

最新七年级下学期数学组教学工作计划(实用20篇)

在紧急情况下，护士也需要具备处理突发事件的能力，保障患者的生命安全。接下来是一份详细而全面的学期工作计划范文，希望可以帮助大家更好地制定自己的计划。

七年级下学期数学组教学工作计划篇一

本书的单元布局改变了以往按文体安排单元的形式，教材符合新课程的不再强调语文的文体知识的要求，更加注重学生的人文体验。

第一单元人与自我之一生命体验

第二单元人与自然之二理想信念

第三单元人与自然之一自然美景

第四单元人与自然之二科学世界

第五单元人与社会之一家庭亲情

第六单元人与社会之二想象世界

第一，构建新的`教科书体系。这本书力图构建语文综合实践体系。按人与自我（人类、生命、人格、人性、人生等）、人与社会（社区、群体、家庭、民族、国家等）、人与自然（自然环境、生态等）三大板块组织教材，每个板块分若干单元（主题），每个单元包括阅读、写作、口语交际、综合性学习两大部分。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把语文学习置于实践活动之中；突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习

整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

第二、致力于全面挺高学生的语文素养。各个环节的设计兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面。力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。教科书内容强调工具性与人文性的统一，培养扎实的语文基本功与开发潜在能力、创新能力的统一。

第三，积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神，充分关注学生的个体差异和不同的学习需求，为学生提供各自的发展空间。阅读部分，选文的练习和提示，都尊重学生阅读的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中自主发现、自主建构文本意义，鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。便学生在阅读中不仅仅是获得信息、汲取知识、而且是发现自我、充实自我。写作、口语交际部分，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性、使学生的学习写作和口语交际，成为他们健康人生重要开端。尤其是综合性学习部分、突出自主性、主要由学生自行设计和组织活动、自主选择确定活动内容和方式、突出合作性，特别注重探索和研究过程，培养创新精神。

第四，遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践申学习语文。这套教科书力图使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五、力求建立开放、有弹性和富有活力的教科书体系。教材体现了课内外和校内外的结合，使教科书由课内走向课外。

可以看出，教材选文文质兼美，难易适度，符合学生的阅读

心理，适合学生学习。

七年级下学期数学组教学工作计划篇二

本学期继续带七年级5、6班的语文课，为了更好地完成本学期的教学工作特作如下计划：

- 1、学生对语文课的认识和理解有了拓展
- 2、能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解
- 3、大部分学生对语文学科有较浓厚的兴趣
- 4、课堂上有勇于带头的好学生，课堂教学开展顺利

- 1、学习语文的习惯养成差
- 2、学习比较盲目，目标性不强
- 3、学习的主动性、合作探究意识不强
- 4、积累较少，阅读面不广。

- 1、进一步增进对语文课的认识和重视。
- 2、把好课前预习关，最低要求是扫清字词障碍。
- 3、增强自主、合作、探究意识，增强学习的主动性。
- 4、继续加大对学习兴趣的培养和对学习习惯的培养。
- 5、重视积累、感悟、熏陶和语感。
- 6、教学过程突出学生的主体地位，指导学生主动地获取知识。

- 7、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
- 8、课前一分钟演讲，锻炼表达能力，继续抓练字。
- 9、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。
- 10、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。
- 12、实行培优辅差。发挥优生的优势，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

七年级下学期数学组教学工作计划篇三

通过教与学让学生由陌生到熟悉再到喜欢，激发学生学习地理的热情，培养学生学习性趣。本学期教学的重点就是打好基础，抓重点——在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

二、基本情况分析

三、教学目的要求

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每月一考，作业方面做到单独面批和与小组长检查相结合的办法，来缓解班级数量太多，作业积压的程度。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，针对考试抓重点。

3、更加注重平时读图能力的培养与训练。

四、本期教材重点、难点

(1)地球的运动及现象，海陆变迁；

(2)气候与天气.

五、完成本期教学任务的具体措施

1、认真备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

2、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

3、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

六、教学安排

第一章地球和地球仪

地球和地球仪 2 课时

地球的运动 2 课时

地图 2 课时

第二章陆地和海洋

大洲和大洋 2 课时

海陆变迁 2 课时

复习迎考两周

七年级下学期数学组教学工作计划篇四

以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

- 1、完成七年级下册所学内容；
- 2、提高教学质量，期末测试综合评价力争进入全县乡镇中学中等行列。

1学生情况分析

七年级历史下册期考成绩如下：平均分，及格率，优秀率。多数学生对学习历史不感兴趣，没有课外阅读材料。

2教材分析

第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。这一单元的8节正课，在人教版旧教材中大多能找到对应的内容，也能在新课标中找到对应的知识点。只有第1课《繁盛一时的隋朝》和第4课《科举制的创立》略显例外。新课标中，有关隋朝的内容比较少，只是在

科举制度和科学技术部分略有涉及。但是，想要学生明白唐朝为何“繁荣”、如何“开放”，仅仅从唐朝历史的角度去陈述，恐怕略显苍白。因此，教科书设置了《繁盛一时的隋朝》这一课。课文用“南北重归统一”“大运河的开通”两个子目，从政治、经济两个方面介绍了隋朝的发展情况，为学生更好地理解唐朝的繁荣与开放打下了基础。

