

职教年度个人工作总结 中职教师的个人 年度工作总结(汇总8篇)

少先队活动总结是对少先队小组在一段时间内开展的各类活动，如学习、健康、实践等方面的情况进行总结和概括的一种书面材料，也是对活动效果评价和提升的重要手段。所有的会计人员都值得一读的会计总结范文，它们能够为你的写作提供很多的灵感和思路。

职教年度个人工作总结篇一

努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为

同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。在上学期，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干。

要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

职教年度个人工作总结篇二

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基矗研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

职教年度个人工作总结篇三

xx年，是我校的师德师风建设年，本人担任13幼师1班班主任工作，在学校各级领导的带动影响下，本照“教育就是服务”的思想，廉洁自律，与时俱进，积极参加各类政治学习，端正思想，认清形势，时时处处维护学校形象，服从大局，团结协作，严格遵守各项规章制度，切实贯彻党的教育方针，认真落实新课改精神，不计个人得失，以高质量高标准对待自己的工作，遵照“不为失误找借口，只为成功找方法”的原则，转变观念，兢兢业业，为人师表，为学生提供全方位，高水准的服务，以高度的责任感尽到自己的岗位职责，培养

适合经济社会发展的高素质人才。

本人能够严格遵守学校的“备、讲、批、辅、考”制度，做到心中有制度，手中有行动。在备课方面，做到没一节课都“有备而来”用“预设打造精彩课堂”。本人能够深入钻研教材，对教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，烂熟于心，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。在学习借鉴名师教案的基础上，设计出富有自身特色的教学全程。

上课时，本人能够根据学生的实际情况灵活变通，不拘形式地开展多种多样的教学活动，重视积淀和熏陶，针对中职学生的特点，凸显实用性。通过排演课本剧，开展辩论赛或者创设生活中可能遇到的种种情景，使她们在“玩中学，学中玩”，逐步提高她们的理论素养，为她们三年以后走上工作岗位，成为一名合格的幼儿教师奠定基础。

在课堂上，本人能够恰当地运用现代教学媒体，为学生展示图片资料，链接相关影视片断以降低理解的难度。上个学期，学生一直对古诗词，文言文不感兴趣。这一学期，我让她们观看了《20x新年新诗会》的部分内容，使她们评品，提出自己的设想和建议，从而感受高雅艺术的魅力，接受经典文化的熏陶。此后又在自己的班级开展朗诵会，使生通过诵读的过程中去理解，体会，感悟经典文学的不朽生命。课后，我能及时回顾自己的教学过程，再现其中的某个环节，总结成败得失，写出案例和教学反思，以促进自己的专业成长。

课下布置作业，我能遵循“精讲精练”的原则，及时批改，及时反馈，及时总结，用评语与学生交流。

交给学生一滴水，教师须有一江水，本人能够不断学习，坚持到图书室、阅览室借阅，阅读教育名著、期刊杂志，摘抄学习卡片，撰写教学札记、心得体会，也利用网络视频坚持听课，并向本教研组老师虚心请教，积极交流，参与研讨。

上课之余，本人能主动参加现代教育技术的培训学习，同时按要求往上传资料。在教学基本功的练习方面，本人也毫不含糊，坚持钢笔字，粉笔字练习，力求日渐长进。

1、积极参加教育科研活动，参加连云港市教科所组织的职业教育论文评审活动。

2、踊跃参与学校的文体活动，如“元旦”节跳绳比赛，歌唱比赛。

3、严格按照要求完成学校的临时性工作。

1、专业知识不够宽泛，渊博，在课堂中不能做到左右逢源，挥洒自如。

2、教育理论与实践相脱节，在教学中仍然存在机械分析和被动灌输的现象，课堂模式化，缺少吸引力，没有使学生的自主学习落到实处，没有使她们把一些方法和技巧内化为自己的能力。

