

最新消防安全心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

消防安全心得体会篇一

消防演练是在发生火灾等险情是能够快速逃生的过程，熟练掌握这过程，有利于在险情发生时，能够快速反应，力争主动，采取措施，确保自身安全。

本次三下乡组织学生进行安全演练，我认为是非常有必要的，现在农村小学教学设施差，教学楼内电线老化等问题时有发生，存在着许许多多的安全隐患，再加之小学生认识不多，调皮好玩，便更是事故的多发地，所以对小学生进行必要的消防知识的学习和遇到险情如何排除，如何逃生是必不可少的。

作为这次活动的负责人之一，如何安排这次活动的有序进行，我的采取了考察、分工、实施三步进行。首先是对进行消防演练的地点进行考察，根据学校实际情况，楼层分布，确定最近的逃生集合地点，而后对各个班级的逃生路线进行明确。而后确定在同一路线的班级逃生的班级先后逃离险区进行明确。首先是发生险情主要地点的学生逃生，而后按照先高楼至低楼的顺序有序的逃离危险区域，最后到达安全区域集合。当然一楼的学生在不影响楼上的学生逃生时，可以先按指定路线逃离现场。

在本次的逃生过程中，为了避免在逃生过程中发生混乱，学生摔倒等事故，以免能够在发生时能够第一时间制止和抢救。我们把人员分为班主任组，安全员组，其他工作人员。班主

任注意在发生险情时，当听到警报声响起时，立即组织学生做好逃离危险区域的准备，适时带领学生逃离。安全员则主要负责在各分叉路口进行路线指引或容易发生危险的区域进行伤病员的抢救。其他人员则为摄影，指挥员等。

在活动实施过程中，主要会存在问题是部分学生在警报声响起时，不能够快速反应，听从班主任指挥，做好逃离准备，而存在着拖拉现象。在逃离过程中，出现你追我赶的现象，动作不规范，随意性大。另外在逃离过程中，出现大声喧哗的现象。对出现这种现象我们也非常理解，学生对消防演练非常的新鲜，所以学生们都非常的兴奋。

第一次预演完后，我们都总结了经验，在第一次预演所存在的问题，我们统一对学生再一次进行安全教育，明确任务和提出要求。而后再进行下一次的演练，经过了三遍的训练，学生们都能够掌握了逃生的技能方法。

演练结束后，我们统一对学生们进行消防灭火器的操作使用的教学讲解。让每个学生都能过学会利用灭火器来及时灭火，以避免引起不必要的灾难。在整个教学过程和操作使用中，一切进行的非常顺利，学生们能够认真按照所学，遵守操作规程，有序的进行灭火器的实战操作。

总的来说，本次活动非常圆满，也受到了限口小学领导的表扬，同时感谢蒲公英实践队的所有队员的配合和支持。

全体项目员工的安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数员工能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分救援小组负责人能有效组织本组组员疏散、警戒和投入灭火行动中。对今后应对突发事件有一定的提高。演练前我部组织了消防预案演练培训，使现场人员掌握一定的消防知识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，学习了有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生

技能及注意事项等。项目部利用张贴标语的形式大力宣传消防安全的重要性。演练过程中，员工们的团队凝聚力得到了升华。应急领导小组的组织能力、指挥能力和应急应变能力也得到了锻炼。基本上达到了防火演练的目的。

少数员工安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。个别救援组负责人对本组组员对本次演练的重要性宣传力度不够，表现在行动缓慢、纪律松散、不够严肃。救护组的演练不够到位，灭火组的演练不够真实，整体演练效果不是太好。

减少事故给公司带来的损失是每个员工义务和责任。公司员工和各级管理人员都必须密切配合处理突发事件，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行。不得以任何借口推托责任或拒绝执行。这样我们的公司才是一个大家庭，一个有战斗力和执行力的集体。因此项目部在今后的工作和应急活动中对以上的不足之处加以改进，进一步加强应急工作的培训宣传工作。增强应急预案的可行性。确保各救援组在今后紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。

在大家的共同努力下，这次消防演练顺利完成。看来学生在这次活动中是最大的受益者，而我们老师也从中明白了自己身负重任。今天的演练是让人难忘的！我明白了，碰到火灾不能慌张，要有秩序地排队出去，不能拥挤，否则事情会不堪设想。通过消防安全演练，让学生学到有关的安全防护知识，做到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