关于科举制的创立这一内容，原有的教学大纲和教材虽有涉及，但一般不会展开。鉴于新课标将科举制作为内容标准中相当重要的一个组成部分，人教版七年级下册教科书特意安排了一整节课来讲述科举制的诞生、完善与影响。与以往的教学大纲不同，新课标此前没有谈到中国古代官制的内容。了解中国古代如何选官、如何任官，对学生学习其他知识很有帮助。例如，对本课内容的探讨，能够帮助学生深入了解唐诗成就为何辉煌，唐诗创作为什么能够步入黄金时代。

为了突出主题“繁荣与开放”，这一单元的课，对隋炀帝的暴政、隋末农民起义以及唐朝中后期的历史，包括安史之乱、藩镇割据、朋党之争、宦官专权、唐末农民战争等传统教材经常写到的内容，较少涉及。

第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。它们不像第一单元的“繁荣”与“开放”那样，从字面到内容都具有同一性。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。但要在有限的篇幅里简单明了地说明它们特别是后者与“经济重心的南移”之间的关系，却并非易事。因此，教科书调整了课标内容标准的顺序，采取了先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。如此安排，既增强了课文内容的逻辑性，又为教学提供了方便。

这一单元中，像“经济重心的南移”“万千气象的宋代社会风貌”这样的内容，传统教材中虽然也会有所涉及，但以之作为课题，却不曾有过。教科书紧扣课标主题，集中叙述相关内容，有利于加深学生对中国古代经济重心南移的印象，也为完成本单元活动“观察《清明上河图》，围绕宋代城市社会生活中的衣食住行和风俗习惯等，就感兴趣的问题进行议论，比较古今异同”奠定了基础。

第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。除两节文化课文外，教科书以《明朝君权的加强》《君主集权的强化》两课对应“了解明清两朝加强专制统治的主要措施”，用《中外的交往与冲突》《收复台和抗击沙俄》来“概述郑和下西洋的史实”“讲述戚继光抗倭、郑成功收复台和雅克萨之战等史实，感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神”，通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述‘闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。”

与以往的教科书相比，本单元课文在讲中外友好交往的同时，突出了明清时期中外的矛盾与冲突；在列举经济发展成就的时候，没有忽略“闭关锁国”给中国社会带来的隐忧。这种设计，与课标主题中“社会的危机”相呼应，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

七年级下学期数学组教学工作计划篇五

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不再陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习

的热情高。

初一思想政治（下）主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点：

第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

第三章《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

第四章《做知法守法用法的人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的

生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

1、以“先学后教，当堂训练”的模式的教学

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣，并探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

1、做好每次月考的试卷讲评

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步

提高他们的解题能力

3、每周定期检查1—2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

1周《珍惜无价的自尊》2课时

2—3周《扬起自信的风帆》3课时4周《走向自立人生》2课时5周月考

6周《人生当自强》3课时7—8周《让挫折丰富我们的人生》3课时9周月考

10—11周

12周

13周—15周

16—17周

七年级下学期数学组教学工作计划篇六

本学期我任教七年级1—4班和10班5个班的生物，根据学校新学期工作计划和生物学科的特点，制定以下新学期生物学科教学工作计划：

在新课程教学改革下努力实现教学创新，改革教学和学习方式，提高课堂教学效益，促进学校的内涵性发展。以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究，正确处理改习方式。

1、深入钻研新课程标准，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生自主学习指导在课堂上完成。

2、广泛收集资料，进行筛选，分析，总结，把相关信息穿插于新课讲授及练习题中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，认真落实。

3、利用课件、挂图、板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4、教会学生学习初中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5、开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

2、以初中新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。认真学习生物课程标准和考试说明，树立质量意识。

3、在新学期中积极进行课改经验总结，撰写教学论文，培养写作能力。

1、加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，教学中做到有的放矢，把握重点突破难点。

2、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下功夫，要积极参加各级教研活动，积极参加听评课活动。

按区教研室下发的教学进度进行

七年级下学期数学组教学工作计划篇七

本学期我担任的是初一年级十三个班的教学，从一周的教学过程中发现整体的学风还是不错的，课上的气氛比较活跃。大部分同学能够做到合作配合，但是也有一部分自控能力差的同学课上的小动作太多。由于生物这门学科是初一学生新接触的一门学科所以本学期最主要的目标就是培养学生的学习兴趣和良好的自学习惯，限度的营造一个和谐奋进的课堂气氛。

依据初中生物新课程标准的指导思想，把握好重点和难点，克服教学的盲目性，改进课堂上的教学方法，采取多媒体手段增加课堂新亮点达到吸引学生眼球和提升学习兴趣的目的。重视实验教学，培养学生探究意识、动手能力、独立思考能力和团体合作精神。促进自身的教学方式和学生的学习方式达到的结合，使得师生共同进步，提升生物学的教学质量。

1、知识目标：让学生了解生物和生物圈、生物和细胞以及生物圈中的绿色植物的基础知识。

2、能力目标：培养学生良好的自学习惯，实验探究能力和合作能力。在学习的过程中注重学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：培养学生热爱生活、真爱生命的热忱，养成积极向上的健康生活方式，树立建设家园的责任感和使命感。

4、成绩目标：力争期中期末考试学困生不超过5%，优秀率突破10%。

5、自学习惯：自学、精讲、以练为主的教学模式是我校的特色教学方式，所以从初一开始就应该一直把这样的教学理念贯穿始终，让每个学生都具有一定的自学能力，在自学的过程中体验学习的乐趣。