3、心态浮躁，学习一些东西，总是浮于表面，没有真正内化吸收，转变为自身的教育技能。

4、深入学生不够，对学生要求不够严格，使部分学生存在侥幸心理，在背书，交作业的时候钻空子。

下一学期我将沉下心来，刻苦学习，拓宽自己的知识面，在课堂上厚积薄发，深入浅出，化繁为简，使自己的课堂能够充分吸引学生，注重课堂实效，减少形式主义的东西。

职教年度个人工作总结篇四

通过河南科技学院第一阶段的学习，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的专业课老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的专业课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为专业课老师的我更要关注的是蕴藏在专业课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节专业课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“专业大餐”！

最后，我还认识到：一节好的专业课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的专业课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求

和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注市场：抓住专业的本质进行教学，注重思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历专业化的学习过程，使学生真正体验到乐学、爱学。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对专业教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

职教年度个人工作总结篇五

20xx年，是我校的师德师风建设年，本人担任13幼师1班班主任工作，在学校各级领导的带动影响下，本照“教育就是服务”的思想，廉洁自律，与时俱进，积极参加各类政治学习，端正思想，认清形势，时时处处维护学校形象，服从大局，团结协作，严格遵守各项规章制度，切实贯彻党的教育方针，认真落实新课改精神，不计个人得失，以高质量高标准对待自己的工作，遵照“不为失误找借口，只为成功找方法”的原则，转变观念，兢兢业业，为人师表，为学生提供全方位、高水准的服务，以高度的责任感尽到自己的岗位职责，培养适合经济社会发展的高素质人才。

二业务方面

本人能够严格遵守学校的“备、讲、批、辅、考”制度，做到心中有制度，手中有行动。在备课方面，做到没一节课都“有备而来”用“预设打造精彩课堂”。本人能够深入钻研教材，对教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，烂熟于心，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。在学习借鉴名师教案的基础上，设计出富有自身特色的教学全程。

上课时，本人能够根据学生的实际情况灵活变通，不拘形式地开展多种多样的教学活动，重视积淀和熏陶，针对中职学生的特点，凸显是用性。通过排演课本剧，开展辩论赛或者创设生活中可能遇到的种种情景，使她们在“玩中学，学中玩”，逐步提高她们的理论素养，为她们三年以后走上工作岗位，成为一名合格的幼儿教师奠定基础。在课堂上，本人能够恰当地运用现代教学媒体，为学生展示图片资料，链接相关影视片断以降低理解的难度。上个学期，学生一直对古诗词，文言文不感兴趣。这一学期，我让她们观看了《20xx新年新诗会》的部分内容，使她们评品，提出自己的设想和建议，从而感受高雅艺术的魅力，接受经典文化的熏陶。此后又在自己的班级开展朗诵会，使生通过诵读的过程中去理解，体会，感悟经典文学的不朽生命。课后，我能及时回顾自己的教学过程，再现其中的某个环节，总结成败得失，写出案例和教学反思，以促进自己的专业成长。

课下布置作业，我能遵循“精讲精练”的原则，及时批改，及时反馈，及时总结，用评语与学生交流。

三学习方面

交给学生一滴水，教师须有一江水，本人能够不断学习，坚持到图书室、阅览室借阅，阅读教育名著、期刊杂志，摘抄学习卡片，撰写教学札记、心得体会，也利用网络视频坚持听课，并向本教研组老师虚心请教，积极交流，参与研讨。上课之余，本人能主动参加现代教育技术的培训学习，同时按要求往上传资料。在教学基本功的练习方面，本人也毫不含糊，坚持钢笔字，粉笔字练习，力求日渐长进。

四其它方面

1积极参加教育科研活动，参加连云港市教科所组织的职业教育论文评审活动。

2踊跃参与学校的文体活动，如“元旦”节跳绳比赛，歌唱比赛。

3严格按照要求完成学校的临时性工作。

五存在问题和改进措施

1专业知识不够宽泛，渊博，在课堂中不能做到左右逢源，挥洒自如。

2. 教育理论与实践相脱节，在教学中仍然存在机械分析和被动灌输的现象，课堂模式化，缺少吸引力，没有使学生的自主学习落到实处，没有使她们把一些方法和技巧内化为自己的能力。

