

职教年度个人工作总结 中职教师的个人 年度工作总结(汇总8篇)

少先队活动总结是对少先队小组在一段时间内开展的各类活动，如学习、健康、实践等方面的情况进行总结和概括的一种书面材料，也是对活动效果评价和提升的重要手段。所有的会计人员都值得一读的会计总结范文，它们能够为你的写作提供很多的灵感和思路。

职教年度个人工作总结篇一

努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为

同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。在上学期，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干。

要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

职教年度个人工作总结篇二

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

职教年度个人工作总结篇三

xx年，是我校的师德师风建设年，本人担任13幼师1班班主任工作，在学校各级领导的带动影响下，本照“教育就是服务”的思想，廉洁自律，与时俱进，积极参加各类政治学习，端正思想，认清形势，时时处处维护学校形象，服从大局，团结协作，严格遵守各项规章制度，切实贯彻党的教育方针，认真落实新课改精神，不计个人得失，以高质量高标准对待自己的工作，遵照“不为失误找借口，只为成功找方法”的原则，转变观念，兢兢业业，为人师表，为学生提供全方位，高水准的服务，以高度的责任感尽到自己的岗位职责，培养

适合经济社会发展的高素质人才。

本人能够严格遵守学校的“备、讲、批、辅、考”制度，做到心中有制度，手中有行动。在备课方面，做到没一节课都“有备而来”用“预设打造精彩课堂”。本人能够深入钻研教材，对教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，烂熟于心，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。在学习借鉴名师教案的基础上，设计出富有自身特色的教学全程。

上课时，本人能够根据学生的实际情况灵活变通，不拘形式地开展多种多样的教学活动，重视积淀和熏陶，针对中职学生的特点，凸显实用性。通过排演课本剧，开展辩论赛或者创设生活中可能遇到的种种情景，使她们在“玩中学，学中玩”，逐步提高她们的理论素养，为她们三年以后走上工作岗位，成为一名合格的幼儿教师奠定基础。

在课堂上，本人能够恰当地运用现代教学媒体，为学生展示图片资料，链接相关影视片断以降低理解的难度。上个学期，学生一直对古诗词，文言文不感兴趣。这一学期，我让她们观看了《20x新年新诗会》的部分内容，使她们评品，提出自己的设想和建议，从而感受高雅艺术的魅力，接受经典文化的熏陶。此后又在自己的班级开展朗诵会，使生通过诵读的过程中去理解，体会，感悟经典文学的不朽生命。课后，我能及时回顾自己的教学过程，再现其中的某个环节，总结成败得失，写出案例和教学反思，以促进自己的专业成长。

课下布置作业，我能遵循“精讲精练”的原则，及时批改，及时反馈，及时总结，用评语与学生交流。

交给学生一滴水，教师须有一江水，本人能够不断学习，坚持到图书室、阅览室借阅，阅读教育名著、期刊杂志，摘抄学习卡片，撰写教学札记、心得体会，也利能用网络视频坚持听课，并向本教研组老师虚心请教，积极交流，参与研讨。

上课之余，本人能主动参加现代教育技术的培训学习，同时按要求往上传资料。在教学基本功的练习方面，本人也毫不含糊，坚持钢笔字，粉笔字练习，力求日渐长进。

1、积极参加教育科研活动，参加连云港市教科所组织的职业教育论文评审活动。

2、踊跃参与学校的文体活动，如“元旦”节跳绳比赛，歌唱比赛。

3、严格按照要求完成学校的临时性工作。

1、专业知识不够宽泛，渊博，在课堂中不能做到左右逢源，挥洒自如。

2、教育理论与实践相脱节，在教学中仍然存在机械分析和被动灌输的现象，课堂模式化，缺少吸引力，没有使学生的自主学习落到实处，没有使她们把一些方法和技巧内化为自己的能力。