消防安全心得体会篇二

- 一、电器插头在使用时，要插好，不要超负荷使用。
- 二、要随时检查电线是否破损。
- 三、使用电器若需要离开，一定要关闭电源。

四、不可以在床上吸烟。

五、未灭烟蒂不可以丢入垃圾筒，或随手乱丢。

六、炉火附近不可以放置可燃物。

除了这些，每年还是有很多人死于火灾，这都是人们没有足够的自救意识。发生火灾时，可用湿毛巾捂住口鼻，从安全通道逃生；发生火灾时，可以从窗口打手电、扔一些小物件、大声呼呼叫来求救；如果被围困在高楼上，千万不要跳楼，可以用手机打119来求救；如果被烈火围困，可以跑卫生间，用湿毛巾、毯子，塞住门缝；有条件的还可以在浴缸里放满水，然后跳进水里，等待救援。

火灾的预防一定要牢记，防止火灾，人人有责。

消防安全心得体会篇三

炎炎夏日，高温是促使火灾发生的一重要因素。8月4日，珠江路车辆段安排了一场消防安全培训课程，公司各处室、中心均有人员参加，作为站务中心的一员，我很荣幸能参加此次培训。开场由中国平安保险股份有限公司安徽分公司副总经理张晓东致辞，培训内容分为理论培训和消防器材使用培训两部分。

理论培训由中国科技大学吴光标教授授课，主要讲解了地铁火灾发生的原因及特点，火灾发生时应急逃生的措施，以及各地地铁的火灾案例。消防器材的使用由消防队的王队长为我们详细讲解。最后消防队及合高应急组现场为我们进行了消防演练。

一、“安全第一，预防为主”，把消防安全作为头等大事抓。火灾是现实中非常常见突出的，又是人们最容易疏忽而造成的危害重大灾难，是直接关系到人身财产安全的大问题，所

以我们要时刻警惕安全消防隐患与存在的问题和漏洞。

二、加强消防安全知识培训，掌握逃生技巧。灾害无情，当火灾发生时，一定要会用身边的消防器材控制火势，当火灾不可控时，掌握逃生技巧，采取一些自救措施。所以平日里多学习一些消防基本常识、基本要点是非常有必要的。

三、保持良好的心态。“世上没有绝望的处境，只有对处境绝望的人”，当火灾发生时一定要保持冷静，特别是我们地铁工作人员，我们应当对乘客的安全负责，把乘客疏散到安全区域是我们的职责，所以一定要有一个清醒的头脑。

作为地铁的工作人员应当了解站厅、站台、设备区的消防通道在哪里掌握工作范围内的消防栓有几个，具体在哪里，灭火器的使用方法等等。在工作中要保持交接清楚，有责任有义务完成各项指标和任务。人的生命只有一次，是宝贵的也是脆弱的，安全工作、安全生活，既是对自己负责也是对他人的负责。

xx月21日下午3点半，区教体局邀请了消防大队教官给幼儿园全体教职工讲授消防安全知识讲座——“珍惜生命，远离火灾”。教官讲解了防火的重要性及一些理论知识，也结合一些消防案例事件，对火灾发生的原因、类别、过程、危险进行了详细讲解。并按照事故处理“四不放过原则”，对如何开展消防安全检测、安全学习、安全检查，以及火灾中如何进行有效的逃生等知识进行了阐述。教官的课，增强了我的消防安全意识，提高了我的火灾应急处理能力，同时也让我学到了幼儿园消防工作更好的做法。幼儿园的消防要做好以下几点，才可确保师生财产安全。

这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的首要保证。各部门的负责人作为消防安全工作的第一责任人，要加大对安全工作的管理力度，定期组织安全检查，查处隐患限期整改反馈，切实把消防安全工作与生产经营管理工作相结合，确保各

项工作能顺利进行。

这是企业消防安全工作得以顺利开展的第一前提。要通过开展培训讲座，发放消防宣传资料和组织专业人员到生产一线宣讲等形式宣传消防安全知识，宣传教育面要达到100%，提高教职工的消防安全意识，提高教职工在事故发生时的施救、自救能力。

这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的软件保障。要根据上级有关消防的法律法规，结合本单位实际制定出一套行之有效的制度和措施，并严格抓落实，奖优罚劣，保障消防安全的各项工作能正常有序开展。