（一）内容选择和组织特点

- 1、突破传统的学科体系，构建突出人与生物圈的知识体系。
- 2、安排了系列化、多样化的科学探究活动。
- 3、注重科学方法教育。
- 4、重视能力培养的梯度设计。
- 5、注重对生物学概念和原理的理解，适当删减需要单纯记忆的知识。
- 6、注意反映生物科学的新进展。

（二）内容分析

本册书总共有三个单元，分别是第一单元的生物和生物圈、第二单元生物与细胞、第三单元生物圈中的绿色植物。

着重分析本册书的其中重点两章的内容：

1、第二单元，第二章细胞的生活

本章将围绕细胞是构成生物体功能的基本单位，讲述细胞的生活。细胞作为生物体结构和功能的基本单位，也具有与生物体相似的特征，这是生物体在不同水平上的一致性。从当代生命科学的发展来看，从细胞水平认识生命活动规律，是非常重要的方面，因此应该对细胞的生活有一个基本的了解。研究细胞的生活还与人类以及动植物的健康密切相关，对提高人类的生活质量有重要意义。

2、第三单元，第一章生物圈中有哪些绿色植物

本单元从生物圈的角度扼要介绍绿色植物的类群、形态、生

理和分布。特别重视绿色植物在生物圈中的作用和与人类的关系。在教材的编排中改变了原教材过分强调学科体系完整性的状况，删减掉不必要的形态结构等记忆性知识，重在让学生理解和领悟有关的生物学原理。本单元的知识内容是这样安排的。首先让学生了解生物圈中有哪些绿色植物，它们的主要特征是什么、生活环境是怎样的、与人类有什么关系。

1、解读教材

结合学生的具体情况，选择最合适的表达方法和顺序，以保证学生有效地学习。同时要调整备课的重点，由“关注知识”转向“关注学生”。

教师不要机械地“教教材”，而不是“用教材教”，对教材作出合理、适度的加工和改造。真正有效的课堂，教师需要对教材有一个深度、全面、系统的解读。

学生是学习的主人，教师是学生学习的向导。作为教学主体的学生在课堂上是否能够精力集中、思路活跃、独立思考并善于发现自己的见解，就要看老师能否把教学意图转换成学生的行动。

七年级下学期数学组教学工作计划篇八

新学期新气象，新起点新目标，我们要以饱满的精神状态迎接新学期的来临。依照教务处工作指示精神，树立科学的发展观，规范教育教学行为，不断提高教学质量，工作务实，精益求精，追求教育创新发展，为实现我校七年教学的“培养最优”的目标而努力工作。现对本学期的工作具体计划如下：

1. 认真研究教育教学理论，及时更新教育教学观念，结合学生实际努力探讨构建新型特色课堂教学模式，立足于教材，引导学生学好学透教材，抓好语文基础教学。

2. 加强自身业务学习，提高业务水平，积极参加校方业务学习活动，开展自我学习，调动学生学习的兴趣。提高45分钟课堂学习效率，并在教学实践中探讨学习，深挖教材，及时弥补不足，使学生在轻松愉快的教学环境中学有所得，并善于将知识技能应用到生活实践中去，真正体现语文学科的人际功能。

3. 重视课堂教学，高效利用45分钟课堂教学时间，为此认真进行课堂研究，集思广益，精细授课程序。采用灵活的教学方法，严格执行校方的对提高教学质量的要求：备学生，备教材，备教法，备导入，备习题，备解题等。上课过程中随时注意观察了解学生的感受和反映，力求教得扎实，讲得到位，练得科学，充分体现教师的主导地位和学生的主体地位，促进师生互动，及时反馈信息，出现问题及时发现和解决。

4. 把好训练巩固关，研究训练的方式方法，及时恰当地开展训练学习活动。重视语文基础训练，明确作业要求；抓好错题过关、语文积累，形成学习习惯，收集好题，精讲精练。加强对作业的有效控制，科学合理地布置语文作业，有效练习巩固。教师及时批改，讲评，细中有细，对学生的学习进程负责到底。

5. 重视阅读教学和作文教学。加强朗读训练，提供品赏表现文学作品的方法，提高学生的文学素养。不仅体现面向全体学生，而且重视个体辅导，为基础较差的学生提供发展的机会，为成绩优秀的学生提供更广阔的提高空间。同时紧紧把握住语文教学的德育功能。

语文即生活，生活即语文。我们要把语文放到生活的大世界中去。在色彩纷飞的社会生活中让学生发现语文、发现美。以上就是本学期七年级语文教学的基本想法。教育使命牢记于心，一切从责任开始，让我们用心去实现我们的教育理想。

七年级下学期数学组教学工作计划篇九

以“三个代表”的重要思想为指导，认真学习，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，进一步深化教育改革，全面推行素质教育的实施，根据教学大纲的要求和学校的工作计划完成本期教学工作。本学期语文教学力争平均分__，优良率__，及格率__，各项排名在市前__名。

二、学生情况分析

初一学生本身比较好动，学习上不够专心，对课文的理解能力较差，分班后思想上的波动也较大，学习成绩参差不齐，教学中应注意这点。学生作文的基本功差，内容空洞，阅读能力和理解能力较差，语言习惯以方言为主，普通话有待提高。