3、心态浮躁，学习一些东西，总是浮于表面，没有真正内化吸收，转变为自身的教育技能。

4、深入学生不够，对学生要求不够严格，使部分学生存在侥幸心理，在背书，交作业的时候钻空子。

下一学期我将沉下心来，刻苦学习，拓宽自己的知识面，在课堂上厚积薄发，深入浅出，化繁为简，使自己的课堂能够充分吸引学生，注重课堂实效，减少形式主义的东西。

职教年度个人工作总结篇四

通过河南科技学院第一阶段的学习，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的专业课老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的专业课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为专业课老师的我更要关注的是蕴藏在专业课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节专业课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“专业大餐”！

最后，我还认识到：一节好的专业课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的专业课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求

和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注市场：抓住专业的本质进行教学，注重思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历专业化的学习过程，使学生真正体验到乐学、爱学。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对专业教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

职教年度个人工作总结篇五

20xx年，是我校的师德师风建设年，本人担任13幼师1班班主任工作，在学校各级领导的带动影响下，本照“教育就是服务”的思想，廉洁自律，与时俱进，积极参加各类政治学习，端正思想，认清形势，时时处处维护学校形象，服从大局，团结协作，严格遵守各项规章制度，切实贯彻党的教育方针，认真落实新课改精神，不计个人得失，以高质量高标准对待自己的工作，遵照“不为失误找借口，只为成功找方法”的原则，转变观念，兢兢业业，为人师表，为学生提供全方位、高水准的服务，以高度的责任感尽到自己的岗位职责，培养适合经济社会发展的高素质人才。

二业务方面

本人能够严格遵守学校的“备、讲、批、辅、考”制度，做到心中有制度，手中有行动。在备课方面，做到没一节课都“有备而来”用“预设打造精彩课堂”。本人能够深入钻研教材，对教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，烂熟于心，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。在学习借鉴名师教案的基础上，设计出富有自身特色的教学全程。

上课时，本人能够根据学生的实际情况灵活变通，不拘形式地开展多种多样的教学活动，重视积淀和熏陶，针对中职学生的特点，凸显是用性。通过排演课本剧，开展辩论赛或者创设生活中可能遇到的种种情景，使她们在“玩中学，学中玩”，逐步提高她们的理论素养，为她们三年以后走上工作岗位，成为一名合格的幼儿教师奠定基础。在课堂上，本人能够恰当地运用现代教学媒体，为学生展示图片资料，链接相关影视片断以降低理解的难度。上个学期，学生一直对古诗词，文言文不感兴趣。这一学期，我让她们观看了《20xx新年新诗会》的部分内容，使她们评品，提出自己的设想和建议，从而感受高雅艺术的魅力，接受经典文化的熏陶。此后又在自己的班级开展朗诵会，使生通过诵读的过程中去理解，体会，感悟经典文学的不朽生命。课后，我能及时回顾自己的教学过程，再现其中的某个环节，总结成败得失，写出案例和教学反思，以促进自己的专业成长。

课下布置作业，我能遵循“精讲精练”的原则，及时批改，及时反馈，及时总结，用评语与学生交流。

三学习方面

交给学生一滴水，教师须有一江水，本人能够不断学习，坚持到图书室、阅览室借阅，阅读教育名著、期刊杂志，摘抄学习卡片，撰写教学札记、心得体会，也利用网络视频坚持听课，并向本教研组老师虚心请教，积极交流，参与研讨。上课之余，本人能主动参加现代教育技术的培训学习，同时按要求往上传资料。在教学基本功的练习方面，本人也毫不含糊，坚持钢笔字，粉笔字练习，力求日渐长进。

四其它方面

1积极参加教育科研活动，参加连云港市教科所组织的职业教育论文评审活动。

2踊跃参与学校的文体活动，如“元旦”节跳绳比赛，歌唱比赛。

3严格按照要求完成学校的临时性工作。

五存在问题和改进措施

1专业知识不够宽泛，渊博，在课堂中不能做到左右逢源，挥洒自如。

2. 教育理论与实践相脱节，在教学中仍然存在机械分析和被动灌输的现象，课堂模式化，缺少吸引力，没有使学生的自主学习落到实处，没有使她们把一些方法和技巧内化为自己的能力。