3. 心态浮躁，学习一些东西，总是浮于表面，没有真正内化吸收，转变为自身的教育技能。4. 深入学生不够，对学生要求不够严格，使部分学生存在侥幸心理，在背书，交作业的时候钻空子。

下一学期我将沉下心来，刻苦学习，拓宽自己的知识面，在课堂上厚积薄发，深入浅出，化繁为简，使自己的课堂能够充分吸引学生，注重课堂实效，减少形式主义的东西。

职教年度个人工作总结篇六

在上级教育主管部门和校长室领导下，在教务处同仁的共同努力下，在学校各部门和全体教职工的积极配合支持下，职高教务处圆满完成了本年度的教育教学工作任务。现总结如下：

一、抓好开学准备工作，稳定教育教学秩序

1、结合学校实际和教学工作需要，及时做好班主任聘任、授

课教师调配和课程调整工作，确保学校按时开课。

2、为进一步统一思想，提高认识，校领导不失时机地要求全体班主任和授课教师不断加强学习，树立“对学生负责、让家长放心”的教育理念，以适应课程改革的需要，努力探索与运用现代教育教学手段，教好书、育好人。

3、协同德育处和就业处加强对学生进行思想政治教育、理想前途教育和职业道德教育。指导职业高中新生的始业教育，要求他们认真学习专业知识，熟练掌握专业技能，为今后走向社会打下坚实的基础。

二、抓好教学常规检查工作，精心组织常规教学活动

教育教学工作是学校工作的主体，“高质量、高效率、高效益”是我们不懈追求的目标。

从学期开始，教务处坚持正常检查上课情况，做好检查记录，上、下学期检查教师备课笔记、作业布置与批改情况各_次。学校领导亲自参与常规检查工作，充分发挥教研组长备课组长在学科教学检查中的地位和作用，让教研组长备课组长参与到教学各个环节中来，发现问题及时与教师沟通，提出解决问题的办法，改进常规检查方法。积极组织校本培训和教学研讨活动，不断提高教师的业务水平。

1、备课笔记检查情况：本年度上、下学期分别有_位和_位授课教师备课，从检查情况看，绝大多数教师的教案书写认真，环节完备，相当一部分教师的教案规范、完整，详案居多，且有提前量，如_、_等老师备课认真，环节齐，多数课有教学反思。存在的问题有：个别同志教案过简，备课滞后于进度安排，无平时提问或测试成绩记载，极少数同还用打印教案；新教师需加强教案的规范。

2、作业布置与批改情况：每学期对作业本与学生过程学分记

录本进行检查，多数教师能做到及时布置批改作业、做好记录并有订正、大多数班主任都有周记的要求以及时了解学生的心理情况等；如_、_等老师批改中作文有评语，其他作业有订正等要求。存在的问题有：少数同志作业次数偏少，作业量偏轻，批改较粗糙。

3、教育教学情况：教师能够在教育教学中调整好心态，做学生的朋友，根据学生的特点充分肯定学生的优点，激发学习兴趣和积极性，师生关系处理满意度较高。但有少数班级的同学对个别学科的教师不十分满意，譬如说，专业知识不够扎实，课堂上精神不振，关爱学生不够，处理师生之间和生生之间的矛盾不够冷静，个别教师时有体罚学生行为，上课仍有接打手机现象。以上这些问题都应引起我们注意并加以改进。

4、期末考试、会考情况：教务处严格按照学校的有关规定，在期末、会考考试前，组织召开动员会要求各备课组认真组织授课教师命题与制卷；考试期间，绝大多数教师监考认真，发现问题及时解决；考后要求教师认真及时批阅试卷、统计分数和学分的评价，圆满完成了任务。