三、教材分析

第二册的阅读课文为六个单元，每个单元五课时，教读课文16课，每课一般用两至三个课时。自读课文14课，每课一般用一课时，少数课文可以让学生课外阅读。写作方面安排七次整篇作文实践，其中两次为自由写作，五次命题作文。汉语知识短文安排在课本的最后，可根据实际插入每个单元介绍。

四、具体工作内容及措施

- 1、做好学生的思想工作，激发学生的学习兴趣。
- 2、组织好学生参加“我们应该怎样学雷锋”征文比赛(第四周)。
- 3、组织学生参加现场作文比赛(第六周)。

- 4、第十周进行期中检测。
- 5、第十七周结束教学转入复习。
- 6、十九周进行期末考试。
- 7、鼓励学生多读书报，通过订阅《明日之星》报和《语文报》提高学生的阅读能力和作文能力。
- 8、堂上以普通话为教学语言，同时要求学生讲普通话，借此改变学生的方言习惯。
- 9、在教学过程中注意对中下生进行辅导，利用课堂多提问、课后多关心、电话家访等形式来提高中下生的成绩。

五、教学进度表

周次 教学内容

1--3 第一单元和汉语知识：名词、动词、形容词。

作文训练：严格选材，确定主旨。

4--5 第二单元和汉语知识：数词、量词、代词。

6--9 第五单元和汉语知识：副词、连词、介词。

9--10 第三单元和汉语知识：助词、汉词、拟声词。

口语训练：说话要有中心，有条理。

作文训练：文从字顺，有条不紊。

作文训练：学会记“实”。

口语训练： 说话要连贯、严密。

七年级下学期数学组教学工作计划篇十

- 1、使学生了解初中美术教育的目的与任务，明确学生是学习的主体，培养学生学习美术的兴趣，使学生对所学内容感兴趣以及学习兴趣的程度，了解与美术有关的一些基本知识，了解我国民族传统美术，提高学生的艺术文化素养和艺术审美能力。
- 2、美术活动中学生以个人或集体合作的方式参与，学生动手操作各种工具、材料和了解制作过程，在美术学习过程中，形成基本的艺术素养，陶冶高尚的审美情操学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本艺术语言的表达方式和方法，表达自己的情感和思想。
- 3、要求学生熟悉并认真履行课堂常规，自觉遵守纪律，培养学生上好美术课的主动性、积极性和团结友爱的精神。加强爱国主义教育，确保激发创造精神，发展艺术实践能力。

本校的七年级有六个教学班，共有男生91名，女生81名，共172名学生。大多数学生处在青春发育期具有强烈的好奇，思维活跃，活泼好动，对新鲜事物感兴趣。绝大多数学生喜爱艺术，具备基本艺术素养，能够自觉参与参加艺术问题的学习和解决的能力，提高其情感态度及审美的价值观。

认真贯彻和执行新的“艺术教育教学大纲”，并根据教学要求按欣赏。评述、造型。表现、应用。设计、综合。探究四大块来学习，使学生的环节更紧密，让本学期艺术教学工作上一个新的台阶。

工作重点：

(1) 端正教育教学思想，全面贯彻党的教育方针。

(2) 加强常规教学管理，落实常规教学基本要求，全面提高教育教学质量。

1、备课

个人备课要坚持从学生实际、教师自身实际出发，并提前备课一周，制定出切实可行的教学设计方案。

2、上课

在造型表现方面，有意图地运用形、色、肌理、空间和明暗等美术语言，选择恰当的工具、材料，以绘画和雕塑等形式，探索不同的创作方法，发展具有个性的表现能力，传递自己的思想和情感。

在设计应用方面，了解主要的设计类别、功能，运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律、多样与统一等组合原理，利用媒材特性，进行创意和设计，美化生活，形成初步的设计意识。

在欣赏评述方面，多角度欣赏和认识自然美和美术作品的材质、形式和内容特征，获得初步的审美经验和鉴赏能力，初步了解中外美术发展概况，尊重人类文化遗产，能对美术作品和美术现象进行简短评述。

在综合探索方面，调查、了解美术与传统文化及环境的关系，用美术的手段进行记录、规划与制作；通过跨学科学习，理解共同的主题和共通的原理。

3、成绩考核考察

按照新课程标准要求，对学生进行综合评价。把平时考核、

期末考核结合起来，重视对学生学习过程和学习态度的考核。

1、适时了解、分析学生的学习信息，专研教材和课程标准，认真制订教学计划和备好每一节课。

2、根据学生的年龄特征，采用兴趣化和多样化的叫法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

3、加强爱国主义教育，认真做好每节美术课的美术教育和美术技能练习，提高学生美术的审美能力。

4、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的`美术学习氛围。

1、二月份做好上课准备，背好课。

2、三月份开学美术课新旧知识的衔接。

3、四月份做好公开课，汇报课准备。

4、五月份美术课教学以欣赏。评述为主、设计。应用为辅。

5、六月份做好期末考试的准备活动及考核任务。

6、七月份做好总结和材料准备。

七年级下学期数学组教学工作计划篇十一

1、学生情况： 七年级共二十个班，每班约五十人左右，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况： 七年级学生喜欢跑、跳、投掷、篮球、足球、游戏等活动，但动作不太协调。