3. 心态浮躁，学习一些东西，总是浮于表面，没有真正内化吸收，转变为自身的教育技能。4. 深入学生不够，对学生要求不够严格，使部分学生存在侥幸心理，在背书，交作业的时候钻空子。

下一学期我将沉下心来，刻苦学习，拓宽自己的知识面，在课堂上厚积薄发，深入浅出，化繁为简，使自己的课堂能够充分吸引学生，注重课堂实效，减少形式主义的东西。

职教年度个人工作总结篇六

在上级教育主管部门和校长室领导下，在教务处同仁的共同努力下，在学校各部门和全体教职工的积极配合支持下，职高教务处圆满完成了本年度的教育教学工作任务。现总结如下：

一、抓好开学准备工作，稳定教育教学秩序

1、结合学校实际和教学工作需要，及时做好班主任聘任、授

课教师调配和课程调整工作，确保学校按时开课。

2、为进一步统一思想，提高认识，校领导不失时机地要求全体班主任和授课教师不断加强学习，树立“对学生负责、让家长放心”的教育理念，以适应课程改革的需要，努力探索与运用现代教育教学手段，教好书、育好人。

3、协同德育处和就业处加强对学生进行思想政治教育、理想前途教育和职业道德教育。指导职业高中新生的始业教育，要求他们认真学习专业知识，熟练掌握专业技能，为今后走向社会打下坚实的基础。

二、抓好教学常规检查工作，精心组织常规教学活动

教育教学工作是学校工作的主体，“高质量、高效率、高效益”是我们不懈追求的目标。

从学期开始，教务处坚持正常检查上课情况，做好检查记录，上、下学期检查教师备课笔记、作业布置与批改情况各_次。学校领导亲自参与常规检查工作，充分发挥教研组长备课组长在学科教学检查中的地位和作用，让教研组长备课组长参与到教学各个环节中来，发现问题及时与教师沟通，提出解决问题的办法，改进常规检查方法。积极组织校本培训和教学研讨活动，不断提高教师的业务水平。

1、备课笔记检查情况：本年度上、下学期分别有_位和_位授课教师备课，从检查情况看，绝大多数教师的教案书写认真，环节完备，相当一部分教师的教案规范、完整，详案居多，且有提前量，如_、_等老师备课认真，环节齐，多数课有教学反思。存在的问题有：个别同志教案过简，备课滞后于进度安排，无平时提问或测试成绩记载，极少数同还用打印教案；新教师需加强教案的规范。

2、作业布置与批改情况：每学期对作业本与学生过程学分记

录本进行检查，多数教师能做到及时布置批改作业、做好记录并有订正、大多数班主任都有周记的要求以及时了解学生的心理情况等；如_、_等老师批改中作文有评语，其他作业有订正等要求。存在的问题有：少数同志作业次数偏少，作业量偏轻，批改较粗糙。

3、教育教学情况：教师能够在教育教学中调整好心态，做学生的朋友，根据学生的特点充分肯定学生的优点，激发学习兴趣和积极性，师生关系处理满意度较高。但有少数班级的同学对个别学科的教师不十分满意，譬如说，专业知识不够扎实，课堂上精神不振，关爱学生不够，处理师生之间和生生之间的矛盾不够冷静，个别教师时有体罚学生行为，上课仍有接打手机现象。以上这些问题都应引起我们注意并加以改进。

4、期末考试、会考情况：教务处严格按照学校的有关规定，在期末、会考考试前，组织召开动员会要求各备课组认真组织授课教师命题与制卷；考试期间，绝大多数教师监考认真，发现问题及时解决；考后要求教师认真及时批阅试卷、统计分数和学分的评价，圆满完成了任务。