三、抓好教研、教改工作，推进新课程改革

1、公开课教学开展情况：按照学校的要求正常性地组织好公开课、评课等教研活动，促进教师教学水平的提高；本学期_、_等老师各开出一节区公开课。

2、课程设置与改革情况：_年_月以来，根据教研室的文件精神，成功组织了语文、数学、英语和计算机基础应用性能力测试，检查情况良好。组织毕业班学生参加劳动社会保障部门的技能等级证书考试，中级率_%。本学期学校还组织学生参加了区有关竞赛活动，其中：由_老师辅导的_、_同学获区中职学生工具钳工比赛三等奖，由_老师辅导的_、_同学获区中职学生汽车基本技能二等奖、_、_同学获三等奖，目前专

业课_、_老师积极辅导学生，备战下一场比赛。

3、骨干教师培训情况：为了提高师资水平，增强办学实力，在上级教育主管部门的安排下，我校先后选派了_、_等_位教师参加了省级专业课教师培训。

4、教科研情况：_老师的《_》均获一等奖；_老师的《_》均获二等奖；_老师的《_》、_老师的《_》、_老师的《_》、_老师的《_》均获三等奖。

5、其他方面活动开展情况：本年度学校一如既往，学校投资购入数控机床设备，极大地改善了学生工场实习环境，美术组开展了书画等比赛，体艺组组织篮球和学生文艺汇演等活动。这些活动的开展，对增强学生体质，提高班级凝聚力、培养学生集体主义精神无疑起到了积极的作用。

四、其他工作开展情况

教务处每学期初都认真做好学生基本信息的收集与输入工作，期末前认真做好学生学分结算输入及毕业生的验印工作。

学校成功承办与组织了本年度的区汽修大赛活动。

五、存在的问题及思考

除了前面提到的问题外，还存在下列主要问题：

1、课堂教学中以学生为主体的思想亟待加强，课堂教学理念需进一步更新，新课改研讨尚处于探索阶段，成果甚微。

2、一些教师对教改教研缺乏热心，单干户较多。

3、数控实训设备仍然不足，尽管目前学校添置了一些实训设备，但离专业的需要和学生的需求仍相差甚远。

上述存在的问题，我们将冷静思考，认真研究，强化内部管理，制定得力措施，力争在新的一年里工作有新的突破，新的起色。

职教年度个人工作总结篇七

本学年担任20__级中职计算机（1）班班主任工作。在这一学年以来我以《毕节职业技术学院班主任考核制度》为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行素质教育，努力使20__级计（1）班的学生在班内凝造成一种团结向上、爱学习的风气。

一、对学生进行思想品德教育

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教师的教育工作的开展。

二、班集体建设

自从第一学期的篮球竞赛开始我就了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，少数班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我们根据平时的表现及科任老师的评价，重新选了学习委员、生活委员和团支书。并想出尽可能的方法来调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。首先，经常组织班干开班委会，与学生接触交谈，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小小星星为其他

同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

三、严格执行班规班纪

良好的班风是管理好班级的前提，我们班一直有一个班级情报员对班里旷课、迟到、违反课堂纪律的学生进行记录，我定期对记录进行检查，并对相关的同学进行处理。逃课是一种习惯，只要能克制住他们，久而久之，他们也就习惯不逃课了，因此我们班的课堂纪律和出勤率都得了科任老师的表扬。

四、鼓励学生积极参与各种活动

利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如为了选拔学生参与礼仪知识竞赛，我班利用班会开展演讲比赛，对学生的演讲提出建议，使其不断提高演讲能力，本次竞赛中郑红梅获得了优秀奖。为了学生参加学院组织的“党旗下的成长”和“感恩的心”的征文竞赛，我要求我们班的每个同学都写了两个主题的文章各一篇，并帮其修改，找出比较好的参与竞赛，其中陈姗和王亚娟获得了一等奖，杨艳获得了三等奖，因此，学生们都有了兴趣和积极性去参加竞赛，上学期学院组织的活动中几乎都有我们班同学的身影，并且表现都很好。