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都得到全面发展。

1、认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，自我培养认真锻炼身体的态度。

2、学习广播操、田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、学习各项基本技术的兴趣，培养勇敢、顽强、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、认真备课上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好学校田径队的建设和训练工作，为本学年举办各类比赛做好充分准备。

3、广泛开展学校群体活动，上好大课间活动，本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、长跑比赛、各种球赛等。

1、抓好基本身体素质的提高。

2、抓好基本技术的练习。

3、结合大课间体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激发学生上体育课的兴趣。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消

除自卑感和心理压力，更能激发学生的积极性和竞争欲望。

5、学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况。

6、根据学生不同情况进行专项练习。

1、培养学生树立锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

七年级备课组

20xx年9月

七年级下学期数学组教学工作计划篇十二

本学期我担任七年级数学教学，该班共有学生24人。从毕业成绩来看七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份

较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生记法指导。

第一章有理数

1、通过实际例子，感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。

2、理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)，会比较有理数的大小。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。

3、掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。

4、理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主)、通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

第二章整式的加减

1、理解并掌握单项式、多项式、整式等等概念，弄清它们之间的区别与联系。

2、理解同类项概念，掌握合并同类项的方法，掌握去括号时符号的变化规律，能正确地进行同类项的合并和去括号。在准确判断、正确合并同类项的基础上，进行整式的加减运算。

4、能分析实际问题中的数量关系，并列式表示。体会用字母表示数后，从算术到代数的进步。

第三章一元一次方程

- 1、经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步。
- 2、通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。
- 3、了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式)，熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想。
- 4、能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想。
- 5、通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

第四章图形认识初步

- 1、通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。
- 2、能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形；了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型；通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3、进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法；结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义；会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段。

4、通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法；会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算；了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质，会画一个角等于已知角(尺规作图)。

5、逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图。

6、初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义。

七年级下学期数学组教学工作计划篇十三

八年级四个班。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但基础较差，对开卷考试的适应性也比较差。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教材分析

广教版《思想品德》八年级上册共有四个单元。

第一单元主要从道德情操方面，对处于青少年时期的学生做了一些基本的要求和指南。做人，首先要有强烈的自尊自信

品质，要洁身自好，有羞耻心。其次，在与其他人交往时，必须明辨是非，有正确的是非观，弘扬正气，除此之外，还要有责任感，对他人。对社会敢于承担应承担的责任。

第二单元学习做人的另外一个基本道德准则——诚信。这是美好道德的核心，是各种良好品格的基础。必须了解诚信的基本原则和重要性。明白只有诚实守信才能得到他人的信任。也才能取得事业的成功。

第三单元学习如何尊重、理解他人，同时要认识合作与竞争的关系。在理解与宽容他人时。

首先要善解人意，积极地接纳他人，善于与他人沟通、互助、合作。建立和谐的人际关系。

其次，要学会宽容，以谅解和包容的言行对待他人。

最后要正确认识竞争与合作的关系。

第四单元学习如何培养爱国情操，积极并善于吸收外来文化。

首先了解中国的先进文化，包括过去的独特的思想和科技文化。

同时了解现在的中国国情，与发达国家相比，我们还有许多的不足。

作为青少年，必须冷静思考，树立忧患意识，并自觉参与到各方面建设中去，积极做一些力所能及的社会公益活动。做一个对国家、对社会有负责的人。

其次，培养一种爱国情怀，明白个人的一切都离不开祖国。

再次，还要明白，除了中国文化外，世界上还有许多先进的文化，我们要善于学习外国文化，吸收人家的对我们有用的

先进文化。

三、教学目标

通过本册的教学应达到以下目标：

1、认识自尊是健康人格的基点，懂得要有羞耻之心，洁身自爱，才能确立自尊；正确看待自己的优点和缺点，克服自卑，树立自信，摈弃自负和虚荣，维护自尊的人格；懂得辨别是非善恶是做人的良知，铸就心中良知的标尺；学习对复杂的社会现象作出正确判断，对自己的行为作出正确抉择；明确做人必须有责任感，要对自己的行为后果承担责任，谨言慎行，避免不良后果的发生。

2、懂得诚信是人的高尚品性，是重要的交往品德；只有诚实守信才能得到他人的信任，才能取得事业的成功；学会做一个诚实的人，过诚实的生活；懂得每个人生而平等。法律地位平等；学会正确对待人们之间的差异和现实中的不平等现象；懂得尊重他人、平等待人是高尚的品德，也是现代人应具备的基本素质；领会善良是博大无私的爱心，是美好品德的基石；培养与人为善的品质，在助人和奉献中提升自己的精神境界；体会己所不欲、勿施于人的道理。

3、懂得宽容他人，以尊重和善意积极地与他人交往；懂得宽容他人，拓展自己的眼光和胸怀，化解人际矛盾和冲突；学会欣赏他人，善于发现别人的优点，感受他人身上的美好闪光之处，体会真诚的相互欣赏和肯定对于营造良好的人际环境的作用，使我们的生活充满热情、乐趣和希望；认识竞争的作用和合作的力量，学会将竞争的压力变为动力，锻炼合作的能力和技巧，懂得重视集体荣誉，为集体作出贡献。