三、抓好教研、教改工作，推进新课程改革

1、公开课教学开展情况：按照学校的要求正常性地组织好公开课、评课等教研活动，促进教师教学水平的提高；本学期_、_等老师各开出一节区公开课。

2、课程设置与改革情况：_年_月以来，根据教研室的文件精神，成功组织了语文、数学、英语和计算机基础应用性能力测试，检查情况良好。组织毕业班学生参加劳动社会保障部门的技能等级证书考试，中级率_%。本学期学校还组织学生参加了区有关竞赛活动，其中：由_老师辅导的_、_同学获区中职学生工具钳工比赛三等奖，由_老师辅导的_、_同学获区中职学生汽车基本技能二等奖、_、_同学获三等奖，目前专

业课_、_老师积极辅导学生，备战下一场比赛。

3、骨干教师培训情况：为了提高师资水平，增强办学实力，在上级教育主管部门的安排下，我校先后选派了_、_等_位教师参加了省级专业课教师培训。

4、教科研情况：_老师的《_》均获一等奖；_老师的《_》均获二等奖；_老师的《_》、_老师的《_》、_老师的《_》、_老师的《_》均获三等奖。

5、其他方面活动开展情况：本年度学校一如既往，学校投资购入数控机床设备，极大地改善了学生工场实习环境，美术组开展了书画等比赛，体艺组组织篮球和学生文艺汇演等活动。这些活动的开展，对增强学生体质，提高班级凝聚力、培养学生集体主义精神无疑起到了积极的作用。

四、其他工作开展情况

教务处每学期初都认真做好学生基本信息的收集与输入工作，期末前认真做好学生学分结算输入及毕业生的验印工作。

学校成功承办与组织了本年度的区汽修大赛活动。

五、存在的问题及思考

除了前面提到的问题外，还存在下列主要问题：

1、课堂教学中以学生为主体的思想亟待加强，课堂教学理念需进一步更新，新课改研讨尚处于探索阶段，成果甚微。

2、一些教师对教改教研缺乏热心，单干户较多。

3、数控实训设备仍然不足，尽管目前学校添置了一些实训设备，但离专业的需要和学生的需求仍相差甚远。

上述存在的问题，我们将冷静思考，认真研究，强化内部管理，制定得力措施，力争在新的一年里工作有新的突破，新的起色。

职教年度个人工作总结篇七

本学年担任20__级中职计算机（1）班班主任工作。在这一学年以来我以《毕节职业技术学院班主任考核制度》为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行素质教育，努力使20__级计（1）班的学生在班内凝造成一种团结向上、爱学习的风气。

一、对学生进行思想品德教育

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教师的教育工作的开展。

二、班集体建设

自从第一学期的篮球竞赛开始我就了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，少数班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我们根据平时的表现及科任老师的评价，重新选了学习委员、生活委员和团支书。并想出尽可能的方法来调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。首先，经常组织班干开班委会，与学生接触交谈，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小小星星为其他

同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

三、严格执行班规班纪

良好的班风是管理好班级的前提，我们班一直有一个班级情报员对班里旷课、迟到、违反课堂纪律的学生进行记录，我定期对记录进行检查，并对相关的同学进行处理。逃课是一种习惯，只要能克制住他们，久而久之，他们也就习惯不逃课了，因此我们班的课堂纪律和出勤率都得了科任老师的表扬。

四、鼓励学生积极参与各种活动

利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如为了选拔学生参与礼仪知识竞赛，我班利用班会开展演讲比赛，对学生的演讲提出建议，使其不断提高演讲能力，本次竞赛中郑红梅获得了优秀奖。为了学生参加学院组织的“党旗下的成长”和“感恩的心”的征文竞赛，我要求我们班的每个同学都写了两个主题的文章各一篇，并帮其修改，找出比较好的参与竞赛，其中陈姗和王亚娟获得了一等奖，杨艳获得了三等奖，因此，学生们都有了兴趣和积极性去参加竞赛，上学期学院组织的活动中几乎都有我们班同学的身影，并且表现都很好。

