并且要回答老师说一个轮子独轮车，如果老师说两个轮子那你们就要找一个好伙伴和他手拉手站在一起并说两个轮子自行车，三个的话就找两个好伙伴哦……好吗？（生：好）

师：恩，最后老师要请小朋友完成一个作业（先为小朋友示范一下把轮子贴在相应的车旁边）把这些轮子贴在相应的车旁边好吗？（生：好的。）

最后完成作业时老师要在旁边给予指导和帮助

附：轮子歌

一个轮子什么车？

一个轮子独轮车。

两个轮子什么车？

两个轮子自行车。

三个轮子什么车？

三个轮子三轮车。

四个轮子什么车？

四个轮子是汽车。

许多轮子什么车？

许多轮子是火车。

## 数学小瓢虫教案篇二

数学教育一直被视为教育的一个重要组成部分，近年来，由于教育改革的力度不断加大，诸多关于数学教育的新思路和新方法不断诞生。在这种背景下，为了提升教师的教学水平和思维方式，加强教学质量，各种数学教研活动应运而生。本文将分享在数学教研活动听课中的一些心得体会。

### 第二段：课前准备

在听课之前，我们先要做好准备工作。首先，要对即将听的课程进行提前了解，了解该节课的主题和内容，进而为自己的学习制定具体的听课目标和计划。其次，我们需要准备好笔记本、笔和其他必要的学习工具，以便随时记录重要的信息。最后，在听课前，我们还应该调整好自己的心态，保持专注和感性的状态。

### 第三段：听课过程

在听课的过程中，我们首先应该认真倾听教师的授课，全神

贯注地关注教师的教学方式和思路。如果教师在教学过程中有一些比较独特的方法和技巧，我们应该尝试去借鉴和模仿，为自己的教学方式增添新的元素。同时，在听课的过程中，如果我们有疑问或者不明白的地方，也可以利用笔记本记录下来，方便后续与教师面对面探讨。

#### 第四段：听课心得体会

在教研活动中，听课仅是一个环节，然而，一个好的听课并不是所有的教师都可以做到的。从这堂数学课中，我不仅学到了一些新的知识，更重要的是，我了解到了一些新的教学方法和策略，受益匪浅。教师成功的教学，不仅是因为他们有着丰富的经验和教育技巧，更是因为他们以实践为基础，充分利用与同学之间的交流与互动。

#### 第五段：总结

在最后，我想说，听课也许是我们成长过程中的一个必经之路，是我们不断更新自己知识的来源。听课不仅可以提升我们的知识水平和教学能力，同时也可以摆脱我们的教学惯性。“教无定法，学无定法”，在教研活动中，我们需要改变以往的教学方法，不断探索，去寻找新的教学策略和方法，这样才能不断地提升自己的教学水平。

### 数学小瓢虫教案篇三

1. 对图形拼搭活动感兴趣，喜欢参与活动。
2. 能够利用正方形、三角形、长方形进行各种组合拼搭，提高思维的灵活性。
3. 学习利用各种相同的图形拼搭正方形，初步尝试运用不同的图形拼搭正方形。

学习利用各种相同大小的图形拼搭正方形。

能够通过旋转或者翻转图形组合成一个新的正方形。

一辆有三节正方形车厢的图形车，装入车厢的图形片。

幼儿人手一份装入图形车的图形片

一、出示图形车，激发幼儿兴趣

小结：这辆小火车一共有三节车厢，车厢的形状是正方形，所以叫正方形图形车。

二、出示图形卡片，引导幼儿初步了解图形拼搭

师：看，这些图形宝宝要装进图形车，这是什么图形？这样的图形有几个？

师：小朋友看，他是怎么装的？

小结：原来两个一样大小的三角形可以拼成一个正方形，两个一样大小的长方形也可以拼成一个正方形。

三、出示幼儿操作图形片，幼儿进行操作拼搭

1. 教师请幼儿利用4个长方形组合成一个正方形

师：刚刚小朋友将两个相同大小的长方形装进了正方形的车厢，现在图形王国里又来了更多的长方形，他们都想进入图形车，但是他们能拼成正方形吗？请小朋友帮帮他。

幼儿取出4个长方形，拼摆在自己的操作板上，教师巡回指导。

小结：原来4个一样大小的长方形也可以组合成一个正方形，不管是横着拼摆，还是竖着拼摆，都能变成正方形。

## 2. 请幼儿利用4个小正方形组合成一个大正方形

师：图形王国的三角形宝宝也得知了这个消息，他们都想来坐一下图形车，看！这是谁？来了几个正方形宝宝？请小朋友帮助他们坐上图形车，记住一定要拼成一个新的正方形才能上车哦！