4、树立忧患意识，培养关爱社会的态度和亲社会的行为习惯，锻炼参与社会公益活动的的能力。学习做一个有社会责任感的人；培养爱国情怀，体会祖国命运与个人情感的关系，增强对

民族文化的归属感，做一个立志报国、有民族文化素养的人；开拓世界视野。认识世界文化的丰富性和多样性，懂得与各国各民族人民相互尊重、相互理解、友好相处的道理；体会和平的可贵，懂得避免冲突与战争、世界各国各民族平等协商、和平共处的重要意义。树立维护世界和平与开创人类美好未来的使命感。

四、教学进度计划

根据课程标准和学生实际，教学课时及教学内容计划如下：

教学内容

九月

第一单元——塑造自我

十月

第二单元——善待他人

十一月

第三单元——相处有方

十二月

第四单元——胸怀天下

七年级下学期数学组教学工作计划篇十四

本学期，本人承担七年级4个班的地理教学任务，每周每班3个课时。新课标，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛

围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次单元检测后，全面做好每个学生。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

第一周：亚洲的位置和范围

第二周：亚洲的自然环境

第三周：单元检测

第四周：日本

第五周：一次月考

第六周：东南亚

第七周：印度

第八周：俄罗斯

第九周：单元检测

第十周：期中考试

第十一周：中东

第十二周：欧洲西部

第十三周：撒哈拉以南非洲

第十四周：澳大利亚

第十五周：美国

第十六周：巴西极地

第十七周：复习

第十八周：复习、期末测试

七年级下学期数学组教学工作计划篇十五

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立全球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

初一世界地理的教学目标是：

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，

以及世界人口、人种和国家等概况。

2. 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3. 使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

我所任教的班级是我校的初一五个班级。初一学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确的完成。

本学科学生比例：

初一年级：优秀：20%，良好：21%，合格：43%，尚努力：16%

第一章让我们走进地理

本章属于教材的绪论部分，第一节为“我们身边的地理知

识”，第二节为“我们怎样学地理”。分别从情感和技能两个方面让学生感知地理，说明地理学科的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。本章的教学内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。

教材通过“地理之谜”、“地理与日常生活”、“地理与生产建设”、“地理与风土人情”让学生感受地理知识的奇妙与亲切，既能让学生感受地理知识的实际意义，又能激发学习地理的强烈兴趣，体现出“地理知识无处不在，地理知识处处有用”的特点。

而第二节中“我们怎样学地理”则通过引导学生画学校地图开始，从实际应用出发掌握地理学习的基本工具——地图的使用，体现了学习对生活有用的地理这一理念，使学生不会感到地理仅仅是一门学科，同时是一项人生的技能。“学会收集地理信息”、“学会思考地理问题”、“在野外旅行中学习地理”则将兴趣与方法、情感与技能恰当的融合起来，使学生感受到地理是一门有趣、有用、值得学、能学好的课程。

第二章地球的面貌

本章教材主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。

“认识地球”一节，教材通过人类对地球形状的认识过程，蕴含了科学的世界观和方法论。教材从地球形状和大小，地球的模型——地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方法制作不同用途的地图，并能根据需求选择合适的地图。

“世界的海陆分布”一节，教材首先通过“世界海陆面积比

较”饼状图、南北半球图等向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，学生在学习知识的同时，也体会了一种说明问题的方法。通过一系列直观与抽象图片的结合展示，以及大洲轮廓图的绘制等手段，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了非常感性的认识。

第三章世界的居民

本章属于人文地理内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。其中最基本的内容是世界人口，包括人口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。

本章内容将在后续学习中自然渗透，是零星分散在各章节中人文地理内容的高度概括，对后续的学习具有总领效果。而且这些内容与我们身边所知、所闻的许多事情关系密切，建议教师授课过程中，注重联系实际、联系时事，通过追本溯源的学习方法，挖掘这些地理知识的历史和现实体现，引导学生认识一个多样的世界，培养学生正确的世界观、历史观、宗教观、人口观、环境与发展观。

气候是人类赖以生存的重要自然条件之一。它对人类生活、生产的影响是非常显著的，尤其对农业来说，他更是一种取之不尽，用之不竭的自然资源。

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，运在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。充分体现“教师主导，学生主体，

师生互动，生生互动”的教学原则，帮助学生形成“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在学习中形成正确的情感、态度与价值观。

根据新理念的要求，本学期的地理教学紧紧围绕充分突出学生的主体地位，调动学生学习地理知识的积极性，使学生喜欢学、爱学，变被动的学为主动的学，改变学生的学习方式，构建“师生互动、生生互动”的地理课堂这一教学思路，在本学期的教学工作中做以下几点设想。

(一)增强教师的亲合力

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

(二)地理课堂模式的探索

自从新课改实施以来，我一直采用清徐二中四环节教学模式，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

1、教学目标的确立

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

图领全文培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为导线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