虽然本班级整体现象良好，但是由于我的经验还很欠缺，所以在管理和处理一些现象的过程中仍然存在很多的问题，在今后的班级管理中要不断吸取经验教训，不断学习，把班主任的管理工作做得更好。

职教年度个人工作总结篇八

20xx年，是我校的师德师风建设年，本人担任13幼师1班班主任工作，在学校各级领导的`带动影响下，本照“教育就是服务”的思想，廉洁自律，与时俱进，积极参加各类政治学习，端正思想，认清形势，时时处处维护学校形象，服从大局，团结协作，严格遵守各项规章制度，切实贯彻党的教育方针，认真落实新课改精神，不计个人得失，以高质量高标准对待自己的工作，遵照“不为失误找借口，只为成功找方法”的原则，转变观念，兢兢业业，为人师表，为学生提供全方位、高水准的服务，以高度的责任感尽到自己的岗位职责，培养适合经济社会发展的高素质人才。

本人能够严格遵守学校的“备、讲、批、辅、考”制度，做到心中有制度，手中有行动。在备课方面，做到没一节课都“有备而来”用“预设打造精彩课堂”。本人能够深入钻研教材，对教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，烂熟于心，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。在学习借鉴名师教案的基础上，设计出富有自身特色的教学全程。

上课时，本人能够根据学生的实际情况灵活变通，不拘形式地开展多种多样的教学活动，重视积淀和熏陶，针对中职学生的特点，凸显是用性。通过排演课本剧，开展辩论赛或者创设生活中可能遇到的种种情景，使她们在“玩中学，学中玩”，逐步提高她们的理论素养，为她们三年以后走上工作岗位，成为一名合格的幼儿教师奠定基础。在课堂上，本人能够恰当地运用现代教学媒体，为学生展示图片资料，链接相关影视片断以降低理解的难度。上个学期，学生一直对古诗词，文言文不感兴趣。这一学期，我让她们观看了《20x新年新诗会》的部分内容，使她们评品，提出自己的设想和建议，从而感受高雅艺术的魅力，接受经典文化的熏陶。此后又在自己的班级开展朗诵会，使生通过诵读的过程中去理解，

体会，感悟经典文学的不朽生命。课后，我能及时回顾自己的教学过程，再现其中的某个环节，总结成败得失，写出案例和教学反思，以促进自己的专业成长。

课下布置作业，我能遵循“精讲精练”的原则，及时批改，及时反馈，及时总结，用评语与学生交流。

交给学生一滴水，教师须有一江水，本人能够不断学习，坚持到图书室、阅览室借阅，阅读教育名著、期刊杂志，摘抄学习卡片，撰写教学札记、心得体会，也利用网络视频坚持听课，并向本教研组老师虚心请教，积极交流，参与研讨。上课之余，本人能主动参加现代教育技术的培训学习，同时按要求往上传资料。在教学基本功的练习方面，本人也毫不含糊，坚持钢笔字，粉笔字练习，力求日渐长进。

1、积极参加教育科研活动，参加连云港市教科所组织的职业教育论文评审活动。

2、踊跃参与学校的文体活动，如“元旦”节跳绳比赛，歌唱比赛。

3、严格按照要求完成学校的临时性工作。

1、专业知识不够宽泛，渊博，在课堂中不能做到左右逢源，挥洒自如。

2、教育理论与实践相脱节，在教学中仍然存在机械分析和被动灌输的现象，课堂模式化，缺少吸引力，没有使学生的自主学习落到实处，没有使她们把一些方法和技巧内化为自己的能力。

3、心态浮躁，学习一些东西，总是浮于表面，没有真正内化吸收，转变为自身的教育技能。

4、深入学生不够，对学生要求不够严格，使部分学生存在侥幸心理，在背书，交作业的时候钻空子。

下一学期我将沉下心来，刻苦学习，拓宽自己的知识面，在课堂上厚积薄发，深入浅出，化繁为简，使自己的课堂能够充分吸引学生，注重课堂实效，减少形式主义的东西。