## 3. 请幼儿利用4个三角形组合成正方形

师：现在真正的挑战开始了，图形王国里来了两种不同的三角形，他们都想坐上图形车，应该怎么办呢？现在就请小朋友取出4个黄色三角形和4个蓝色三角形，看看到底他们能不能拼出两个正方形呢？快来试一试吧！

小结：正方形的组合方法非常多，可以由2个一样大小的三角形或者2个一样大小的长方形拼成，可以由4个一样大小的长方形拼成，也可以由4个一样大小的三角形，一样大小的正方形拼成。

## 四、出示数字车厢，初步尝试利用不同大小的图形拼搭正方形

小结：数字5代表这节车厢要装5个图形，每个小朋友的小盒子都有5个不同大小的图形，请大家试一试能不能装进正方形的车厢。

在小朋友们的帮助下，所有图形宝宝都坐上了图形车，图形车要开走喽！跟它说再见吧！

将活动所需材料投放到益智区，引导幼儿在区域活动中进行复习巩固。

## 数学小瓢虫教案篇四

近日，我学校组织了一次数学连片教研活动，让我深感受益匪浅。在这次活动中，我认识到了教研活动对教师的重要性，并对自己的教育教学工作产生了积极影响。下面是我对本次活动的心得体会。

### 第一段：教研活动的重要性

教研活动是教师进修提高的有益途径。在过去，我认为教研活动只是一种额外负担，没有看到它的价值。然而，这次数学连片教研活动改变了我的观念。通过和其他学校的老师们的交流，我发现他们在教学中有一些独特的方法和思路，并且能够取得很好的效果。这给了我很大的启示，教研活动可以帮助我们发现自己的不足，并学习其他人的优点，从而改进教学方法，提高教学质量。

### 第二段：教研活动的收获

在这次数学连片教研活动中，我学到了很多新的教学方法和技巧。首先，我学会了学习他人的优点，从其他老师那里获取了一些关于启发式教学的经验。其次，我收获了更多的教材和教辅资源，这些资源将对我今后的教学工作非常有帮助。最重要的是，我结识了许多同行，我们相互交流心得，互相指导，形成了一个良好的学习平台，互相进步。

### 第三段：教研活动的影响

这次数学连片教研活动对我的教育教学工作产生了积极的影响。首先，在学习了新的教学方法后，我在课堂上进行了尝试。这些方法注重培养学生的逻辑思维和问题解决能力，引导学生主动学习，提高课堂效率。我发现这些方法能够激发学生的学习兴趣，并帮助他们更好地理解数学概念。其次，学习了其他学校的教材和教辅资源后，我重新审视了自己的

教材选择和编写，使我的教学更具针对性和实用性。最后，通过和其他老师们的交流，我不仅增长了知识，还树立了追求进步的信心和决心。

#### 第四段：结识同行带来的收获和启示

在这次教研活动中，我结识了许多同行，并和他们保持着联系。我们常常会互相交流一些好的教学资源和经验，给予彼此帮助和指导。这种交流和合作不仅帮助我们提高教学水平，还增强了我们的凝聚力和团队合作精神。通过和其他学校的老师们的交流，我认识到了自己的不足和问题，并通过他们的启发和指导寻找到了解决方法。这种交流和合作精神将对我今后的教育教学工作产生积极的影响。

#### 第五段：教研活动的延续和发展

这次数学连片教研活动给了我很多启示和收获，我决心将这种活动延续和发展下去。我计划将所学到的方法和资源运用到自己的教学中，并和其他老师们分享自己的心得和经验。同时，我也会积极参与其他学校的教研活动，不断开拓自己的视野，不断提高自己的教学水平。我相信，在教研活动的推动下，我将成为一名更加优秀的数学教师。

总结：通过这次数学连片教研活动，我从中学到了很多新的教学方法和技巧，并结识了许多优秀的同行。这次活动不仅让我认识到了教研活动的重要性，还给我的教育教学工作带来了积极的影响。未来，我将继续参与教研活动，与其他教师加强交流合作，不断提高自己的教学水平，为学生的成长和发展贡献力量。

## 数学小瓢虫教案篇五

近年来，为提高数学教师的教学能力和教学水平，全国各地相继开展了一系列的数学连片教研活动。这些活动旨在通过



教师之间的相互学习和交流，推动数学教学的创新与发展。我所在的学校也积极参与其中，近期结束了一次数学连片教研活动。通过这次活动，我收获颇丰，也有了一些心得体会。

## 二、精心组织活动

为了确保这次数学连片教研活动的顺利进行，学校精心组织了一系列的安排。首先，制定了详细的活动方案，明确了活动的目标和任务。其次，安排了专业的指导教师，他们负责指导参与活动的教师进行教案设计和教学时的观摩指导。此外，还邀请了一些优秀的教师作为活动的主讲人，分享他们的教学经验和心得。在活动进行过程中，学校还及时组织了一些座谈和讨论会，让教师们可以交流彼此的教学心得。