这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的硬件保障。根据消防管理部门，配备足够数量的消防器材，定期对消防设备进行检查和保养，对到期的器材及时换药，以备发生事故时能及时启动。

这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的重要基础。提高安全员的业务素质，培养出一支具备不计得失、乐于奉献、忠于职守和敢抓敢管精神的专业队伍，提升企业安全管理水平。定期组织消防演练，提升企业对事故的防范能力。

总之，通过这次对消防法规和消防实用知识的学习，对消防工作有了更深的认识，牢牢得记住了“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”。

消防安全心得体会篇四

第一条（立法目的）为保障学校及其周边环境安全，维护学校教育教学秩序和保护学生、教职员工的.人身安全，全面实施素质教育，根据宪法和有关法律、法规，制定本条例。

第二条（适用范围）在本市行政区域内政府举办和社会力量

举办的全日制高等学校、中等专业（技术）学校、中小学（含职业学校、特殊教育学校）、幼儿园（以下统称学校）适用本条例。

第三条（基本原则）学校安全管理应遵循“安全第一，防范为主”的原则。

第四条（安全教育）学校应当加强对学生和教职员工的的安全教育。设置安全教育课程，增强安全防范意识，提高学生的自我保护能力。每学期至少对教职工和学生进行一次集中的安全教育。

第五条（安全管理岗位责任制）学校实行安全管理岗位责任制，制定安全管理规章制度，落实安全管理工作。

第六条（责任部门）市、区学校的行政主管部门是学校安全管理的责任部门。

市教育行政部门对全市学校安全工作实行指导和监督。

区教育行政部门对本辖区内所属学校安全工作实施具体指导和监督。

第七条（相关行政管理部门的管理）市、区各级公安、交通、卫生、文化、环保、工商、城市管理等部门和镇（街道办事处）、村（居委会）在各自法定职权范围内负责校园和周边环境的安全管理，为学校安全创造良好环境。

第八条（学校和校长责任）学校负有对学生进行教育、管理和保护的责任。校长是学校安全的第一责任人，负责学校安全工作的组织和管理，负责对学生和教职员工进行安全教育，实施安全管理岗位责任制。

第九条（安全保卫人员）学校应建立专门的安全保卫机构，

配备专门的安全保卫人员，设立安全值班电话，建立安全值班制度，做好安全保卫工作。学校专职安全保卫人员享受公安人员待遇。

高等学校设保卫处，建立校卫队，并配备相应的装备。保卫处负责校园内的治安、交通、消防等安全工作，并会同有关部门，对轻微治安案件、交通违章案件、消防隐患或轻微火情作出及时处理。

中等学校设保卫科，并配备相应的装备。保卫科负责校园内的治安、交通、消防等安全工作，并会同有关部门，对轻微治安案件、交通违章案件、消防隐患或轻微火情作出及时处理。

小学校设专职安全保卫人员，并配备相应的装备。保卫人员负责校园内的治安、交通、消防等安全工作，并会同有关部门，对轻微治安案件、交通违章案件、消防隐患或轻微火情作出及时处理。

第十条（校园治安）学校实行门卫制度。学校保卫人员有权对进入学校的人员进行检查，非学校人员和非学校机动车未经许可不得进入校园。经允许进入学校的车辆必须按规定的道路和限定的速度行驶，并按指定的地点停放。任何机动车辆不得进入教学区。

任何人不得在学校内打架斗殴、寻衅闹事，不得将非教学所需的易燃、易爆、危险、有毒物品或受治安管制的刀具、凶器带进学校。

第十一条（学校设施安全）学校的校舍、活动场所、教育设备设施、用具、

生活服务设施和交通工具，必须符合国家规定的安全标准和卫生标准，并建立健全学校安全卫生保障制度。

教学所用的化学药品、危险品必须存放在安全地点，有专人保管，有严格的管理制度。

第十二条（饮食卫生安全）学校向学生和教职员提供的食品、饮用水，必须符合国家卫生标准和安全标准，并经法定检验部门批准。

第十三条（教育教学活动安全）学校组织教育教学活动或校外活动，应根据活动的特点，对学生进行安全教育，增强学生安全识别能力和安全防范能力，并采取相应有效措施预防和消除可能造成安全事故的隐患，确保学生安全。第十四条（劳动、社会实践活动安全）学校组织学生参加劳动和社会实践活动，应当符合学生的生理承受能力和体质健康状况，并提供必要的安全保护措施。