知识拓展共同探究

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。

亲身体验参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

七年级下学期数学组教学工作计划篇十六

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正

确态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

2、学会调节情绪，保持乐观心态。

3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

4、培育承受挫折、开拓进取的品质。

5、正确看待自己，增强自尊自信。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

6、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

7、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

8、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

9、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；

10、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

第一周完成第一课教学任务

第二周完成第一课教学任务

第三周完成第二课教学任务

第四周完成第二课教学任务

第五周复习第一至第二课

第六周第一次月考

第七周完成第三课教学任务

第八周完成第三课和第四课教学任务

第九周完成第四课教学任务

第十周复习第一至第四课

第十一周第二次月考

第十二周完成第五课教学任务

第十三周完成第五课教学任务

第十四周完成第六课教学任务

第十五周完成第七课教学任务

第十六周复习第一至第七课

第十七周第三次月考

第十八周完成第八课教学任务

第十九周完成第九课教学任务

第二十周复习第八至第九课

第二十一周复习第一至第九课

第二十二周第四次月考

七年级下学期数学组教学工作计划篇十七

语文是中小学阶段的主要学科，基础学科，随着时代的发展和社会的进步，人们对语文学科的特性和语文教学的认识更为深入，“大语文”观念得到越来越多有识之士的认同。语

文素质是人的整体素质的重要组成部分，语文素质不仅反映人的语文知识和语文能力，而且从本质上看，还反映了人的思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。由此可见，语文教育大有可为，语文教学重之又重，语文教师责任重大。因此，每个学期开学之前，我一定会对教材进行仔细的研读与分析，对所教班级的学生进行深入的了解，并据此制定出详细的教学计划。

根据我校学生的实际特点，以及语文学科的特点和目前本学科发展方向的把握，结合我校的办学方针，加强了日常教学和学科活动的针对性和有效性，从整体来看，学生身上好的习惯(如课堂听讲，记笔记，发言提问)正在逐步养成，学习兴趣和态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文

学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方

设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、在阅读教学中要进一步培养学生的阅读兴趣，注重在阅读教学过程中让学生参与活动，做到人人参与，参与全过程，让学生们在课下多读书看报，将自己喜欢的文章、精彩的段落摘抄积累，定期在班上举办摘抄本展览，并从中推选出优秀的文章、摘抄和积累本。

2、在各课时中，把学生活动做为重点内容来安排落实，使学生最大限度处于动态之中，动脑想，动手写，动口说，动眼看，动耳听。

3、在作文教学中，让学生参与到作文讲评中来。让作文水平较高的学生对习作进行自我评价，然后广泛地征求同学的意见，相互评价，最后是教师与学生共同评价，使学生们正确地认识自己作文中的优点和问题，课后进行必要的修改。这样，建立民主的教学风气，进一步融洽师生关系，提高学生的写作兴趣和写作水平。

4、调动学生语文学习的积极性。从培养兴趣着手，用图片，实物，多媒体创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

5、培养学生良好的语文学习习惯：

6、成立互帮互学小组，对古诗文无法过关的学生采用“一帮一”，“人盯人”的办法，并与家长取得联系。

7、深钻教材，精心设计好每一节课，讲清每一个知识点，认

真筛选作业，及时反馈每一次作业与考试。

8、注重学法指导。

六、培优辅差措施：

1．培优重在拔尖，辅差重在提高

2．课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3．课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

4．发挥优生的优势，以优带差，激起他们的学习兴趣。

5．对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6．优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

七年级下学期数学组教学工作计划篇十八

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本套教材是青岛出版社出版的《信息技术》。教材中设有一些固定栏目。[阅读与思考]栏目是给学生提供了与知识、技能、情感和价值观相关的问题情境，引发大家进行思考，进而引出个性化的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。[学习目标]明确了本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标。[学习与探究]本栏目设置了范例精讲、加油站等是基本知识和技能学习的主要环节。[实践与创新]学生可在学习过程中灵活运用基本知识与技能、进行自我评价。[我的收获]本栏目是引导学生对本节课的学习进行总结。教材注重培养学生探究信息技术的兴趣，通过一些学生感兴趣的探究活动，培养学生信息收集、加工、分析问题、语言表达、与人协作等方面的能力。

本学期七年级共八个班，据了解，个别学生的家里有电脑，而且大部分学生在小学学过计算机，对计算机知识有了一定的了解，也掌握了一定的操作，学生对信息技术这门学科比较感兴趣。但从学生上课情况看来，学生的水平参差不齐，各人接受水平不一，所以今后要做好培优辅差工作。同时，学生都还是小孩子，心态好玩，自我控制能力比较低，所以在上课时，还要注意各班的上课纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

拟定本学期教学目标：教学强调基础知识，重视教学方法、教学技能；注重教学生动形象，激发学生学习兴趣；培养学生思维能力、提高教学效果，课堂中注重小组互助合作充分发挥学生主体作用；加强学生上机实践操作管理和引导教育加强

学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为、组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现小组互助合作学习与教学。

第一单元：信息与信息技术

第1课：信息的特征1课时

第2课：现代信息技术与生活1课时

第3课：计算机探秘1课时

第4课：使用计算机管理文件2课时

第5课：信息安全信息道德1课时

单元小结1课时

第二单元：我的新学期

第1课：欢迎参加辩论会2课时

第2课：为运动员加油1课时

第3课：我心中的班级1课时

第4课：文学社的新成员1课时

第5课：班级风采2课时

单元小结1课时

第三单元：畅游齐鲁

第1课：策划准备1课时

第2课：设计外观1课时

第3课：组稿编辑(一)1课时

第4课：组稿编辑(二)1课时

第5课：播放展示与发布1课时

单元小结1课时

1、落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2、提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学《考试大纲》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