## 三、交流与学习

在这次数学连片教研活动中，我与其他教师进行了广泛的交流与学习。在教师座谈会上，我主动发表了自己对数学教学的一些看法，并和其他教师讨论了一些问题。通过和其他教师的交流，我深刻理解到了数学教学的多样性和复杂性。同时，我也从其他教师那里学到了很多有益的教学经验，包括课堂管理、教学方法和学生评价等。这些学习对我今后的教学将产生积极的影响。

## 四、改进教学方法

通过这次数学连片教研活动，我不仅学到了教学经验，还意识到了许多需要改进和优化的地方。通过观摩他人的课堂和听取他人的分享，我发现有些教学方法可以与我自己的教学结合起来，从而提高教学效果。特别是在学科跨度和学生群体多样性方面，我需要进一步提高自己的教学能力。此外，我还发现了一些自己的不足，比如课堂互动不够高效，学生参与度不高等问题。这让我有了更加明确的改进目标，也激发了我不断探索和学习的动力。

## 五、总结与展望

通过参加这次数学连片教研活动，我深刻体会到了教师之间的相互学习和交流的重要性。这不仅让我们有机会了解其他教师的教学方式和教学思路，还可以分享自己的教学经验和心得。同时，这也是一个提升教学水平和提高教师职业发展的宝贵机会。我希望今后学校能继续组织这样的连片教研活动，让我们教师能够不断学习和进步，为学生提供更好的教育服务。

通过这次数学连片教研活动，我不仅增长了教学知识和技能，还认识到了自己的不足和不足之处。只有不断学习和砥砺前行，才能更好地适应社会的变化和学生的需求。我将会在今后的教学中更加注重创新和实践，不断提高自己的教学水平，为学生的数学学习贡献力量。

## 数学小瓢虫教案篇六

- 目标：
1. 学习将物品按用途分类
  2. 根据物品的共同特征设计标记
  3. 在活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理

准备□ppt图片

幼儿之前要有按标记分类的知识积累、黑色水笔、白纸

过程：1. 首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。

2. 首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。

3. 以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、玩的）

4. 分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

活动结束。

活动反思：

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

## 数学小瓢虫教案篇七

1. 尝试用树叶按二维特征进行分类。
  2. 观察树叶的排列顺序, 能发现基本的排列规律。
  3. 在了解有规律排序的基础上, 尝试设计不同的排列规律。
  4. 能积极参与动脑活动, 感受成功的喜悦。
1. 各种(大小、形状不同)树叶(实物、小卡片)。
  2. 幼儿人手一块黏贴板。

1. 按物体的二维特征进行分类

2. 自创规律排序。

一、认识材料，引出主题。

小朋友，你们看今天老师带来了什么？今天我们要和树叶纸板来玩几种游戏。

二、给树叶分类。

1. 请小朋友给树叶分类。（大小、形状、颜色）

2. 请小朋友给树叶按大小、形状分类。

3. 请小朋友给树叶按大小、颜色分类。

4. 请小朋友给树叶按颜色、形状分类。

三、给树叶排序

1. 感知不同的排列规律。

小朋友请你看看这些树叶是怎样排序的。

2. 观察、学习有规律地排列。

我们再来看看这些书是怎样排序的。

3. 观察、学习树叶的有规律排列，愿意自己独立探索引导孩子大胆设计自己的排列规律，培养孩子的发散思维能力。

引导孩子大胆说出与同伴不同的排列规律。

四、讲解操作作业，理解操作要求。

孩子自主操作作业, 教师巡回指导。

五、讲评作业

## 数学小瓢虫教案篇八

1、学习比较6以内的数。

2、初步培养合作意识, 体验合作成功的快乐。

1、用牙签、彩纸做成小旗20面, 骰子两个, 用橡皮泥做成小山两座。

2、1—6数字卡片若干套。数量1—6的物体卡片。

1、教师出示数量卡片, 请幼儿点数图中物品的数量, 教师出示相应的数字卡片。

(1) 教师按顺序出示数量卡片, 让幼儿说出前一个数比后一个数多一。后一个数比前一个少一。

(2) 教师任意出两张数量不同的卡片, 请幼儿说一说哪一张卡片上的物品多? 为什么?

2、游戏——小旗飘飘

(2) 当幼儿熟悉游戏后, 让能力较强的幼儿进行猜拳以代替骰子进行活动。