第十五条（政府和相关部门责任）市政府负责协调和监督相关行政部门维护学校周边环境安全。

第十六条（治安、消防部门责任）公安机关必须加强学校周边环境的治安管理，及时制止、查处学校周边违法犯罪活动。在学生上学或放学时段加强巡逻，维护秩序，采取有效措施防止危害学生的违法犯罪案件发生。

公安消防部门应当将学校列为重点消防单位，定期对学校进行消防安全检查，严格防范和杜绝火情。

第十七条（交通部门责任）公安交管部门必须在学校门口或附近路口设置学校标志、禁停标志、交通指挥灯、人行斑马线和机动车限速等必要交通安全标志，保障学生交通安全。

第十八条（文化部门责任）学校周边二百米半径范围内不得设立营业性歌舞厅、电子游戏场所、桌球、网吧，以及学生不宜进入的其他场所。文化行政部门应当对在上述范围内已设立的相关场所进行清理，限期停业或搬迁。工商、城管部

门必须对学校周边影响学校教育、教学秩序或生活秩序的无证商贩、乱摆卖进行及时清理。

第十九条（环保部门责任）学校红线外五百米以内，不得建有严重排污、排废气、排粉尘或噪音超过五十米六十分贝的企业。环保主管部门应当对上述范围内造成污染的企业限期整顿或限期搬迁。

第二十条（镇、街道办或村、居委会责任）学校所在的镇、街道办或村、居委会应当协助学校和有关行政部门维护学校周边治安、交通秩序，搞好文化、卫生管理和环保等工作。

第二十一条（学校检查）学校应当根据国家有关规定、标准，协同政府有关部门定期（每学期至少一次）对以下各项进行安全检查。

（二）学校向学生和教职员工提供的食品和饮用水；

（三）学校的电器、消防设施、教学用危险物品和校园网络；

（四）学校安全管理各项制度的落实情况；

（五）学校周边环境的安全状况和其他应列入安全检查的事项。

学校在对上列各项进行安全检查中，发现问题应当及时向有关部门报告并及时整改。

限期学校整改。

教育行政部门协调有关部门对学校周边安全状况进行监督检查，发现问题或安全隐患，应当督促有关部门进行整改。

发现学校和被检查单位存在安全隐患，或有违反本条例规定的，教育行政部门或有关检查单位发出整改通知，责令限期

整改。

（三）学校向学生提供的药品、食品、饮用水不符合国家法定卫生标准的；

（七）教职员未履行工作职责或擅离工作岗位的；

（八）事故发生后，学校未及时采取救护措施致使损害扩大的；

（九）学校或教职工违法法律规定，不履行法定职责，应由学校承担责任

消防安全心得体会篇五

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。这段时间以来，上级领导和园领导对甲流感非常重视，为使全体教师提高认识，充分准备，堵死安全漏洞，及时消除各种隐患，防止意外事故的发生，确保师生平安。

从十月分，我们在班级开展情景表演《不要到人多的地方玩》《消防安全演练》《甲流感演练》，提醒幼儿注意勤用肥皂洗手，让幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边（室内、室外）哪些地方容易出危险。老师们认真学习了《安全责任状》，把每一项工作落到实处，个人身上。班级和幼儿园之间签订了《安全责任书》，和家长之间签订《安全责任书》，和班车签订《责任书》确保各个环节。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外

事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。毛毛说：“杯里冒着热气，一定非常烫，不能马上喝。”新程说：“用手摸摸杯的外面，如果烫手就不能喝。”孝钢说：“喝水的时候，也应该先吹一吹，先小口小口的喝，就不会烫着了。”当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：“真的是巧克力吗？真的能吃吗？”接着我和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请老师、阿姨帮忙吃药，在家应请爸爸妈妈帮忙。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识

我们幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

三、通过直觉体验培养幼儿自我保护的能力

我们幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们可以自由地奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

四、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师阿姨不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，政政在关门时手被夹了一下，孩子们看到政政受伤后痛苦的表情后都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请政政讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框（墙）、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。经过一段时间的

安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。