七年级下学期数学组教学工作计划篇十九

以党的精神为指导，全面贯彻党的教育方针，积极贯彻落实《初中数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。以“提高教学实效性”为工作中心，以“培养学生能力”为最终目标。力争让每一个学生在原有基础上都有所提高。最终圆满完成七年级上册数学教学任务。

所任教的七（1）、七（2）两个班共有学生67人，其中男生31人，女生36人。这些学生分别来自蒲九、梅子、石泉县

的石墩河、佛平县的陈家坝等小学，这些学生刚刚完成小学六年的学习，升入七年级（初中一年级）。

学生的学习情况：七（1）、七（2）两个班的学生数学入学成绩很不理想，最高成绩100分，最低成绩只有17分，平均分61分，大部分学生有偏科现象，大部分学生学习数学的困难很大。通过了解，从学生作答来看，基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解难题的能力低下。总体上来看，低分很多，两极分化很严重。所以数学教学难度很大。

第一章、有理数：本章主要学习有理数的基本性质及运算。本章重点内容是有理数加、减、乘、除、乘方运算。本章的难点有理数混合运算的运算顺序，对结果符号的确定及对科学计数法、有效数字的理解。

第二章、整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；去括号，合并同类项及整式的加减运算。本章难点在于对单项式系数，次数，多项式次数的理解与应用。

第三章、一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解有分母的一元一次方程和应用一元一次方程解决简单的实际问题。

第四章、几何图形初步：本章主要学习线段和角有关的性质。

本章的重点是：

- （1）角的比较与度量。
- （2）余角、补角的概念和性质。

(3) 直线、射线、线段和角的概念和性质。

本章的难点是：

(1) 用几何语言正确表达概念和性质。

(2) 空间观念的建立。

(一)、奋斗目标：

根据以上对学生情况分析、教材内容分析，同时结合本人的教学实际，深入钻研教材，狠抓教学质量，调动学生学习数学的积极性，培养学生数学学习的能力，力争本学期学习成绩争取全县第三名。

(二)、具体措施：

1、认真研读新课程标准，潜心钻研教材，根据新课程标准，结合学生实际情况，进行针对性的备课，精心设置课堂教学内容和模式。

2、及时了解学生的学习状况，上好每一堂课，阅好每一份试卷，搞好每一节辅导，组织好每一次测验，并对优生加班进行辅导，对差生采取补就措施。

3、教给学生自学方法，培养学生学习数学的良好习惯。

4、坚持做到常规教学“五认真”，上好每节课，坚持听有经验老师的课，改进教学方法。

5、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，向学生介绍数学家、数学史、数学趣题，寓教于乐，激发学生的学习兴趣。

6、加强七年级几何入门教学。

7、挖掘学生的潜能，培养数学特长生，积极培养学生自觉学习数学的习惯。

8、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

9、进行教学改革，采取好的教学方法，正确指导学生的学法。

1、依据教研组安排确定教研计划。

2、积极参加集体备课，推进教研教改。

3、撰写论文，展示成果。

七年级下学期数学组教学工作计划篇二十

本学期我担任七年级2个班的地理教学任务，每周两课时，所用教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版七年级地理教材。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

湘教版七年级上册地理以世界地理为主要内容，包括世界自然地理与世界人文地理的基础知识。主要包括地球的面貌、世界的居民、世界的气候、世界的发展差异四部分内容。共计五章，16节：第一章《让我们走进地理》，第二章《地球的面貌》，第三章《世界的居民》，第四章《世界的气候》，第五章《世界的发展差异》。

《地球的面貌》这章主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分内容。认识地球，了解世界的海陆分布，世界的地形以及海陆变迁，了解全球海陆分布发展演化的基本规律，是学习地理的基础。

《世界的居民》属于人文地理的内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。

《世界的气候》这章包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界主要气候类型四部分内容。从本章知识在整个教材体系中的地位来看，是后面学习区域地理及中国地里的基础之一。

在前面各章了解自然地理，人文状况的基础上，《世界的发展差异》这章引入世界的发展差异，国际合作，国际组织等政治经济概念，为学生以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。

二、学生学情分析

七年级共计2个教学班，每班50余人。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。地理作为一门独立的学科，初一年的学生还是第一次接触，是一个陌生的学科，很多学生不知道应该如何学习地理，地理学科所需各种加到7各科目，学习压力加大，小学的学习方法、学习习惯都要有所改变，而我校很多学生的小学时期的学习习惯都比较不好。所以，初一上学期以培养良好的学习习惯为目标，掌握最基础的地理知识。比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

本册书重点需要掌握的内容有：地图的判读方法；认识地球

的面貌及海陆分布；世界的地形；世界的气候。

难点：认识地球（地球空间概念的构建，如经纬网的判读），地形图读图能力培养，世界气候。

应对策略：

- 1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 2、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课，提高课堂有效性。
- 3、认真参与集体备课，精益求精
- 4、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 5、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 7、每次考试后，全面做好每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 8、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平

考虑到我们年级的实际情况，学生普遍学习能力较弱，地理课堂将会很少涉及拔高性太强的内容，以基础学习为主要目标。努力将课程讲解的浅显易懂，照顾多数学习能力较差的学生。此外，在作业布置上，挑选地理填充图册中较为简单的内容要求必须完成，对于程度较好的学生则要求全部完成。

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬

度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道五带的划分及各带特征。

3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。