虽然本班级整体现象良好，但是由于我的经验还很欠缺，所以在管理和处理一些现象的过程中仍然存在很多的问题，在今后的班级管理中要不断吸取经验教训，不断学习，把班主任的管理工作做得更好。

职教年度个人工作总结篇八

20xx年，是我校的师德师风建设年，本人担任13幼师1班班主任工作，在学校各级领导的`带动影响下，本照“教育就是服务”的思想，廉洁自律，与时俱进，积极参加各类政治学习，端正思想，认清形势，时时处处维护学校形象，服从大局，团结协作，严格遵守各项规章制度，切实贯彻党的教育方针，认真落实新课改精神，不计个人得失，以高质量高标准对待自己的工作，遵照“不为失误找借口，只为成功找方法”的原则，转变观念，兢兢业业，为人师表，为学生提供全方位、高水准的服务，以高度的责任感尽到自己的岗位职责，培养适合经济社会发展的高素质人才。

本人能够严格遵守学校的“备、讲、批、辅、考”制度，做到心中有制度，手中有行动。在备课方面，做到没一节课都“有备而来”用“预设打造精彩课堂”。本人能够深入钻研教材，对教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，烂熟于心，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。在学习借鉴名师教案的基础上，设计出富有自身特色的教学全程。

上课时，本人能够根据学生的实际情况灵活变通，不拘形式地开展多种多样的教学活动，重视积淀和熏陶，针对中职学生的特点，凸显是用性。通过排演课本剧，开展辩论赛或者创设生活中可能遇到的种种情景，使她们在“玩中学，学中玩”，逐步提高她们的理论素养，为她们三年以后走上工作岗位，成为一名合格的幼儿教师奠定基础。在课堂上，本人能够恰当地运用现代教学媒体，为学生展示图片资料，链接相关影视片断以降低理解的难度。上个学期，学生一直对古诗词，文言文不感兴趣。这一学期，我让她们观看了《20x新年新诗会》的部分内容，使她们评品，提出自己的设想和建议，从而感受高雅艺术的魅力，接受经典文化的熏陶。此后又在自己的班级开展朗诵会，使生通过诵读的过程中去理解，

体会，感悟经典文学的不朽生命。课后，我能及时回顾自己的教学过程，再现其中的某个环节，总结成败得失，写出案例和教学反思，以促进自己的专业成长。

课下布置作业，我能遵循“精讲精练”的原则，及时批改，及时反馈，及时总结，用评语与学生交流。

交给学生一滴水，教师须有一江水，本人能够不断学习，坚持到图书室、阅览室借阅，阅读教育名著、期刊杂志，摘抄学习卡片，撰写教学札记、心得体会，也利用网络视频坚持听课，并向本教研组老师虚心请教，积极交流，参与研讨。上课之余，本人能主动参加现代教育技术的培训学习，同时按要求往上传资料。在教学基本功的练习方面，本人也毫不含糊，坚持钢笔字，粉笔字练习，力求日渐长进。

1、积极参加教育科研活动，参加连云港市教科所组织的职业教育论文评审活动。

2、踊跃参与学校的文体活动，如“元旦”节跳绳比赛，歌唱比赛。

3、严格按照要求完成学校的临时性工作。

1、专业知识不够宽泛，渊博，在课堂中不能做到左右逢源，挥洒自如。

2、教育理论与实践相脱节，在教学中仍然存在机械分析和被动灌输的现象，课堂模式化，缺少吸引力，没有使学生的自主学习落到实处，没有使她们把一些方法和技巧内化为自己的能力。

3、心态浮躁，学习一些东西，总是浮于表面，没有真正内化吸收，转变为自身的教育技能。

4、深入学生不够，对学生要求不够严格，使部分学生存在侥幸心理，在背书，交作业的时候钻空子。

下一学期我将沉下心来，刻苦学习，拓宽自己的知识面，在课堂上厚积薄发，深入浅出，化繁为简，使自己的课堂能够充分吸引学生，注重课堂实效，减少形式主义的东西。